

背诵的演讲稿(模板5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

背诵的演讲稿篇一

首先背书考验的是孩子的专注力水平，如果一个孩子专注力不行，那么背书也是相当困难的。

如果你非常不幸地摊上了一个专注力比较弱的孩子，那么背书的时候一定要注意首先要做的是切分，把需要背诵的内容切吧切吧分了吧。

是的，很长一段东西对于专注力弱的孩子来讲需要背下来是很难的，孩子有没有别的办法，所以他只能小和尚念经一遍又一遍，直到自己把自己念睡着也没能背出来。

然后你需要做的就是跟孩子一起把小块的内容一块一块地背，背完后拼接，再重复几次基本上就能搞定了。

02遵循记忆规律，事半功倍

艾宾浩斯把自己当做小白鼠，记忆一些完全没有意义的音节符号(是的，他自己发明了一套没啥意义的符号，然后让自己去记忆)，然后检查遗忘的规律，他发现第一天的遗忘率是最高的。

后来，从他这条遗忘曲线中我们得出了一个学习的规律，那就是：及时复习。

对的，你今天让孩子背诵的内容，记得第二天上学的时候再让他背一遍，这样的话，巩固的效果会好很多省时又省力。

一般来说，同一个内容，第一天背出来，第二天及时巩固，这样反复巩固三五次，脑子再不好使的娃都能牢牢记住了，信不信由你，关键是你得坚持。

之所以很多家长辅导孩子背书很累，抱怨孩子背了又忘，是因为没有坚持持续跟踪，你时不时地想起来，提醒他背一遍，这样孩子的背书久而久之就不成问题了。

03理解很重要

好了，这里说的记忆的保持，接下来还是要说说面对比较复杂材料如何让孩子背诵，前面我们说了拆分，接下来我们说说巧用图示，如果你发现一则材料内部的逻辑关系，那么你就可以引导孩子用关键词的方式把这段材料概括起来，让孩子看着关键词背诵，然后再过渡到脱离关键词背诵，这种方法也是比较方便操作。

至于古诗和古文，如果是很小的孩子，理解起来有困难，就让他感受韵律，如果较大一点的孩子，特别是背古文，是一定要理解意思去背诵的，因为有意义的识记比无意义的机械记忆要简单得多。

04背书时间段选择很关键

最后来讲讲背诵的时间点选在什么时候最好。

很多人会觉得是早上，因为早上的脑子最清醒，然而，其实对于遗忘来说，遗忘的最重要因素不是时长，而是干扰。

啥意思呢？你背诵一则材料，并不是间隔的时间越长遗忘得越多，而是在你背诵和回忆之间被干扰得越多，遗忘越多。

比如说，你背完一首古诗睡觉去了，过了一个小时再回忆，和你背完一首古诗去做题目了，过了一个小时再回忆的效果是不一样的，睡觉醒来的回忆效果要远远好于做题目之后再回忆的效果。

因为记忆保持的阶段最忌讳其他刺激的干扰。

所以，如果孩子今天回家有背诵的任务，那么你可以把这个任务安排到最后，甚至可以洗刷刷结束坐在床上背，背完立马睡觉，第二天早上一起来马上再回忆一遍，这样的效果是最好的。