

# 幼儿园讲故事活动教案详案 幼儿园讲故事比赛活动总结(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇一

20xx年3月23日，班级进行了讲故事比赛。这次活动共有28名小选手报名参加，老师们仔细聆听了每个幼儿精彩的故事。这次讲故事比赛我们班级老师和家长都非常重视。我们提前发校讯通给予了幼儿准备的时间。让幼儿先是在家里协助指导讲故事。一周后幼儿在班级戴上了耳麦，根据每个幼儿的报名排序和故事进行了讲述。有的故事讲完了，但是声音偏小。有的幼儿讲述故事的时候，非常紧张，故事准备的不是很充分。有的幼儿吐字不清楚。但也有很多的幼儿落落大方，讲述的故事生动、有感情，讲述故事的时候还加了一些动作表情在里面。为了公正公平，我们先是选出了比较优秀的十名幼儿。3.27日我们还进行了第二次比赛。从十名比较优秀的幼儿中再次选出五名幼儿。充分锻炼了幼儿的语言能力和表达能力。幼儿们在这次比赛中明显进步很快。

这次活动我们要感谢家长们的积极配合与指导，让我们看到孩子们精彩的表演。同时我们也看到，有个别孩子由于平时缺少锻炼，原本在班级能较好地发挥，到了比赛场合、见到了陌生的老师和小朋友却临场退缩，表现得不尽如人意。希望家长能在平时的生活中鼓励孩子走出小家、走进大家，放开束缚的手，放飞孩子的心，多让孩子参加集体活动，多与人交往。

此次活动给孩子们留下了美好的回忆，更重要的是锻炼了幼儿的胆量，为幼儿营造了一个学说、敢说、会说的氛围。对

于初次上台讲故事的孩子来说这是一次体验，不仅培养了幼儿的勇气，更让孩子们收获了一种自信。在形形色色的故事表演中，孩子们懂得了一个又一个的人生大道理！通过活动，相信孩子们将对故事的热爱有增无减，将会更加喜欢故事了！

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇二

为了营造“书香校园”氛围，提高学生对语言的感受能力、表达能力，丰富我校的校园文化，我们于20xx年xx月xx日下午在三年级教室开展了讲故事比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。

此次比赛活动是经过了几个星期的积极准备。各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的教导下和选手们的努力下，各位选手的故事讲的是声情并茂、有声有色，赢得现场观众和评委老师及与会家长阵阵热烈的掌声。突显了“讲故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点□xxxx□教师指导认真，选手激情投入，高潮迭起，令选手，评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。

xxxx□选手比赛时的面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力，体现出了学生的多才多艺。

己的表演，使故事通过表演而显得具体、形象、生动、活泼，引来了一阵阵热烈的掌声。

在大家的共同努力下，此次比赛可以说是一次高水平的比赛。我们要不断总结成绩，吸取经验，在今后的各项活动中都能取得满意的成绩。

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇三

中心幼儿园20xx年第一学期教师故事比赛，为了进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》，适应幼儿园课堂改革的需要，全面提高教师的语言表达能力，训练教师的口才及演说才华，我园在20xx年10月11举行了教师故事比赛活动，现总结如下：

我园提前召开了预备会，学习了故事比赛活动方案，向老师们阐明了这次活动的重要意义，要求老师们提前做准备，切实以这次活动为契机，全面提高自身的语言表达能力，增强学习语言的兴趣。

得一致好评。

- 1、老师们普通话水平有待加强、有个别语音不准。
- 2、语调平淡、感染力不强。
- 3、肢体语言欠丰富，表现力差。

以这次活动为契机，各班教师要加强语言训练，遵循循序渐进的原则，力求表达连贯、完整，全面提高语言表达能力。

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇四

设计意图：

诗歌《咏雪》采用数字铺陈的手法，渲染出漫天飞雪的景色。平凡的语词，却有着很强的画面感，展现了雪花飘落的意境美。感受、理解并表达表现出“咏雪”所蕴含的意境美，是这次活动的重点，也是难点。

因此，本教学活动设计以“感受意境—理解内容—表现表达”为线索展开各个环节。第一个环节，教师借助视频欣赏

和师幼交流帮助幼儿感知下雪天的美好，这是走进诗歌意境的关键之处。第二个环节，教师通过朗诵诗歌并伴随简单的肢体动作，帮助幼儿逐步感知诗歌描述的雪花从“一片二片三四片”到“九片十片千万片”逐渐增多的景象，支持幼儿在诗歌的情境中理解字词，熟悉结构，感受节律。在幼儿有了初步的感知和理解后，教师预设了与视频相匹配的“下雪了”的预令，使幼儿更有身临其境的感觉，也让反复朗诵有了乐趣。第三个环节，教师在幼儿充分感受、理解之后鼓励幼儿用适宜的肢体动作表现儿歌所蕴含的意境。

