

2023年食品安全卫生教育班会教案设计(实用8篇)

安全教案的编写需要与相关部门和专家进行合作，确保教育的科学性和专业性。通过阅读下面的范文，你将了解到一些常见的安全隐患和应对策略，提高自身的安全防范意识。

食品安全卫生教育班会教案设计篇一

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

【活动准备】

- 1、活动课件。
- 2、食品若干、牛奶若干。

【活动过程】

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2、师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4、师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5、师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6、师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)

8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1、师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)

2、师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)

3、师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)

4、师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5、师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)

6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、师：原来选购食品还有这么多的方法呢！老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗？（播放儿歌录音）我们一起来说一说吧！

三、尝试选购安全的食品。

2、师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢？（礼物）教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

活动延伸：

1、家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

食品安全卫生教育班会教案设计篇二

食品卫生安全知识

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自

我救护意识，预防发生食物中毒。

(1) 图片导入：

- 1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）
- 2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

(2) 重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

a□养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b□不吃生、冷、不清洁食物

c□不吃变质剩饭菜

d□少吃、不吃冷饮, 少吃、不吃零食

e□不要长期吃辛辣食品

f□不要随便吃野果, 吃水果后不要急于喝饮料特别是水□g□剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h□不到无证摊点购买油炸、烟熏食品, 尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i□不喝生水, 建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

食品安全卫生教育班会教案设计篇三

活动目标:

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、, 明白吃了这些食品会危害身体健康。
2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
3. 在生活中增强食品安全意识, 提高自我保护潜力。

活动准备:

1. 活动课件。
2. 食品若干、牛奶若干。

活动过程:

一、了解三无食品。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁懒羊羊为什么在哭呢(幼儿猜测原因)2。教师：原先懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎样办才好呢(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体持续健康。

6。教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮忙幼儿了解其含义。

7。教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢(讨论)8。教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

二、学习选购食品的方法及了解过期食品。

1。教师：我们在选购食品的时候就应注意些什么呢(幼儿讨论)2。教师：教师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时个性注意了些什么(播放录像)3。教师：叔叔在选购食品仔细观察了些什么(ppt展示)4。教师：教师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5。教师：你们找到了吗你们明白这些标记都表示什么意思吗我们一齐来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6。教师结合牛奶介绍过期食品。

7。教师：原先选购食品还有这么多的方法呢!教师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗(播放儿歌录音)我们一齐来说一说吧!

三、尝试选购安全的食品。

2。教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候就应准备些

什么呢(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候必须要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢(个别幼儿介绍)5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)

食品安全卫生教育班会教案设计篇四

严格按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，认真贯彻落实毕节市政府《关于加强全区中小学幼儿园食堂管理工作的通知》（毕署办通[20xx]169号）文件精神。把学校食堂食品安全工作摆在更加突出的位置，切实履行职责，坚持预防为主、科学管理、明确责任、综合治理，把日常监管与集中整治、学校自律与部门监管、全面推进与重点突出有机结合起来，确保在校师生饮食安全。

二、完善工作制度，严格食堂管理

各单位要按照《食品安全法》、《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，结合学校、幼儿园实际情况，建立健全持证上岗、健康检查、索票索证、进货查验、消毒、食品留样和食物中毒事故报告等各项管理制度，制定详细的食堂操作规程，完善食物中毒应急处置预案，规范学校食堂食品安全管理。

（一）食堂管理

1、学校、幼儿园食堂应由学校、幼儿园自办自管，严禁实行

对外承包经营。

2、学校食堂应当具备与经营品种、数量相适应，符合安全卫生要求的仓贮、原料处理、加工、销售及就餐场所，并与有毒、有害场所保持规定的距离。

3、应当有相应的消毒、盥洗、采光、通风、防腐、防尘、防蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物等设施。

