

最新班主任年终述职 班主任年度述职报告 (汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

班主任年终述职篇一

首先我代表滨城区第二小学的领导，代表一年级三班所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的家长会！由于从孩子们刚刚入学到今天我们已经开过两次家长会，我们已不在陌生。我就不需要细细介绍自己了。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师是孟老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取、富有朝气、责任心强的年轻老师，所教学生的成绩总是名列前茅。

首先我先介绍一下我们班学生的基本情况。

一年级三班一共有46个学生，其中有22个女生，24个男生。3个月前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们滨城区第二小学，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在3个月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队

放学，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可是，还存在着不少的问题，有些同学上课一点都做不稳，有些同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做，有些同学的家庭作业经常没做，有些同学的卫生习惯很差，这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

下面向家长们介绍一下学校的一些情况

滨州市滨城区第二小学为国办义务教育完全小学，学校设计凸显三大亮点：一是学校设计以创造“轻快”“现代”“舒适”的人性空间为主线，形成了“一心、两轴、三区”的和谐布局；二是学校全部按照国家一类学校标准设计，基础设施质量一流，防火和抗震性能优越；三是建筑造型简洁有力，灵巧大方，紧凑流畅，给人以强烈的雕塑感、韵律感和层次感，特别贴合儿童的生活和学习实际。

教室里装配了先进的硬件设施：电脑多媒体，电子白板，投影仪，这些设备比单一的黑板教学更能使教与学的活动变得更得丰富多彩，又可以寓知识学习，技能训练，智力开发于生动活泼的形象之中，激发学生的学习兴趣，变苦学为乐学，同时又促进学生的思维的发展，丰富学生的想象力。从而更好地培养和提高学生的创新精神和创新能力。

为了解决有的家长中午没间接送孩子的问题，建了餐厅还配备了公寓，是孩子既能吃好又能休息好。

在安全方面，不但每天都有教师在楼道执勤，还在高年级学生中选出了阳光小卫士，实时提醒孩子们不要在楼道里追逐打闹。在一定程度上避免了安全事故的发生。

下面，我向家长们汇报一下在班级管理方面的做法。

班主任是班集体的直接领导者和组织者，又是学生生活中的教育者和领路人。班主任既要搞好教育教学工作，又要处理班里方方面面的事情，工作千头万绪，学生思想瞬息万变，每位班主任的心里都时时刻刻装着自己的学生，怕他们摔着，碰着；怕他们打架；怕他们不知道学习；怕他们出意外等等。的确，像这些事情随时都有可能发生，光害怕解决不了问题，我们就得想办法让学生不出这些问题或者少出问题。那就要为学生营造良好的环境，形成良好的班风，让学生置身其中，就能在不知不觉中收到良好的效果。依我之见，应做到如下几点：

一个班的学生来自不同的家庭，家庭的教育也不尽相同。有的家长特别溺爱孩子，教师稍微严加管教，他们就对老师的做法不满意。还有的家长对孩子干脆放手不管，顺其自然，认为把孩子交给学校就该老师管了，这无疑就是为班主任工作带来诸多不便，但是，班主任不管面对怎样的家长，怎样的学生，都要用一种平和的心态去面对他们，不偏不宠，一视同仁，正确地去引导学生。

班主任应该怎样正确引导呢？就是要给学生讲清学校、班级所制定的一切规章制度，我们常说校有校规，班有班纪，没有规矩不成方圆。就拿纪律来说吧，纪律是学生在集体当中最好的约束，是学生正常学习和生活的保障，大家都遵守纪律则无论什么事都有成功的可能，我为学生制定了详细的规章制度把按时上课，上课要坐姿端正，讲卫生、站队快、出入教室、校园不乱跑等各项要求规定清楚。制度定好后，老师要给学生讲明白，学校、班级为什么要定这些制度，目的是什么。在给讲这些道理的时候，要站在学生的角度去讲，让学生明白老师所讲的每一句话，所制定的每一项制度，都是在为每一位学生着想。老师所关心的是班里的每一位学生。如果我们上课认真听讲，坐姿端正，不管哪位老师来上课，看到我们个个精神就愿意给我们讲课，愿意多给我们讲一些知识，我们听得准，记得牢，学的知识就多。再如，认真做好眼保健操，保护好我们的眼睛；做广播操的时候，站