目标：

1. 感受雪花飞舞的诗歌意境，理解诗歌内容。
2. 学习朗诵诗歌，用适宜的语言和动作表现诗歌的意境。

准备：

### 1. 经验准备：

和幼儿一起了解芦苇荡的景色，感知芦花的外形以及芦花随风飞舞的样子。

### 2. 环境材料准备：

(1) 配乐多媒体课件，内容为：大片的芦苇荡开满了芦花，雪白一片。风一吹来，白色的芦花随风飞舞。此时，天上渐渐飘下雪花，一片二片三四片，越来越多。漫天飞舞的雪花和随风飞舞的芦花交织在一起，形成了分不清是芦花还是雪花的美丽场景。

(2) 用大块白色纱巾饰芦花，用小块纱巾饰雪花。

(3) 自制的麦克风若干(也可以是积木等替代物)。

过程：

## 一、欣赏视频，感受意境美

### 1. 谈话切入主题。

师：冬天，你们会盼望下雪吗？为什么？

幼：可以打雪仗 / 可以堆雪人 / 可以滑雪……

师：下雪天可以做这么多有趣的事情，想想都好玩吧？

### 2. 欣赏小视频，感受漫天飞舞的雪景和意境。

师：这么多小朋友盼望下雪，我们来看一段下雪的视频吧。（播放视频。）

师：除了雪，你还看到了什么？芦花是怎么样的？芦花怎么样在动？

师：雪花下着下着落到哪里去了？雪白的雪花落到白白的芦花丛芦花？

师：看见漫天飞舞的雪花落入迎风摇曳的芦花丛中，你有什么样的感觉？

师：看见漫天飞舞的雪花落入迎风摇曳的芦花丛中，有的小朋友觉得有点冷，大部分小朋友觉得景色很美，很开心。下雪天的确有点冷，不过下雪天的景色真是越看越喜欢，也只有寒冷的冬天我们才能等来下雪的日子，欣赏到下雪的美景。

## 二、学习理解诗歌，诵读诗歌

### 1. 引入诗歌。

(如果幼儿说是赞美的意思，教师可追问“你是怎么知道的？”一般幼儿会和《咏鹅》这首诗做一个链接。如果幼儿不能说清楚，教师可说：“等我们读一读后你可能就会知道是什么意思了。”)

## 2. 教师诵读，幼儿倾听。

师：下面我来做诗人，朗诵一遍《咏雪》这首诗。(教师边念边用简单的手势动作表现。教师的手势动作设计建议如下：“一片两片三四片”，手掌摊平作接雪花状，随着诗歌节奏两只手依次往上叠加；“五片六片七八片”，同样的动作重复一遍。“九片十片”，伸出食指做点数状；“千万片”，两只手臂从胸前划圆向上伸举；“落入芦花看不见”，双臂左右摇摆由上慢慢往下。)

师：你觉得诗人一边念一边在干什么？

师：你们眼睛真亮，看出来诗人一边朗诵诗歌一边在数雪花。

## 3. 师幼共同朗诵。

### (1) 师幼共同朗诵第一遍。

师：下面我们一起来边朗诵诗歌边数雪花。

(幼儿跟着教师一边做数雪花的动作一边朗诵诗歌。)

### (2) 师幼共同朗诵第二遍。

师：我们一起再来一遍。(师幼再次边做动作边朗诵：)

师：诗歌里数雪花从一数到了十，为什么没有接着数？诗歌里是用了怎样的词语来表达？

师：是啊，雪花一开始比较少，我们可以一片、两片、三

片……十片这样数，到后来越来越多，多得数不清了，诗歌里就用了“千万片”这个词来表达，说明雪花真是太多太多了。

(3)师幼共同朗诵第三遍。

师：我们再来边数雪花边朗诵一遍，大家做动作的时候要把雪花从少到多的样子做出来哦。(师幼朗诵。)