4、食堂内、外环境要保持整洁，各种炊具及盛装食品的盆、碗要经常洗刷，摆放有序，必须符合卫生要求。所有机械及电器及时保养、擦拭并保持清洁。

5、学校食堂要建立严格的安全保卫措施，严禁非食堂工作人员随意进入食堂的操作间及食品原料存放库房，防止投毒事件发生。

6、饮食饮水设备、消毒设施进行全面检查，确保正常使用。食堂管理员及从业人员必须对食堂进行彻底的清扫、消毒，对所有餐饮具进行洗涤、消毒，库存食物应全面清理，过期食品必须妥善处理、丢弃。

（二）从业人员的管理

1、学校、幼儿园食堂必须办理餐饮服务许可证，食堂管理人员和从业人员必须取得有效健康证和培训合格证，方能上岗作业。

2、上岗时要穿戴整洁的工作衣帽，并经常保持个人卫生。加工直接入口的食品应戴口罩，不准对着食品说话、咳嗽、打喷嚏。

3、不准在工作场所吸烟、随地吐痰，不准留发和留长指甲等，凡接触不洁物后，要重新洗手、消毒。

4、销售食品时，不能用手直接拿食品，严禁工作人员一手收钱，一手直接接触食品。

（三）食品采购及库房管理

1、严格实行专人采购与管理，不得随意代购代管。’

2、不采购劣质、变质、超保质期和病死、毒死或死因不明的禽畜等不符合卫生要求和规定的食品。不得购买无qs标志的面粉、食用油、调料、食盐等。

3、采购食品应到持有有效卫生许可证的经营单位采购并向供货方索要产品合格证，检验报告及发票。

4、库房管理员对采购回的食品及原料要严格验收分类入库，离地存放，同时填写详细的入库清单并与采购人员办理接交手续。

（四）食品加工管理

1、严格按照加工程序分工分区操作，各程序间必须认真交接和监督。

2、不得加工或者使用变质和感观性状异常的食品及原料。

3、食品加工要坚持一择、二洗、三切的操作程序，严禁加工未洗净的原料。

4、肉类、蔬菜、水产品要分池清洗、分案切配。盛装肉类、蔬菜、水产品的容器应分开使用，并有明显标志。

5、烹调加工食物的刀、案、容器等必须生、熟、荤、素分开使用，用后洗净，定位存放，并保持清洁。

6、加工制作的食品必须烧熟煮透，不得出售凉菜、生拌菜、隔餐饭菜。

7、每餐、每种食品必须留样，用保鲜膜密封后，放置于加锁的专用冰箱（冰柜）中，留样数量不少于100克，冷藏室保存48小时以上。

三、建立健全学校食堂监督管理机制

坚持预防为主的工作方针，完善管理督查、监督指导、具体实施的工作管理机制。学校负责人是本校食品安全的第一责任人，各校要建立完善校（园）长负责制，成立分管领导、后勤负责人和食堂管理人员为成员的食堂管理工作小组，进一步加大食堂基础设施建设投入，建立落实领导轮流自费陪餐、索证索票，进货查验、关键环节质量控制、食物中毒应急预案等各项管理制度，明确岗位职责，加强对从业人员食品安全知识及相关法律法规的培训。定期开展督查，及时发现和处理食堂管理中存在的问题，强化对食物中毒事故的预防和控制。

四、强化协调配合

各校在食堂管理工作中，要积极配合相关部门对学校食堂食品安全工作的管理督查、督促指导，及时消除食品安全隐患。确保师生食用安全、健康食品。

五、切实落实学校食品安全责任制

要严格落实责任制和责任追究制，建立落实以校长为第一责任人的学校食堂食品安全责任制，明确岗位职责，配备专（兼）职食品安全管理人员，建立落实从业人员持证上岗和健康管理、培训、索证索票、进货查验等食品安全管理制度，加强对从业人员食品安全知识和技能的培训，完善相关档案，加强设施设备的定期维护，确保采购、贮存、加工等关

键环节安全可控。对因玩忽职守、疏于管理造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人员要追究责任。

六、加大宣传培训力度

各中小学校、幼儿园要充分利用安全课、班会、板报、校园广播等宣传形式，向学生宣传食品安全法律法规、常见食物中毒的防治方法和应对措施等，要教育学生注意饮食安全，学会辨别食品的伪劣，不吃生冷不洁的食物，不吃霉变、过期的食物，不吃来历不明的食物，不喝生水和劣质不卫生的饮料。要通过广泛的教育，培养学生良好的饮食卫生习惯，提高学生的自我保护能力。

