

高三上学期政治备课组工作计划表 高三上学期政治备课组工作计划(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三上学期政治备课组工作计划表篇一

高三作为重要的学习阶段，应该有怎样的计划来帮助学生们呢？下面是小编精心为您整理的“高三上学期政治备课组工作计划范文”，仅供参考，希望您喜欢！

一、指导思想

以新课程理念作为本组工作的指导思想，积极主动地开展以课堂教学为核心的政治教学改革，全面提高政治教学的水平，提升学生政治素养的全面发展。本学期，加强理论学习，研究全国卷，抓好教学常规，提升教学质量，努力使工作提升到一个新的水平。

二、主要任务和目标

1. 研究全国卷的考试特点和答题技巧。
2. 完成哲学、经济和政治生活的部分内容复习任务。

三、主要工作内容及措施

在学校、教研组的统一领导下，积极开展备课组活动，组内教师能团结协作，抓落实，落实知识点的讲解，落实对学生

的解题的指导。

1. 完成高三经济、哲学和政治生活的部分内容的复习。

对这几块的基础内容讲细讲透，提高学生的基础水平。这是本学期的主要工作。适当进行检测，查漏补缺，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益。

2. 加强备课组建设，发挥集体的力量，加强集体备课，提高高三政治教学水平，提高教师对全国卷高考题目和知识要求的把握。

备课是提高课堂教学效率的根本途径，备课组建设很重要，根据学校要求，定时间，定人员，定内容。

首先，加强集体备课，将其落到实处，而不是流于形式。

其次、强调每个老师就每次主题活动，各抒己见，百花齐放。

再次要求组内高三教师要多做题，把握新高考方向、关注新高考动态、捕捉新高考信息，力争最佳。

最后发挥备课组群体力量，集思广益，取长补短，编好复习提纲，提高复习的效率，加强对学生的学法指导。

3. 课堂教学突出“精、细、实”。

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生能力的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。

4. 精选试题，与高考接轨。

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在问题及时解决。针对明年新高考全国卷的变化，加大对其研习，加强针对性。

特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。

通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。

5. 分层教学，促进全面提高。

针对不同类型的班级和学生，只有提出不同的要求并采取相应的教学方法，才能达成教学的目标。

因此我们要求对音、美及其他班级的薄弱学生，侧重于基础知识的理解和运用，提高其基本技能；普通类学生，侧重于知识的迁移和内在联系，并配置补充资料，提高其综合能力，以促进教学效益的全面提高。

6. 加强备课组的交流研讨。

高考备考，备课组成员之间的相互交流合作非常重要。特别是对夯实基础的一轮复习。组内成员认真开展相互间的听课、评课活动，及时发现各自的不足，并实现优势互补、共学互带，共同提高，提高教学质量。

四、总体复习安排

1. 普通班：

(1)20xx年9月-20xx年3月中旬，第一轮复习(系统复习，按考点复习。)

(2)20xx年3月中旬-20xx年5月中旬，第二轮复习(专题复习，构建知识网络，穿插时政，结合热点。)

(3)20xx年5月中旬-20xx年6月初，第三轮复习(解题技巧训练，回归书本。)

2. 艺术班:

(1) 20xx年9月-20xx年5月初, 第一轮复习(系统复习, 按考点复习, 适当穿插专题复习。)

(2) 20xx年5月初-20xx年6月初, 第二、三轮复习(以1个模块进行专题复习, 构建知识网络, 穿插时政, 强化解题技巧训练, 回归书本。)

一、指导思想

以创建四星级普通高中为契机, 以基于让学引思的主体合作性教学为抓手, 加强与兄弟学校的合作, 集全组之力, 促进我校高三政治学科质量的提高。

二、现状分析:

20xx届高三学生选修政治学科的学生缩编为3个班, 另外体艺传兼文的有70多人, 对高考达b率有一定影响。

从高二期终市统考成绩来看, 仅10人达b□均分大市三星高中排名20, 可见学生基础不牢, 缺乏一定的解题能力, 且平行班之间有一定差距。

三、工作目标

经过一年努力, 争取在高考中达b率在盐城市前列, 达b率确保与语数外完美匹配, 为高考本科率作贡献。以盐城市教育局组织的一模和三模考试为时间段, 分为一轮复习、二轮复习和冲刺阶段。

