

# 保育老师师德师风演讲还取名 师德师风 老师演讲稿(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 保育老师师德师风演讲还取名篇一

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

### 一、以爱为基，构建和谐灵动的英语生命课堂

在多年的英语教学实践中，我发现即使我激情洋溢、想尽办法调动积极性也还是有个别学生或软硬不吃不遵守纪律，或麻木呆滞不进入状态。这成了我提高教学质量的瓶颈。但一次意外的收获使我豁然开朗。五年十班有个智障的孩子，平时上课经常自己在后面唱歌或走动，根本不听老师的话。一次中午放学后我发现他一个人站在路边发呆，就走过去问他是不是家长没来接。他望着我说想过马路。可等我带他过了马路，他还不肯走。联系到班主任后，班主任告诉我他家就在学校附近，平时也没人接送。就这样我一直陪了他大半个中午，直到他回家。从那天开始，上英语课时他再也不唱歌

了，偶尔想站起来，看到我在看他就马上坐下，像知道自己犯错似的偷偷看我。下课他还主动和我说话唱歌给我听。当我看到他那张痴痴的小脸上洋溢的满是欣喜与自信时，我忽然明白了一个道理：即使是智障的孩子也会感受到老师对他的关爱，也会懂得用心去珍惜这份爱，从而认真的做好自己，那么正常的孩子就更容易被感化和激励了。于是我利用每周每班三节英语课，营造轻松愉快的学习氛围，教学方法常换常新，适时使用激励性语言，使很多孩子走出不爱学习英语的怪圈。同时用心捕捉每个孩子身上的闪光点，充分的关爱、尊重、赏识与激励，同时将我校“打造和谐团队”的理念引入课堂。既已小组为单位分为a,b,c,d四个团队，以比赛的形式将四组同学纪律、品质、学习效率与积极性等多方面的竞争贯穿于始终，并让课代表做好记录。同时我承诺下学期开学按等次进行奖励。从此以后英语课不用我扯着嗓子组织纪律，只要我把a,b,c,d往黑板上一写，孩子们立刻小手背后，打起精神头，有一个人不守纪律好几个人监督他；有一个人说不上好几个人教他说；有一个人不爱学好几个人课下做他的工作。五年十班的许翰林因为怕影响小组成绩由最开始的上课不守纪律、不完成作业、不在乎老师，到现在的大声朗读，作业工整，动作快、静、齐。那么最难管理的学生进步了小组就优秀了，小组优秀了全班的`学习氛围就浓了。前两天我对孩子们兑现了我的承诺，当孩子拿着奖状激情而谈获奖感言时，我觉得我是最幸福的人，因为我收获了孩子们学习英语的信心与兴趣，也收获了孩子们对我一个科任老师浓浓的爱。只要我们对学生是认真的，是负责任的，能以自己渊博的知识，灵活的教法和高尚的情操给我们的学生最多的收获，那我们就同样能收获高效、灵动的生命课堂。

## 二、育德无言，炼造鲜活魅力副班主任形象

记得学校领导说过：“作为科任教师如果你赢得了班主任的支持与理解那你就成功了一大半”。这句话确实是真理。作为一名科任教师，只要站在副班主任的立场上，以一名班主任教师的情怀，懂得如何去支持与理解班主任的工作，学会换位

思考，学会自己去处理调皮的学生和突发情况，少给班主任添麻烦，上课不迟到不早退，在班主任需要帮助时主动伸出援助之手等等，你就会赢得班主任的认可。然而还有更重要的一点是：你要和她们一样爱着她的学生。

我在学校安排的科任带班工作中，全力配合班主任做好副班主任工作，并建立的融洽的关系，同时也学会抓住放学、大课间、带班等绝好机会，对学生适时渗透德育教育，进行思想沟通、建立深厚感情，努力塑造合格的有人格魅力的副班主任形象。我负责代班的五年六班的安哲同学是个爱挑理的孩子，在英语课上经常由于气氛热烈而没有轮到发言或没有先提问他而要小性子，因为他从南门回家我与他有了充分交流的机会，在田老师的配合下优秀的小安哲变得豁达了。还有我曾带过的四年八班的一个女孩把我每周五帮他们拿背不动的书包和下雨天把好路让给他们走等这样的小事写进了日记。当王珊老师兴致勃勃的把这件事告诉我后我美了好多天，同时我也深刻的意识到，无论是班主任还是科任，我们的一言一行都要做学生效仿的榜样，一些不起眼的小事，足以让孩子对我们刮目相看，博得爱戴。因此在以后的日子里我更加注重自己的师表形象，课下动和学生用英语打招呼，做学生的大姐姐；大课间我和学生欢声笑语玩在一起；上下班的公汽上我总是给老人让座，我发觉我的学生也这样做；过马路的时候我主动拉起学生的小手，我发现我与他们再没有距离。因为作为学生的榜样，引路人，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”

