

# 小班健康自己穿衣服教案反思(大全8篇)

教案模板是指为教师在备课过程中规划教学内容、设计教学活动而制定的一种规范化的文档。接下来，我们一起来看看这些一年级教案的编写思路和特点。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇一

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，平日生活中人包办的又太多，在幼儿园中集中表现为部分幼儿中午起床后不会穿衣穿鞋，经常要老师忙，为此，我们有意识的在日常生活中，培养幼儿的自理能力：在娃娃家中提供一些小衣服，让幼儿给娃娃穿衣服，每天午睡起床后，都要提醒幼儿，先穿毛衣，再穿裤子，最后是外套和鞋子，我们还请家长配合，在家里也坚持让幼儿自己穿衣服。我们还打算举行一个幼儿穿衣服比赛，一段时间下来，部分幼儿都学会了穿衣服。

- 1、通过活动让幼儿学习穿衣服的方法，使幼儿养成自己的事情自己做的良好习惯。
- 2、通过引导幼儿讨论、尝试各种穿衣服的方法，锻炼幼儿动手操作能力，发展幼儿的小肌肉。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

通过鼓励幼儿尝试自己穿衣服，体验成功的快乐，树立自信心。

- 1、玩具娃娃、毛衣、外套、裤子、袜子、鞋子。

2、教学图片。

3、布置娃娃家。

1、出示娃娃表演引出课题：

〈1〉表演内容：我是红红，今天天气真好，太阳公公出来了，我也起床了，“妈妈!妈妈!妈妈去哪里了呢?我还没穿衣服呢!呜呜呜!妈妈快来!妈妈，快来我穿衣服!”

〈2〉结合表演引导幼儿分析讨论：红红做得对吗?应该怎样做?(本文.来源：快思.礁网)

2、看图片并启发幼儿讨论讲述：我们应该怎么样穿衣服?

3、让幼儿练习正醛衣服：

〈1〉娃娃穿衣服。

〈2〉给同伴穿衣服。

〈3〉自己穿衣服。

4、各领域中的渗透：

〈1〉在音乐活动中学习《日常生活模仿动作》。

〈2〉在美术活动中学习涂色：《漂亮的衣服》。

5、生活中的渗透：在日常生活中教幼儿学习穿脱衣服。

6、境中的渗透：在“娃娃家”中提供娃娃及娃娃衣服给幼儿练习穿脱衣服。

7、家庭中的渗透：家长平时要鼓励幼儿学习自己穿脱衣服。

## 8、教育活动设计评价结果。

我觉得除了课堂上的学习，更重要的是日常生活中的锻炼。什么是生活课程？生活课程是生活和教育的有机整合。日常生活是非常重要的资源，要在组织一日生活活动中渗透教育的因素，同时要挖掘生活的价值。像这类教育内容要体现生活的特点，它是一种日复一日的重复活动，不仅要依靠老师，更要靠孩子自己主动地学。如果我们穿衣服只是在课堂上学习了，生活中不去要求和积累的话，那么小朋友再过几天他还会自己穿吗？所以教师要随机地自然地在相应的生活环节中开展一些生活课程。我国教育家陈鹤琴先生说过这样一句话：“凡是孩子自己能做的事，让他自己去做。”这不仅对培养孩子的立性、自理能力很重要，同时也培养了孩子的责任感，使孩子能对自己的生活、行为负责。这其实是一个很好的机会，我们可以抓住这个关键期，鼓励引导孩子做些力所能及的事，如吃饭、穿衣、叠被、系鞋带、整理图书等，注意从孩子力所能及的事开始培养孩子的立自理的能力，培养他的责任意识，而不是一味的包办代替。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇二

### 认知目标

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。

### 情感目标

1. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。
2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

## 技能目标

### 1. 学习自己穿衣。

(一)知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的'事，鼓励幼儿自己做。

(二)环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(三)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇三

1、能大胆地给水果涂上相应的颜色，继续学习朝一个方向涂的技能。

2、进一步感知水果的一些特征。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、每人一份(红黄蓝绿)的油画棒及印画了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的画纸

2、苹果、香蕉、西瓜、葡萄的图片

3、有过秋天水果的有关知识，学过故事《水果屋》

一、以水果妈妈做客的形式导入活动

1、今天有一些水果妈妈来做客，请你猜猜是谁?(教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述)

2、这些水果都穿着什么颜色的衣服？

3、通过游戏巩固对水果颜色的认知

“什么水果不见了？”

“请你猜猜是谁来了？”要求幼儿集体说出“红苹果”等。

二、提出活动要求

这些水果妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮宝宝来穿衣服好吗？

怎么给宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

三、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

1、注意或者握笔的姿势

2、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

这一活动采用了适合小班孩子的游戏活动，小朋友都能积极、专注地投入涂色活动中，尤其是陆苗、陆伊培等八个孩子涂得均匀漂亮，除了四个能力弱的孩子没完成，其他孩子都帮水果宝宝涂上漂亮的颜色。在活动前小朋友创编过儿歌《水果歌》，他们已有经验的基础上进行的游戏活动，使得孩子们都掌握了这几种水果的颜色。

在第二环节中小朋友的回答是多种多样的，有的以形状描述，有的以大小描述，有的以味道描述，把自己已有的经验通过语言描述，不仅提高幼儿的语言能力也使孩子能积极表述。

在活动结束时有孩子问我：“老师可以把宝宝送给妈妈吧？”我觉得这是个很好的机会，“好啊，我们下次帮宝宝来找妈

妈吧。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇四

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开老师和阿姨的帮助，虽然教师一直鼓励孩子自己穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。《刚要》指出“有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。”小班的孩子在生活自理能力方面已经逐渐增强了。因此学习正确的穿衣方法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，通过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣服的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们通过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的能力，同时体验成功的乐趣。

