折纸心得体会500字(通用7篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

折纸心得体会500字篇一

经过这一段时间的财务工作，让我切实看到了财务管理的许多薄弱之处，作为财务部的主要责任领导，我负有不可推卸的责任。在工作上我能够遵纪守法、认真学习、努力钻研、扎实工作，以勤勤恳恳、兢兢业业的态度对待本职工作，在财务岗位上发挥了应有的作用，做出了贡献。通过进行政治理论学习和参加政治活动及各种竞赛，同时使得政治思想素质和执法水平得到了极大的提高，加强了廉洁自律、拒腐防变的能力，增强了执法和服务意识，为做好财务工作奠定了思想基础。

我作为财务部的责任领导，既是一名财务工作人员，也是财务管理制度的组织者，我有严谨、廉洁的工作作风和认真细致的工作态度，对条线人员要积极引导，做到上行下效，帮助条线人员解决问题，充分发挥团队的合作精神，学先进、赶先进、超先进，在条线中展开竞赛活动，发挥团队的力量，拧成一股绳，劲往一处使；在坚持原则的同时，我坚持“三个满意二个放心”，三个满意是“让客户满意、让员工满意、让各部门主管领导满意”，二个放心是“让集团公司领导放心，让公司的老总与各级领导放心”。我任劳任怨、乐于吃苦、甘于奉献。今年以来，由于场所整体搬迁和会计基础规范化整改工作，财务工作的力度和难度都有所加大。除了完成报账工作，本人还同时兼顾科里的内勤工作及其他业务。为了能按质按量完成各项任务，本人不计较个人得失，不讲

报酬，牺牲个人利益，经常加班加点进行工作。在工作中发扬乐于吃苦、甘于奉献的精神，对待各项工作始终能够做到任劳任怨、尽职尽责。在完成报账任务的同时，兼顾内勤，做好预算，管理存款，出色地完成各项工作任务，起到了先进和榜样的作用。因此，在平时的工作中，既以一名xx工作人民的标准来要求自己，学习和掌握与劳动教养相关的法律法规知识，做到知法依法、知章循章。又以一名财会人员的标准要求自己，加强会计人员职业道德教育和建设，熟悉财经法律、法规、规章和国家统一会计制度，做到秉公执法、清正廉洁。

今后的工作中，我将不断地总结与反省，不断地鞭策自己并充实能量，提高自身素质与业务!

折纸心得体会500字篇二

带着新奇，满怀憧憬，我们走进了初中校园。在散发着清幽香气的香樟树下，在艳丽的紫薇花旁，我们迎来了为期四天的`军训生活。

说起这四天的军训，可真是五味杂陈。

军训的第一天，老天爷就给我们来了个下马威，在36度的高温下，我们顶着炎炎烈日，练习着各种步伐。各个都是大汗淋漓，苦不堪言。累了，挺着;渴了，忍着。一天下来，早晨生龙活虎的我们到了晚上变成好像泄了气的皮球，原来白皙的皮肤都变得黝黑黝黑的了。

最让我难忘的还是站军姿。每天都要重复"抬头，挺胸，收腹……"，这些单一又枯燥的动作。浑身又酸又麻，尽管如此，没有一个同学掉队。四天下来，男生们威风凛凛，女生们英姿飒爽，都有了军人的气质。

当然，军训生活还有很多欢乐。

特别是我们的教官，时不时地会逗笑每一位"战友"。他那拖着长调的湖北口音，“鳖(别)——看我，看——钳(前)头"的号令时，会逗笑我们每个人。搞笑之余，发现"不近人情"的教官又多了份憨厚与可爱!

最期待的还是在短暂休息时，各位小"战友"在教官的带领下，拉起雄壮的军哥，“ 起来 ， 起来，不愿做奴隶的人们…”雄伟的歌声给我们身临军营的感觉，为我们鼓足勇气，增添力量。

经过此次短暂、辛苦而又难忘的军训，我们体会到了军人那种不怕困难，不畏艰辛的品质。自身少了点娇气，多了些坚强。

在以后的日子里，我要把这种精神运用到学习中，力争做一名优秀的中学生，一个更好的自己。

折纸心得体会500字篇三

刚来军训的时候，我抱着坚持到底的态度，去对待那些艰苦的体能训练，到了训练的时候，教官让我们在太阳下练习站军姿，火辣辣的太阳烤在皮肤上，滋味真不好受。不过想起先前的决心，咬咬牙，挺过去了。