师：诗歌的最后一句说了什么？千万片雪花落下来，为什么又说不见了呢？

师：原来白色的雪花落入白色的芦花里面，两种白色混在一起雪花就看不见了。

师(小结)：寒冷的冬天，下雪了！天上飘下一片又一片雪花，雪花越来白的芦花丛中，看起来分不清到底是雪花还是芦花。

师：现在你们知道《咏雪》是什么意思了吗？在你会念的诗歌里，有没有题目里也带着“咏”字的？诗人看到下雪很喜欢，就写了这首诗歌来赞美雪，题目就叫“咏雪”。

(4)师幼共同视频)。

师：我们再一起来朗诵这首诗歌《咏雪》。这一次我请一个小朋友在看见视频里天上飘雪花时马上喊一声“下雪了”，然后大家开始朗诵诗歌。

### 三、角色扮演，表达表现

#### 1. 师幼表演。

师：如果我们把自己装扮成洁白的雪花和芦花来表演，是不是一件令人开心又美好的事情呢？有雪花、芦花和诗人三种角色可以选。

(初次表演时，幼儿都沉浸在用白纱巾装扮、表现上，大多忽略了诗歌的内容，于是，在第一遍表演后，教师组织了幼儿讨论、交流扮演的情况。)

师：刚才扮演雪花的人是怎么出场的？

幼：一起出场的。

师：诗歌里是怎么描写刚刚开始下雪的场景的？

幼：一片、两片、三四片……

师：一开始，一片两片三四片，雪花比较少的时候，怎么表现比较合适？

师：你们说得不错，刚开始“雪花”出来得比较少，后来才慢慢地多起来，是根据诗歌内容和节律有顺序地一个个出场的。你们自己商量一下顺序吧。

## 2. 幼儿表演。

“千万片”的时候可以怎么做？手呢？怎样表现“落人芦花”的景象呢？

## 3. 想象改编。

师：雪花落人芦花看不见，雪花落人哪里也会看不见呢？你会模仿诗人编最后一句诗吗？请每个人想一想、编一编。

名字的故事(幼儿园大班语言活动教案).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇五

- 1、积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
- 2、提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
- 3、认真倾听并学会评价别人的讲述。

评价表、奖状若干、横幅；

20xx年4月14日下午

各班班主任

- 1、形式要求：比赛可以分为个人和小组（合作人数不限）三种形式，参赛选手可选择一种比赛形式参加讲故事。
- 2、内容要求：内容应积极向上、健康活泼、富有童趣、可以是故事或者相声等其他语言类节目。
- 3、时间要求：单人讲故事的时间限在3分钟以内；小组故事表演的时间不超过5分钟；

全园幼儿

※各班级要在15日之前进行班级评选并将参赛幼儿名单上报到办公室。

- 1、幼儿入场并按指定的位置入坐。

- 2、主持人上台介绍比赛规则。
- 3、按顺序请参赛幼儿上台讲故事。
- 4、公布比赛成绩。

各班老师上报选手名单，比赛顺序由抽签决定；故事内容思想健康，有教育意义，尽可能运用体态语言使故事内容形象化。

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇六

为提高教师对语言的感受能力和表达能力，推进幼儿早期阅读教育，12月5日□xx区xx幼儿园开展了“阳光教师、演绎精彩”为主题的教师讲故事活动。

比赛前，老师们从选材和做头饰方面都做了精心准备。比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的感情、生动的肢体动作，把故事情景活灵活现地展现大家面前。闫丽萍、周倩和白晓丽三位教师将《小马过河》和《狼来了》演绎得惟妙惟肖，只见她一边讲一边做着可爱夸张的动作，幽默的语言和传神的动作令评委忍俊不禁，掌声四起；文佳、王韩婷、程娇教师讲述故事《三只小猪》，巧妙借用孩子们喜爱的小猪和大灰狼头饰作为表演道具，极具吸引力。老师们充满童趣的话语和丰富的神态动作将一个个儿童故事演绎得生动形象，极具感染力。

通过此次活动的开展，为教师们相互学习提供了一个文流的平台，提高了教师们的语言表达能力。

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇七

- 1、参与表演活动，在活动中获得愉悦和成就感。

2、了解有关年节的故事。

年兽手偶一个、手电筒一把、年画一张、春联一幅、装饰鞭炮一对、中号灯笼一个、录音机、录音《年兽来了》。

1、能说出年兽惧怕的东西。

2、能积极参与演出《年兽来了》。

### (一)开始部分

激发幼儿兴趣，引入主题。

——新年来了，老师想和小朋友们分享一个怪兽的故事，这个怪兽的名字叫“年”。

——故事讲完后，老师要考考你们，故事的名字叫什么？故事里都有谁？小耳朵仔细听！

### (二)基本部分

1、请幼儿欣赏故事《年兽来了》。第一遍由教师由口述，动作、表情、声音夸张生动。

2、提问：

——故事讲完了，故事的名字叫什么？故事里都有谁？

——刚才故事里，人们为什么不喜欢过年？年兽都怕什么？(幼儿举手回答)那我们再听听，看小朋友都答对了没有。

3、听录音《年兽来了》。

4、以老婆婆的口吻提问：

——故事听完了，故事里的老婆婆想请小朋友们帮帮忙，好吗？

——小眼睛赶紧闭上，我们请她出来吧！

——大家好，老婆婆也很害怕年兽。刚才小朋友听了故事，请你们帮我想想办法赶走年兽。

5、引导幼儿回忆故事里赶走年兽的办法，并大胆的说出来。幼儿说出一种，就出示相对应的东西。如：红色时，展示红包、春联、年画、灯笼；光时，展示手电筒、鞭炮；声响时，展示鞭炮等。