四. 工作措施

1. 教师和学生共同明确高三一学年的全年教学任务

一轮复习中：以夯实书本基础知识，培养学生基本能力为主要任务：

(1) 高质量完成必修4门学科和选修学科的教学工作任务，促进学生掌握考试说明每一个考点的基本概念和原理，掌握每一个考点具体的能级要求。

(2) 促进学生形成比较完整的单元知识体系；并且把握每一个考点在知识体系中的地位，把握重点，突破难点。

(3) 促使学生掌握高考各种题型的一般解题方法，掌握读书、做题、考试的方法。

(4) 学生掌握理论联系实际的方法，学会运用理论分析时政热点问题。

二轮复习中：以构建综合知识体系，培养学生解决综合问题的能力：

(1) 促使学生掌握每一个模块的知识体系，明确各个单元中重点内容在体系中的地位。理解知识之间的联系。把握核心知识间的关系。

(2) 促使学生熟练掌握各种解题方法和技巧，熟练掌握提取信息的方法、提高规范组织答案正确使用政治主语的能力。

(3) 促使学生掌握一年来的重大时政，提高理论联系实际的能力和水平。

冲刺复习阶段：以提高解题速度和接题准确率为重要任务：

(1) 指导学生回归书本。进一步深入到书本知识的内容和体系中去，理解知识的前后联系。

(2) 专题整合，提升综合能力。以高频考点为基础，结合热点，

进行复习整合，进一步突出重点难点的落实和掌握。

(3)加强易混易错点的复习，保证会做题不错、做过题不错。

(4)考前辅导，突出重点知识、基本方法、重要时政。

2. 规划政治一轮复习教学案的编写

(1)分为高考考点、易混易错分析、重难点解析、典型例题、巩固练习

(2)使用：课堂上主要讲解易混易错点、重难点和典型例题，评讲导学案中的错题，训练巩固练习内容。

五、教学内容、教材选择和资料编纂

1、教学内容：

一轮复习：主要是进行必修1、必修2、必修3、必修4以及选修三的复习。

二轮复习进行知识专题与题型专题复习，梳理一年时政。

复习高频考点、易混易错点复习，梳理书本、考前辅导。

2、教材选择和资料编纂：由于高二已经开始一轮复习，自主编纂一份适合学生自主学习的教学案，学生接着使用自我学习和拓展。

六、具体措施

1、抓好各项常规，加强制度建设。

教师常规：抓好备课常规、上课常规、作业常规和考试常规等，强化集体备课制度，落实听评课制度，以制度促规范，

以制度促教学效益。

加强听评课工作，互相学习，相互促进，提高教学效能。认真批改每一次作业，对临界生要多进行面批；对每一次考试要做好试卷分析，寻找问题，提高考试的实效性。

学生常规：进一步调整和规范学生良好的学习习惯，帮助学生以“虚心、专心、耐心和恒心”来对待每天的学习。

引导学生坚持每天及时复习巩固，引导学生整理错题反思解题方法、反思知识点的理解与记忆，反思思维规律。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，培养自我管理的能力，提高其学习方法，从而提高学习效率。

2、提升教学实效，提高课堂达成度：

(1)加强高考研究。

备课组教师要认真研究考试大纲和考试说明中每个知识点的深度，以及新增加的考点以及变化的考点；研究历年高考试卷中高频率的考点的出题方式和角度，并同时关注低频率考点；研究各地交流试卷，敏锐捕捉最新的高考信息和资料。

(2)提高备课质量。

教师要做到备教材、考纲和近几年高考题、各地模拟题：加强研读《考试说明》，紧扣考试说明的考点备课。

研究近三年高考题和各地模拟题，明确重点难点，选择典型例题。备学生：教师要研究学生情况，把握学生的知识发展水平，从学生的知识积累出发，从学生的生活体验出发，找准教学的切入点。

备时政：教师要联系知识分析社会现象，复习课要创设必要的教学情境。要充分备好知识要点、重点、难点及其突出、突破、学生活动的组织与设计、课内的巩固与反馈。

还要备自己：教师要在课前对教材知识把握透彻清晰。

(3) 优化两种课型，提高课堂效益。教室课堂是提高教学质量的主阵地。教师要时刻关注课堂的达成度。

进一步优化导学案，提高导学案编制与使用的科学性，充分发挥导学案的导学功能，提高课堂教学效益。

进一步优化一轮复习进度课、周结评讲拓展课的课堂教学模式。

一轮复习进度课要灵活采用多种教学方式，引入时政热点，设计思辨性的问题，激发学生的学习主动性、积极性、参与度，给予学生思考、讨论、质疑、反思的时空，让学生充分暴露思维过程，暴露思维误区、思维盲点，使课堂成为学生的学堂。

周结评讲拓展课要进一步夯实基础知识，提升解题能力，对重点知识要强高到位、记到位、练到位，对易混易错点要辨到位、析到位，领悟到位；加强典型例题的评讲分析和变式题的训练，重视解题方法的指导，重视规律性知识的总结，讲练结合，提升学生的综合能力。

