

# 2023年小学垃圾分类活动教案及反思(优质9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇一

- 1、使学生了解生活垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、通过讨论生活垃圾的危害性，引出垃圾分类的必要性，培养学生的动手能力。
- 3、使学生懂得垃圾分类后可以回收再利用。培养学生正确的价值观。

- 1、了解生活垃圾的危害，学会垃圾分类方法。
- 2、认识垃圾分类的必要性。
- 3、增强学生的环保意识。

如何使学生在日常生活中拿出实际行动，主动参与环保。

### 一、激趣导入，引发思考

- 1、朗读全文，谈个人感受。
  - 1) 读完全文，你有什么感受?想说些什么?
  - 2) 小组交流垃圾的危害。

3)行为对比，引发思考。

## 二、说一说

1、生活中会产生哪些垃圾？

2、这些生活垃圾能分类回收吗？(指名回答)

3、生活垃圾一般可分为几大类？(指名回答)

(生活垃圾一般可分为四大类：可回收物、餐厨垃圾、有害垃圾和其他垃圾。)

4、目前常用的垃圾处理方法主要有那些？

## 三、垃圾的种类

1、可回收物：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属、织物和金属等。

2、厨余垃圾：主要包括剩饭剩菜、骨头、菜根和菜叶等食品类废物。生物技术就地处理堆肥，每吨可生产0.3吨有机肥料。

3、有害垃圾：主要包括废电池、废荧光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4、其他垃圾：是指暂时无法回收利用的垃圾。

## 四、垃圾的处理方法

### (一)可回收物的处理

主要处理方法是把可回收物集中起来，送到加工厂再加成新产品。

## (二) 不可回收垃圾处理

- 1、做饲料：目前国内绝大部分餐厨垃圾被直接用作饲料，少数通过发酵做为饲料。
- 2、填埋：少部分进入生活垃圾被填埋。
- 3、做肥料：也有很少部分经好氧处理去做肥料。
- 4、厌氧处理：是目前来说最环保、又能创造效益的方法。投资较大，极少数通过厌氧发酵制沼气。

由于餐厨垃圾中含有各种动物肉类，如去做饲料，同类相食极易引发口蹄疫和各种疾病，从而传播给人类而造成危害；去填埋由于其含水量高容易产生大量的渗滤液而污染地下水；做肥料，生产过程中臭味四溢，影响周围环境；而厌氧处理可产生大量沼气，沼气是一种清洁的'可再生能源，可用于发电和做燃料，且由于系统全封闭而无异味，因此，餐厨垃圾厌氧处理是未来的发展方向。

- 5、微生物处理：可以采用微生物降解的方法。

使用微生物活性菌群，可以吞噬有机废物(餐厨垃圾、地沟油)的油脂。使其变成水、二氧化碳和微量元素。能从根源解决地沟油回流餐桌。

### 6、焚烧处理

目前，对于多数垃圾处理技术较落后或垃圾分类不严格的地方，通常餐厨垃圾会与生活垃圾一起焚烧处理。焚烧处理法对于垃圾减量化很有效，能够达到减量90%或更高。对于一些技术较发达的地区，垃圾焚烧厂会利用垃圾焚烧产生的热量发电，以获得经济效益。但由于餐厨垃圾的特殊性质，垃圾焚烧处理会产生大量的有害气体，不能满足无害化的要求。

对于霉变、严重变质和已被化学污染的餐厨垃圾则应采用焚烧法进行处理。

### (三) 有害垃圾的处理

废电池、废荧光灯管、废水银温度计、过期药品等有害垃圾，需要集中进行特殊的安全处理。

(四) 其他垃圾的处理：此类垃圾只能进行填埋。

## 五、谈谈收获，总结全课

师：垃圾是放错地方的资源。回收垃圾不但可以美化环境，而且垃圾再利用可以节省新资源的开采，从而从根本上减少垃圾。参与环保只是举手之劳，让我们从身边的小事做起，从正确投放垃圾做起吧！

