

# 小学数学老师教学工作计划 小学数学教师工作计划(汇总5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学数学老师教学工作计划篇一

### (一)时、分、秒

1、使学生认识时光单位时、分、秒，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

2、初步建立时、分、秒的时光观念，养成遵守和爱惜时光的意识和习惯。

1、使学生会计算三位数加、减三位数。

2、使学生能够结合具体情境进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3、使学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4、使学生经历与他人交流各自算法的过程。

1、使学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、

2、分米和1千米的长度观念。认识质量单位吨，建立1吨的质

量观念。

3、使学生明白常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

4、使学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不一样的方式进行测量。

5、在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践本事。

1、使学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)。

2、使学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3、使学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4、使学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

1、学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形。

2、使学生明白周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3、使学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4、经过多种活动，使学生逐步构成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

1、使学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分

数。明白分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2、会计算简单的同分母分数的加、减法。

3、在理解分数意义的基础上，使学生学会解决简单的有关分数加减法的实际问题，培养解决问题的意识。

1、使学生经过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

2、培养学生初步的观察、分析及推理本事以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

3、使学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。

## 总复习

1、经过系统的复习，使学生构成知识网络。

2、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

3、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

4、体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

## 教学重点：

万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形

## 教学难点：

时分秒的认识、四边形以及有余数的除法

教学进度：

课题课时重难点

时分秒4初步建立时分秒的时光概念，掌握有关时光的简单计算。

万以内数的加减法15会计算加减三位数

测量7教学重点：认识长度单位毫米、分米、千米，质量单位吨，会用毫米、分米度量物体长度。

倍的认识4h

多位数乘一位数12理解算理，掌握计方法

数字编码3

长方形和正方形6掌握图形的特征，明白周长的含义。

分数的初步认识8初步认识及简单计算。

数学广角3简单事物的排列和组合数

## 小学数学老师教学工作计划篇二

新的一年已经来了，也要做好学期的工作计划了。本学期，我校数学组将认真贯彻县教研室和学校的工作要点，在县教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。进一步转变自己的教研理念，改进教研方法，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。也要继续推进数学新课程改革的进程，提高数学教学质量，努力让本组数

学教师成为有经验、有追求、有能力、有思想、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、努力提高数学教学质量，使各年级数学成绩达到学校规定的有关标准。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展各项教研活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、积极开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

5、协助教导处抓好各年级教学研究工作的提高教学质量。

6、加强集体备课。集体备课由备课组长带领同级组教师认真钻研教材，研究教法、学法，落实新课标的要求。

## 1、把握教材关

认真学习新课程标准，阅读、钻研教材，把握各单元、各节的教学要求和重难点，熟悉教材的特点和编者的意图，订好所教学科的教学计划。计划要体现每单元重难点以及采取的措施，研究解决难点的方法。从而改进自己的教学方法和练习策略。对教材中存在的问题及教学中出现的问题要及时进行记录，及时进行反思，认真反思个人的教育教学心得。

## 2、规范日常工作

严格规范数学教学常规。开学初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、

组织数学学科的质量调查。配合教导处对教师业务常规情况以检查与考核。其中特别在本学期要规范备课组集体备课的落实；学生作业的规范性要求，包括学生书写作业的规范和教师批阅作业的规范。还要突出教学管理中的“三抓”：

（一）抓集体备课，注重活动过程的实效性。尽量做到每个单元都能进行集体备课，对于重点内容要进行研究、讨论，制订出教学目标、本课的重难点以及基本的教学环节。对于上课及学生作业反馈的问题，要及时讨论，商量改进的方法，并认真写好教学反思，每位教师每学期写好不少于8篇质量较高的教学反思，要求在质量上要有新的突破。

（二）抓课堂教学。本学期继续深入课堂听课，通过“一人同课多轮”、“同上一节课”等形式，检测教师的课堂教学能力，提高教师课堂教学效果。

（三）抓作业辅导。要求作业布置适时适量，作业批改及时、认真、细致、规范、适时地采取补救措施。

### 3、开展课题研究

积极认真开展课题实验，搜集、整理实验成果，课题的研究要做到“重研究、重过程、重实验、重积累。”本学期我们中年级组继续开展《如何提高小学生的计算能力》这一课题的研究。切实做到课堂教学的有效性。对于成果突出的案例，在全校推广。