(4) 积极整合利用教学资源。

高考试卷内容的辐射度非常广，涉及到政治、经济、文化、社会各个方面，涉及到国内国际重大事件，这需要学生有比较广阔的知识面。

面对高三学生时间紧，任务重的特点，作为教师要发挥为学

生提供必要资源的任务。充分利用互联网及其他工具，多方面开发整合教材资源、时政资源和试题资源，以弥补教材教学资源不足；充分利用报刊壁、网上学习平台等引导学生自觉利用各种资源拓展阅读，扩大知识面；加强与各兄弟学校的交流学习工作，充分利用扬州市和邗江区教研室组织的研讨机会多学习、多思考，获取丰富高考资源。

3、提高作业、周练、考试效能：

(1)选编方面：

作业要加强针对性、典型性、开放性、创新性。作业的编制紧扣当天所学内容，题目的编选要有利于巩固学生的知识、有利于拓展学生的能力、有利于运用共性的方法，实现从共性到个性，以近三年高考题和20xx年各地模拟题为主。

周练以易错题占五分之一、新知识五分之三、前面带动复习知识五分之一的比例进行编制，试卷要以单元为单位，以模块为单位进行组织。同时对于考试不理想的同学要进行面谈、个别辅导。

(2)认真搞好纠错反馈工作。

采取和学生经常交流和反馈的方式及时发现学生问题和不足；认真进行作业批改和试卷批阅，对主观题按得分要点给分并批注，同时把错误率高的试题和学生进行统计，对错误率高的试题采用滚动训练的方式，减少学生的重复错误；对错误率高的学生要跟踪个别辅导。

4、关注临界生和尖子生：

对于临界生特别是实验班达b有困难的学生，平时课堂上要多关注，多提问，作业完成情况要盯紧，多采用面批的方式，每一次的考试结果要分析，要在课后加强学习态度教育和学

习方法指导。

对于尖子生，主要是关注语数外总分较高的学生，主要通过平时的踏实学习和稳步推进，加强心理交流，加强材料题的训练力度，同时提供一定的拓展平台和方法，确保在高考中达a+或a⁺达到语数外总分与选修学科等级的匹配。

一、总体情况分析：

本学期时间很紧，而我们的任务很重，要对四个必修模块，进行系统、全面地复习。为了高质量的完成本学期的教学任务，特制订计划如下。

二、活动时间、场地：

每周一下午第3节课，场地 高三政治办公室

三、指导思想：

紧紧抓住课本，切实抓牢基础；注重讲练结合，突出能力培养；精细培优扶弱，实现整体推进。要结合考点，紧扣教材，对基础知识进行梳理、归纳，既注意知识点的全面性，到边到角，又突出重点，迁移热点。即对教材进行“梳辫子、穿珠子、找点子”。

同时，结合高考题型，强化训练，提高学生解题的能力。与时俱进，求真务实，贯彻落实科学发展观，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

四、教学目的

在整个第一轮复习中，应当做到如下几点：

1、夯实基础，自主构建知识体系。

复习应紧扣基础知识，让学生真正领会教材的基本观点、基本原理，对原理的理解要准确简练，使用政治术语要规范，就建构完整、准确的知识体系而言，应做到到点线、面的结合。

(1)对知识的把握要“全”。要全面掌握《考纲》所列考点的基本概念、基本观点、基本原理等。

(2)对知识线的归纳要“清”。所谓知识线，就是要把各知识点按一定的内在联系串联起来，形成基本线索。弄清各知识点的前因后果，来龙去脉；弄清知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。

(3)对知识面的辐谢要“宽”。知识面是由许许多多的知识点各知识线有机联系而成的知识层面。即在点线复习的基础上，把教材的内容按性质或特征分门别类，并在各个类别中划分出若干层面，做到“纵横”延伸和辐射。

2、把握重点，凸现理论实际。

重点主要指：

第一，基本概念与基本原理就是高考政治全面复习的重点。

第二，当年国内外重大时政的热点与焦点问题是高考理论联系实际的重点。

第三，当年考试说明中必考点和增加的考点是重点。

3、明确方向，不断提高解题能力。

考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这

为我们的复习指明了方向。复习中应深入研究高考试题以及考试说明，分析二者的联系与创新之处。

在明确了方向，把握了命题趋势之后，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

五、采取措施：

(1)加强教学三研究，即研究高考、研究学生、研究教法，把准高考方向和要求。切实备好课，努力提高课堂效益，注重面向全体，发挥学生主体性。善于激活学生思维。培养学生运用知识分析解决问题能力。

