

高三物理年终述职报告 高三物理教师述职报告(模板5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

高三物理年终述职报告篇一

本学年度，我担任高三(4)、(5)、(6)三个班的物理教学工作，工作勤勤恳恳，教学成绩良好。此外，我不断参加各级各类的教研活动，第一学期参加学校组织的赛教活动，获得“教学新秀”荣誉称号。同时，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失。在此过程中，我也有了很大的进步。初中物理教师述职报告教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关键。在两年的教学生涯中，我本着“一勤天下无难事”的观点，在教学和班主任工作中取得了一定的成绩。由于工作经验不足和自身能力有限，在开展工作中难免有不足之处，但我会在工作中不断完善自我，把教育教学工作做得更好。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

本人自20xx年8月参加工作以来，一直担任物理教学工作，连续五年担任班主任，现为中学物理二级教师。

在思想政治方面，身为教师，为人师表，多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针。在工作中，具有高度的责任心，严谨的

工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。20xx年获校“优秀团员教师”称号。20xx年获校“优秀青年教师”称号。20xx年，我光荣地加入了中国*****。获得“校优秀*****员”的光荣称号。

作为一名普通的教育工作者，我严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。xx年所教学生赵晨光、王云峰等，分获物理竞赛省三等奖和是一等奖。在领导、同事的帮助下，教学成绩在年级始终名列前茅，连续多年担任高三教学工作。xx、xx年所带的毕业班均有较好成绩，被学校授予“优秀教师”称号。在工作之余，我不断学习新的教学技能、教学理念，积极参加学校组织的优质课竞赛，教案评比，论文评比等活动，均有出色表现，本人制作的课件“平抛物体的运动”获校课件制作一等奖，市二等奖的好成绩。

在班主任工作方面，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。为了调动同学们的学习积极性，我每天早来晚走，做好同学们的表率，通过班会，谈话等形式，帮助思想上、学习上有困难的同学，为了更好的鼓励，激励学生，我个人为班里买来宣传品，奖品等，得到学生的认可和拥护，在几年的班主任工作中，所带班成绩均有明显提高。xx、xx年获校“优秀班主任”称号。

通过个人的努力和领导，集体的关怀和帮助，我的工作有了很大进步。xx、xx、10连续三年荣获市嘉奖，得到同事闷得好

评。

在今后的工作中，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去，为开滦二中的二次创业添砖加瓦，尽自己的微薄之力。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

高三物理年终述职报告篇二

我叫范超科，1985年4月出生于陕西兴平市。2015年7月我毕业于宝鸡文理学院物理系物理教育专业，作为系上的优秀毕业生，被推荐参加省上组织的从医从教活动来凤县任教。2015——2015学年度在唐藏中学任教，2015年9月因撤点并校调至双石铺中学，2015年11月借调至凤州中学。下面我将在凤州中学任教以来的情况如实报告，请审核。

一、德

在本年度内，我拥护党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚守岗位，立足本职，服从上级安排，认真完成各项任务。我始终遵循教师职业道德规范，遵纪守法，爱岗敬业，热爱学校，依法执教。从未发生过有违教育法规及教师职业道德的现象。

二、能

本学年度我担任高三物理教学教学工作，我在工作期间努力钻研教材，认真备课，上课时我尽可能以浅显易懂的语言向学生传递信息和知识，将枯燥的课本知识转化为生动的课堂语言，努力培养学生的逻辑思维能力和理性思维能力：“授之

以鱼，不如授之以渔”也。我深入浅出、活泼幽默的授课风格受到了学生的欢迎。在本学年度我与陈远栋老师结对子，经陈老师的耐心帮扶指导，我的各项教学技能均有较大程度的提高。

三、勤

本学年度我基本做到了出满勤，加满点，全年仅请事假一天。工作期间能坚持按时到岗，不迟到，不早退。能及时认真的完成领导交给的各项工作，积极配合年级组长的工作。

四、绩

本学年度，我担任高三(4)、(5)、(6)三个班的物理教学工作，工作勤勤恳恳，教学成绩良好。此外，我不断参加各级各类的教研活动，第一学期参加学校组织的赛教活动，获得“教学新秀”荣誉称号。同时，我从不吝啬自己的所得，总是主动与其他教师交流，畅谈教育教学的得与失。在此过程中，我也有了很大的进步。初中物理教师述职报告教育家叶圣陶说：“教育工作的全部工作就是为人师表。”以“行”服人，以身作则，是每一位教育工作者的工作关键。在两年的教学生涯中，我本着“一勤天下无难事”的观点，在教学和班主任工作中取得了一定的成绩。由于工作经验不足和自身能力有限，在开展工作中难免有不足之处，但我会在工作中不断完善自我，把教育教学工作做得更好。