- 1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。
- 2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点：通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

教学难点：用正确的方法穿衣服

- 1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。

2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备

3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

## 一、引发兴趣

1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛

2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快?(方法不一样)

3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

## 二、感受交流

1、集体欣赏儿歌(出示图片)

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

4、重点交流：

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢?(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀?(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢?(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌(重复几次)

### 三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

#### 重点引导

2、个别指导教师及时帮助个别有困难的孩子

### 四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进行

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣服的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣服的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇五

在一日生活中发现，目前大部分的孩子穿衣存在着问题，午睡起床有的穿衣不会穿、有的穿衣动作慢，还有的常常会出现反穿、倒穿的现象，离不开老师和阿姨的帮助，虽然教师一直鼓励孩子自己穿衣服，可效果不大。要让孩子做到生活自理，必须让其明确生活自理的方法。《刚要》指出“有独立做事的愿望，学习正确洗手、穿脱衣服。”小班的孩子在生活自理能力方面已经逐渐增强了。因此学习正确的穿衣方



法，对孩子而言是必不可少的。

本次活动，通过儿歌激发孩子学习的欲望，在听听、念念儿歌的过程中了解穿衣服的正确方法，并在比比谁穿的好的游戏过程中让孩子们通过自主穿衣服，巩固提高穿衣服的方法，提高自我服务的能力，同时体验成功的乐趣。

- 1、在听听、念念、做做的过程中，了解穿衣服的基本方法。
- 2、尝试用正确的方法穿衣服，有一定的自我服务能力。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点：通过熟悉儿歌，了解穿衣服的方法

教学难点：用正确的方法穿衣服

- 1、幼儿已掌握领子、袖子、拉链等各部分的名称。
- 2、每位幼儿都穿均前襟对开、有拉链有领子的衣服，事先请大班的两个孩子幼儿作好准备
- 3、穿衣的步骤图片4张(分别为儿歌中穿衣服的4个动作)

#### 一、引发兴趣

- 1、观看大班和小班幼儿穿衣比赛
- 2、讨论：为什么他穿衣服的动作这么快?(方法不一样)
- 3、请大班的幼儿再次演示，边穿衣服边念儿歌

师：我们请大班的姐姐再给我们表演一遍(边穿边念)原来他是按照儿歌里的顺序穿衣服的，所以这么快。

## 二、感受交流

1、集体欣赏儿歌(出示图片)

2、变念儿歌变根据儿歌内容出现相应的图片(出示图片：捉领子、盖房子、小老鼠钻洞子，吱溜吱溜上房子)

3、讨论交流

4、重点交流：

(3)第三张图片小老鼠出洞子，师：小老鼠在哪儿呢?(小朋友的小手就是小老鼠)手伸进袖洞，这个动作象什么呀?(小手象小老鼠，袖洞象老鼠洞)

(4)第三张图片吱扭吱扭上房子，师：怎么上呢?(让小嘴巴闭紧，鼻子往下拉;做朋友，抱一抱，抱得紧紧的，就做了好朋友，这样就吱扭吱扭上房子)

5、鼓励幼儿根据图片内容一起变做动作边念儿歌(重复几次)

## 三、游戏体验

1、鼓励幼儿看步骤边念儿歌边穿衣服，比比谁穿的又快又好

重点引导

2、个别指导教师及时帮助个别有困难的孩子

## 四、延伸活动

午睡起床幼儿穿衣服时引导他们要按照儿歌里的穿衣顺序进

行

教学方法使用得当，将枯燥的穿衣方法通过儿歌的形式，借助穿衣的四个步骤图片，将孩子推在前面，通过图片引导幼儿自主发现穿衣的方法，教师形象化地语言激起幼儿主动学习穿衣的欲望，如“拉拉链”这一步的儿歌“吱扭吱扭上房子”拉拉链是四个步骤中最难的，幼儿很难掌握这个动作，通过形象化的语言使幼儿积极尝试拉拉链的动作，如“耳朵竖起嘴巴闭紧，听见了没有？”幼儿边说边积极尝试拉拉链的动作。幼儿在边念儿歌边操作，了解了穿衣的正确方法，每个小朋友都积极尝试，充分调动了幼儿学习穿衣的积极性。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇六

### 认知目标

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。
2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。

### 情感目标

1. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。
2. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

### 技能目标

1. 学习自己穿衣。

(一)知识经验准备：在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(二)环境准备：把活动室布置成娃娃家。

(三)材料准备：图片、带扣的衣服三件。

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇七

1.师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2.师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

### 二、学习自己做事情

1.学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

(2) 教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

(3) 让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：

引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

## 小班健康自己穿衣服教案反思篇八

一、开始部分：

- 1、回顾冬天不怕冷老师都讲了些什么，幼儿自由谈话。
- 2、冬天冷了我们都会怎么办，小动物们呢它们又该怎么办？

二、基本部分：

- 1、先拿出纸板动物图案进行讲解，讲述如何操作

教师作出一定的示范，请幼儿进行尝试，并展示

- 2、拿出不织布带走条纹的动物图案和若干不同颜色的不织布直条，多种材料以供幼儿选择。
- 3、讲解不织布动物图案的玩法，并请个别幼儿向大家展示如何操作。

三、结束部分：

- 1、幼儿自主玩，教师不过多干预。
- 2、适当的进行指导，让幼儿有充足的空间进行单独思考创新。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划