6、情景表演，赶走年兽，复述故事重点内容。由配班扮演年兽，并戴着手偶，学怪兽的叫声走进教室，并随情节发展又慢至快逐次“逃”出教室。

——听，年兽来了，好可怕。刚才小朋友们说了，它怕什么呀？

——好，那我们穿上红衣服，身子摇一摇，把它吓走。

——年兽被吓跑了(刚说完，年兽又来了)，年兽又来了，我们再想想，还可以用什么办法把它吓走。

——好，举起手来，把灯打开(教师用手指做分合动作，并发出嚓嚓嚓的声音)，小朋友一起来吧！

——年兽又来了，还有什么办法把它永远地赶走？

——那我们把锣敲起来(教师敲锣，并发出铛铛铛的声音)。

### (三) 结束部分

1、鼓励幼儿。

——小朋友们真勇敢，把年兽永远地赶走了，来，我们表扬表扬自己。嘿嘿，你真棒！

2、组织幼儿出教室玩“过年”的游戏。

——把年兽赶走了，是不是很开心呀？那我们出去过年吧！

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇八

语言

1、理解故事内容，学习完整地讲述故事。积极参与讨论、讲述等活动。

2、学会理解别人的情绪，原谅别人，与别人做朋友。

1、关于年兽故事的图片，创编年兽的故事。

2□ppt

1、教师出示年兽的教学图片，让幼儿猜猜他是谁。

(1)、教师：小朋友，你们见过它吗？你们听过它的故事吗？跟小朋友们分享一下吧。请小朋友先跟你的好朋友说说。

(2)、教师：现在请小朋友讲讲，你知道关于年兽的故事。

2、教师讲故事。

(1)、教师：今天老师跟小朋友讲一个关于年兽的故事，先请小朋友认真地听一遍，然后老师请小朋友说说，你听到了什么。

(2)、教师提问幼儿，你听到了什么？这个故事的名字是什

么？讲了关于谁的故事？

(3)、教师第二次故事，一边讲，一边引导幼儿复述故事。1

(4)、请幼儿看图片，教师引导幼儿复述故事。

3、幼儿自由讨论，围绕话题进行讲述。

(1)、教师提问：你喜欢年兽吗？

(2)、教师提问：你愿意原谅年兽并且和它做朋友吗？

(4)、你会帮助年兽变成一个好人吗？不偷东西吃，不捣乱。

4、了解故事所表达的情感：年兽是因为肚子饿才偷村民的食物吃，我们如果知道它是这样，给食物它，它就不会偷了。它是因为没有朋友才会捣乱的，我们跟它做朋友，原谅它，让它改正错误。小朋友平时在生活中，遇到这样的朋友，一定要帮助他。

5、幼儿根据故事内容表演。

(1)、分组讨论表演。分5个小组，自由讨论，自己分配角色，谁扮演村民，谁扮演年兽，怎样扮演，教师引导协助幼儿。

(2)、分组上台表演。5个小组分组上台表演，教师点评，幼儿观看。

6、教师小结：教师小结：小朋友，今天老师给你们讲了一个《年兽的故事》。今天小朋友的表演很精彩，表扬你们！

幼儿回家把《年兽的故事》讲给爸爸妈妈听，与爸爸妈妈一起表演《年兽的故事》

幼儿对于年兽的故事非常感兴趣，积极参与讨论讲述活动，熟悉故事，喜欢表演。教师应该更加生动地表现故事，准备更多的道具，结合现实生活让幼儿更深入理解故事的意义。

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇九

1、练习躲闪跑和追逐跑。

2、发展动作灵敏性。

准备：装水油桶5个软飞盘年兽头饰热身活动音乐磁带录音机布置好场地“鞭炮”