本人自2015年8月参加工作以来，一直担任物理教学工作，连续五年担任班主任，现为中学物理二级教师。

在思想政治方面，身为教师，为人师表，多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针。在工作中，具有高度#url#的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确

的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。2015年获校“优秀团员教师”称号，2012年获校“优秀青年教师”称号，2015年，我光荣地加入了中国*****。2015年获得“校优秀*****员”的光荣称号。

作为一名普通的教学工作者，我严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高，09年所教学生赵晨光、王云峰等，分获物理竞赛省三等奖和是一等奖。在领导、同事的帮助下，教学成绩在年级始终名列前茅，连续多年担任高三教学工作，08、09年所带的毕业班均有较好成绩，10年被学校授予“优秀教师”称号。在工作之余，我不断学习新的教学技能、教学理念，积极参加学校组织的优质课竞赛，教案评比，论文评比等活动，均有出色表现，本人制作的课件“平抛物体的运动”获校课件制作一等奖，市二等奖的好成绩。

在班主任工作方面，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。为了调动同学们的学习积极性，我每天早来晚走，做好同学们的表率，通过班会，谈话等形式，帮助思想上、学习上有困难的同学，为了更好的鼓励，激励学生，我个人为班里买来宣传品，奖品等，得到学生的认可和拥护，在几年的班主任工作中，所带班成绩均有明显提高，08、09年获校“优秀班主任”称号。

通过个人的努力和领导，集体的关怀和帮助，我的工作有了很大进步，08、09、10连续三年荣获市嘉奖，得到同事闷得好评。

在今后的工作中，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去，为开滦二中的二次创业添砖加瓦，尽自己的微薄之力。

一、觉悟高、爱岗敬业、责任心强。

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民、始终以党的“三个代表”的重要思想武装自己。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

二、教育工作

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

(1) 重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。如2015年上期我任班主任的高三c143班学生李淼，该同学有点调皮，还有点抽烟上网等陋习，但他胆子大，在

学生中很有威信，组织能力强。期初我大胆提拔他为班长并推荐到学生会任卫生部长，他一改以前的陋习，工作扎实肯干，大胆细致，工作能力得到全校师生的一致认可。他也被评为2015年娄底市级优秀学生干部。

(2) 坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则：对待学生不论优生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

(3) 注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。如2015年下期我任班主任的c153班蒋晓媚、李迪辉、吴玉胜、吴燕妃等同学，学习成绩好，班级集体荣誉强，工作敢想、敢做、能力突出，是真正的优生。

(4) 注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。2015年我担任高三三c135班班主任，这是一个基础班，班上学生基础普遍较差，有一个叫吴德湘的同学聪明、脑瓜子特别活，以前成绩很好，但高二时迷恋上网打传奇游戏，成绩一落千丈，被分到了基础班。针对这样一情况我经常与他谈心，与家长沟通，让他认识网络游戏的危害，并帮助他逐渐远离网络。并与科任老师一起利用休息时间帮助他补上因网络落下的课程。这样他学习一天一进步。2015年高考考他以646分的高分被xx-xx录取，这也创造了古塘中学办学史上普通班学生考取xx-xx的一个奇迹，现在他和他父

母碰到我仍然是感激涕零。

我叫刘xx□20xx—20xx学年主要负责高三文科年级组工作，我们文科在今年的高考中文史类达二本线137人，超额13人完成了教育局、学校下达的任务。本学年内我任高三365、366班语文课，在寒假考试中，我所带班级达线人数分别为25人和28人，三月份考试达线人数为22人和19人，都超额完成了学校规定的任务。

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持；忘不了10位班主任的敬业与努力；更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的.我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。

第二，齐心协力，形成教育合力。

高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，齐心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题；许多老师利用休息时间给办公室给学生补缺补差，义务辅导；我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信；年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多；全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能齐心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力和战斗力。

我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点半就来到教室，晚上十点十五后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。

为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主题班会，强化高三意识；11月召开期中考试表彰大会；3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以

后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

高三物理年终述职报告篇三

__年中考我校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

物理是学生普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识和实验技能，从容应对中考，难度和强度是可想而知的。面对着这样紧张而繁重的教学工作，我们逐渐摸索和总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中认真贯彻和执行了这套方法，取得了一定成绩。现将具体做法总结如下：