今天已经是第三天了，我差不多已经习惯了那些辛苦的训练。不说都能完美的完成，但是我都非常认真地努力做好。希望这种状态我能一直坚持到底。

经过了这三天的训练，我见识到了何谓“站如松，坐如钟”。“背挺直，手贴裤缝。”这是我听的最多的一句话。到了现在，我已经能够自然的站成最标准的军姿。

军训虽然苦虽然累，但是只要坚持到底，就没有做不好的事，过不去的关。坚持坚持再坚持，服从服从再服从。

坚持、努力、加油！让为期五天的军训获得圆满成功！

折纸心得体会500字篇四

本人是枕水人家的一名销售，现在为提升自己能力，开始学习《市场营销学》，把个人觉得是精髓的部分和个人感悟分享给每一位朋友，因为是为了运用，所以所有名人以及时间部分全部剔除，只留下应用部分。

今天写的是第一章：市场营销与市场营销学中第一节：市场和市场营销。下面开始就是我的分享了。

在写相关内容前我先写下我对本节的看法，本节只是对市场和市场营销做了概念上的阐述，没什么有实际应用的，主要强调了顾客是市场的主导者，顾客决定了企业的走向，顺则生，逆则亡。要站在顾客的位置上去做规划，去营销，不能一味的说“我们”，“我们的产品”。

市场营销可以理解为与市场有关的人类活动，而哪有有社会分工和商品生产，哪里就有“市场”。从企业的立场看，市场是外在的，无法控制的（尽管可以影响），它是交换的场所和发展增值关系的场所。都是一些基本定义，自己看看大概了解下就行了。

市场存在的基本条件：

1、存在消费者（用户）一方，他们有某种需要或者欲望，并拥有可以提供交换的资源。后面那段话就是销售中man法则□m是钱□a是决策人□n是需求，用以判断是否是目标客户。

2、存在生产者（供给者）一方，他们能提供满足消费者（用户）需求的产品。

3、有促成交换双方达成交易的各种条件，基本上都是法律

行业（卖者总汇）通过促销（沟通）把商品或者服务交换到市场（买者总汇）

市场（买者总汇）因购买商品或者服务，把货币以及调研（信息）交换到行业（卖者总汇）

折纸心得体会500字篇五

青年路小学 樊建华

1、学生理解异分母分数相加减为什么要先通分的道理，掌握异分母分数加减法的法则，并能正确地进行计算。

2、让学生主动参与异分母分数加减法计算方法的探究过程，培养学生主动探究数学知识的能力。

3、在探究的过程中，让学生感受知识转化的数学思想。

4、让学生在探究的过程中体验成功的喜悦，提高对数学学习的兴趣。 教学重点：能正确计算异分母分数加减法。教学难点：理解异分母分数加减法的算理。教学准备ppt课件、同样大的长方形纸片若干张。教学过程：

一、复习导入： 抢答：

1/5+2/5

3/7+2/7

4/9+5/9 5/8-3/8

11/15—11/15

7/12—5/12 小结：同分母分数相加减，分母不变，只把分子

相加减。二、探究新知： 1、创设情境。

ppt出示：同学们在手工课上折纸。淘气用一张纸的1/2折一只小船，笑笑用同一张纸的1/4折一只小鸟。

师：根据这些信息，你能提出什么问题？课件展示问题。先估一估它们的和是多少？（1/2+1/4在（）之间。）

a□0—1/2

b□1/2—1

c□1—2 那到底是多少呢？能直接计算吗？为什么？

学生说：分母不同。那就是异分母分数相加减，揭示课题：异分母分数加减法。2、自主探究，合作交流：

出示合作提示。自读合作要求，完成任务。教师巡视辅导。3、小组汇报展示交流结果。

小结：异分母相加，先通分，然后按照同分母分数加法的方法进行计算。4、自主尝试运用规律解决问题二：1/2—1/4。全班交流计算结果及异分母分数减法的计算方法。

1 5、试一试： 完成课本“试一试”。（3/4+5/8 9/10—1/6）6、小结：异分母分数加减法如何计算□□ppt出示）完善规律。三、巩固练习：

1、课本“练一练”第1题。（让学生巩固异分母分数加法的算理。）2、大家对异分母分数加减法已经掌握得较好了，接下来同学们来当一次小老师，帮小马虎看看他的计算是否正确。