队快、静、齐，做操动作到位有力。老师相信你们都会自觉遵守纪律，这样，绝大部分学生会按照老师说的去做，对表现好的学生，老师要抓住时机表扬，慢慢地学生就把遵守纪律当成了自己的一种义务、一种责任。在他们的思想上就形成了一种自觉遵守纪律的意识，不能因为自己不守纪律而影响大家，也不能因为自己不守纪律而影响整个集体，学生的自觉性也就形成了。

要想把班级管理好，靠班主任一个人的力量是远远不够的，要选用思想好、纪律佳、有特长的学生当班干部，组成班委会，让他们有明确的分工，如学习、纪律、卫生、图书管理、板报等等，责任到人，各负其责。对班干部的培养，教师要多指导少管理，因为班主任对班里的事情不能事事都管，再说我们也没有那么多的精力，所以必须要培养一批会管理班级的小干部，让他们当好老师的助手，帮助老师管理好班级。如卫生要天天检查，在其它方面也是如此。组与组、人与人就形成了奋发向上的竞争意识，慢慢地班干部的管理意识增强了，学生的热情高涨了，各项工作都能顺利开展了，班主任就不用一直在班里一直看着他们，老师在不在班里，看不看他们都不会有太大的差别。

当然，每个班里总有个别不听话的学生打架、骂人、上课不守纪律，往往是处理了这件事，那件事又出现了，班长的话不听，班主任来了他就听话，班主任走了他就捣乱。这种学生一般是聪明却不想学习，而且捣起乱来招术还挺高。像这样的学生，老师就得多观察他，多了解他，发现他身上的闪光点，找到合适的教育方法。小学生像稚嫩的小树苗，需要我们去呵护，但同样需要我们去修枝剪杈，这样他们才能在老师的关怀下茁壮成长，这就是我们班主任的`责任。

多与家长沟通，也是做好班主任工作和做好教育教学工作不可缺少的一环，让家长了解孩子在学校的情况，老师了解孩子在家里的情况，尽量使自己的教育方法与家长的教育方法取得共识，在学生心理波动的时候，能尽早发现，并及时给

予帮助，使他们能战胜困难，克服不足。就比如说辅导孩子写作业方面，先让孩子独立思考；然后再教给他学习方法，让孩子自己找到解决问题的方法，家长没有必要一直陪着他，慢慢地家长减少了指导孩子的次数，直到孩子能独立完成作业。家长也不用那么费心了，学生的学习成绩也上去了，把学习方法教给学生比什么都强。就像我们常说的“授人以鱼，只共一餐；授人以渔，一生受用”的道理。班主任不仅要管理好班级，教给学生知识，更重要的是让每位学生在老师的帮助下和关怀下找到信心和勇气，扬起生活的风帆，驶向理想的彼岸。

自己在平时的工作中，留意所有老师的管理方法和教育方法，留意老师们的言行，会自己的工作带来一些启发。在班级管理，多观察学生，留意每一位学生，就能找到适合学生的教育方法。一个班级的学生，各个方面不可能完全一样，都有好、中、弱之分，这是正常现象，是不可避免的，但对于每个学生来说，他们都有进步和发展的潜力。每一位学生身上都有优点，也存在着不足，作为班主任，要用心去观察学生，捕捉他们身上的闪光点，并用他们身上的闪光点鼓励他们改正不足的地方：如学生爱劳动，引导他鼓励他改正不爱学习的一面；学生写字好，可鼓励他改正上课不遵守纪律的一面等等。平时多用适当的鼓励的话和学生交流，学生就会把老师当成知心朋友，什么话也愿意跟老师说了。班主任对学生多一点鼓励，多一点儿关心，就能使学生多一份自尊和自信，就能使学生产生发自内心的、发奋向上的动力。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

