

幼儿园小班国庆节活动教案及反思(优质14篇)

一年级教案的编写需要考虑学生的认知特点和学习能力，因此具有一定的科学性和指导性。小班教案是教师与学生之间的桥梁，它能够帮助教师更好地管理教学时间和资源，提高教学效率。在编写小班教案时，教师应该充分考虑学生的特点和背景，制定适合他们的教学策略和方法。以下是小编为大家收集的小班教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇一

国庆节就要到了，爱国教育要从小做起，下面小编整理了幼儿园小班国庆节活动教案，欢迎阅读！

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

1、知道五星红旗是中国的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是中国人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的?(红色)上面有什么?(有五角星)有几颗大五角星?几颗小五角星?

讨论：为什么要有国旗?国旗代表什么?

在什么地方见过国旗?(在电视上面，在小学里面……)

你有没有看到过升旗?(有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的;还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的)是怎么样的?(他们都是看着国旗的，一动也不动的……)

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不讲话，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

每年的国庆节前后，到处都张灯结彩，洋溢在一片欢乐之中，电视、报纸、广播等等各种媒体会有很多关于爱国主义教育方面的报道、介绍，给我们的爱国教育带来很多的便利条件，因此，我们认为，有必要抓住这一时期对幼儿进行爱国教育。由此，我们设立了“我爱祖国”这一主题。

三周(2019年9月22日——10月10日)

1、认识国旗、国徽、国歌，学习升旗。

2、知道祖国地大物博，是个多民族的国家以及伟大的建设成就，能参与收集陈列各地特产以及风景名胜，有爱祖国的情感。

3、能有感情地朗诵诗歌、散文等，复述故事时会使用不同的语气，学习归纳文学作品的主题思想。

4、爱护幼儿园和公共场所的环境卫生。在公共场所不大声喊叫和奔跑。

5、能叙述自己的游览见闻，介绍自己熟悉的特产、民俗风情等。

6、了解国庆节的来历。

快乐国庆节

我的国家

庆祝国庆节

祖国各地的特产

1、语言智慧

1谈话：我的祖国、祖国各地的特产

2诗歌：我去中国台湾岛

3诗歌：天安门

4自编儿歌：我的祖国

5幼儿英语 2、自我认识智慧

1庆祝国庆节

2我是中国人

3、人际关系智慧

1参观：民俗文化村

2“国庆”联欢活动 4、逻辑智慧

1)分类记录 2)立体图形分类 3)数的二级分类 4)复习分类概念 5、音乐智慧

奥尔夫音乐教育 6、空间智慧

美工：自制中国地图

建构：长城 7、身体运动智慧

1)我去中国台湾岛2)小飞行员3)小小奥运会4)到北京去

活动一：学习与祖国有关的儿歌、歌曲等活动中，孩子们学习了诗歌“天安门”、“我去祖国台湾岛”，还学习了歌曲“国旗红红地哩”。通过谈话和分享交流，孩子们对祖国的了解也更加深入了。孩子们在表演他们学习的诗歌“天安门”！

活动二：粘贴国旗、粘贴中国地图

邻近国庆节的时候，孩子们和老师一起布置我们的活动室，增加一点节日气氛。

孩子们在粘贴国旗!孩子们用手工做的小花粘贴中国地图!

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇二

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计这节课是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇三

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做中国人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望

1、国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是人”激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面。）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有开旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动的. …）

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇四

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达能力不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。一起来看一下幼儿园国庆节教案——红旗飘飘。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇五

小班阅读活动：《国旗红红的》

- 1、学习儿歌“国旗红红的”，并理解里面的内容。
- 2、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。
- 3、体验庆祝国庆的欢乐情绪，并学习升国旗。

一、谈话导入：

- 1、知道国庆节是谁的生日吗？
- 2、初步了解国庆节的'由来。
- 3、回忆国庆节的热闹情景，感受国庆节的欢乐气氛。

二、听《国旗红红的》磁带，并朗读。

- 1、教师讲解儿歌《国旗红红的》。
- 2、请幼儿集体朗读。
- 3、分组朗读。

三、学习升国旗，并集体唱国歌，感受爱国的情绪。

- 1、请幼儿全体起立，立正升国旗。
- 2、一边升国旗，一边唱国歌。

在当今这个信息十分发达的时代，幼儿在电视或网络这个平台里的见闻则成了节后活动的自然切入点，比如中国的文艺节目中关于京剧脸谱、中国工夫的一些图象。利用幼儿先有

的认识，在活动过程中，我把幼儿一些关键经验的获得结合起来，让幼儿在学习儿歌的同时，还同时对祖国产生一种热烈的`爱，并感受到在庆祝国庆时那种欢乐的情绪。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇六

1、初步感受国庆节到了很热闹。

2、愿意高高兴兴地朗诵儿歌。

1、观察幼儿园、大街上的节日布置。

2、幼儿用书：儿歌“祖国祖国生日好”。

1、观察幼儿园内的节日布置。

提问：幼儿园里为什么打扮得这么漂亮（知道十月一日要过国庆节了。）

2、激发朗诵儿歌的兴趣。黥庆祝国庆节我们要念一首儿歌。

3、学习朗诵儿歌欣赏老师朗诵儿歌，在朗诵的同时，让幼儿感受句子的押韵。

幼儿学习儿歌，在理解的基础上能高高兴兴有感情地朗诵。置有条件的幼儿园可以带幼儿到附近的街道或公园参观节日的景象。

祖国祖国生日好

十月一日国庆到，

五星红旗迎风飘，

小朋友们拍手笑，

祖国祖国生日好。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇七

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计这节课是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二) 基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。
- 3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。
- 4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三) 结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国62岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关因庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。