师：通过今天的学习，你有什么收获呢？

师：我们每个人都是垃圾的制造者，也是垃圾的受害者，更是环境的保护者，为了我们共同的家园，请从自己开始，自觉对垃圾进行分类处理。

## 六、布置作业

- 1、把垃圾的危害和垃圾分类的好处告诉爸爸妈妈和家里的亲人。
- 2、制作一个能分类不同垃圾的家用垃圾桶供全家使用。

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇二

学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

不同色的塑料桶或唐瓷桶四个（红、绿、蓝、白）、分类标签（金属、玻璃、塑料，有机物）、一袋准备扔掉的垃圾（纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物）。

1、提议：垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2、出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

（1）请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的？（纸、果、壳、塑料）哪些是不易燃的？（玻璃瓶、易拉罐）易燃物中哪些是对土地无危害的？（纸、果壳）哪些是有危害的？（塑料），最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

（2）请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

（3）请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西？教师引导幼儿发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3、考查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4、把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇三

1、认识并理解生活中可回收、不可回收、及有害垃圾的标记。

《指南》健康领域教育建议中提出：帮助幼儿认识常见的安

全标记。

2、能根据各种标记对生活中的垃圾进行分类。

《指南》科学领域中的教育建议：引导幼儿在观察和探索的基础上尝试进行简单的分类、概括。

3、树立环保意识，激发幼儿争做“小小垃圾管理员”的情感。

《指南》社会领域目标2“遵守基本的行为规范”中的“爱护身边的环境，注意节约资源”。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

重点：认识各种垃圾标记，并能根据标记进行分类。

难点：对可回收垃圾和有害垃圾标记的理解。

课件ppt□视频等

幼儿操作材料：用于分类的各种垃圾实物卡和垃圾分类板。

一、情景导入，引发幼儿想做“小小垃圾管理员”的愿望

(观察哭脸的垃圾桶图片)

师：这里有什么？为什么这两只垃圾桶会不高兴呢？

二、认识“不可回收”和“可回收”垃圾标记

1、观察标记，认识理解。

(出示标记，引导幼儿从颜色、形状、箭头上进行对比观

察。)

师：我们来看一看垃圾桶上有什么？这两种标记有什么不一样？

教师小结。

2、根据标记，尝试分类。

(出示垃圾实物卡和分类板)提出操作要求：请小朋友四人一组合作完成，按标记进行分类，并能讲一讲这样分的原因。

3、交流分享，视频提升。

(展示幼儿垃圾分类板)

师：谁愿意上来讲一讲你们一组是怎样分的？不可回收垃圾有什么？可回收垃圾有什么？

师：其他小组有不同意见吗？(教师把有争议的垃圾实物卡呈现出来。)

师：那这些垃圾到底是可回收还是不可回收呢，我们一起来看看一段视频，假如你能认真看，仔细听，也许就能找找到答案。(观看视频)

4、运用经验，重新调整。

师：小朋友你们找到答案了吗？

师：那这里分错的垃圾该怎么办呢？(幼儿运用新经验主动调整。)

三、认识和理解有害垃圾的标记。

(问题情景导入)

师：小朋友，废弃的小电池应该放在哪个垃圾箱里呢？

(出示有害垃圾标志)

师：有害垃圾标志是什么颜色？上面有什么图案？

师：在我们的生活中还有哪些有害垃圾呢？

教师小结：生活中还有一些有害垃圾。如：过期药品、化妆品、电灯泡、油漆桶等它们都应该放进有害垃圾标记的垃圾箱里。

活动延伸：我来做“小小垃圾管理员”，组织幼儿开展“我是小小垃圾管理员”活动，走出校园、走向社区，将建构的新经验在生活中进行运用。

教学反思

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。
2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。
3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇四

- 1、知道垃圾能污染环境，对人体健康有害。
- 2、学会将垃圾分成玻璃、电池、纸张、金属、塑料等几大类，培养分析，探究问题的能力。



3、懂得“垃圾分类的意义，树立环保意识。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、教师讲述故事《窗外的垃圾堆》的前半部分，引导幼儿续编故事的后半部分。使幼儿懂得垃圾会无污染环境，对身体的健康有害。

2、让幼儿了解我们在幼儿园里产生的垃圾，如用过的废纸、吃点心时扔掉的包装袋等。在家里产生的垃圾，如废弃的牙膏皮、旧牙刷，装味精、盐、糖的袋子，盛洗涤剂的瓶子，吃剩下的饭菜，丢弃的果皮，果核等。