1、年兽下山。

——教师示范，幼儿跟老师一起做年兽下山的动作，并将活动膝关节，踝关节等动作自然结合进去，如弯弯腰，扭扭胯，蹲一蹲，站起来，抬脚踵等为游戏活动做准备。

2、年兽来了。

——年兽下山了，它到处吓唬人，怎样才能不被年兽抓住呢？——教师讲解，然后请一名幼儿合作，示范讲解怎样躲闪年兽及怎样抓住小朋友。

——鼓励幼儿自己试一试。

——幼儿分两组，一组扮年兽，年兽有飞盘，一组扮被抓的小朋友，个别小朋友有“鞭炮”。

——老师讲解游戏规则：听到老师说“年兽下山了”，游戏就开

小朋友)。

——幼儿互换角色，继续游戏。教师根据幼儿活动量决定游戏次数。

### 3、年兽和我做朋友。

——年兽想让大家喜欢自己，就给小朋友准备了礼物，大家喜欢

新的年，叫它新年。新年就和大家成了朋友，它再也不怕鞭炮了。

——幼儿和教师一起随着轻松的音乐放松身体。

### 4、活动结束。

——幼儿和教师一起收拾游戏场地，结束此次活动。

## 幼儿园讲故事活动教案详案篇十

目的：

1. 引导幼儿仔细观察图片，并按故事发展的顺序合理排图。
2. 启发幼儿大胆清楚地表述排图的理由。
3. 懂得有了本领应为朋友带来欢乐的道理。

准备：

大图片一套，小图片若干。

过程：

1. 今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。
2. 什么叫变身法？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）
3. 介绍第一幅图片。

(1) 第一幅图片讲了什么？你是从哪里看出来的？

(2) 小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

4. 引导幼儿排列图片顺序。

(1) 看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？

(2) 请幼儿仔细观察每幅图片，然后按故事发展的顺序排列图片。

(3) 请个别幼儿排好图片后说说为什么要这样排列。

(4) 教师按幼儿讲的顺序排出相应的图片，进一步引导幼儿观察图片内容及前后关系。

5. 装订图书。

(1) 有什么办法能够使图片的顺序不会搞乱？

(2) 请幼儿按顺序在图片的右下角编上号码，并将图片装订成书。

6. 引起幼儿对下次学习的兴趣，结束。

目的：

1. 引导幼儿进一步理解故事内容，并能清楚、连贯地讲述故事。

2. 鼓励幼儿创编故事情节。

准备：

幼儿人手一本小图书，教师用的图书一本。

过程：

1. 我们最喜欢看《小狐狸的变身法》这本图书了。今天，我们再一起来看这个故事。

2. 请幼儿说说哪些地方看不懂。

3. 教师根据幼儿提问找出相应的图片指导幼儿，并请幼儿完整讲述图片内容，要求幼儿把图中的背景和人物 的动作、表情讲述清楚。如当幼儿提出“小狐狸为什么要学变身法”的问题时，教师可以这样引导：

(1) 它用变身法捉弄了谁？它是怎样捉弄小兔的？这个问题可以从哪幅图片上找到答案？（第二幅。）

(2) 第二幅图片讲了什么？谁愿意讲给大家听？

(3) 教师小结图片内容。

4. 请你们再看一遍这个故事，也可以边看边轻轻地给旁边的小朋友讲这个故事。

5. 故事里讲了一件什么事？谁能用简单的几句话讲给大家听？

6. 看了这个故事，你是怎么想的？

小结：有了本领，只有去帮助别人，才会有快乐，才会有真正的朋友。

7. 假如不下雨，小狐狸会想什么办法和小兔、小狗重做好朋友呢？

8. 下次我们把刚才讲的故事编成《小狐狸的变身法》第二集，好吗？

附：小狐狸的变身法

小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起。”

正说着，小兔走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定是只笨小兔，让我“吱溜”变成个蘑菇来捉弄它吧。等它采的时候，我跳东跳西，让它累得气喘吁吁，晕头转向。哈哈，就这么办！

小兔一瞧有蘑菇就去采，谁知蘑菇跳来跳去，怎么也采不到。小兔正纳闷，小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小兔，上我的当了吧。这蘑菇是我变的呀，哈哈！”小兔听了生气地走了。

正在这时，小狗走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定也是只笨小狗，让我“吱溜”变成块石头来捉弄它吧。

小狗走着走着，忽然脚底下冒出块石头，把小狗绊倒了，小狗呜呜地哭了起来。小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小狗，上我的当了吧。这石头是我变的呀，哈哈！”小狗听了很生气。

小兔、小狗都不理小狐狸了，小狐狸趴在地上想：为什么它

们都不理我呀？一个人真没劲，我得想个办法，和它们重新做好朋友。

突然下起了倾盆大雨，小狗、小兔都没带伞，正着急呢，小狐狸“吱溜”一下变成一把大伞，为小兔、小狗挡住了雨，它们又成了好朋友。