

# 教育课题设计研究方案(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 教育课题设计研究方案篇一

通过看课件和录像、讲故事、讨论等方式，使学生理解、掌握挫折的概念并能够认识到“每个人在成长中都会经历挫折、成功必然经受挫折、挫折对人们的影响具有‘双重性’的特点，从而激发学生增强自我抗挫的愿望”。

- 1、追求与挫折的辩证关系。
- 2、联系实际、联系自我，建立起正确的“挫折观”。

### 一、导入

播放“命运交响曲”简介贝多芬的追求与挫折

### 二、讲授新课

- 1、提问：用自己的语言说出“什么是追求，挫折”
- 2、电脑幻灯出示“追求”和“挫折”的概念

(一)追求是指用积极的行动，争取实现某个目标

活动中，遇到干扰、障碍，遭受到损失或失败时产生的一种心理状态。

## (二) 追求与挫折的关系

1、观看录像：“我们的桑兰”（带着问题观看思考）

2、同学讨论——

1) “桑兰的追求与挫折”

2) 出示电脑幻灯片“桑兰的追求与挫折”

3) 讨论归纳“追求与挫折”的关系

3、出示电脑幻灯片——成长必须追求：挫折往往会伴随着追求；不怕挫折，勇于追求。

## (三) 面对挫折

1、观看录像“同学的故事”

2、小记者谈采访感受

3、电脑幻灯出示：对我们的启示“追求往往随着挫折的战胜而实现”

## (四) 挫折的影响

1、配乐幻灯“一封没有发出的信”

2、讨论写信人遇到什么挫折？

带给她什么影响？如何帮助她摆脱消极的影响？

3、配乐幻灯

当今的爱因斯坦 《斯蒂芬·霍金》

#### 4、为“挫折”作新的诠释

##### (五) 总结升华

1、电脑幻灯：“首席科学家”——严纯华

2、小结全课

1) 电脑幻灯——勇于追求，不怕挫折！敢于追求，战胜挫折！  
不断追求，挑战挫折！

2) mtv+电脑幻灯——歌曲“未来的未来”

3) 伴随着歌声，滚动播放

作文：“心灵的撞击”——记自己追求中遇到的挫折

(重点：遇到挫折时的想法、采取的对策、产生的影响)

## 教育课题设计研究方案篇二

第一段（前言）：引出基础教育课程设计的重要性（包括思维培养、知识传授和兴趣发展），并提出撰写此文章的目的。

第二段：探讨基础教育课程设计的原则和方法（包括灵活性、实践性和个性化），并强调要根据学生的特点和需求进行有针对性的设计。

第三段：谈论基础教育课程的核心内容（包括语言、数学、科学、社会学科等领域），并提出在设计课程时要注重知识的连贯性和深度。

第四段：介绍基础教育课程设计的重要环节（包括教学目标的设置、教学内容的安排和教学方法的选择），并阐述每个

环节的意义和注意事项。

第五段（总结）：回顾基础教育课程设计的关键要点和体会，并指出该实践的意义，鼓励教育工作者继续努力为学生提供更高质量的教育。

## 教育课题设计研究方案篇三

通过教学使学生认识到，只有养成好的习惯，学习和工作才能取得好的成绩。从各个方面培养学生良好的习惯。

### 1. 导入

师：你们生活中、学习上经常有成功和失败的时候，原因是什么呢？这与我们每个人的生活习惯、学习习惯有关。有了好的习惯就可以帮助你获得成功；没有好的习惯就可能影响你的学习成绩。可见，好的习惯对一个人的成长有多么重要。我们今天就学习新的一课《学习要有好习惯》。

### 2. 学文明理

（1）教师通过放录音，讲[档案馆]里的故事，引导同学思考：佳佳在班上出了丑，到底是谁的错？应该怎样做？可分组讨论，然后找代表进行汇报。

（2）教师按课文提示，帮助学生明事理，让学生明白：习惯有好坏之分，但不是天生的，而是后天培养的。我们应该不断约束自己，养成好的习惯。

### 3. 活动明理

#### （1）演一演

通过角色扮演，让学生产生不同的情绪体验，从而学习剧中

人物的某种精神，如：

熊姐姐是一个办事认真的人，所以取得了好的效果，教育学生要向熊姐姐学习，做作业的时候认真仔细，不丢三落四，从小养成认真负责的精神。

熊妹妹是一个做事不认真的人，比较马虎，但她能知错就改，这种精神也值得我们学习，我们要克服缺点，培养自己的好习惯，没有这种精神也不行。

## （2）填一填

教师在黑板上写两段话，让学生读，并思考在空白处填上什么词语，才能使勉励子完整。目的是使学生记住，只有办事认真才能有好的结果。学生填空时，不拘于词语的准确，只要意思对就行。

