

最新驾校教练员年终工作总结 驾校教练员工作总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

驾校教练员年终工作总结篇一

个人从教多年，在教学员开车的过程中，不断反思，逐步积累，渐渐地形成了自己一套的教学风格与方式方法。现总结如下：

从总体来说，本人基本上采取“分阶段，按项目，循序渐进，步步递进”的教学模式。在平常的教学过程中，结合实际，依据教学大纲，立足教学日志，遵循认知规律，针对学员的个体差异，展开与深化各种教学内容。

所谓分阶段。就是结合实际，依据教学大纲对每一批学员，从入学开始，到最终毕业拿证把它分成三个阶段：一入学后理论辅导阶段；二场内实操阶段；三实际路面阶段。实际上也就是按照实际考试中的科目一、科目二、科目三的考试要求，划分为有针对性的三个教学阶段。

所谓按项目。就是按照教学日志中所要求的各个教学项目，按照学时标准，分项按时教学。

而循序渐进，步步递进。就是遵循学员的认知规律，做好每个教学项目的前提基础，就是我们通常所说的基本功。学车是一个充满各个动作技能的系统工程，往往是：要做好一个动作技能，就必须先做好在此之前的某一个动作技能或者是某些动作技能。在平常的练车中，注重每一个基础动作技能，

扎实每个基本功，一步一个脚印，循序渐进，为学员在今后的开车操作打下坚实的基础。

这几年来，随着社会的快速发展，家庭拥有轿车普及率的提高，以及驾驶技术作为就业、生活的一项基本技能之一，越来越多的人开始学习机动车驾驶，也越来越多的人拥有了机动车驾驶证。导致各种道路上车流量的激增，各种道路交通安全事故频频发生。引起了各级政府部门、人民群众和社会各种层面的广泛关注，各种交通安全的法律法规也越来越严格。而作为每一个新驾驶员的安全驾驶的引路人——教练，我深感责任重大。特别是随着驾考新规的执行，考试难度的增加，在教学中的压力更是难以言表。如何教好每个学员？如何提高考试的及格率？如何让学员在今后的独立驾驶中技术过硬，一生平安？都是我们每一个教练员责无旁贷的重任。

现在，结合自己平常的一些教学经历，就如何教好学员，总结自己的一些看法：

相当一部分的学员，对理论的重要性，认识严重不足。更多的是纯粹为了完成学时，并没有真正的去理解、去感悟理论对今后自己驾驶的重要性，仅仅是为了考试通过而已。在平常的教学相处中，经常会碰到学员对理论无所谓的此种情况。对此我们一定要高度重视，不要不以为然，经常要找些机会，给学员们说一些驾驶实际中存在的一些典型案例，加强学员们对理论重要性的认识。除了强烈要求学员要多读多看教材用书《安全驾驶从这里开始》之外，还要告诉学员有空要经常上网看看一些有关驾驶开车的相关知识。扩大学员的驾驶知识面，加强驾驶理论知识的沉淀积累，为今后自己的实操教学尽可能的扫除理论层面的障碍，同时为学员在今后的独立开车中消除了一些不必要的隐患，减少一些不必要的麻烦。

开车，是一种危险活动。学车，更是一种充满变数的危险活动。在平常的教学中，虽然全程跟随很辛苦，很累，特别是

在夏季炎炎烈日下，坐在车内时汗流浹背。但是，为了安全，一定要随车跟随。哪怕是已经学了很久具有一定驾驶基础的学员，也一定要跟随。因为你无法判断学员在应急中是否会有什么过激反应而出事故，是对自己，也是对他人的负责。

在教学中，态度要和善，言辞要温和，指导要到位。有人说：学车是一种教练与学员吵架的过程。在社会上也屡屡听说诸如此类的事情。其实不然，只要双方调节好心态，摆正好自己的位置，多一点换位思维，在教与学中，完全有可能是一种愉快的过程。作为教练员，首先要从心理上调节好自己，认为在教学中遇到什么样的学员都是正常的，在教学态度上要尽量和善些。作为教练员，在教学责任上，是一定要把自己当作教练员，要不断的跟随校对，在校对的过程中，言辞要尽量地温和些，指导要尽量地到位些。不要高高在上，想骂就骂，更不要一气之下采取放任式教学，否则一旦出了事故，责任难于承担。所谓的教练，所谓的学员，都是相对的。除了练车教学你认真负责外，你最好不要把你自己当作教练，在练车之后，生活之余，多以朋友的方式加强沟通，拉近距离，了解彼此在教与学中存在问题。哪怕是在高度紧张的教学中，也不要一直骂学员，相反更应该注意一些有效的教学语言和教学方式方法。在适当的时候，多一些校对；多一些微笑；多一些倾听；多一些赞美与表扬。

