

学困生帮扶工作总结 帮扶工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学困生帮扶工作总结篇一

1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。重点；

1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好学困生上课时经常提问他们。

2、加强对学困生的课后辅导工作，课后对学困生进行辅导是转化学困生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

（一）、发现闪光点,创造成功的机会对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们,发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你很勇敢”也能加强师生间的情感沟通。

（二）、用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解学

困生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着学困生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、教给方法，提高兴趣学困生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。

（四）、结对帮助, 齐抓共管充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）、持之以恒，巩固习惯对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使学困生保持不断前进的势头。

学困生帮扶工作总结篇二

xxx局按照区委区政府新农村建设领导小组办公室的统一安排，认真落实新农村建设指挥部的工作部署，坚持以科学发展观为指导，积极加强领导，强化措施，确保我局新农村建设工作走在前列，为全区新农村建设工作做了出应有的贡献。

为了扎实推动社会主义新农村建设，我局成立了新农村建设帮扶工作领导小组，由局党组书记、局长亲自担任组长，各股室负责人为成员，并指定专人负责日常工作，保障了新农村建设工作的顺利开展。制定了相关工作制度，对新农村建设工作每周召开一次专门会议，研究工作，解决问题，定期每月两次派出人员深入到所包村庄，对该村新农村建设工作进行督促指导，有力地促进了工作进展。

为进一步加快我区社会主义新农村建设，努力营造文明乡风的形成，我局采取对口支援、突出重点、统筹兼顾的工作方法，采取有力措施扎实推进社会主义新农村建设。一是广泛宣传发动，营造出新农村建设的良好氛围。在帮扶与驻村工作时，和村民打成一片，并把上级的新农村建设文件精神传达给村民，让村民及时掌握新农村建设的重要意义、目标任务、政策措施和党中央提出的新农村建设二十字方针的深刻内涵，让农民群众知道“什么是新农村”，使他们明白新农村建设是为农民谋利益，为农村谋发展的好事情，从而把广大农民群众的创造力、凝聚力吸引到新农村建设上来。通过加大群众对社会主义新农村建设的认知度，教育和引导群众克服等、靠、要的思想，激励他们发扬自力更生、艰苦奋斗的精神，用自己的双手建设美好家园。二是积极做好帮扶工作。我们倾注最大精力，力争新农村建设工作实事办好、办扎实。多次召开会议，强力推进，2月8日，机关事务管理局领导带领局机关党组和局机关工会有关同志，来到我局新农村建设挂钩帮促结对村邓襄镇韩店村，现场察看该村自来水下水管道工程进展情况，并帮助出注意，想办法，加快工程进度。在春节即将来临之际，力尽爱心父母之职，给该村的贫困学生张璐通家送去了毛衣、粮、油、面和现金200元，帮助其全家度过一个祥和的春节。三是积极做好驻村工作。根据区委和区新农村建设指挥部的工作安排，积极开展“三夏”“三秋”工作。其一是全体动员，深入一线。包村同志深入到康韩村，及时掌握该村的人口、地势以及收种情况，做到有备无患。其二是全面协调，重点帮扶。在对该村全面协调帮扶之余，今年“三秋”，我们特别为该村送去xx元秸秆还田补贴款，有力推动了禁烧工作。其三是专人专职，24小时进行巡防，及时协助有关人员解决“三夏”“三秋”工作中的隐患。四是善始善终，全程做好“三夏”工作。我局积极行动，对所分包村善始善终，吃住在村，深入田间地头，和群众打成一片，确保了“三夏”工作的顺利开展，受到了该村村民的一致好评。“三夏”结束后，该村全体村民特意给我局送来了巾旗，感谢我局的帮助与关心。

建设新农村，任重而道远。党中央提出的关于建设社会主义新农村的二十字方针，为康韩村描绘了更美好的明天。我局与康韩村两委会决心继续按照保持共产党员先进性的要求，坚定不移地实施固本强基工程，围绕建设社会主义新农村这个主题，为早日建成“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新康韩而再做新贡献！

