

# 幼儿园自我鉴定要 幼儿园自我鉴定(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园自我鉴定要篇一

20xx年xx月，按照学校要求，我前往xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业xx。在这一个多月的xx里，我在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助及指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育xx任务。下面，就此期间自己在见习和教学xx等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

我xx的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

目的是熟悉xx园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，

正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

一个月的xx让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

## 幼儿园自我鉴定要篇二

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的评价工作，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不一样程度的提高，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：我们班上的杨杨，由于小时候走失过一次，心理受了极大的打击，所以性格有些孤僻、自闭。不信任别人，异常是不信任幼儿，不愿意和别人交往，异常不喜欢运动，总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情景，我和班上的三位教师，对他异常的细心翼翼，尊重他的意见，但也不时的给予他帮忙，在活动中给他便利。在他有提高时，及时表扬他。慢慢的，他变得大胆了。异常喜欢和我话家常，他变得话多了、活跃了。由于及时的表扬和鼓励，他此刻变的爱劳动、爱运动了。愿意帮教师发碗，摆椅子了。此刻的他对我异常的亲。我们成了朋友，放假了他还主动邀请我去他家做客呢！

有了爱，还必须有过硬的教育教学本事，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，仅有这样的教师才能在新时期引导学生对人类礼貌产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地理解教师所授的资料，我总是不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，如：带孩子们到“东湖鸟语林”参观游玩，并由此生成了一系列教育活动，与孩子们一齐了解了很多知识。

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调本事弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮忙孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教

育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，和班主任一齐制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

我进取参加园内外组织的各项活动。今年□a活动中，我班幼儿获得了相当不错的好成绩。

家园互动，做好家长工作。。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮忙也是很重要的。所以，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情景，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的提高使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期的学习中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

## 幼儿园自我鉴定要篇三

对于这段时间以来的工作我感觉非常充实，其实作为一名幼儿教师我时刻都非常的清楚自己的职责，幼师这份职业确实让我在一点点的积累，这一点非常的重要，不管是在什么样的环境下面这一点都是毋庸置疑的，我也非常的感激周围的同时给我带来的帮助，其实很多有经验的老师都是我所学习的对象，工作经验是需要时间的积累，现在我也意识到了自身的一些变化，我也感受到了一些成绩，作为幼师我感觉自己还是能够做的更加完好，我也知道在这个过程中我个人的成长跟进步，现在我也意识到了这一点，我真的是感觉很踏实，对于这份工作我也有了一个全新的成长和进步。

作为一名幼儿教师我在个人能力上面还是有非常多的缺点，回顾过去的一段时间我非常的用心，我知道不管是在什么时候都应该做的更加到位，有些事情是不能够有迟疑的，我知道自己能力还是需要进一步加强，需要有足够的时间跟精力去提高，打磨自己，工作方面我虚心的请教，其实跟孩子们相处是非常轻松的，我也意识到了这一点，在一些时候这是能够在不知不觉当中得到提高的，现在我也非常庆幸我能够有这样的成长，我也对自己的这份工作感到很圆满，不管是在什么时候我都能够意识到这一点，这是对自己的能力的一种提高，我鉴定的相信作为一名幼儿教师我的个人能力是需要慢慢提高的。

回顾这段时间以来自己的变化，我真的是感觉很充实，在这种环境下面我也是得到了很多的锻炼，这一点是毋庸置疑的，未来还是会有很长一段时间等着我完善好，做这份工作我确实是感觉自己有了非常大变化，现在我也意识到了这一点，

在这一点上面这是没有任何问题的，有了这些变化，我自认为自己还是得到进步，跟孩子们相处这种感觉是非常不错的，让我感觉非常的轻松，我也意识到了这一点，在不知不觉当中我越来越感觉这其中的乐趣，做一名合格的幼儿教师应该有这么一个心态，这给我的鼓励也确实是非常的大的，融入到孩子当中了解孩子们每天的学习状态，这能够让我做的更加到位，对于自己的幼师工作这是非常明确的，我会在接下来的工作方面进一步提高，更加负责的去做好本职，用心的去融入孩子们中间。