以上是我在班主任工作中的点滴体会，在近几个月的班主任

工作中，我深深体会到，只要用心去关注每一位学生，引导他们如何学习，如何生活，更重要的是如何做人，学生就会像茁壮的小苗一样健康成长，班级的凝聚力就会增强，班主任工作就会得心应手。

班主任年终述职篇二

尊敬的领导：

您好！

我就任__以来，起初从事__教学工作，之后一向从事语文教学工作，并从20__年10月起至今担任班主任工作，下头对我近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和职责感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。所以在教育教学方面取得了必须成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，能够说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自我教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的进取性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了到达这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任

务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排行第二，仅有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也并不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有必须的印象，所以在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断提高，也博得了家长的一致好评。

几年来我进取主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，进取参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在__年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是进取踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学本事，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，进取认真准备，查阅很多资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，可是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的提高。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都欢乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，所以近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自我下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，之后在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自我所能，多给他们一丝关爱，经过以上一些教育方法，班级原先的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为此刻二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

- 1、缺乏耐心细心。
- 2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。
- 3、学生没有构成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课

堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，构成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情景，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自我的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班团体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情景，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的职责，成绩属于过去，未来属于自我。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

此致

敬礼！

述职人：___

20__年__月__日

班主任年终述职篇三

我出生在一个教育世家，爷爷、奶奶、姑姑都是教师。受家庭教育的熏陶，我从小就梦想成为一名光荣的人民教师。

19xx年，我最终如愿以偿地考上了黑龙江省富锦师范学校。在这3年中，我如饥似渴地学习各种教育教学知识，以为将来的工作打好基础。19xx年9月参加工作，在佳木斯第十七小学，担任班主任工作。能为家乡的教育事业做出贡献是我的追求，工作中，由于我工作踏实，刻苦上进，多次受到上级教育部门嘉奖，先后被评为“市骨干教师”、“区优秀教师”等荣誉称号。xx年9月取得小学一级教师资格。xx年担任学年组长、教研组长工作。xx年7月光荣的成为了一名共产党员。以下是我任职小学一级教师以来的工作报告。

坚持党的四项基本原则，时刻和党中央保持一致，忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，爱岗敬业，与时俱进，开拓创新，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校、教育局组织的各种政治学习活动，团结同志，为人师表，以身立教，自觉履行教书育人、管理育人的职责，把育人视为己任。

在工作中，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，服从学校领导安排，积极做好本职工作，坚持教书育人的宗旨，注重加强教师个人道德修养，对学生循循善诱，从不训斥学生，侮辱，体罚学生，师生关系融洽，深受家长学生爱戴。

“学高为师，身正为范”，我深知要育人，首先自己要学会做人，在工作中，我经常用自己的言行去感染学生，经过言传身教，潜移默化地影响学生。

好他们的子女。在我的影响下，我所教的班级逐渐构成了团结友爱、积极向上、有凝聚力、有爱心、乐于奉献的班风，多次被学校授予“优秀班级”等荣誉称号。

“教学是教育的脊梁，是学校的中心任务”。为了适应新课改的要求，在教学工作中，我不断探索，不断研究学习，大胆尝试，转变教育观念，更新教育方法，捕捉教育信息，逐步构成了自己独特的教学方法。在平常的教学工作中，我首先做到严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实做好备、讲、思、改、辅等教学环节。备教材，备学生，充分挖掘教材，精概重点与难点，并利用生动趣味的形式，深入浅出地在课堂上传授给学生知识，让他们在乐中学。其次，课堂上我注重学生的个性发展，培养学生合作学习、合作探究的学习习惯。课后，反思课堂上的不足，及时做好教学课堂小记，以改善教学方法，提高教学效率。加强双差生的转化工作，抓住双差生的“闪光点”，对他们启发引导，用爱心去感染他们。勤于家访，做到每学期每个学生都家访一次，差生更是加强家访，把学校教育和家庭教育有机地结合起来。在我的努力下，我所任教的班级学生成绩优异，一向名列年级前茅。在全区多次质量抽测考试均获全区第一名的好成绩，多次被评为校、区级教学标兵。