2/3+1/4=2/12+1/12=3/12=1/4

11/14—5/7=11—5/14—7=6/7(1)先独立思考。

(2)谁来当老师，帮他指出问题？

(3)通过这道题的练习，你想给小马虎提点什么建议呢？3、接下来，让我们一起走进生活中的数学世界来解决问题。

我们每天都制造很多的生活垃圾，环卫工作人员对我们在生活中所产生的垃圾进行分类整理，得出以下结论： 废金属占生活垃圾的1/4； 废纸张占生活垃圾的3/10； 危险垃圾占生活垃圾的3/20 其它垃圾占生活垃圾的1/20。

根据这些信息，你能提出哪些数学问题？并尝试解决。四、拓展延伸：

a.观察特点□b.计算，找规律□c.举例应用。五、课堂总结：

1、通过今天的学习，你有什么收获？还有什么问题？

2、师：在我们的身边数学无处不在，而且看起来很简单的这几个数字却是那么的奥妙无穷!它将带给我们更多的学习乐趣，珍惜吧，开动大脑，发现数学的奥秘吧！板书设计：

异分母分数加减法 1/2+1/4 = 2/4+1/4 = 3/4

先通分，再计算

2 1/2—1/4=2/4—1/4=1/4

折纸说课稿

青年路小学 樊建华

一、说教材分析：

教育不只是一种简单的“告诉”。学生拥有自己的独立思考水平和认知系统。当他们遇到一个新的待解决的问题情境时，他们会自觉而主动地从自己已有的知识架构和认知经验中摸索、收集、调动处理问题的方法和策略。在三年级下学期时，学生已经学习了简单的同分母分数加减法，在本册教材中，学生又学习了倍数与因数以及分数的再认识等，这些知识为学习异分母分数的加减法打下了良好的基础。与整数加减法相比，分数加减法是一种较为抽象的运算，学生在理解运算的意义掌握运算的方法的过程中会遇到不少困难。为了帮助学生克服这些困难，教材上安排了“折纸”活动，通过折纸，提出两个小朋友所用材料是几分之几的问题。随后，教材又安排了一组对两部分进行拼图的活动，使学生清晰地看到两部分是如何拼合起来的，从而借助直观形象更好地帮助学生理解异分母加减法的意义。

二、说学情：

在三年级时学生学习了简单的同分母分数加减法的有关知识，在本册又学习了分数的再认识。在学习本节内容之前，学生对于同分母分数加减法算理已有了初步的认识，但由于分数加减法的计算方法对于学生来说理解起来还是很有困难的。他们需要借助更多的直观形象才能更好地理解分数加减法的意义及计算方法。

三、教学方法 ：

1、改变了学生的学习方式，变传统的接受学习为主动探究的学习。 这节课如果按照传统的教学方法去上，大概是这样的一个过程：先复习同分母分数加减法的计算方法，让学生明确两个分数相加，一定要分数单位相同才行。然后告诉学生，异分母分数相加，分数单位不同，要先通分，再按照同分母分数加减法的方法进行计算。最后安排一定量的练习。

3 相加。上述过程，完全是学生自主探究的成果，在这一过

程中，每一个小组的学生都在进行合作，每一个学生都在主动的探究，异分母分数相加要先通分这一知识点完全是由学生自己发现的。而且，在整个的合作探究的过程中，学生合作学习的能力、主动探究的能力、发现问题的能力都得到了培养。在整个的过程中，教师始终没有以知识权威的身份出现在课堂中，而是以学生学习的合作者、引导者的身份出现。

2、让学生在探究中体验，进一步深刻理解异分母分数加减法要先通分的道理。新课标中不仅使用了“了解、理解、掌握、运用”等刻画知识技能的目标动词，而且使用了“感受、体验”等刻画数学活动水平的过程性目标动词，可见新课标对学生在数学思考、解决问题以及情感与态度等方面提出了更高的要求。“异分母分数加减法”的教学过程既是一个探究过程，同时也是学生主动参与的一个特定的数学活动过程，作为一个活动过程，那就要特别关注学生的体验，让学生在具体情境中认识比的性质，获得一些经验。3、联系生活实际，利用情境贯穿整堂课。