幼儿讨论：有了垃圾应该怎么办？教育幼儿要爱护我们生活的环境，无论在家、在幼儿园、还是在公共场所，有了垃圾要扔到垃圾箱中，不要污染环境。

3、教师和幼儿一起倒出被放置一个月的塑料杯里的东西，看看哪些东西腐烂了，哪些东西根本没有变。使幼儿知道不能乱扔那些不会腐烂的废品，学会垃圾分类的方法，教师和幼儿共同制作垃圾分类箱，并画上回收标志。

幼儿讨论：怎样进行垃圾分类？教师可示范一些组合型垃圾的分类，如香烟盒最外层的包装属塑料类，中间的香烟盒属废纸类，最内层的锡箔属金属类；啤酒瓶的瓶盖大多为金属类，瓶身为玻璃类，包装纸属废纸类。

请幼儿操作，将塑料杯里的东西进行分类。按照废纸、废塑料类、废金属、废玻璃、不可回收的废品分别放入自己制作的贴有回收标志的纸箱内。这样将垃圾分类，即可以减少污染，又能节约能源，一举两得。

4、教师请幼儿观看《垃圾分类与再生利用》的录像，使幼儿进一步了解垃圾的回收再利用。利用这种方式是防止环境污染，达到循环使用的目的。

虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

- 1、认识垃圾分类标志。
- 2、分辨回收的垃圾。
- 3、尝试进行垃圾分类。
- 4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

- 1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。
- 2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。
- 3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的.小垃圾箱。
- 4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

- 1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇五

了解分类垃圾箱的'种类和功能。

分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

有关垃圾分类的宣传短片。

幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。

点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

学习领域：

形式：集体/小组

1、与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？（废纸、塑料、金属。）

你和家人也把垃圾分类吗？（自由回答。）

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片

2、出示幼儿用书或电子书，与幼儿讨论：

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3、请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4、老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5、请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇六

1、知道垃圾与我们生活的关系及回收垃圾的作用。

2、尝试按照可回收、不可回收及有毒有害进行垃圾分类。

课件，废旧垃圾等。

1、出示地球妈妈图片。

师：今天，老师把地球妈妈请来了，你们看，她怎么了？

师：她为什么这么伤心？

2、了解垃圾及垃圾与我们生活的的关系。

师：你认识这些垃圾吗？是什么垃圾？

师：你们有什么好办法减少垃圾或处理垃圾？

师：老师这里有3个垃圾桶，表示什么意思呢？

让幼儿自己探索各种垃圾的分类。

看视频，听清洁小博士进行介绍可回收垃圾，不可回收垃圾和有害物质。然后进行检查刚刚幼儿分的垃圾。

师：根据刚刚学的小本领在分一次，这次可不能错喽。

再一次检查。

师：刚刚我们知道了可回收和不可回收还有有害物质的小本领，现在我们回去把教室的垃圾也进行一次分类吧！

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇七

随着社会上分类垃圾桶的出现，媒体对环保的宣传，幼儿对这一事物产生了兴趣。针对环保是当今一大热点问题，为了更好地利用资源，减少资源浪费，满足幼儿对环保知识的好

奇，进行垃圾分类的学习。使幼儿通过主动讨论、操作，知道垃圾可以分为可回收垃圾和不可回收垃圾，并能日常生活中主动、自觉地进行垃圾分类，所以根据幼儿的'需要开展了活动《垃圾分类》。

## 《垃圾分类》

1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家

2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，

还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇八

随着社会的进步与发展，垃圾分类已经成为人们生活中不可缺少的一部分，它即符合科学发展观的要求，又能实现资源的再循环与可持续发展，利于经济、社会与环境的和谐发展。根据吴江区政府及教育局的相关要求，我校以“垃圾分类，从我做起”为主题开展丰富多彩的活动，现将活动情况总结如下：

