

三年级暑期读书计划表(大全5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

三年级暑期读书计划表篇一

苏霍姆林斯基要求教师要“读书，读书，再读书！”阅读应成为教师的一种基本生活方式。在阅读中与大师对话、与社会对话、与自然对话、与自己的心灵对话，在对话中与学生一起成长。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人昌理，读书使人善辩。读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。特制定如下的读书计划。

1、通过读书活动，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。

2、通过读书活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

3、通过读书活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

4、通过读书活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，将读书与反

思相结合，不断促进自己的专业成长。

2、参与网络与周围的读书沙龙交流，积极发表自己的读书点滴体会。

3、充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。

4、将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践能力。

5、通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受教育、享受人生，提高生命质量。

1、要使读书计划不流于形式，落到实处，关键在坚持，不把繁忙没时间读作为推脱之词。把读书作为每天必做的功课，要培养自己的意志力，直至这样的坚持成为一种习惯。

2、每天要保证至少一个小时的`读书时间。即使再忙，这段时间也不能省去。这一个小时内要避免外界的纷扰，真正做到静心静神，沉溺于书中，从而读出意味、读出情趣来。

3、读书要与思考有机结合。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。同时，要力争作点读书笔记，或标注，或摘录，或质疑，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

三年级暑期读书计划表篇二

三年级共有学生43人，男生29人，女生14人。经过两年读书活动的开展，我班同学已对读书产生了兴趣，为了进一步营造健康文明的校园文化氛围，我班将继续开展“读书”活动，让学生在读书中找到颜如玉、找到黄金屋，让课外书为同学

们打开一扇扇知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：好书伴我快乐成长！

1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。

2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。

3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

“好书伴我快乐成长！”

1。对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2。调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

3。学生自己从家里带书，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等，百科全书等等。

（一）宣传发动，制定计划

1、使学生明确活动的意义和任务。

2、让每位学生制定个人的读书计划，使他们充分合理地利用课余时间来读书。如：安排早读的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

3、做好家长的宣传工作。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

（二）实施行动

1、让学生充分利用早晨、每周阅览课、少先队活动课的时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，如读学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。可以把这些作文、读书笔记贴在班级中，供大家欣赏。

3、老师在课上做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“采蜜本”中，鼓励学生多写读后感日记。

4、老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

5、运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。为了提高应考能力，在用好教材以外，安排一些相关的读物。例如，学习课文时引导学生课前课后收集有关资料、借阅有关书籍或网上搜集资料、图片进行研究。这样既可激发孩子们的阅读兴趣，又将课外知识融入课堂学习中，让学生感受到课外阅读对自己的帮助。

6、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配图，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。。

7、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，

让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

（三）总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

20xx年9月：

1、宣传发动，学习有关读书活动的目的意义。

2、制定班级读书计划、学生个人读书计划。

3、帮助布置读书任务。

4、召开读书主题班会（讲成语故事、古诗背诵比赛）。

20xx年10月：

1、学生读书小结。

2、评比、表彰。

3、布置学生读书内容。。

4、学生参加班级读书征文比赛。

20xx年11月：

1、召开读书主题班会。

2、学生参加班级古诗文表演赛。

20xx年12月：

- 1、读书专题板报比赛（手抄报、优秀读书笔记、优秀读后感日记等）。
- 2、师生同读一本书活动。

20xx年1月

- 1、学生读书总结。
- 2、评比出年度“阅读大王”、“背诵大王”。

三年级暑期读书计划表篇三

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“和书交朋友，遨游知识大海洋”系列读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，建立起以家庭、班级、个人为主的三级《少年小书库》。
- 2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 3、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。
- 5、通过有关读书的有关活动，引导学生与经典、好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

1、营造书香浓郁的读书氛围

(1) 做好教室的环境布置，让班上的黑板充溢着浓烈的书香。此外，还可从学生读书的心情出发，力求温馨、舒适、甜蜜，可适当运用鲜花、音乐、书签等。

(2) 让我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生。

(3) 征集读书名言：

在学生当中根据自己对读书的理解和感受征集关于读书的名言，例如：

“我们是花园里的小树，贪婪地吮吸着好书带来的温暖阳光，茁壮成长。”……

可以把这些优美的名言制成漂亮的书签贴在教室里目的是为了进一步营造班级书香氛围，激发学生读书热情。

2、办读书博览会：

(2) 每天上午晨读十分钟，班级举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的_____”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、建立好书交换站：

(1) 同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

(2) 每个学生每学期向班级捐一到三本的本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角，把校图书室看成最大的图书交换站和交流站。

4、建立读书成长册：

每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

5、制作、评比书签：

学生自己设计和制作书签，有的把书签设计成自己喜欢的卡通形象，有的把书签设计成各种书的形状，还有的在书签上写上勤奋读书的格言和名句。被评上的“特色书签”老师盖上一只鲜艳的“小蜜蜂”以示鼓励。学生对自己制作的书签格外珍惜，每次看完书后，他们都会小心翼翼地把书签夹进去。学生每看完一本，就在自己的书签上写上书名，比比谁在一个学期中看的书最多。