因人而异，灵活施教。学员的年龄、性格和文化水平各不相同，对驾驶技能的学习能力也就必然存在差异。教练员应该根据学员的学习特点，正确的评判学员的学习状况，及时调整教学计划，灵活运用各种教学手段和教学方法，不断的提高教学效率和学习效果。如对动作领悟能力差的学员，教练员要多点耐心，加强动作分解，适当增加练习次数；对性格内向的学员，主动与之多交流，多鼓励，少指责，增强学员的学习信心；对容易使学员感到枯燥乏味的教学内容，应多结合一些案例，增强教学的互动性，使教学内容变得形象生动、通俗易懂，激发学员的学习兴趣。

练车是一回事，考试是另一回事。虽然没有扎实的练车就没有良好的考试结果，但是有了充足的练车准备也未必能够通过考试，这就是考试之前的心理调整。有些教练员为了省事，很少带学员去熟悉考场，给学员的考试带来盲从的心理压力。在考试之前，一定要亲自带学员去熟悉考场，并且在熟悉考场的过程中，点点滴滴的细节，一定要再次的交代，再次的吩咐，再次的重申与强调。尽量让学员在考试中做到心中有数，不忘细节，轻松上阵，灵活发挥。杜绝学员在考试中犯了一些不必要的低级错误，影响考试的及格通过。

总之，作为教练员，事无巨细，事事无小事。要不忘责任，认真为学员，为驾校，为千千万万的行车人负责。

驾校教练员年终工作总结篇二

驾校是道路交通安全的摇篮，作为一名机动车教练员，我肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任，在本年度工作中，从理论和实践等方面不断提高自身素质和能力，现将本年度工作总结如下：

一、严格遵守驾校的各项规章制度，严格遵守道路交通规则和安全操作规程。注重理论知识学习，坚持与时俱进，认真学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实提高自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进思想道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让行车的驾驶观。

二、坚持质量兴校的原则，认真执行学年教学计划，理论联系实际，不断研究教学方法，改进教学手段，热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员，对每位学员做到公平、负责、耐心答问，教学中本着“精心教练，以人为本”的教学宗旨，因材施教，把握每位学员的思想情绪，了解每位学员的特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性，对一些接受能力较慢的学员更是做到耐心细致、因人施教，使每位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。在我和学员的共

同努力和配合下，收到了可喜的教学成果，在学校和学员中形成了很好的口碑。

三、在教学过程中，我认真加强学员管理，严格学员纪律。道路驾驶时，严格遵守道路交通规则及安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围下学习。

四、工作中，我与同事和谐相处，经常交流驾驶心得，互相学习和促进。车辆是教学工具，自己首先带头爱护设备，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，并组织本车学员对车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量应用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养的新理论和新知识，因此在今后的工作中，我仍将努力学习业务知识，提高教学质量，敬业爱岗，立足本职工作，为社会和单位的发展做出自己应尽的贡献。

2022年驾校教练员工作总结

驾校教练员年终工作总结篇三

我是一名驾校教练员，从事教练工作已多年了。面对新的交通法规，学员的素质千差万别，给我们教练提出了新的课题。刚开始，总觉得不能明白的解释学员提出的问题，自己的驾驶技能及经验并不能效地传递给学员。通过学习，琢磨，现在觉得找到了一些方法，有一些自己的心得体会。

(一)组织语言很重要。

比如讲转弯，若在转弯时你只说收油，看侧视镜，效果就未

必深刻。若能在学员转几个弯之后，将车停下来。跟他讲转弯要注意三个问题：转弯速度；转弯观察；转弯路线及内轮差问题。跟他讲转弯速度是如何规定的，速度过快会怎样。转弯时要观察哪几个方向，有情况时该怎么办。转弯路线是如何规定的，为什么等。这样讲解后，我感觉效果不错。

(二)先静后动。

在学员初次上车时，在静止的情况下，先要学员对主要的驾驶操作装置进行一下关于方法，力度，程度上的感知，这对之后的上路行驶很有好处。所谓”磨刀不误砍柴功。

(三)合理安排教学顺序。

交通局给我们提出了很多实用的训练项目。教练要根据学员情况，合理编排顺序教学。这样学员才能接受。比如，某个学员方向还不稳，驾驶还“蛇形”的情况下，你给他讲如何变道就不合理，所以必须依据学员不同程度，合理安排，循序渐进。

(四)因人而异，因材施教

在教学工作中也是我进一步得到学习的过程。所培训的每一批学员都有他自己接受学习的特点，所有的项目训练都要因人而异，不能千篇一律。若对一个驾驶技能已很好的人，你讲以些他已熟练掌握了的常识，这只会是费力不讨好了，就会对他们已熟练掌握了的常识，简单讲授，或者不讲，重点对他们不熟练的技术进行示范，讲解。反之泽由简到难。针对不同的学员我会采用不同的传授方法，这样把其中的经验日积月累，循序渐进，不断完善自己的’教学方法和提高技能传授水平。这些经验在后来的教学过程中得到了充分的应用。

(五)多鼓励，多表扬，少挖苦讽刺。

绝大多数的人通过练习都能掌握驾驶这项技能，只是有快有慢罢了。所以教练一定要耐心多一点。

(六)改变自己，适应学员。

同时注重理论知识，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。现在的“工学”矛盾太突出了，大多有工作，练车时间很少，又不确定，这只有打乱自己的作息规律和工作安排，去适应学员了，理解万岁吧。