## 幼儿园自我鉴定要篇四

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一年的工作，我园严格遵照党的教育方针和上级领导的工作布置，贯彻落实我园的“健康、安全、欢乐”的办园理念，按照我园

《2016—2017年度上学期工作计划》要求，加强管理，狠抓队伍建设，提高园班子的管理水平，提升教学水平，丰富教学手段，促进我园的全面发展。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反思、评价、反馈、提高”的原则，现将这一年的工作评价如下：

一、幼儿园管理和建设方面为了加强管理，提高我园的管理水平和教学水平，我园完善了各项制度，建立了科学的激励机制，提高教职员工的工作进取性。加强教职员工的行为规范。重新设计和修改了宣传栏，对班级环境装饰也进行了重新设计，还围绕教学主题，开展家长幼儿共同创作班级装饰活动，并开展了评比活动，受到家长好评，激励了幼儿的创作热情和加深了家园沟通。我园还被评为“市一级幼儿园”和“平安学校”。

点击下方图片可查看幼儿园档案管理全套资料详情：

领导水平。其次是加强教师队伍管理，优化师资组合，发挥有专长的专业幼师的专业特长，提高我园的音乐、美术、舞

蹈等方面的艺术教学水平；每周召开级长、班主任参与的园务会议，分析本周教学和管理中存在的问题，对每位教师的表现进行评议，每月评选“模范班”、“园之星”，表彰先进，促进后进。2014年，我园吴可、杨丽芳两位教师被评为了大朗镇教书育人优秀教师，利瑞华教师被评为了大朗镇教书育人优秀班主任。

### 三、教师本事培训方面：

1。有经验和专业教师少，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是进取组织优秀观摩课进行培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件能够到达的方式运用到了本园的教学环节中，新的模式的投入比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了更多的是灵活多样的教学形式。

3。经过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应当注意的方面，教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

### 四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、职责追究、职责到人这些带有必须压力的词出此刻各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，构成园长直接领导，副园长主抓，并有计划、有评价、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们在思想上对安全工作高度重视。

除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自我肩负的职责重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。此刻教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时评价和改善安全工作。5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如细心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还进取开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的本事。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作职责书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

五、安全管理和后勤保障方面我园一向以来，都把安全工作作为第一要务，我园经过完善和落实各项安全制度，明确各岗位，各环节人员的安全职责，加强安全教育，加强对一些发生在其他幼儿园的事故案例剖析，提高全体人员的安全意识和防范技能。加强车辆安全管理和出车安全管理，严格落实接送管理制度。加强园内安全设施建设，加强食堂饮食安全，实行园领导轮值检查监督制度。确保了一年来的教学安全和小朋友的健康成长。本学期重点开展了预防病的防治工作，采取了有效措施，经过宣传教育，消毒防备，供给预防凉茶，坚持晨检制度，加强家长沟通等措施，预防了病疫的



发生。虽然我园取得了必须的成绩，但也存在很多问题。异常在师资素质的提高，教学培训，家园互动等方面，我们会在以后工作中改善和提高。加强队伍建设，为建设大朗有特色的品牌幼儿园而努力。

## 幼儿园自我鉴定要篇五

物星转移，新的一年来到了，在过去的一年里，我坚持四项基本原则，拥护党的路线方针政策，遵纪守法，关心事实政治，努力不懈的提高政治理论水平和政治思想觉悟，认真贯彻党的教育方针，终于幼教事业、热爱幼儿，认真学习业务知识，努力提高水平和能力。

在工作中我能吃苦，以集体利益为重，不计较个人得失，不迟到、不早退，坚持出满勤，服从领导分配，在不同岗位上尽到自己的职责。服从领导分配，不计个人得失，积极参加各项活动工作中从不计较个人得失，除了努力做好自己的本职工作以外，还能服从领导分配，帮助学校做好工资调级工作。工资调级任务急，工作量大，一点也不能出差错，我能认真核查，仔细查对，保证了工资调级的顺利完成，受到学校领导的赞扬。