### 一、成立领导小组

组织全体教师认真学习相关文件，成立垃圾分类工作领导小组，由顾建荣校长任组长，指定专人负责，并明确职责，落实到人。

### 二、配备相关设施

在校园、教室、食堂等处分别设置不同规格的垃圾分类回收箱，贴好“可回收垃圾”、“不可回收垃圾”等标识，由专人负责管理，并组织学生成立校园护卫队，经常提醒全体师生注意“垃圾分类，从我做起”。

### 三、加强宣传教育

利用学校宣传橱窗、班级公告栏张贴有关于垃圾如何分类及爱护环境等环保知识，发放“垃圾分类，从我做起”倡议书，同时利用升旗仪式、晨会或黑板报对全体学生加强教育，使学生了解垃圾分类的意义和概念，传授垃圾分类的知识和方



法，不断提高分类意识，逐步形成自觉的环保行为。

#### 四、开展主题班会

在德育处的精心策划下，各班认真开展了有关垃圾分类的主题教育活动。通过幻灯片、自编小品等形式来进行向大家展示垃圾分类的日常常识，并以小游戏形式，让学生自己动手进行垃圾分类。通过活动，让全校学生了解更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

#### 五、组织志愿队伍

学校成立了由32名教师、64名学生组成的垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队负责在师生团队中宣传垃圾分类常识，以身作则，并时刻督促全校师生在日常教学生活中对垃圾进行分类投放。学校对工作认真的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，鼓励学生都来了解垃圾分类，都来参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，以此达到减少生活污染的目的。

#### 六、开展系列活动

5月21日，学校德育处、少先队组织全校学生开展“垃圾分类，以物换物”活动，让学生亲身体会垃圾分类，提高参与活动的积极性；10月22日，吴江人民广播电台联合区城管局、教育局走进七都小学，开展了“小手拉大手，垃圾分类进校园”活动。区广播电视台副台长朱林珍、区城管局市容科科长孙洁、区人民广播电台新闻综合频率部总监张晟以及吴江电视台、吴江日报的记者参加了本次活动。孙洁科长给参加活动的同学、老师作了一个关于“小手拉大手，垃圾分类我先行”的讲座，孙科长结合视频用通俗易懂的语言给学生们介绍了垃圾分类、回收、焚烧的意义，让学生们了解垃圾是如何分类、再回收利用等等。接着，由电台主持人与学生进行互动，开展现场有奖知识竞答。同学们积极互动，踊跃参与，通过垃圾分类知识问答，进一步加深了解了垃圾分类的目的、意义。

活动中，电台和城管部门的“大手”拉起学生们的“小手”，倡导学生垃圾分类从我做起、从小做起、从身边做起！平时生活中，学会废物利用，处理好生活垃圾，齐心协力共建文明、和谐的市容环境！

在校园中开展垃圾分类活动，既能培养学生保护环境意识，又能普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实垃圾分类的相关政策，构建绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，七都小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

## 小学垃圾分类活动教案及反思篇九

1. 了解常见垃圾中哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾，学习给垃圾分类。

2. 有争当环保小卫士的愿望，懂得爱护环境，不乱扔垃圾。

准备：一次性手套、一次性筷子、垃圾袋、视频、框子等

1. 出示一次性手套和筷子、垃圾袋，交代任务：做一回环保小卫士，到幼儿园周围捡垃圾。戴上手套、用一次性筷子把垃圾夹进垃圾袋。

2. 带领幼儿到幼儿园周围捡垃圾，提醒幼儿寻找角落中的垃圾，用一次性筷子夹取。

3. 集中交流：

你捡到了什么垃圾？教师根据幼儿反馈及时出示相应垃圾的图示：如：香蕉皮、烟头等。这些垃圾随便扔在我们身边，你觉得好吗？为什么？应该在什么地方？（出示垃圾筒图片）

4. 给垃圾分类：你觉得哪些垃圾可以放在一起，为什么？

5. 观看垃圾分类的科普宣传片，了解哪些是可再生垃圾，哪些是不可再生垃圾。
6. 再次按照可再生和不可再生原则给垃圾分类。放进不同的垃圾桶内。
7. 观看家庭垃圾处理科普片，了解家庭垃圾的'处理方法。
8. 交流：我们怎么爱护我们身边的环境？你会怎么做一名环保小卫士？