学困生帮扶工作总结篇三

区级工会帮扶工作经验交流材料近年来，我们严格按照省、市总工会的部署和要求，对困难职工帮扶中心、农民工维权服务中心、职工法律援助中心、劳动争议调解中心实施有机整合，形成了“四位一体”工作体系。实践证明，这种行之有效的运作方式，将工会帮扶维权职能融为一体，把面向社会、服务职工的事务推向前台，不仅成功地破解了区级工会普遍存在人少事多、力不从心、疲于应付的难题，还有力地推动了工会组织形式、工作方式、运作模式的转变，使帮扶中心真正成为了工会全面履行社会职能的前沿阵地，成为了工会推进和谐社会建设的重要窗口，成为了推进帮扶维权社会化的工作平台，成为了充满阳光和爱心的困难职工之家。我们的主要做法是：

xx区是我省钢铁、石化、造船、重型机械、环保设备的重要生产基地，拥有xx钢铁公司等10多家国有大型企业。在区属1300多家中小企事业单位中，有职工6万多人，农民工2万多人。面对区属企业改制重组、民营经济迅猛发展、侵权案件屡屡发生、劳动争议纠纷日渐上升等新情况，仅有7名工作人员的区总工会，将如何应对形势的变化，如何把“职工、农民工有困难找工会”的口号付诸于行动，我们在实践中进行了艰苦的探索。今年初，省总发出《关于推进县级工会困难职工帮扶中心“四位一体”建设的通知》后，我们敏感地觉察到，这是上级工会贯彻落实xx视察xx困难职工帮扶中心重要讲话精神的破题之举，也是推动县（市、区）工会全

面创新发展的难得机遇。于是，我们牢牢抓住这个契机，对区帮扶中心“四位一体”建设进行了全面规划，在取得区委、区政府和上级工会的首肯和热情支持下，区总工会腾出临街近500平方米的办公场地，全部用于“四位一体”建设。按照规范化考核十项标准，我们在帮扶中心一楼大厅设置了信访接待、生活救助、医疗互助、职培职介、小额贷款、农民工维权、法律援助、心理咨询等10多个服务窗口，设立了免费家电维修、优惠理发、救助物资发放等服务项目，配置了电脑、打印机、壁式电子显示屏等必备的硬件设施；在二楼设立了劳动争议调解室、职工技能培训教室等，既完善了“四位一体”所需的服务功能，又使帮扶中心的面貌焕然一新。与此同时，我们还对街道帮扶维权站和社区（企业）信息员进行了充实调整，形成了以区帮扶中心为龙、街道帮扶维权站为支撑、基层工会干部为骨干的资源共享、信息互通、上下联动、反应敏捷的帮扶维权网络。

搭建了“四位一体”平台，关键是要使它转起来，而转起来需要必备的物质基础，这往往又成为工作持续开展的“瓶颈”。为破解这一难题，我们注重发挥工会组织网络健全、联系社会广泛的优势，紧扣职工群众最关心、最直接、最现实的利益问题，从助困、助医、助学入手，想千方，设百计，广泛借助和运用社会资源，建立起了“爱心超市”、“爱心医院”、“爱心药店”、“爱心学校”和“爱心互助园地”。在助困方面，我们先后与xxxx商业公司签订协议书，创办了“爱心超市”（区总工会出资88%□xx公司让利12%），困难职工凭爱心购物卡，就可到xx公司所辖36家超市选购生活必需品。同时，我们广泛发动职工捐资捐物献爱心，在困难职工帮扶中心建立了“爱心互助园地”。截至今年六月底，全区职工捐赠衣物2万多件、生活日用品4940件，经消毒整理后，分门别类存放。已向多名困难职工和农民工发放了14821件衣物，900多件生活日用品。在助医方面，我们在区第一医院挂牌设立了“爱心医院”，与马应龙公司开设了“爱心药店”。医院为困难职工建立了健康档案，区总工会为困难职

工发放医疗优惠卡、爱心购药卡，困难职工可持卡到医院就诊体检，到马应龙大药店购买药品（区总工会出资85%，药店让利15%）。同时，我们还组织了2万多名职工参加市总工会开办的“重大疾病医疗互助”，组织了15189女职工参加“防癌保险”，目前，已有51名职工获得46万元赔付，缓解了患病职工的医疗负担。在助学方面，我们与区教育局联手创办了“爱心学校”（由区总工会出资80%，学校出资20%），享受优惠的困难职工及农民工子女可在全区59所中小学就近入学。有了广大职工和社会各方面的鼎力相助，我们创办的“五个爱心平台”有效地转动了起来，不仅使困难职工得到了实实在在的帮扶救助，也使区帮扶中心的人气越来越旺，声誉越来越响，工作越来越火红。