(4)指导学生掌握科学的复习方法，注重理解，归纳反思与运用，做好笔记，尽可能内化、活化知识。加强对学生的指导，督促及检查，落实复课任务。

六、复习总体安排

20xx年8月—20xx年2月完成第一轮复习任务；在这一阶段，突出基础知识，做到深耕细作，夯实基础。对四个必修模块，进行系统、全面地复习。（见教学进度表）

七、活动要求

1. 加强师德修养，弘扬与时俱进求真务实的作风，增强工作责任感使命感。增强责任意识与奉献精神。
2. 学习课程标准及考纲要求，明确教学常规要求，科学制定教学计划，贯彻执行学校教学安排。确保教学科学有序进行。
3. 扎实推进校本教研。

认真开好每一次备课组活动，既研讨实时教学内容，又研讨校本教研课题，以优化教学总结提升。加大课堂改革力度，从转变观念，优化方法和手段，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习入手充分发挥学生主体性，突出重点，突破难点，精讲精练，努力提高课堂效益。

备课组活动的内容主要有集体备课，统一命题和阅卷，成绩统计和试卷分析，相互间的听课评课和说课活动。开展教学研究。备课组各成员在集体备课方面应当做到五个统一”，即教学目标统一，教学内容统一，教学重点统一，教学进度统一，习题设计统一。

每次备课活动要填写好备课记录。集体备课采取中心发言人制度：即每次集体备课，都有一个中心发言人主讲，其余成员补充，围绕并落实“五个统一”。认真落实好听课，评课和说课活动。

4. 做好定时训练的命题组织及阅卷工作。

狠抓学生作业教辅的落实与检查，做好大型考试的阅卷及质量分析。狠抓复课质量，提高复课效益。

5. 坚持业务学习和能力提升，力促教师专业成长。

根据开学初每位老师制定的个人成长规划及学校统一安排，坚持有计划的理论学习业务学习及能力训练。

6. 做好青教培养。开学初进行派对，指导老师与指导的青年教师之间相互听课评课，经常性研讨提高。完成学校分配的青教培养指标及任务。备课组要进行安排与督促调控。

高三上学期政治备课组工作计划表篇二

本人本学期共带两个高三年文科班，文科（9）班相对（16）班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科（16）无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。
- 3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

高三上学期政治备课组工作计划表篇三

为了更好地提高20xx届高三政治复习课的有效性，从我校的实际出发，特制定本组工作计划如下：

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质.因此，我们确立的目标是：监控生学科均分超省线.

1， 研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件.为此，我们要认真学习《课程标准》，《考纲》，《考试说明》，研究高考试题，广泛收集高考信息，并整理成文，（利用2-3节课时间），组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计，知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性，有效性.

2， 规范过程，优化教学环节

规范教学过程是成功教学实施的保证，优化教学环节是实施成功教学的关键 .为此，我们根据政治科高考的特点和教学的一般规律来规范教学过程.整过教学过程以学案为载体，设计教学环节.其操作程序是：

第一阶段：从xx年9月-xx年1月底为一轮复习阶段.按考点进行知识板块教学，使学生达到对基础知识的理解和掌握的目的.通过学案把课堂教学环节设计为考点，学习目标，知识点梳理，相关高考题及随堂练习，做到讲练结合，当堂巩固.

第二阶段：从xx年2月-3月底为二轮复习阶段，按主干知识进行网络教学，带动社会热点，帮助学生从宏观上把握知识

框架结构及内在联系，具备初步的知识迁移能力.通过学案把课堂教学环节设计为单元学习目标，主干知识网络构建，基本观点归纳与总结，知识迁移与点拨，学科内综合练习.课堂教学充分发挥学生的主体作用，教师主要是引导与点拨.

第三阶段：4月上旬-4月底为专题复习阶段，围绕社会热点辐射基础知识，对学生进行模拟实践的训练.通过学案把教学环节设计为背景材料，知识点切入，能力训练题，引导学生进行探究性学习.

第四阶段：5月1日-5月26日，回归书本，模拟训练与考前指导，通过学案把课堂教学环节设计为考题预测，题型分类导析，应试技巧，心理调适，帮助学生提高综合应试素质，以确保学生在高考中能发挥出应有水平.26日-考前，学生自主复习.

3, 授之以渔，培养学习能力

加强学法指导，使学生具备一定的自我实践和创新能力，不仅是教学的一项任务，更是教学中应达到的重要目标，因此我们要高度重视对学法的研究.在基本概念和基本原理的教学中，要引导学生采取浓缩记忆，趣味记忆等方法，帮助其理解和掌握知识；在基本问题教学中，引导学生采取要点记忆，词语造句等方法，培养其联系力和语言表达力；在选择题训练中则采取四步法（审题意，抓题眼，忆体系，判题支），充分运用排除法，逆向思维等方法，培养学生比较能力，知识迁移能力；在文字题训练中，突出三环节（材料—观点—结论），运用辩证分析法，培养学生的逻辑思维能力，实践和创新能力.