食品安全卫生教育班会教案设计篇五

教学目标：

- 1、经过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择和鉴别，使学生安全、健康成长。
- 2、了解健康的小常识。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、加强幼儿的食品安全意识。
- 5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的本事。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

教学过程：

(一)谈话引入课题

今日中午食堂为大家准备了哪些美味呢爱吃吗

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢

今日这节晨会课，教师想和大家一齐走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

(二)视频引入垃圾食品

瞧，这是什么(辣条)好吃吗

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢让我们一齐来看一看

看了这段视频，谁有话要说

原先这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

(三)介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还明白哪些垃圾食品

教师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，此刻我们请杨晨

宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗

可是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎样做

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今日的晨会课，大家都收获不少啊。

(四) 介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应当注意些什么

单教师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改善

大家的决心可真大。教师相信你们必须会对号入座，真正做到健康饮食。

经过今日的学习，大家对食品安全都有了必须的了解。让我们一齐保食品安全，筑健康长城。

最终教师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

食品安全卫生教育班会教案设计篇六

活动目标：

- 2、能较清楚地表达自己的探索和发现；
- 3、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。

活动准备：

教室里面的各种废旧物品

活动流程：

谈话导入——观察感知——联系3、15讲一讲

活动过程：

2、观察感知哪些食品有保质期啊？看看我们的教室里面哪些东西有保质期啊？你在哪里找到保质期？师生小结：一般来说，饮料的保质期都在哪里？（瓶口上）盒子包装的保质期在哪里啊？（盒子底部）口袋食品的保质期在哪里啊？（口袋边上）原来他们的位置都不一样的啊师：那保质期的时间是不是都是一样的呢？回家的时候你们看看再告诉我。

3、联系3、15讲一讲昨天老师吃了过期的食品后，你们知道老师是怎么做的吗？我去消费者协会投诉了，因为昨天是3、15号，也就是3、15消费者权益保护日，如果你买的东西质量不好或者是过期食品都可以为自己讨回公道的。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

食品安全卫生教育班会教案设计篇七

活动目标：

1、引导幼儿在探索中发现并获得食品保质期的相关经验，尝试学看保质期。

2、了解食品卫生知识，初步培养幼儿的食品安全意识，增强幼儿的自我保护意识。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力。

活动准备：

课件、录像片、日历表、各类食品、记录表格、笔

活动过程：

一、播放幼儿在超市购物的短片，引导幼儿仔细观看。

师：小朋友，你们都逛过超市吗？今天老师带来了一段短片，小朋友仔细看看片子里的小朋友是怎么逛超市的？他们的表现有什么不同？（让幼儿带问题看短片）

师：好，短片看完了，下面谁来回答刚才老师的问题。

(幼儿：小朋友逛超市很开心；有的小朋友选了很多自己喜欢吃的东西；我看见有的小朋友在看价钱；我看见有的小朋友在看生产日期和保质期。)

提问：为什么要看食品的生产日期和保质期呢？(判断食物是否过期)

教师说出保质期的概念。

师：“所有的食品都有它的保质期，保质期就是告诉我们在这个日期内可以安全的食用，保证我们身体的安全与健康。”

师：“小朋友们，过期食品能吃吗？为什么？”

二、介绍食品保质期的作用与重要性

师：短片里的小朋友在哪里发现食品的生产日期和保质期的呢？

师：“其实啊，所有的食品包装上应该都有两个日期：一个是保质期，另一个是生产日期，通过这两个日期我们就能判断是否过期。”

三、幼儿自主观察感知食品的保质期。

1、教师出示幼儿喜爱的食品，激发幼儿的积极性。

师：“看，老师这里有很多的零食，现在你们想不想自己来找一找它们的生产日期和保质期呢？”老师将食品发放给幼儿，幼儿自主观察，自由讨论。

2、教师提问幼儿回答

你们都找到了吗?两个日期都找到了的举手。在哪里找到的?