### 4、切实做好培优辅差工作

数学是思维训练的体操，每节数学课都少不了思维训练，因此培优工作随时都在进行，但这还不够，课堂上可以让优等生当小老师，帮助差生，一举两得。后进生是我们关注的重点，一定要找出他们困在哪里，然后再采取切实有效的措施，提高他们的学习成绩。

5、在学生中开展丰富多彩的活动。

(1) 到期末科组可以开展以班为单位的学生数学作业评比活动，每个班评出前五名。进一步提高学生的书写习惯和作业的质量。

(2) 本学期各个年级都主要开展“数学综合能力竞赛”活动，发展学生思维、激发学习兴趣。

(3) 下午的第三节活动课，下班的老师可以根据自己的特长教给学生一些有趣的数学知识，拓展学生的视野，激发学生学习数学的兴趣。

## 小学数学老师教学工作计划篇三

本学期小学数学教学工作将以学校教学计划和小学教导处的计划为指导，打造学科特色，搞好团队文化建设。以新课标理念为依据，以提高课堂教学的效率为突破口，促进学生全面发展和教师专业的成长。积极推进教学改革，全面提高我校数学教学质量，促使我校数学学科的各项工工作再上新台阶。

(一) 加强学习，内强素质。

1、继续组织教师学习《数学课程标准》解读。严格执行新标准。加强新标准在教学中的运用，积极开展数学教学研究工作，以先进的教育理念指导教学实践。

2、继续学习小学数学学科规范。进一步规范教学全程各个环节的教学行为，引导并帮助每位教师在提高专业素养，促进专业发展的同时，有效高效地实施课程，全面完成学科教学任务，全面提高学生的学科素养，从而提高教学质量。

3、继续认真学习卢家巷实验学校小学数学课堂教学模式。促使老师在具体的课堂教学实践中，灵活机智的运用模式。全

面提升课堂教学品味。

## （二）强化管理提升质量

1、继续严格教学管理，落实教学工作检查制度。教师每人每周听课不少于2节，定期与不定期检查备课、听课情况及教师批改作业情况，利用集体备课时间对本学科本周及下周的教学内容、教学方法、作业设计等，加强沟通，展开研讨，步调一致，共同前进。

2、继续加强集体备课，提高备课质量。每一次集体备课要做到定计划、定地点、定内容、定中心发言人，通过集体备课要做到三统一：统一教学目标、统一重点难点、统一教学进度。

### 3、优化作业环节，减轻学生负担

每一位老师要在作业的质量上下功夫，作业布置要做到“讲科学、重实效、严要求”，精心筛选，精心设计。对于每一种作业，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。各位教师要抓好课堂关、单元关，严格实行“四清”制度：堂堂清、日日清、周周清、月月清。教师最好要进行分层布置作业，做实、做细个别辅导工作。严禁随意性、惩罚性作业现象的发生，真正做到关爱每一位孩子的健康成长。

### 4、依托质量调研，提升管理效度。

本学期将继续抓好平时的质量调研工作，要认真对待每一次调研，严格抓好命题、监考、阅卷、讲评、分析等各个环节，充分发挥好质量调研的诊断、评价、反馈、预测及激励的功能。从本学期起，每次质量调研的试卷都要注明“命题人”，每次质量调研的成绩要进行汇总，充分运用调研手段，检测教学现状，调整教学过程、改进教学方法、研究教学策略，提高教学质量。



## 5、认真开展听课活动。

听常态课。包括听推门课，点名听课等。强调课堂教学要情趣性、科学性和有效性。做到课前准备充分，预备铃响前能到岗，一上课就进入学习情景。课堂教学追求简约之美，做到教学目标简明，教学内容简约，教学环节简化，教学方法简便，教学媒介简单，教学用语简要。