组织的教研教改活动，发挥龙头作用，处处做好师生的楷模。在教育教学中，严格按教育教学规律办事，积极探索教改新路子，认真指导学年教师进行教改。每学期，我都定期组织教师进行教学研究，制订教学计划，积极组织、督促学年教师开展教研活动，认真组织教师交流经验，分析、研究学生的学习情景，多次带头上教研课、名师引领课。与年轻教师结对子，互帮互助。

历程，正是这个过程，让我得到了锻炼，得以成长，更重要的是我拥有了一颗坚定的守望讲台的心。

回顾从前，如果说这些年来我在教育教学领域中有点成绩的话，那么首先得感激以往培育过我的教师，以往滋养过我的母校和培育我成长的沃土——佳木斯市十七小，那里是我成长的摇篮。事实上，我很惭愧，因为，我的工作和成绩，远远抵不上前辈以往和正在给予我的鼓励和关心，我只能把这

一切理解为是在催我奋进。展望未来。成绩只能代表过去，未来的路还很长。教育生涯，学无止境。我将再接再厉，继续努力，勇于追求，不断探索，为祖国的教育事业奉献自己毕生的精力！

班主任年终述职篇四

尊敬的领导们，敬爱的家长们，亲爱的同学们：

大家好！

这学期我担任高x班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高x在整个高中x年的作用。幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。

下面对我本学期的工作做一点简单总结，

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是对学生的尊重”的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高二的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改措施。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了额班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的植物进行掉正，再不断充实班

干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行教育和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便是不我在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我说，如果你犯错没被记要反思自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，

光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节决定成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高二上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高x班。

此致

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

班主任年终述职篇五

班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1. 分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2. 做好课后辅导工作。

3. 鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做

人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

四、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

- 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。
- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

此致

敬礼！

XXX

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

班主任年终述职篇六

各位领导、各位同事：

大家下午好！

xx年，是不平凡的一年，更是我人生中意义非凡的一年，幸福满满，收获满满，感谢大家给我一个交流汇报的机会，我将从三个方面汇报近一年来我的收获或体会。

苏霍姆林斯基说过：“即使是最好的儿童，如果生活在组织不好的集体里，也会很快变成一群小野兽。”为了把学校和

家长交给我们的学生带好，我觉得需要从以下几个方面来进行管理。

1、把学生推向前台。5月份，我班的诗朗诵节目获得了全校第一名和“最具感染力奖”，12月份为期两周的募捐活动，共募集到九万二千余元善款，一次次冲击着同学们的小心脏，被我班同学称为是进校以来最大的一次班级活动，在这次活动中，同学们、家长们和老师们的出钱出力，写倡议书、贴海报、进班演讲、接收善款、清理善款、看望黄润、写感谢信，均是学生自发主动所为，爱心在校园回荡。我想，只有把学生推向前台，我们才能把自己从繁重的事务中解放出来，我们才能收获更多来自教育的美好与感动。同时也借班主任述职这一机会，感谢程校长、李xx校长的大力支持，感谢团委和政教处的指导，感谢李xx副调研员、汪xx主任、刘xx主任及各位班主任的慷慨解囊和大力宣传。

2、改变沟通方式。我们是在师道尊严的大环境下成长起来的，师道尊严慢慢浸入了我们的观念中，但现在的社会更加开放，所以师道尊严并不一定有市场。由于我们习惯了师道尊严、居高临下，所以在工作方式上难免有命令主义错误，这让正处于逆反期的学生非常不适应。在以往的班级管理中，我没有弄清极端民主化与民主集中制的区别，没有弄清命令主义与说服教育的区别，更没有弄清惩办主义与铁的纪律的区别，所以导致班级管理出现了一定的偏差，经过自己的反思和调整，我现在一般采用非暴力沟通，尽量理解学生行为和语言背后的真实需求，尽己所能去能满足学生的需求，我们的教育生活才会更完善。