请幼儿举手发言，引出日期出现的位置不同，时间不一样。

四、引导幼儿学习判断食物过期的方法

师：小朋友们找得又快又好，光是找到了还不够，我们还要学会判断才对哦！

师：“老师带来了两种食品，我们要正确判断是否过期，要借助于日历和表格帮忙。教师出示一张表格如下：

1、引导幼儿看清楚老师的记录过程。

师：“老师这里有一张表格，首先把食物的图标画上，再把找到的日期填上去。（生产日期、保质期）

出示日历和吸铁石，引导幼儿一起计算，要求幼儿从生产日期往后数，数几个月就出示几个吸铁石在日历上，把计算的时间记录在到期时间的格子里。

引导幼儿说出今天的日期，仔细观看日历表，最后判断是否过期。

五、教师引导幼儿实践操作判断保质期。

引语：“小朋友们，喜羊羊打来电话说，它的超市里被灰太狼放进了一些过期食品，想请我们的小朋友帮忙，找出过期的食品，你们愿不愿意帮助它呢？”（想要去帮助喜羊羊，必须通过考核才能去哦!）

出示表格，告诉幼儿游戏规则，所有幼儿分成四组，五人为一组。每桌有五种食品，每个幼儿选定一种，每人一张记录表格，小朋友快速找到所拿食品的生产日期和保质期，并记录到表格上，记录完以后借助日历判断是否过期。

幼儿操作，教师从旁指导。

六、汇总教师讲解表格，加深幼儿对保质期的认识。

师：小朋友们都已经得出结果了，下面我们一起来验证一下吧。

出示课件，师：老师带来了喜羊羊和我们一起来验证，看，小朋友判断对了，喜羊羊就会很高兴的蹦出来哦，判断错了灰太狼可就会蹦出来哦。

结束语：小朋友们都通过了测试，接下来我们赶快一起去喜羊羊的超市帮助它吧。

活动反思：

1、整节课上下来，孩子积极性较高，因为平时涉及这方面的问题较少，孩子兴趣较浓。

2、但是时间没有控制好，导致课还没有上完，就有孩子请假解便，我多不好意思的。

3、孩子们在推算食品保质期时比较困难，这是我的疏忽。我虽然布置家长带孩子到超市调查各种食品的保质期，但是我们农村幼儿的家长不重视，根本没有完成老师交给的任务。我应该自己带孩子到超市做调查。

4、上完课我才想起有些食品包装盒上没有注明保质期，这就需要根据生产日期和安全日期推算保质期。

食品安全卫生教育班会教案设计篇八

教学目标：为了孩子们的身体健康，如果平时一个人在家里面要学会挑选健康的食物进行食用，这是对于自身生命安全

负责任的表现。学会进行腐烂食物的挑选，能够在选食材方面给孩子们带来帮助。

教学准备：老师可以准备一些腐烂性的水果，和一些新鲜的水果。在主食方面准备风干的面包和刚烘焙的面包进行对比。

教学过程：

1、老师可以先将好吃的食物分发到孩子们的手上，让他们认识到食品安全不仅对于自身的健康有帮助，而且味道好吃可以满足大家的味蕾需要。这对于刚开始吸引孩子们的注意力，也是不错的选择方向。

2、其次老实将腐烂性的食物摆在大家面前，告诉孩子们这些发霉变烂的食品不仅不能食用，而且如果没有大人的帮助是不可以用手进行触碰的。因为现在很多小孩子之所以会出现肚子痛的症状发生，主要因素还是在于手上的细菌感染到肠道当中，从而导致不舒服的状态。所以老师要让孩子们进行观察，腐烂食物上方的特征。

3、通过孩子们的踊跃发言，老师在台下进行总结。比如腐烂食物的表面有腐烂迹象，而且有霉斑出现并且会有一股酸臭气味影响着大家的心情。4、通过上述实验的对比，对于孩子们的印象加深想必有很大的帮助。

结束：来时要再三强调食品安全对于自身健康的重要作用，让孩子们从小就养成挑选健康食物饮食的好习惯。