

备课组教学计划 备课组工作计划(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

备课组教学计划篇一

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以课程改革为契机，认真学习和实施《语文课程标准》，增强组内成员课程改革的使命感和责任感。组内活动以课题研讨为重点，以备课组建设为抓手，强化每次活动的针对性。开展语文课题研究，在实践中思考，在思考中提升，促进组内教师专业化发展。不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，为学生创设和提供良好的语文学习环境。

1、常规管理：备课组活动定时、定点、定主题内容，定中心发言，组内制定严谨的教研组公约。每次活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、备课资源：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。注重加强了集体备课意识，在个人精钻细研的基础上进行集体备课，注重资源共享。教师备课树立整体意识，进行单元整体教学的策略研究。教师能把全册教材作为整体来了解，把中高年段的教学目标作为整体来把握，帮助学生逐步建构、完善知识体系，形成基本的语文能力。引导学生建立牢固的知识结构。

3、课堂实效：要求组内教师潜心研究教材，努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教

媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。

要开展课程同整研究，首先要了解什么是课程整合。所谓课程整合，就是把各种技术手段完美地融合到课程中，超越不同知识体系而以关注共同要素的方式来安排学习的课程开发活动。课程整合的目的是减少知识的分割和学科间的隔离，把受教育者所需要的不同的知识体系统一联结起来，传授对人类和环境的连贯一致的看法。课程整合的最基本特征，就是它的学科交叉性和立足于能力的培养。据我了解，课程整合的常用方法有开发关联课程和跨学科课程两种。而我们备课组开展的研究活动就是第一类，语文学科的知识点同整。首先要树立课程价值观，是课程整合的核心。只有确立了课程价值观念，课程整合才会成为实质性的而非形式的。首先，我组将把单元内容进行了大块面的梳理，发现有些单元的大目标类似。如第一、第二单元目标都是进行朗读指导、训练，可以归在一起。但我们也发现新教材比较注重情节内容的类似，缺少知识点的循序渐进。所以，我们确立的课程价值观就是先列出原来的单元教学目标，然后根据课文知识点的难易，对课文进行相应调整后，重新制定单元统整目标。而对课文内容的重选，也体现了重构课程的`开放性。各单元的语文知识点从词句、阅读、口语交际三方面分门别类地进行梳理。还从拓展研究、学法指导、两纲渗透、相关活动、教后反思这几部分对语文教学进行了归纳，便于及时修改和论证。同时，三位先期准备的组员多次沟通，基本实现了语文知识点的连续性和循序性。在研究过程中，我们知道任何课程，一旦投入实施，就必然由教师来操作。新的整合课程的实施成功与否，决定性的环节是它与教师之间是否互相恰切。要使他们与新的整合课程相恰切，就必须对已有教师进行及时培训和改革师范教育的模式。在这一点上，我们备课组四位成员除了自学以外，也希望能得到专家的指导、引领。在上学期单元整和的基础上，我们将知识点的梳理和对课堂整块面的预设作为新的研究目标，根据学生生理心理发展状况和不同阶段学校教育的目标进行方案的制定，并在学习积累

经验，不断改进。

备课组教学计划篇二

1. 根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1. 抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。

2. 抓好下午第三节跑步训练工作。

3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。

4. 抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。

5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

1. 备课组建设

(1) 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2. 体育教学

(1) 教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

(2) 规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

(3) 教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

3. 课外活动

(1) 体育锻炼

通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

(2) 听课、评课

听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。具体节数：每周一节。

备课组教学计划篇三

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

1、进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法、

2、努力提高课堂效率、

3、以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量、

2、坚持每周至少一次的集体备课活动、坚持先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，每课都编写出适当的课堂练习，让学生堂堂过关，然后再由老师组织制作课件、每次备课活动都定有中心发言人。

3、加强组内听课活动以及跨组交流、尤其是新教师，很有必要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势、继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5、资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思

想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6、此外，本学期还要做好对学生的辅导，强调早读的实效性。

备课组教学计划篇四

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作。

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(4) 抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视。

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项准备工作。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

(1) 加强宣传和教育，让学生明确目标

(2) 完成相关数据的采集与训练、上传工作。

丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。利用每周星期二上午集体备课时间，进行集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；及相关课间、兴趣小组活动内容研讨。