学困生帮扶工作总结篇四

一个班的差生即为后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后或行为习惯差。由于他们种种表现欠佳，会影响整个班级体，但作为人的正常心理反应，他们会不同程度的受到老师和同学的冷落、薄待甚至歧视，这样的结果是使差生更差。

现在的教育倡导全面推行素质教育，素质教育的主要目标是：教师是否面向全体学生，是否进行全面发展的教育。

作为一名人民教师，有责任，有义务，也应该有能力帮助教育好这些后进生，使他们也能和其他的同学一样展示自己的风采。在我的这一年的工作中，我主要从以下几个方面在给后进生做辅导：

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展

的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

关爱后进生，就是真正做到以情动人：

1、做到真诚二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏，因为他们缺少辨别能力，他们会说：老师是说给我们听的，才不是那么回事。结果是真的也变成假的了。

2、做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

3、做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向自我学习、自我管理的转变。

要做好后进生转化工作，必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

我在调查了解学生时，应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生，尤其要重点了解掌握下面几方面情况：

1、学生个人的一般情况。比如：与其成长密切相关的事；作息时间安排；生活习惯的状况；和父母之间的关系等。

2、学生个性心理特征。比如：兴趣爱好或特长；喜欢看哪类

书刊；喜欢参加什么活动；自卑心理强不强；逆反心理如何；性格特征等。

3、学生各方面的情况。

(1) 思想品德情况：对劳动、社会集体活动的热心程度；对人的态度；在公共场所的行为表现等等。

(2) 各门功课学习情况。对学习的态度和兴趣，学习方法、学习习惯或学习时间安排。

(3) 健康状况。健康水平和疾病状况；对体育锻炼的态度和习惯；个人卫生情况等。

学困生帮扶工作总结篇五

东庄村是我县和×××搭界唯一的一个贫困村，杨书记带着驻村队员，翻山越岭，冒雨来到故县乡东庄村了解情况、察民情，明确了我们驻村对象确是一个瘫、乱、穷的贫困村。

为了尽快开展工作，入驻东庄村后，我们以积极态度，务实的精神深入到农户家中走访；召开群众代表和党员[网-找文章，到网]座谈会；了解群众的生产状况和收入来源、群众的思想动态，熟悉把握村里的基本情况和当前存在的热点、难点问题；主动联系老党员、老干部、老教师等人员，主动上门诚心诚意地听取他们的意见、建议。寻求东庄村的发展对策。通过一个多月摸底工作，我们对东庄村的村情村貌有了比较全面的了解，找出了制约东庄发展的突出问题，为制订驻村工作计划奠定了基础。

东庄村离故县乡政府所在地有5xxxx里，地处边远山区，有xxxx自然村，总人口63xxxx□其中党员1xxxx□教师xxxx□土地面积180xxxx□主要农业作物：小麦、玉米、大豆，其自然条件较独特，适合烟叶种植生产，全村种烟面积约40xxxx□

由于本村资源缺乏，村民思想守旧，体制不活，仅依靠第一产业为经济来源，所以该村经济发展受到很大局限；其次，该村部分人口牲畜吃水问题十分困难，村中道路建设很是落后，每逢雨天，三轮车都难以通行，给群众生产生活带来了很大不便。

存在问题。制约东庄村发展的因素主要有以下几个方面：一是在产业结构调整过程中，受农业基础设施不完善、农业科技信息传递不畅等因素的影响，东庄村主导产业烟叶的种植收入不甚理想，农民种植烟叶的积极性受到严重挫伤；二是受自然条件的影响，该村农业生产用水和部分村民的生活用水尚没有得到解决；三是通往村中的主要通道均系羊肠小道，农机具不能得到很好的利用，遇有雨天更是泥泞不堪，严重影响了该村的农业生产和脱贫致富的步伐；四是由于该村缺乏必要的文化基础设施，农民的文化生活无从谈起，该村的精神文明建设受到很大影响。

为了更好地贯彻落实驻村工作有关文件精神，出色完成驻村工作任务，我们在认真做好调查摸底、吃透村情的基础上，广泛征求各方面意见，与村委班子认真讨论研究，特制定出三年帮扶工作规划和年度工作计划：