## 6、注重过程管理，力求教研实效。

继续抓好课堂教学的研究，深入课堂，分管领导、学科主任和教学骨干率先上好研讨课；多听课，多交流。在教研活动中认真做好过程管理，期初认真制订好计划，落实好活动内容，主讲人。每位上课老师要依托本学科组、教研组，反复讨论，试教，并且虚心向有经验的教师请教。教研活动时要精心组织，形成热烈的、有深度的交流氛围，使大家真正研有所得。上完教研课后，教者应先进行说课，再进行评课，在组织开展说课、评课、上课活动过程中，要求把体现新课程理念放在首位，所有教研活动的资料须在上课后两周内完成，使教研活动真正形成制度化。

## 九月份

### 第一周（9/1~9/7）

- 1、制定数学学科教学计划。
- 2、检查暑期备课情况。
- 3、组织数学老师学习小学数学课堂教学模式。

### 第二周（9/8~9/14）

检查数学老师教学计划的制定。

第三周（9/15~9/21）

- 1、讨论制定小学数学课堂评价表。
- 2、各年级商量选定教学内容，共同备课。
- 3、组织数学组的学术沙龙活动。

第四周（9/22~9/28）

第一轮磨课活动。（一年级组和二年级组）

十月份

第五周（29/1~10/5）

国庆放假。

第六周（10/6~10/12）

- 1、第一轮磨课活动。（三年级组和四年级组）

第七周（10/13~10/19）

- 1、《数学补充习题》检查。
- 2、数学备课笔记检查。
- 3、第一轮磨课活动。（五年级组和六年级组）

第八周（10/20~10/26）

组织数学组的学术沙龙活动。

十一月份

第九周（10/27~11/2）

第二轮磨课活动

第十周（11/3~11/9）

期中调研

第十一周（11/10~11/16）

抽查数学老师的备课，听课和作业批改情况。

第十二周（11/17~11/23）

积极准备，迎接省优质小学的验收。

第十三周（11/24~11/30）

数学组做好省优质学校验收后的总结反思工作。

十二月份

第十四周（12/1~12/7）

对一个年级进行数学学科质量调研，并做好总结结。

第十五周（12/8—12/14）

第十六周（12/15—12/21）

第十七周（12/22—12/28）

数学学科各项常规检查。

一月至学期结束

## 第十八周（12/29—）

- 1、制定期末复习计划；
- 2、期末复习；
- 3、数学教学常规工作检查；
- 4、期末质量检测和质量分析；
- 5、期末工作总结、资料归档；

## 小学数学老师教学工作计划篇四

三年级这两个班共有学生86人，学习情况不均衡，但从三年级开始，孩子们的学习内容更加丰富，对学生提出了更高的要求。除了掌握基础知识以外，更多的是是一些比较“活”的题目，它与生活的联系越来越密切，也就是我们要灵活应用所学知识去解决问题，这不仅要扎实的基础知识，还要有灵活运用能力。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生上课的时候，默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

本册教材的教学内容有：万以上数的认识，年、月、日，小数的初步认识，计算器，三位数乘两位数，观察物体，除数是两位数的除法，平行与相交，统计。

### （一）数与代数

1. 能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。
2. 能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。
3. 经历与他人交流各自算法的过程。
4. 能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。
5. 认识年、月、日，了解它们之间的关系。

## （二）统计与概率

1. 对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。
2. 通过实例，认识统计表和象形统计图、条形统计图（1格代表1个单位），并完成相应的图表。
3. 能根据简单的问题，使用适当的方法（如记数、测量、实验等）收集数据，并将数据记录在统计表中。
4. 通过丰富的实例，了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果为整数）。
5. 根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

## （三）实践活动

1. 经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。
2. 获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识

法解决简单问题。

3. 感受数学在日常生活中的作用。

#### （四）思想品德和情感教育

1、在与同伴交流认数与解决实际问题的过程中，初步培养合作意识，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数。能计算三位数乘两位数的乘法，三位数除以两位数的除法。

2、在解决实际问题的过程中，培养用数学的眼光观察生活、观察社会的意识，在体验数学价值的同时，提高学习数学的兴趣。

#### （一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、进一步加强数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

（二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研 善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生

在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

3、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。

（三）讲普通话，写规范字纳入课堂。规范学生的普通话水平，无论课堂还是课下，养成讲普通话的好习惯。

## 小学数学老师教学工作计划篇五

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念工作计划

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3. 定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5、加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3) 落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。



(4) 开展课题实验活动，并做好实验记录。