好的课题导入能引起学生的知识冲突，打破学生的心理平衡，激发学生的学习兴趣、好奇和求知欲，能引人入胜，辉映全堂。新课导入的艺术之一在于能把生活中的问题作为例题，使学生切实体会到学习数学知识的必要性，从而积极主动地学习。课的一开始，引出学生很熟悉的折纸画面，一下子激发起学生的学习兴趣，紧接着让学生从情境中提出问题，并解决问题，估计思考能否直接进行计算，为什么？引出今天要研究的问题：“异分母分数加减法”。然后，用长方形纸操作，让学生主动探究，学生的学习热情一下子高涨，从实践的情况来看，效果还是不错的。最后，提出课外延伸题：了解生活中的垃圾问题，今天我们学习了异分母分数加减法，请你用今天学到的知识，了解到了那些信息，既扩展了学生的思维空间，也培养了学生利用数学知识解决生活问题的能力，最后，两组有趣的分数加减法计算规律探究拔高部分学生的能力。

折纸心得体会500字篇六

时光飞速而逝，整日中有收获，有经验，有，有教训，但我自身而言是充实的，我融入了超市大集体中。

从事超市收银工作不长的新人，我的自身素质和离工作要求还有的差距，但我能够克服努力学习，端正工，向有经验的人员请教和学习，能踏实，地本职工作，为超市的发展了应，现在自身工作中遇到的问题有如下心得，也算对工作的总结吧。

一、遵守超市纪律

二、做好商品装袋工作

将结算好的商品替顾客装入袋中是收银员工作的环节，不要以为该项工作是最容易不过的，往往该项工作做的不好，而使顾客扫兴而归，装袋作业的控制程序是：时刻为顾客着想，以顾客为优先。

三、注意离开收银台时的工作程序

要将“暂停收款”牌收银台上，用链条将收银员通道拦住，将现金锁入收银机抽屉里，钥匙随身带走或交到值班班长保管，对了暂停收款要以礼貌的请后来的顾客到的收银台结账，并为等候的顾客结账后方可离开。

四、与微笑和的对消费者

人常说顾客上帝，这句话一点也说错，的服务了，整个超市才会的发展，亲和力，于他人亲近了。消费者才会如一家人，才会与超市为家，才能的招来顾客，月的工作经历让我成熟让我理解超市的经营理念，我只希望以我之心，以我之努力换来超市的。

最后我要团结在超市周围，取长补短，的实践能力，工作能力，交际能力，沟通能力，为我超市发展而努力，为本职工作而努力。

折纸心得体会500字篇七

喜马拉雅山直上云霄，但上面有登山者的旗帜；撒哈拉沙漠无边无际，但其中有徒步者的足迹。阿尔卑斯山绵延数千英里，但其中不乏探险家。臧波河行色匆匆，却有勇者的故事。

今天大部分军事训练都完成了，也差不多完成了。几天前，这个开朗的小女孩已经变成了一个态度端正的女孩。保持不变的是我激动而充满希望的心。就在几天前，我渴望离开这里。当我想分开的时候，我意识到这个错误的想法非常幼稚。

在军训的这些日子里，我期待着早点结束，但现在我太想念它了。在我的记忆中，我有时比别人慢半拍，注意力不集中。在记忆中，我有时没有做好我的行为。这些都是我的缺点，但现在都被关注了。

如果时间可以过去，我还是想回到那一天，第一次军训的那一天，我也想踏上新的征程来弥补我的漏洞。如果时间可以停止，我想停留在那一天，那阳光明媚、幸福快乐的一天。

后来才知道宁愿错过也不愿意重复。既然军训快结束了，就不要在最后一次再犯同样的错误了。在未来的日子里，梦想只会萌芽。

我有问题，我不害怕。如果能让我变得更好，我宁愿把我所有的问题都暴露给大家。我的人生和梦想之间的路才刚刚开始，我会带着一颗乘风破浪的心继续前行。世界是明亮的，但山是明亮的。

保持炙热，坚持下午，或许前路未必是光明坦荡，但也一定

充满无限可能。倘若心灵没有一方净土，用什么东西和这纷扰的世界方庭抗礼。

人生没有失败，只有没想的明白。平凡的人只能听从命运，只有强者才是自己的主宰。盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。满满来吧，一步一步的向梦想靠近；满满来吧，一步一步的成为自己想要成为的。我一直都在，我从未离开。