总之，多年来，我能在政治上、思想上、行动上与党组织保持一致，认真贯彻执行党的路线、方针、政策。团结同志，宽以待人，认认真真学习，踏踏实实工作，使所从事的工作一年一个台阶，不断向前发展，取得了一定的成绩。但我深知，我在工作上虽然取得了一定的成绩，是在领导的正确领导下，在老同志的精心指导下，在同志们的帮助下取得的，我只是做了我应该做的事。但自己还存在很多的不足之处，今后还须不断地向其他优秀的教员虚心学习，把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面，更好地服务于自己的本职工作。在来年，我将进一步加大工作力度，改进工作方法，更加努力地做好工作，取得更好的成绩。

驾校教练员年终工作总结篇四

年末岁尾，即将迎来新的一年，回顾过去一年来的工作，无论思想、实践还是经验，我又迈上了一个新的台阶。现总结如下：

一、思想政治方面

作为一名机动车教练员，我深知驾校是道路交通安全的摇篮，每一个教练员都肩负着为社会培养高素质驾驶员的重任。我

积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的政治觉悟和认识水平，坚持与党与政府保持高度一致，将稳定一切紧密贯穿于教育教学中。与此同时，我特别注重专业理论知识的不断学习，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断提高业务素质，针对工作实际，认真学习车辆管理、交通安全方面的有关知识，增强自己的教学水平。工作过程中，我力求做到：一是严格遵守单位的规章制度，认真履行一个车辆教练员的职责，规范自己的行为，常开展批评与自我批评；二是坚持敬业踏实、勤奋上进的工作作风，勤勤恳恳、任劳任怨、扎实工作，一切均为做好教学工作；三是与同事团结和睦相处，大事讲原则，小事讲风格四是注重工作创新，积极探索新的教学思路和方法；五是保持清正廉洁作风，为人正派，自觉抵制各种不正之风。

二、工作实践方面

在过去的一年中，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立严守规章、安全第一的观念，全年接待和教授六批共计100余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教学成果。在实践教学工作中，我本着对每一批、每一位学员公平、负责、耐心的原则，因材施教，根据学员各自不同的学习特点，因人而异采取有针对性的教学方法，将自己多年来日积月累的教学经验和方法运用于教学中，取得了良好的教学效果。在教学中，分配给我的每一批学员人数都比较多，学员的差异也比较大，有的掌握快，有的掌握慢，我本着精心教练，以人为本的教学宗旨，因材施教，把握每一位学员的思想情绪，了解每位学员的要求特点，扬长避短，调动和引导每位学员的积极性。有一些学员因工作或家庭情况，不能保证充足的学习课时，我放弃许多休息时间，利用午休和下午课后时间单独进行教练，保证了每个学员都能按时进行考试，圆满完成驾驶学习，准时领取驾驶执照。教学过程中，我认真加强对学员的管理，严格驾驶的规章和纪律。

要求学员在道路驾驶过程中，严格遵守道路交通规则和安全操作规程；场地训练时，提前做好安全操作规程宣解和训练过程中的及时提醒，避免意外的发生。以身作则，言传身教，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。车辆是教学工具，我在工作中爱车护车，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况良好，并组织学员学习必学科目外还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行实践指导。总结一年来的工作业绩，我感觉很欣慰，有自己的辛苦与汗水，有自己的不断努力，但同时也离不开校领导的大力支持和同事们热情帮助，在此我对校领导和给予我许多帮助的同事们致以衷心的感谢。

新年伊始，我将再接再厉，作好一个驾校教练员的本职工作，为我校的发展和再创佳绩不懈努力！

驾校教练员年终工作总结篇五

20xx年已经过去了，学员的培训工作在安全、高效、和谐中有序进行，身为xx驾校的一名教练员，在教学中得到教学组的指导帮助，与各位同事团结协作，与学员们理解配合，让今年的工作顺利开展。现就这今年的工作作出以下总结：

一、注重职业道德修养，自觉遵守国家各项法律和社会公德、驾驶员职业道德规范、道路交通安全法，遵守驾校一切规章制度，保证文明驾驶、安全教学。积极参加驾校组织的政治学习，不断加强思想修养，努力提高自己的政治觉悟和认识水平，坚持原则，严格遵守学校规则制度，不向学员索取、收受财物，不向学员谋取利益。对学员坚持正面教育，尽职尽责，严格遵守教学常规，不敷衍塞责，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，增强法纪观念，培养学员良好的驾驶品德和文明驾驶行为、安全驾驶意识，确保教学安全有序。

二、学员学习方面。在过去的半年里，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，共接待和教授共计70余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教学成果。在实践教学工作中，我本着对每一批、每一位学员“公平、负责、耐心”的原则，因材施教，根据学员各自不同的学习特点，因人而异采取有针对性的教学方法，将自己积累的教学经验和方法运用于教学中，取得了良好的教学效果。

组织学员学习必学科目外，还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行指导。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务观念、服务目标、服务形象、服务管理上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升xx驾校形象，提高xx驾校声誉，作出积极自己应有的贡献。