3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有关国庆节的歌曲。

2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。

2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有关国庆节的知识。

1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的'特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京

在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片

一、活动名称：欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。

2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间2015年xx月xx日

五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)a□礼物内容和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇八

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。活动中通过观看天安门升旗仪式和运动员得冠军时的升旗活动来培养孩子的爱国情感，萌发做人的自豪感。

1、知道五星红旗是的国旗，代表我们的国家，有热爱祖国，尊敬国旗的情感。

2、掌握词：五星红旗、国旗、尊敬。

3、能大胆在同伴中交流，发言，有为国争光的愿望。

1、 国旗及各国国旗的图片。

2、有关升旗的录像。

3、红、黄腊光纸若干，双面胶。

1、谈话“我是人”，激发幼儿的兴趣。

2、出示各国国旗的图片，让幼儿找出我们国家的国旗。

3、观察、认识五星红旗，知道五星红旗是我们国家的国旗。

国旗是什么颜色的？（红色）上面有什么？（有五角星）有几颗大五角星？几颗小五角星？

讨论：为什么要有国旗？国旗代表什么？

幼儿相互交流

话题一：

在什么地方见过国旗？（在电视上面，在小学里面……）

话题二：

你有没有看到过升旗？（有，奥运会上运动员得奖牌时就有升旗的；还有小学的哥哥姐姐们早上也要升旗的，他们是敬礼的）是怎么样的？（他们都是看着国旗的，一动也不动

的……)

4、观看升旗活动，知道升国旗时要立正，不，向国旗行注目礼。

5、模拟升旗仪式。

6、手工活动：做国旗。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇九

活动目标：

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识，

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

活动准备：安全活动图片。

活动重点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。幼儿园托班教案：国庆安全教案活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇十

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计这节课是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国

的誕生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇十一

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的'节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

家长是否能和孩子一起合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片资料、熟悉国歌。

各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。

每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

1、 粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、 幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

活动前一天准备好挂灯笼的绳。

活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

事先收集的材料的的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

做好示范灯笼。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇十二

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。

4、知道国庆节是几月几号。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的. 场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇十三

活动目标：

1、知道每年的10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、喜欢参与亲子活动，感受节日的热闹氛围。

活动时间□20xx年9月29日下午三点

活动形式：亲子集体活动

活动准备：

- 1、幼儿园每年庆国庆照片。
- 2、祖国人民庆祝国庆节放飞气球的相关视频。
- 3、剪刀、固体胶、彩色手工纸人手一套。
- 4、画有*广场的展板一块。

活动过程：

一、引导幼儿感受节日的气氛，知道国庆节。

1、师：小朋友们发现我们教室里有什么变化啊？(教师引导幼儿观察教室里有关“庆国庆”内容的墙饰)

师幼谈话。

2、师：为什么我们教室里新添了这些啊？

二、介绍国庆节。

1、师：过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日啊？

教师总结：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

2、欣赏人们庆祝国庆节的相关视频。

师：大家是怎样庆祝的？

亲子交流。

3、带领幼儿和家长欣赏幼儿园庆国庆的活动照片。

师：小朋友们有没有发现国庆节的时候，人们会挂有好多气球啊？

三、亲子合作，给祖国妈妈送气球。

1、师：祖国妈妈的生日要到了，我们也一起做气球送给她好不好啊？

2、亲子合作做气球。

四、亲子共同布置展板。

师：让我们一起把气球送给“祖国妈妈”吧！

幼儿园小班国庆节活动教案及反思篇十四

本班活动室、操场

全体幼儿及部分家长、本班教师。

1、了解10月1号是国庆节，是全国人民共同的节日。

2、通过亲子制作，感受国庆节欢快、愉悦的节日气氛。

3、在做做、玩玩过程中感受节日气氛，并能愉快地参加节日的环境创设中。

家长是否能和孩子一起合作完成作品。

活动前幼儿对国庆节有初步了解(中华人民共和国、首都北京、祖国61岁生日、国旗、国徽、国歌)，收集有关国庆节的照片

资料、熟悉国歌。

各种废旧材料，如：纸盒、一次性纸盘、杯子、烟盒、易拉罐、矿泉水瓶、利是封、纸袋、报纸、废旧卡片等(活动前一周收集材料收回班上，老师保管)。

每个幼儿一张小卡片，活动前三天(27日)发放回家写好祝福的话语(要求：班级、幼儿姓名、愿望或祝福的话等)。

1、要求：节约、幼儿不乱跑、剪刀的安全使用，制作时间的要求。

2、分组制作，提醒家长和幼儿一起合作，幼儿做一些简单的粘贴、绘画、涂色等工作。教师观察指导。

3、班级制作完成后一起合影。

1、粘贴好祝福卡片并将作品展示在操场绳子上。

2、幼儿与家长共同欣赏别人的作品，结束活动。

活动前一天准备好挂灯笼的绳。

活动当天将桌子摆放在走廊处，主持人说话结束后，由保育员将桌子、椅子摆放整齐。

事先收集的材料的的管理，由本班教室用杂物箱装好，按分组情况将物品平均分配，桌椅摆好后分组放好。

活动前领取皱纹纸、亮光纸等装饰材料。

打印图片。

做好示范灯笼。