1、安全教育。

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写。

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

1、各运动队应做到：有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。

2、提高师生的思想认识：有能吃苦的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

(1) 体育教师要有自己模块的教学计划。

(2) 多听课，做到发现问题及时解决。

(3) 多研课：要求研课做到三有：有记录、有评议、有讨论。

备课组教学计划篇五

我们八年级生物备课组共3人：朱霞王强史现民老师，均从事教学工作多年，具有较强的驾驭教材能力，并能自觉地学习教育教学理论，业务素质较高，在业务上能互帮互学，相互促进，能主动、认真地研究课程标准、教材，研究教育理论，并且均有较强的教育经验。学生经过一年半的生物学习，对这门学科有了一定的基础，也培养了一些兴趣，有利于我们调动大家的积极性。但针对部分学生学习态度不够端正，学习习惯养成较差，两极分化现象，所以本学期教师应当关注这一部分学生的学习，耐心给以指导，帮助他们重新树立信心、迎头赶上来。

二、本学期重点工作与措施

生物纳入了中考，我们在本学期的主要任务就是夯实基础，打好攻坚战。为使本学期的工作更有条理性，现制定计划如下：

(一)、指导思想

新学年，本备课组紧紧围绕学校教学工作计划，以构建高效课堂为中心，以提高教学质量为主题，坚持求真、务实的工作思路，团结合作，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教学实践，开展自主学习、合作探究学习的活动，在教学中，抓好三环节教学，着重提高堂测质量，打好基础，全面提高，为以后的中考作好充分的准备，争取优异的成绩。

(二)、工作目标：

全组教师要按照学校的要求，加强集体备课，团结协作，不断提高自身的业务能力，全心全意为学生服务，为提高生物

教学成绩尽职尽责。

1、创建高效课堂。

(1) 强化教学常规的落实，提倡精品意识，细化过程，以高效的课堂铸就教学的高质量。

(2) 优化备课组教学管理，改进和创新教学方法，不断致力于课堂效益的最大化和最优化。

2、严格落实教学常规。围绕课堂抓常规，并推陈出新，力争体现生物学科教学特色。

3、抓好集体备课。发扬组内同志的合作意识和团结协教的精神，集思广益，充分发挥集体的力量，强化教研组、备课组的集体备课，提高年级的整体水平。

4、在期末的考试中，力争在平均分、及格率、优秀率方面进步1-3个名

次。

(三)、具体措施

1、狠抓教学质量，坚持不懈、深入细致地抓好教学常规

点和难点的处理措施，统一听课和评课，及时收集集体备课材料。

2、狠抓课堂

严格课堂管理，努力创建高效课堂

在教学过程中，以教案、学案为依托，培养学生自主学习能力、积极落实“三讲三不讲”的要求（即“三讲”指讲重点、

难点，讲易错、易混、易漏点，讲规律和方法；“三不讲”指学生已经会了的不讲，学生自己能学会的不讲，老师讲了学生也不懂的不讲），从而提高学生学习兴趣，提高课堂效率。

3、搞好期中期末等大型考试，做好批改与试卷讲评、试卷分析。平时抓好小考反馈，使每个学生学有所得，在不同程度上提高自己。

4、有重点地完成本学期的教学任务

重视对学生学习品质、学习习惯、学习方法的纠正、培养和指导，把握好教学起点，既要高度关注尖子生的拔高又要突出对学困生跟踪管理；要关爱每一个学生，不放弃任何一个学生。

5、积极参加各级教研活动和增强科研意识。

全组教师要积极研究最近中考历史试题并反思命题趋势及备考方向；积极参加以学校组织的各类教研活动，增强科研意识，互相学习和借鉴，促进业务水平的提高，注意升华自己的实践经验。

总之，新学期，新气象，全组教师为创建特色备课组，一切按要求和规定行事，并推陈出新，为学校的`教育教学尽心竭力，尽职尽责。

备课组教学计划篇六

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，教育工作者必须全面进行教学工作的创新。我们高一历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以

学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂40分钟要质量。

在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行学校教学工作的管理要求，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率，力争在考试中取得好成绩。

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的`师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校、不同的乡镇，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上

打下坚实的基础。

本学期高一历史呈献给学生的是人类政治文明发展史，内容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

1、深入钻研新课程教材，精心设计历史教学课堂。依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、创新课堂，上好每一节课。积极探索好的教法，如运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、小组合作学习法等；关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力；同时重视基础知识，搞好学科内专题研究；在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、用好学校提供的课程资源，把“白板”应用到历史课堂。充分利用多媒体容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

4、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和處理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

5、关爱学生，以情动人，耐心辅导。认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的學習评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题(主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式等)，交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点;统一各种资料;统一大小考试;反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流。教师们大胆提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。在不断学习、实践与反思中，逐渐形成自己的教育教学特色。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在校级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、与学生多交流，及时了解学情。引导学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。要做好边缘生的辅导工作，在上课、辅导时心中有数。

6、合理制作、利用学案，落实高效课堂。学案分三部分：课前预习案、课内探究案、训练案。高一历史组教师分好工，在新课前提前制作出学案并下发到学生手中，上课前做好检查，授课过程中充分利用，以确保学案教学落到实处，提高课堂效率。