3、积极反思、正面管教。操千曲而后晓声，观千剑而后识器。现在工作的时间长了，当班主任的时间久了，见识的学生也多了，针对不同学生采取的教育管理措施也更多样化了。第一次八校联考结束后，我利用大约二十天的时间，见缝插针，利用空余时间，找班上学生聊天，指出学生的优点和需要改正的地方，告知他们需要完善的地方，或团体，或个体，或

批评，或指导，或鼓励，把全班同学谈了个遍，有的同学重新燃起了希望之火。在元旦放假前，我专门守在教室门口，和少部分男生拥抱，和女生握手，祝福他们xx更好，这些学生大多很激动，情感明显更亲近。所以我感觉只要我们肯蹲下身子，去接触学生，一定可以找到更好的教育管理方法的。

20xx年11月，我顺利的从“卓越班主任”高级研修班结业了，在为期一年的培训时间里，我主动付出，积极协调，不仅完成了研修作业，提高了语言表达能力，而且也提高了人际交往能力，养成了主动付出、专业阅读和专业反思的好习惯。所以这次培训带给我的不仅是教育方法的增多，更大的价值在于开阔了我们的教育视野、提升了我的教育情怀。在这里要感谢李xx校长政教处和卢xx主任，是他们的推荐，让我有机会结识了省内外一批优秀的班主任，他们执著于教育，每天我都被朴实的他们感动着，大家的经验之谈，如温润的春水，沁入我的心田，打开了我的思想之门，让我信心倍增，采撷着教育的歌。

格尼格尔在《自控力》中说：“我们的’脑袋里有两个自我。一个自我任意妄为、及时行乐，另一个自我则克服冲动、深谋远虑。当下的你想要这个，但如果不要的话，你未来的生活会更好。两个自我发生分歧的时候，总会有一方击败另一方。”在为期一年的卓越研修里，我痛苦过，我彷徨过，甚至想过放弃，在我困惑或者困顿时，各位好友给我的鼓励和安慰犹如一剂强心针，“想要做到自控，你就得在关键时刻明确自己的目标。”为了不辜负学校和领导的期望，最后我坚持了下来，并获得了“优秀学员”的荣誉称号，所带领的小组也被评为“优秀小组”。

为了高效完成研修任务，除了研修团队的老师们和哈尔滨苏xx老师，在座的各位尤其是晏xx老师和邱xx老师给我提供了很多便利，感谢xx主任和邱xx带领的团队给我的帮助和关心，各位队友在两位领导的带领下任性洒脱，智慧闪烁；感

谢队友们共话教育，不分你我；感谢队友们倾心教学，痴心执着；感谢队友们宅心仁厚，平和生活。

通过阅读，我才知道，读来读去读的是自己。我们可以参照书中的人物，摆正自己的心态。哈尔滨苏xx老师指导我读阅读文学作品，读完《青衣》，我懂得了自己身上棱角分明，缺乏人际沟通能力，人不和、心不和，既伤人更伤己，所以我想先做身心和谐之人，再来谈有关教育他人的问题。

从来不愿意面对和改变自己问题的老师，是无法成长的！让你成长的是你的反思和坚强。现在也当了近十年的班主任，在这十年的教育管理过程中，总有一些事或一些人值得我们去反思。我们要通过反思认识和承认自己的缺陷弱点，发挥长处，弥补缺点。但决不能对学生发现的我们的薄弱问题进行排斥，这种教育才是真正的教育。

河南侯苏丽老师说：“人的最大的烦恼是，放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持和放弃之间，举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物，不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少，而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的，不该记的都留在记忆里。”

在反思自己成长经历的促动下，我慢慢地摆正了自己的心态，也能笑对人生的得意与失意。正因为经历了这许多事，才会有现在“行到水穷处，坐看云起时”的觉悟。

哈尔滨苏xx老师说：“职业与事业的矛盾一直是国人的困惑，而定情一世的事业才叫信仰，唯有信仰才能解决精神的困惑。人能够从把职业晋升为事业、把事业晋升为信仰是幸福的。职业是科学化的，它要求从业者认真、求真；事业是艺术化的，它要求从业者动情、求善；信仰是宗教化的，它要求信奉者献身、求美。”安徽胡付彪老师说：“教育的三种境界：如果把教育看成职业，你将以谋生的方式思考自己的付出和