### 三、教学相长，修筑自身专业发展之路

教师是个幸福的职业”，因为我们每天都在被孩子们的爱包围着，每天都在爱与被爱中感动着。这样的爱使得我们不好意思无知下去，松懈下去。因此，在学校提倡的“五个一”校本培训中，在实践中，不断学习和提高，努力提升自己的专业

素质。在过去一年中我研读了从刘丽校长那里借来的《苏霍姆林斯基给教师的100条建议》和《教师职业道德规范》两本书，精心把心得上传到我的个人博客里。并通过对上学期的多次业务讲座和科任教师教学大奖赛后的两节示范课学习，使我通过对比找出了自身的瑕疵与差距。我还和本组同事认真学习了课件制作并浏览了很多网络里的优秀课例，从中吸取精华并运用到课堂教学中。从而提高了自身教育教学水平，促进了个人专业化成长。

一年来，我深深体会到，在我们xx小学这个和谐的大家庭里，人人都有我要学习的闪光点，只我要用心去学去做，就会得到丰厚的回报。然而由于我学识尚浅、能力有限，还有很多方面不能做到尽善尽美，也曾多次因为思想开小差、心胸不够开阔而被校领导严厉批评。每一次挨批后我都经历着辗转难眠、深刻检讨、反思求进到豁然开朗的过程。我知道我就像一棵小树，领导和同事们是在精心的为我修剪枝杈助我长成参天大树。，并时时刻刻激励着我做人求真善美，德行高尚方为师。因此在这里我要感谢过去一年中学校领导对我的关怀和培养，感谢同事们的支持与鼓励，让我体会到工作是一个享受快乐的过程，让我懂得了人生就需要不断攀登。

路在脚下延伸。新的学期，教育教学质量提高年的号角已经为我们吹响，我会多学习，多创新，多合作，多反思。新的征程，我将把感恩于感谢化作行动，把我全部的智慧与力量，奉献给实验风光无限的远方。

## 保育老师师德师风演讲还取名篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素

养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名我教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名我教师呢？我认为：

首先，树立良我的师德形象。教师良我的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲，上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们愉快的情感体验中接

受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良我的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 保育老师师德师风演讲还取名篇三

各位领导和老师：

我今天演讲的题目是《用自己的青春浇铸高尚师德之魂》。

我已经在柴佳小学工作三年了。三年来，我知道了什么是高尚的师德，下定决心要提高师德。与那些只能暂时打动人心的宣传资料和先进事迹相比，当年在柴佳小学退休但仍坚持在教学一线孜孜不倦的老教师让我明白了高尚道德的真谛！

每周准备十几节课，有十五六节常规课。在班主任面前，我负责功能室，踏实肯干。什么能更好地体现高尚道德的灵魂？从他们身上，我明白了一个简单的道理：高尚的师德不是说出来的，而是脚踏实地的制定出来的！

有人说老师是人类灵魂的工程师。有人说，老师燃烧自己，照亮别人；有人说老师带着心来，不带半根草，这是对老师的高度评价。古往今来，例子不胜枚举。但是作为老师，我们有必要被这些类似佛头的光环所诱惑。我们应该做的更多的是脚踏实地地做好手头的工作。

近50岁的崔老师牺牲了大量休息时间，排练了齐文化剧《一鸣惊人》，一举拿下全区第五名！现在，两个毫无基础的大

二学生，在她的悉心指导下，铿锵有力，韵味十足地唱着京剧。但是，每天放学后，我们总能看到她拖着疲惫的身体，抱着一堆作业，备课。这是什么？这就是愿为天梯，无私奉献的精神！

在学校组织的信息技术在课堂教学中应用的培训会上，我做完操作步骤后，老教师围着主机问这个问那个，都要重新操作；在这些比赛中，五十多岁的老师要带孩子去多媒体教室。可能他们的技术不是很熟练。可能他们做的课件太简单了，但是有什么比他们积极参与新课改的热情更有价值呢！在不断变化的课堂教学方式中，我们看到的是老教师不变的心！

作为老师，我们在年复一年的工作中，面对着学生的求知欲，面对着孩子天真可爱的笑容，面对着父母对成龙和女人的憧憬。那些看似在做小事的孩子，承载着国家的未来，他们应该都是未来建设国家的栋梁。

我要在心里打上“对得起每一个孩子，对得起每一个孩子的父母”。我想，如果我能做到这两点，就足够了。去修远的路很长，所以我会上上下下。

老师们，正确面对自己逝去的青春，努力吧！为了孩子光辉的明天，用热情投身教育。奉献青春，收获“桃李满天下”的喜悦！

## **保育老师师德师风演讲还取名篇四**

各位领导，各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是

珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”选择了教师，就是选择了叶的事业，教师的一生，与花相伴。与花相伴的一生，富有诗意而美好。