（一）三年帮扶工作规划

1、指导思想和工作目标

以党的十六大、十六届三中全会精神为指导，贯彻落实中发[20xx]1号文件精神，紧紧围绕全面建设小康社会的奋斗目标。通过开展以治穷、治乱、治瘫为重点的驻村帮扶工作，扎扎实实为农民解疑难、办实事，认真解决影响所驻村发展稳定的突出问题，力争使所驻村发展步伐明显加快、农民人均纯收入明显提高、村委班子的战斗力明显增强。

2、工作重点

一是促进所驻村经济发展，切实增加农民收入。根据所驻村独特的自然条件和原有的经济基础，帮助该村理出经济发展思路。要通过政策宣传、示范带头、技术培训、信息咨询、科技服务等方式，帮助所驻村调整产业结构，提高粮食产量，注重特色农业产品的生产开展，以及各项林业、副业的开发发展，引导群众多种烟叶、种好烟叶，力争通过三年的努力，使该村在原有烟田面积40xxxx的基础上再增加20xxxx□协助当地政府规范有序地做好劳务输出工作，最大限度地转化所驻村剩余劳动力，引导农民走出家门，开阔眼界，增长才干，从而为所驻村发展出谋划策，积累资金。加强农村基础设施建设，千方百计改善群众的生产生活条件，力争在三年驻村期间配合当地有关部门解决好东庄村的生产生活用水工程及生产道路工程的建设。做好巩固农村税费改革成果、减轻农民负担。

二是进一步加强村级组织建设。加强农村基层组织建设，是人民群众关注的热点问题，也是驻村工作队的重要工作内容之一。在三年驻村工作期间，驻村工作队按照“三个代表”重要思想的要求，努力推进村委班子建设，建立起一个强有力的支委班子，起到基层党组织的战斗堡垒作用。

积极开展帮农支教活动，以提供学习资料、举办讲座的形式，促使该村村民与干部认真学习群众农业文化知识，增强群众思想解放意识，开拓群众视野提高脱贫致富的能力与本领。

针对农村文化生活相对落后，

农民文化科学素质总体偏低，旧观念、旧风俗、旧习惯充斥着农村社会生活的各个领域。驻村工作队要在驻村期间开展好科技知识、致富信息、法律法规“三下乡”活动，通过办培训班、组织专家讲座等形式，集中时间、集中人员，宣传党和国家关于农村、农业的相关政策普及科技、法律知识，努力提高农民素质，为农民的长富、大富夯实根基。东庄村尚有部分群众生活特别困难，有些困难家庭的学生随时面临

着失学的危险。为此，工作队要对贫困户、军烈属和五保户等弱势群体重点进行帮扶。要通过与有关部门联系，以及工作队员和单位干部职工的捐赠，解决好他们现实的实际困难。要仔细研究东庄村实际，切实抓住致富的门路，加快农业结构调整，拓宽致富门路，帮助他们尽快脱贫致富。

3、保障措施

尽可能多地争取各有关涉农部门的支持，加强协作，搞好配合，努力形成促进驻村工作的合力；要充分发挥单位的后盾作用。驻村工作队要经常向单位党组织和分管领导汇报工作情况，争取单位对驻村工作的大力支持；驻村工作队员要坚持用“三个代表”重要思想武装自己，努力增强代表意识，无私奉献，勇于创新的精神，为所驻村群众办实事。

(二)年度工作计划

1、认真做好调查摸底工作。入户走访，召开座谈会，认真听取群众意见，摸清当前所驻村存在的主要矛盾和问题，把影响所驻村发展、稳定的主要矛盾及群众反映的热点、难点问题归纳，制定出本村的发展计划。

2、通过政策宣传、示范带动、技术培训等方式，积极帮助所驻村进行农业产业结构调整，力争使东庄村20xx年的烟叶种植面积在原有40xxxx的基础上达到60xxxx[]增加农民收入。

3、东庄村吃水困难，四个自然村情况十分严重，驻村工作队将积极帮助所驻村协调有关部门，力争解决村民生活用水的饮水工程得到立项并付诸实施。

4、由于所驻村处深山区，生产道路不畅，长期困扰着该村的经济发展和脱贫致富。为此，驻村工作队将积极协调有关部门，力争促成东庄村生产道路建设工程。

5、开展各种形式救助活动

驻村工作队将在所驻村村办小学选择品学兼优的特困生进行救助。春节前，驻村工作队打算发动本单位职工进行自愿捐助，捐助衣物、书籍、现金等，所捐款物用于所驻村特困户、五保户。