回报；如果把教育看成事业，你将凭借教育的良心去品味由奉献带来的幸福；如果把教育看成信仰，你就会对教育产生虔诚和敬畏之心。”在未来的日子里，我会严格要求自己，坚持学习，坚持把班级带好，坚持提升自己的教学能力和教育管理能力，用自己的长处高飞，坚持把自己能做好的事情尽力做好，遇见更好的自己。

一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。未来的日子里，我将秉持“越努力越付出，越付出越主动，越主动越成长”的原则，和大家一起前行。

我的发言到此结束，谢谢大家！

班主任年终述职篇七

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的`工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了五年级语文教学，担任了小14班班主任，兼任丰羽学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。10月获得优秀师德示范人。

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的

“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

辅导学生参加市艺术节，书法获得两个二等奖（吴泽昊、宋长乐），参加作文竞赛获浏阳市一、二等奖（王芷央、黎楚伊）

本学期进行家访28次，主动电访80余次。10月获得班主任之星。

家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续3个月为一等奖

庆祝国庆比赛获学校三等奖，

关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学

本学期组织了4次常规检查，与语文组全体老师一起出题、审查了3次月知识检测和期中考试试卷。组织了“做一个有道德的人”长沙市首届硬笔和毛笔书法竞赛，组织了20xx年度湖南省义务教育阶段学生作文竞赛，我们学部一共有312名同学参加，评出了一二三等奖获得者共72名同学，组织了我部默写比赛，有100多名学生获奖，在学部高度重视，全体班主任老师的宣传发动，我部小记者报名工作顺利，有168名学生加盟《浏阳日报》小记者，组织学校20xx下期新文报我部组稿工作，组织学生参加长沙市第五届中小学生书信比赛。本人获浏阳市“百篇优秀读书心得”撰写人。招生先进个人，论文获浏阳市三等奖。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、

帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

班主任年终述职篇八

本学年我带的是四年级社会课，由于原来一直当班主任带的是语文课，所以在社会课方面还是有些薄弱，为了在最短的时间里驾驭社会课，在课堂上得心应手，我翻阅资料、钻研教材，遇到不会的问题及时向有经验的教师请教，力争在课堂上把知识给学生讲的更丰富一些。尤其是把安全知识和养成教育渗透到课堂当中，让学生在潜移默化中关注安全、注意行为，把感恩和献爱心教育与实际行动结合起来，给学生布置作业——回家为父母做一件事儿，鼓励学生积极参加“手拉手献爱心”活动，让孩子们懂得感恩父母、知道回报社会。大家都知道四年级班容量最大，每班八十多名学生，再加上四年级又是小学阶段的过渡期，所以要想让他们把社会课上好，就得付出更多的精力。此外，在教好本科目的同时，我还努力配合班主任做好班级其它的日常工作，使得他们平稳地度过过渡期。

1、学校安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有29个教学班20xx多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，对学生负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班。放学了，我要看一下明天该谁带班，有没有人督促静校。尤其是新生刚入学时，我更是每天早早到校迎接学生进校门，放学送学生出校门。此外，还要时刻根据天气变化和突发事件随时调整家长接孩子的地点。这些看起来不起眼的小事儿，常常牵扯了我很大的精力，但我心甘情愿，无怨无悔，因为安全是我的工作，平安是我的心愿。

安排值班、督促值班、检查值班，迎送学生已经成了我的一种习惯，成了我学校生活中的一部分。在校长、书记的大力支持下，在全体师生的共同努力下，在法制办、政教处、总务处、教导处全力配合下□20xx全年无事故平平安安度过了365天，在此我感谢大家对安全工作的支持。