如果说老师是一朵花，那十万百姓的送别就是一只生花的笔；如果说老师是一片绿叶，那她用生命和爱铸造的叶魂在千万人的心中都树立起了一座坚固的丰碑，成为了我们所有这些为人师者师德师风学习的楷模。让爱在教育事业中闪光吧。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的`是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学生，尊重学生的人格。这才是合格的教师。

## 保育老师师德师风演讲还取名篇五

各位领导，各位老师：

教育的目标是“德才并重，以德为主”。具体的归位，就是依靠自己良好的职业道德去影响每一位学生。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以



身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。师者为师亦为范，“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的`榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。加强师德建设，提升自身素质。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。

教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。作为教师，我们不求功名富贵，不求扬名史册，只求在三尺讲台默默奉献自己的一生。这就是我，一个刚刚步入教坛的青年教师的人生定

位。回看走过的路，虽没留下可歌可泣的动人事迹，却留下“粉尘扑面，无私奉献”一串串跋涉的脚印，尽管脚步艰辛，但我仍要大声说：我爱教书这一行，我爱教师这职业。三尺讲台，三寸笔，三寸舌，三千桃李；十年树木，十载风，十载雨，十万栋梁！

我的演讲完毕，谢谢大家！

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日

## 保育老师师德师风演讲还取名篇六

尊敬的xxx□

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在

工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤“，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做“，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱“，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！

## 保育老师师德师风演讲还取名篇七

做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身，下面是小编为大家收集的保育员师德师风演讲稿，供大家参考，欢迎大家借鉴。

尊敬的xx□

两年多前，我从事了幼教事业。不经意间，两年多的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但是无论是在上班的时候和下班的时候，脑子里都是这份工作，我相信在座的各位也是这样。

每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

自己知识的增长，小朋友的欢笑，正是我对这个工作的热爱，我才会认真学习，忘我的工作，无私的奉献。

苏家启小朋友是我所带的中班学生中最调皮的一个。在一次集体课外活动中，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跳上跳下，我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，朝东涌路方向跑去，我紧紧追着，他突然跌倒在地，我急忙把他抱在怀里，发现他膝盖流血了，我的心一下子揪了起来，

赶紧抱起他跑到教室。为他做了检查和包扎，幸亏伤的不严重，苏家启痊愈了，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到只要我们尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，就会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我有的感受就是你想让孩子们喜欢你，那你就要做到自己也要变成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多护理他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求我们要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

其次，做一名合格的幼儿教师，要爱岗敬业，要有强烈的事业心与责任感，要融爱心、细心、耐心、恒心、责任心于一身。这也是我最近通过四讲一树感受到的。

谢谢大家！

尊敬的xx□

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但

是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！

尊敬的xx□

当鲜花绽放于阳光之下，是绿叶最快乐的日子，当果实成熟于金秋时节，是园丁最欣慰的时刻，我是一片绿叶，一名快乐的园丁，一位平凡的教师，其实幼儿教师并不像跟多人想的那样，幼儿园教师很轻松每天就是和孩子玩，没有工作的压力；还有的人觉得幼儿园的工作就是照顾孩子吃饱穿暖，面对这些不知情的看法，更坚定了我们的决心，一定要让自己的职业发挥出他们想不到的价值。

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

我热爱幼教事业，因为我深切的懂得参天大树始于不禁风的幼苗，我们在幼苗的根茎上浇灌人生第一滴水，我们的一言一行，会影响孩子的一生，近日，浙江温岭蓝孔雀幼儿园发生一起严重的虐童事件，引起了社会的广泛关注。由此，我园集中了全体教师包括实习老师召开会议，通报了近期全国各地的“幼儿园虐童”事件，警醒教师引以为戒，深刻反思，“虐童”事件实属偶例，但教师的自身素养确实需要不断加强和提高！我们要尊重幼儿的人格发展，让他们在幼儿园健康

快乐地成长。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一一点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。



绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花——无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

谢谢大家！

## 保育老师师德师风演讲还取名篇八

作为幼儿园的一名实习生老师，我感到非常幸福。其实我在当老师的这条道路上还有很长的路要走，甚至可以用我妈妈的话来说就是：“我看你都是个娃娃，你还咋个去教娃娃哦？”虽然我还有很多不足，但是以后希望大家多对我提建议和意见能让我成长。

虽然我不能被称为一名正式的幼儿教师，甚至我没有真正的给孩子们上过一堂课，但是我还是想和大家谈谈我当“小老师”的感受。

演讲人□xxx

20xx年xx月xx日