一、 利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、 加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、 研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

四、 重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、 大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，我能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时我们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分

发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

高三物理老师述职报告篇2

高三物理年终述职报告篇四

本人任现职期间，政治思想觉悟高，热爱祖国、热爱人民。忠诚党的教育事业、爱岗敬业、安心山区教育，始终把“传道、授业、解惑”作为教师最神圣的使命，为人师表、团结同志、关心爱护学生。工作兢兢业业、尽职尽责，任劳任怨，服从安排，工作态度得到了领导、老师及社会的一致好评。努力工作，不断提高自身的业务水平，并积极向党组织靠拢。决心把自己的满腔热血抛洒在这片黑色的沃土上。

二、教育工作

从教十一年来，我一直担任班主任工作，在工作中我十分注重钻研教育理论，坚持订阅《班主任》刊物，虚心向有经验的班主任请教。勤于总结工作中的经验教训，不断提高班主任的工作艺术。始终贯彻教书育人的原则，针对班级实际情况，采取切实有效的措施进行管理；关心爱护学生，对待学生一视同仁；强化学生的思想教育，注重个别教育；在培养优秀生的同时，不忽视后进生的转化工作，转化了一大批后进生，挽救了许多徘徊在辍学边缘的学生。在具体工作中我注意到了以下几点：

(1) 重视班干部的培养工作。大胆提拔选用有能力的学生做班干部，耐心细致地教给他们工作的方法，提高工作的艺术，充分调动他们工作的积极性，充分信任他们，对工作中的一

些事务，如卫生、纪律、班级活动放手让他们去组织实施，培养他们独立的工作能力，几年来培养了不少优秀班干部和三好学生。如20xx年上期我任班主任的高三c143班学生李淼，该同学有点调皮，还有点抽烟上网等陋习，但他胆子大，在学生中很有威信，组织能力强。期初我大胆提拔他为班长并推荐到学生会任卫生部长，他一改以前的陋习，工作扎实肯干，大胆细致，工作能力得到全校师生的一致认可。他也被评为20xx年娄底市级优秀学生干部。

(2) 坚持一视同仁，亦师亦友的工作原则：对待学生不论优等生还是差生，我都待之以真诚，建立新型的“老师+朋友”的师生关系，坚持以“爱心、诚心”感化学生、和学生打成一片，经常和他们谈人生，谈理想，谈学习，谈作风，从朋友式的交谈中，及时掌握学生的思想动态，做到因材施教。

(3) 注重优等生的培养工作。在期初，我精心设计辅优计划，经常与他们促膝谈心，帮助他们树立远大的理想，学习中，及时帮助他们查漏补缺。同时注重优等生思想、行为和工作能力的培养，让他们成为真正意义上的品学兼优的好学生，同时也避免了高分低能的悲剧。如20xx年下期我任班主任的c153班蒋晓媚、李迪辉、吴玉胜、吴燕妃等同学，学习成绩好，班级集体荣誉强，工作敢想、敢做、能力突出，是真正的优等生。

(4) 注意后进生的转化工作。对待后进生，我一直以宽容的态度对待他们，给他们改错的机会。当他们犯错误时，我常常“动之以情，晓之以理”，并努力寻找他们的闪光点，给予表扬、鼓励，让他们重拾学习的勇气与信心，并为他们提供一个广阔发展个性的空间。经过这样不懈的努力，收到了显著的效果。20xx年我担任高三三c135班班主任，这是一个基础班，班上学生基础普遍较差，有一个叫吴德湘的同学聪明、脑瓜子特别活，以前成绩很好，但高二时迷恋上网打传奇游戏，成绩一落千丈，被分到了基础班。针对这样一情况我经

常与他谈心，与家长沟通，让他认识网络游戏的危害，并帮助他逐渐远离网络。并与科任老师一起利用休息时间帮助他补上因网络落下的课程。这样他学习一天一进步□20xx年高考他以646分的高分被xxxx录取，这也创造了古塘中学办学史上普通班学生考取xxxx的一个奇迹，现在他和他父母碰到我仍然是感激涕零。

述职人□xxx

xxxx年x月x日

高三物理年终述职报告篇五

本学期我担任高二(8)、(11)班的物理教学工作，针对学生学习的实际情况开展教学，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

本人热爱社会主义祖国，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

二、教学方面

1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用课余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑

教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容

易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

三、加强自身发展，积极参加继续教育

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学;还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

高三物理老师述职报告篇4