2、交通安全

八月份我带领学生到xx路与中华大街交通岗，进行现场安全文明教育，第二天□xx晚报》第二版刊登了交警们耐心讲解，我校学生认真学习的场景。十一月份我校迎接xx省交通厅安全交通文明检查，我安排部署迎检工作，并代表学校向领导汇报我校的安全交通文明工作。自甘肃正宁县校车发生交通事故以来，我两次起草有关交通方面致家长的一封信，并组织法制办印发到每一位家长手中，组织政教处举办交通安全文明主题班会，让大家共同关注孩子的交通安全。依照上级文件，我多次组织法制办排查全校学生交通安全隐患，组织班主任和门卫清理小太阳车、小三轮车，无证、无照、报废及存在安全隐患的车辆，保证了学生上、下学路上的安全。

3、综合治理

为了给学生创造一个良好的环境，我经常带领总务处和门卫人员在校门口进行综合治理。严禁小商小贩在校门口卖三无食品，规范门口车辆的摆放，规范家长接孩子的等候区域，规范车辆进、出校内的时间以及校内各种车辆的摆放。

4、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。学生之间劫钱，学生从家里偷钱，甚至有的同学在家里拿别人的钱。学生之间的矛盾，家长之间的矛盾，以及家长与老师之间的误会，甚至有的学生在校外打群架等等，一学期下来我自己都不知道到底处理过多少件

这样让老师头痛、使家长烦心的棘手难办的事情。为了不给学生、老师、学校带来不良影响，每次我都积极和班主任一道调查处理、协调解决，尽量把事情扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件，协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的优秀学生。

5、依法治校

三月份我校代表xx市迎接xx省人大“五五”普法督导，在张校长的指导下，我安排部署迎检工作，并代表学校在xx宾馆向市人大、市政府的领导汇报我校的普法工作。四月份起草艺术节活动方案，制定艺术节活动预案。组织、协调百人师生大合唱，训练四个小主持人。撰写艺术节致辞、开幕词、节目串词、结束语以及朗诵词。十一月份第四届法制安全文化节启动以来，我组织全体班主任召开两次紧急会议，讨论商量、集思广益，在领导的关心和支持下、在各位班主任和美术教师的共同努力下，我校又一次成功地举办了法制安全文化节。60多本安全画册、100份精致手抄报、100份精致漂流卡、自制图书、自制书签以及师生现场作画在安全法制文化节展出中，受到各级领导的一致好评，我校被评为法制安全文化节先进学校。由于安全法制文化节和法制工作做得比较扎实，我校被评为“五五普法”先进集体，在全体师生的通力合作下，我校依法治校工作顺利而稳定。

随着学校各方面工作的发展，信息工作显得越来越重要，自从五月份我接管此项工作以来，先后有十三篇信息见报，一篇信息上《今日xx晚报》刊登八篇、《xx日报》刊登五篇、《中原商报》刊登一篇分别从不同的角度宣传报道了我校的工作，让社会从不同的侧面对我校有了更进一步的了解，为今后我校打造名校打下了良好的基础。为了更好地把信息工作做到实处，进一步提高我校的知名度、xx区教体局的宣传

媒体也成了宣传报道我校的主阵地□xx教育网上有十七篇□xx文教体局简报篇。大家都知道我们学校以前信息报道工作比较薄弱，自张校长来了之后，我们的信息工作蒸蒸日上，我坚信明年信息工作会做得更扎实。

孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此家校工作也日渐提到学校工作日程。今年我校一、二年级700多名学生的家长入了校，走在了全区的前列。为了把家校工作做得更扎实，我组织协调全校一、二、三年级900多名家长进校园听xx省家校专家梁红梅作专题报告，指导莉莉主任组织协调29位班主任让全校1800多名家长入了校信通，使家长学校成了教育孩子的平台、校信通成了老师与家长沟通的桥梁，为我校教育学生打下了坚实的基础。由于我校家校工作做得比较扎实，今年局关工委已将我校推荐为省家长学校示范校。

以上是我本年度所做的工作，如果这也算成绩的话，那就要感谢学校领导对我的信任和支持，在座的各位同仁对我的帮助，尤其是29位任劳任怨的班主任，在此我由衷地说一句：谢谢！