6、驻村工作队将不定期地聘请有关方面的专家到所驻村开展农业科技、法律方面的知识讲座，并安排医院医生到村义诊，以提高广大村民的科技文化素质和健康素质。

7、依照该村闲散劳力多的特点，组织进行规模性专业化的对外劳务输出。

8、搞好民心工程，解决农民群众急需困难。我们驻村队员与村两委班子共同协商，结合本村的实际情况，解决人畜吃水难的问题。力争为群众之所想、急群众之所急，为群众办件看得见、摸得着的实事，好好为驻村工作“一年见成效、二年上台阶、三年出成果”的宏伟标而奋斗。

学困生帮扶工作总结篇六

为认真贯彻落实□□区教育局开展中小学校“城乡结对帮扶活动”文件精神，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，现就今年上半年阶段工作作如下总结。

根据区教育局文件和会议精神，我校成立了由校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制订了（小学与中心小学城乡结对帮扶工作实施方案）。领导小组成员两次到对口学校走访，了解对口学校现状；两校领导多次碰头，商讨、制订切实可行的帮扶计划，确保帮扶活动的有序开展。

为避免结对帮扶活动流于形式和走过场，我们注意结合帮扶学校实际，有针对性地开展活动。通过多次走访和交流，我

们确定了与之合作交流的工作思路：从需要入手，从问题入手，从自身优势入手，突破发展瓶颈，实现合作共赢。

提供岗位帮扶。通过两校之间的相互了解，我们得知a中心小学在校干的培养与发展上急需得到提高，而我校在教师人员方面比较紧张，校干配备也缺乏人手。在此情况下，经过两校协商□a中心小学派出于春建副校长到我校挂职锻炼，我校也将教学管理方面的集体备课、课堂教学秩序、班主任管理等工作安排由于春建校长负责。在一学期的交流中，于校长将b小学当作自己学校，将学校的工作当作本职工作，认认真真，恪尽职守，获得了学校老师好评。同时，作为一名挂职锻炼教师，他也对我校的管理的方方面面有了充分了解，对其学校今后的管理有了很好的借鉴。

教科研合作。帮扶活动开展后，两校领导感到，只有开展教科研，教师专业水平才能得到提高，学校发展才能有动力。经过沟通，两校领导达成共识，利用b小学的教科研优势联手行动，共同破除教学难题，共同提高课堂教学质量。在本学期中□b小学结合本校的语文学科优势，举办了语文辩课进校园活动、语文学科“三读三段”生本高效课堂研讨会，邀请到了a中心小学的老师到校指导，并与该校的骨干教师进行了智慧的碰撞交流。同时，学校还邀请a中心小学的全体班主任到b小学参观指导学校的班级管理常规工作，两校的班主任进行了热情交流，收获匪浅。在以上基本活动的基础上，学校领导还多次联系，就两校的问题进行研究，为以后的活动做准备。

学生结对□b小学和a中心小学两个学校都各具优势，各有学习借鉴之处，特别是学生的学习优势方面都各有所长。如□b小学虽是一所新校，但在城区具有较好的音乐体育美术等教学方面的资源，特别是学校今学期开展院团建设以来，取得了优异的成绩：4、5月全区百灵艺术节比赛活动中，学生参与的6个节目全部获得一等奖，振奋了师生士气。5月30日，全

区中小學生籃球比賽中，學校女子籃球隊一舉奪得全區第一名。6月，尚德電力杯太陽能小車比賽魯中賽區選拔賽中獲得團體一等獎一個，二等獎兩個。為此，學校邀請了a中心小學的學校到校觀摩交流，參加活動。a中心小學的籃球是傳統項目，一直在全區領先。我校就把學校的男子、女子籃球隊派到a中心小學進行交流對抗，讓學生在比賽中獲得了友誼，讓兩校的感情也更加深厚。

開展城鄉結對幫扶工作是一項根本性的戰略舉措，在今後的工作中，我們將從實際出發，注重實效，使兩校達到相互促進、共同提高、優質資源共享的目的，為逐步改變農村薄弱學校的辦學條件，實現城鄉教育均衡發展不懈努力。