如：熊姐姐是一个办事认真的人，所以能取得好的效果。

熊妹妹是一个办事不认真的人，但她能知错能改。

## 4. 总结全课

通过今天的学习，我们看到，从小养成良好的习惯有助天学习和工作的提高，小学生要注意培养良好的学习、生活、劳动、文明礼貌的好习惯。

## 教育课题设计研究方案篇四

随着社会的进步和发展，教育也变得日益重要，而基础教育则是培养学生全面发展和获得必要知识和技能的关键阶段。基础教育课程设计是教育改革和发展的重要环节，本文将通过连贯的五段式结构，分享个人对基础教育课程设计的一些心得体会。

## 第一段：核心概念与目标

基础教育课程设计的核心概念是培养学生全面发展和掌握必要知识和技能。这需要课程安排恰当，使得学生能够接受全面而均衡的教育。基础教育的目标是培养学生的基本素质和能力，使其具备批判思维、创新能力以及跨学科的综合能力。因此，在课程设计中要将个人发展和成长放在首位，注重学生的兴趣与能力的培养，为他们未来的发展打下坚实的基础。

## 第二段：课程内容与方法

基础教育课程设计的关键在于内容与方法的选择。教育者要根据学生的实际情况，设计符合他们年龄特点和认知能力发展的课程。课程内容应该涵盖科学、文学、艺术、体育等各领域的知识，以便培养学生的全面素质。同时，要采取多样的教学方法，使学生能够主动参与、积极思考和主动发现问题，从而培养他们的学习兴趣和探索能力。

## 第三段：学生发展与评价

基础教育课程设计的最终目的是促使学生综合发展。因此，评价在课程设计中至关重要。评价不应仅仅关注学生的知识掌握程度，更应该关注学生的创新能力、合作精神和问题解决能力。评价可以通过考试、作业、项目展示等形式进行，但需要兼顾公正性和多样性，以能够全面反映学生的综合能力和实际水平。

## 第四段：师资与专业发展

基础教育课程设计需要教师具备专业知识和教育教学技能。教师是课程设计与实施的主导者，他们不仅要了解和掌握最新的教育理论和方法，还要不断提升自己的专业素养。因此，培养和引进优秀的教师，为他们提供继续教育和专业发展的机会是至关重要的。

## 第五段：家庭与社会的合作

基础教育课程设计离不开家庭和社会的合作。教育不仅仅发生在学校，家庭和社会也是教育的重要环境。家长应积极参与子女的学习和生活，给予他们必要的支持和关心。而社会也应该为教育事业提供良好的环境和资源，为学校和教师提供必要的支持和帮助。

## 总结段：对基础教育课程设计的个人认识

基础教育课程设计是关乎学生未来发展的重要环节，它既需要注重学科知识的掌握，更要注重学生素质的培养。课程设计要以学生为中心，关注他们的兴趣和需要，注重培养他们的创新能力和合作精神。此外，教师的专业素养和家庭、社会的合作也是成功的关键因素。强化基础教育课程设计，将有助于培养出更多全面发展的优秀学生，为社会的发展做出贡献。

## 教育课题设计研究方案篇五

帮助学生知道什么是真正的自我，什么是对自我的正确认识，懂得什么是悦纳自己。通过活动，引导学生正确地评价自己。知道正确评价自己有利于身心健康。能够接纳自己的优缺点，充分利用自己的长处，使自己快乐地学习和生活。

写有关人物的形容词题板、格言条幅、个人小时候的生活照片、森林动物演出大会故事配乐录音及录音机。

### 1. 导入

同学们，老师知道大家都是乐于助人的好学生，今天，老师为大家带来了一个小朋友，它最近的心情不好，请大家帮助它。

## 2. 学文明理（播放课文录音故事）

请每个同学对小黄莺说句话，老师把大家说的话录下来带给小黄莺。

（学生轮流发言的同时老师为学生录音）

在我们的生活中在许多人，他们也有过小黄莺这样的烦恼，但是他们能正确的对待自己的问题。书中的课文就给同学们介绍了一名美国残疾人的故事，请一名同学给大家读一读。

## 3. 活动明理

（1）分角色表演“小马过河”。表演结束后

a□请小马说说开始时为什么不敢过河？

b□请观众说说后来小马为什么又敢过河了，完成了妈妈交给的任务？

c□请演员与观众共同分析：如果小马不了解自己的身高与能力，结果会怎么样？

（2）模仿人物：请参加表演的同学尽量表现出被表演同学的特点与优点，然后请问同学们猜一猜被表演的同学是谁？这个同学还有什么优点？再请这位同学说说自己的优缺点以及自己的特点。

（3）发给每个学生一张图画纸，并将写有形容词的条幅贴在黑板上，请同学们参照词语为自己画像。

要求：画得不好没关系，但要在图画上表现出自己的优点。

## 4. 总结全课

今天，同学们在活动中开始学会怎样正确地找到自己的优缺点，回家后请你将课后[实践园]中的话读给妈妈听听，再把[实践园]中的小报作好，把它贴在你的床头，每天看看自己的长处，增加一份信心，就会增加一份前进的力量。

最后老师送给同学们一句话：要记住，不论美丑，世界上只有一个你。