这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养工作计划，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》

为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点。

做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱欺负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说：“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说：“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说：“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分

放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

## 幼儿园自我鉴定要篇六

转眼间一个学期。本学期我们依据园德育工作的指导方向，结合本班实际情景，认真制定了德育工作计划并经过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿构成健全人格奠定良好基础。经过半年的学习实践，我班幼儿的道德品质和行为习惯有了必须的提高，构成了一个具有良好常规、团结向上的班团体。回顾本学年我班德育工作开展的情景作如下鉴定：

### 一、创设良好的物质和精神环境，熏陶幼儿的德育情感。

为了创设与幼儿德育相适应的环境，力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境，我们根据每月制定的德育目标，树立榜样教育；同时为幼儿供给活动与表现本事的机会，让幼儿成为环境的小主人。其次，重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如：平时，我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈，有一次，孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时，我们立刻意识到自我的言行不一致给孩子带来的影响，立即承认了教师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还注意随机榜样教育，及里对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

### 二、从培养幼儿为团体服务入手，树立团结协作的精神。

有欢乐的情绪，幼儿才能热情地参加活动，对其身心发展有益，也为活泼开朗的性格打下基础，“学习哪些本领最喜欢什么最能干的是什么”这些话题能促进教师与孩子进行亲切的交谈，抚摸孩子的小脑袋，让幼儿体验教师对他的爱，既在简便的氛围中探讨，充分激起了幼儿的自信，又使幼儿了

解了自我，有利于幼儿的自我鉴定。例如：原本较内向的赵浩钧、施正鑫小朋友此刻不仅仅愿意回答别人的提问，并且还能主动表达自我的需求及愿望等。另外，有目的地创造一些条件让幼儿做力所能及的事，如：“我是值日生”、“我是小组长”，让孩子在值日工作中逐步学会自我管理，同时为团体服务。如：帮忙分碗筷、擦桌、整理小椅子等、逐步构成成“我行”、“我能做到”、“我爱团体”的心理意识和自信。

### 三、密切家园配合，注意品德教育的一致性。

家庭在幼儿生活和成长中也起着十分重要的作用。家长与幼儿之间有着密切的情感依恋，家长是幼儿模仿、认同的主要对象。经过与家长的直接交谈、家教园地、家长开放日、家教讲座、定期走访等形式，及时把教育信息、各项活动安排、家教经验和家长任务等资料传达给家长，使家长了解幼儿园的工作，并主动配合，共同做好幼儿的品德培养教育工作，强化幼儿园与家庭教育的合效应，会更有力度地促进幼儿良好品德的发展。我们还针对家长常常会忽略正确的言行引导孩子对周围的人和事，及时对家长进行提醒，帮忙他认识自身的言行对幼儿成长的重要性，如有个别家长平时有说粗话的习惯，我们教师就耐心身他说明其危害性，以及其孩子言行上表现出来的一些倾向性，使家长认识到“精神环境”对孩子的影响，理解教师的提议进行改善，收到了良好的效果，此刻幼儿间礼貌行为提高了许多。

### 四、将德育工作渗透与游戏中。

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”多谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一齐玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

以上是一年来德育工作所取得的成绩，但仍存有不足：

1、有部分幼儿爱护玩具和公共财物方面还较差，有争抢玩具现象。

2、个别幼儿的攻击意识还较强，不能与同伴友好地相处，分享玩具和物品。

3、个别幼儿在收拾、整理学具、玩具方面还比较薄弱。

总之，幼儿德育过程是一个螺旋式上升、反复教育、不断培养的过程，需经过长期的、反复的实践活动，在今后工作中，我们将本着“一切为了孩子”的宗旨，继续将德育工作推向一个新的台阶。