4, 广辟渠道，拓宽教学空间

现在的高考是对学生长期学习能力和综合素质的考核，这就决定了教学的开放性，我们也深知仅靠课堂教学是难以完成

教学目标的，因此，我们要广辟渠道，努力拓宽 教学空间，通过组织学生撰写政治小论文，进行时政竞赛，编写阅读材料等方法，充分利用闭路电视，阅览室等条件，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野，增强其 科技与人文意识，不断激发其进取心，提高其综合素质。

5， 分层教学， 促进全面提高

针对不同类型的班级和学生， 只有提出不同的要求并采取相应的教学方法， 才能达成教学的目标， 因此， 我们要求对音， 体， 美及其他班级的薄弱学生， 侧重于基础知识的理解和运用， 并配置双基训练， 提高其基本技能； 普 通类学生， 侧重于知识的迁移和内在联系， 并配置补充资料， 提高其综合能力. 以促进教学效益的全面提高.

6， 团结协作， 发挥整体功能

我校高 三政治备课组， 有经验丰富的老同志， 有一定教学特长的青年教师， 因而要加强集体备课， 做到定时间， 定内容（主要是明确考点， 重， 难点的突破方法， 课时练及 周练的安排）， 定目标（主要是课时教学要达到的知识和能力要求）， 在此基础上， 形成各自的个体教案， 把集体备课教案与学案相结合， 形成教学案一体化； 加强 教研， 上好每周一节公开课并当天做好评课活动， 充分发挥老教师的指导作用， 分工协作， 责任到人， 备课组长负责备课组工作的总体安排， 承担整个学案的设计， 练习及命题（周练以学案上的练习为主， 根据教学进度配以单元综合练习， 题型按高考题型设计， 题量为高考题量的60%， 单选题为20道， 不定项选择题为7 道， 简答题， 辨析题， 论述题（或综合探究题）各一道）， 安排专人负责巩固性练习和学科内综合练习的编制， 同时对学生定量， 定性分析（主要是对每次练习 包括月考中每个档次的学生数统计以及学生在双基和能力上存在的问题进行分析）并做好错题收集和备课组文字工作， 为教学计划的调整， 完善以及教学的个性化提 供客观依据， 收集并整理高考信息，

例示材料（主要是搞好阶段性时政大事记和小专题练习）。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

高三上学期政治备课组工作计划表篇四

1. 继续开展先学后教的活动，发扬先学后教的研究成果。在这学期基础之上，继续探索完善适合后中的先学后教的教学模式，使学生的成绩更上一个新的平台。

2. 加强备课组内教师的理论水平。理论知识是实践的指导，在提升理论水平之后，实际教学水平才能深层次的提升。争取得到已经有成绩或名校学习的机会。在成功的基石之上，我们才能站的更高。

高三上学期政治备课组工作计划表篇五

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌握得还不够牢靠。许多学生对高考考什么，怎么考，仅有一点模糊印象。另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

我们高三语文备课组共有5位成员，有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃和新教师，大家决定同舟共济、群策群力、齐心协力打好高考这场大硬仗。

二、复习指导思想

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对语文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时据不同阶段的特点，把专

题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

三、复习阶段划分

根据我校高三复习工作的整体安排，结合我校语文教学工作的实际，本学期语文复习计划分为三个阶段。

以学习第六册文言文单元及文言文阅读复习为主，中间安排适量的语文综合训练，点面结合。综合训练每周一次，周末进行。

以现代文阅读及写作训练为主。对第一轮复习内容进行认真的反思、回顾，做好语文基础知识复习的查漏补缺工作。综合训练每周一次。

用这个时间对一模、二模进行反思、分析，做好语文知识的查漏补缺工作，然后进行强化训练，同时关注高考的最新信息，对高考热点进行重点训练。

四、具体做法和措施

- 1、认真学习《考试说明》，深入研究高考试卷，加强复习的针对性。
- 2、加强集体备课，发挥集体智慧，打团体战，精心备课，确保质量。
- 3、切实提高练习质量，讲求语文教学效益，注重语文复习的实效性。

五、本学期使用的复习资料

- 1、《世纪金榜》延边大学出版社
- 2、《高中总复习优化设计》西苑出版社
- 3、《最后冲刺————模拟试卷》江苏人民出版社