6、课堂欣赏，熏陶感受。

利用每两周开设一堂欣赏课。有美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏……播放朗诵的磁带，有时我们听磁带欣赏，有时听学生朗读欣赏，对朗读的文章进行评析，使他们从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

(1) 读与听说相结合：这里的“听说”不是指语文课堂教学中的听说训练，而是指学生将阅读的内容讲给同学或听同学介绍他的阅读收获。如我们每节语文课结束前都抽五分钟，由学生介绍、评点图书，或是内容简介，或是阅读的感受，既精彩生动，又要点到即止，使听的同学欲罢不能，大大激起了大家阅读的兴趣。

(2) 读与议讲相结合：“议”指针对阅读的内容开展讨论，有时是专题讨论，有时是自由议论。如在阅读了丑小鸭的相关内容后，就开设了一个专题讨论，大家纷纷发表看法。自由议论就是每天抽一定的时间，让学生自由评书、议论书，可以是书的内容，也可以是书的写法。有时一个同学看了某本书后一个独特的见解，又会引起大家再读的高潮，使读书活动精彩缤纷。“讲”是指举办演讲活动、讲故事活动，或根据具体情况而定，或每月一次，既训练口才，又积累知识，还是一种自我思想教育，颇能活跃读书气氛。

(3) 读与诵相结合：“诵”可以是朗诵，也可以是背诵。学生选择合适的诗歌、寓言、经典的美文或所读书中的一些佳句、段落，每天在课堂上抽一定的时间，让学生或者有表情朗读，或者背诵，来体验规范的语言，感受语言的魅力，丰富学生的良好语言积累。

还可以结合语文教材诵读一些精美片段、古今贤文、名言警句和成语。全校每班都选了两名威信高、负责任、具有较强组织能力的读书组织委员，组织班级学生晨读、晨背，学生们在诵读中开始了新一天的学习。

(4) 读与写相结合：专门设立了一块读书园地的墙报，让学生通过书面语言表现自己的读书情况。分这样几个栏目：

- 1、荐书评书：介绍自己认为好的书报（文章），评点书籍；
- 2、读书快讯：读书信息，读书方法交流；
- 3、读书心得：刊出学生的读书笔记、后感，
- 4、作家（作品）简介，介绍语文书中相关作家（作品）。这样既能锻炼学生的写作能力，又能激励引导学生更好读书。

此外还要把把阅读与日记相结合，既有利于学生的写作，更

有利于学生保持长久的阅读热情。

三年级暑期读书计划表篇四

1. 每天早上6:20起床,用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍,7:00从家出发。
2. 上课认真听讲,积极发言,做好笔记。
3. 认真仔细写作业,不对答案,认真对待每一门课。
4. 写完作业后,复习第二天上课的内容。
5. 对于副课每学完一课当天的内容并预习课后,要用心去作自己买的课外习题书,作的时候要做到不抄答案,不看书,凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题,也不能马上看答案或看书,要等到全部做完后,再去找答案,并及时背过。
6. 对于主课:数学、语文、英语,每学完一单元或一课时,要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固,并要做练习题,写时仍不能抄答案,写完后可交老师批改或对照答案,找出错误及时纠正。
7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学,弄明白。
8. 每天晚上听30分钟英语,训练自己的听力。
9. 把所有课程学习巩固好,达到能考个好初中的成绩。

二、学习目标:

- 1、 每科成绩一定要比上学期好。
- 2、 语文作文阅读要提高。

- 3、 自觉能力、自力能力要提高。
- 4、 音乐争取优。
- 5、 一定要听话，不让自己留校。

三年级暑期读书计划表篇五

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，《语文课程标准》指出：培养学生

广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。
3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全班学生

畅游书海，塑美好人生。

1. 制定读书计划书。

每个学生结合个人实际，每学期制定出读书计划。其中要有读书的数量、读书的时间安排等。

2. 制订阅读序列。

循序渐进是教学的一项基本原则，在课外阅读中也必须遵循这条原则。根据学生年龄特点，认识能力等的不同，合理规定学生的阅读量。一学期必读2本书，选读4本。

3. 编制阅读书目，合理选择读物。

不同孩子阅读的内容、重点，形式应有所不同。四年级学生阅读速度较快，

识字量较多，因此选择中篇的童话、小说。

4. 广开书源，开发阅读环境。

建立班级书库，让学生有书可读。班级书库的书都从学校图书馆借来，学生

可以自由阅读，自由交换。班级小书库实行全天性开放，充分利用午饭后和晚上

的时间，保证学生在一天中的读书时间不少于1小时。

5. 改革语文课堂教学，保证课外阅读正常、有效地开展。

每周四的早自修，为规定后感交流时间，由语文教师组织。向同学们介绍

自己看过的新书、好书或好文章，交流自己在读书活动中的心得体会。每周诵读课由语文老师组织统一朗读课外读物，读优秀作文，习作讲评。形成良好的班级读书氛围。

6. 每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

7. 每学期每个学生出一期读书小报，并组织参加“读书小报”评比活动。

8. 每学期每个学生写一篇后感，并组织学生参加最佳后感评比活动。

9. 每学期班级出一期有关读书方面的黑板报。

1. 必读书：

《格林童话》、《水浒传》

2. 选读书：