

最新化学教师工作计划个人 化学教师工作计划(汇总8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

化学教师工作计划个人篇一

20xx年高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年某某及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

某某的高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基

本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手；所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

化学教师工作计划个人篇二

化学学科教研工作主要有以下几个方面：

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”（原化学教师电脑沙龙）良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。
2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组

织的新课程培训活动;4月份,对xx市武进、金坛地区进行新课程调研。

1. 初三年级

(1)利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题,认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

(2)由初三年级“中心教研组”牵头,以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干,利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式,分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题,每月进行1~2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

2. 高一年级

(1)开学前进行xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高一化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责,在2~5月份,以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题,开研究课2~3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

3. 高二年级

(1)开学前进行xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析,认真总结高二化学教学情况,提出教学建议,作为新学期教学工作的参考。

(2) 由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

(3) 以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

4. 高三年级

(1) 开学前进行xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2) 3月份，进行“xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3) 4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4) 5月份，对“二模”进行专题研究。

(5) 由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课2~3节。

1. 围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2. 在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”（教育部重点课题）课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3. 围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4. 开展“xx市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

1. 3~4月份，认真做好江苏省xx年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2. 5月份前，认真做好xx年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

1. 加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3. 加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

1. 开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2. 加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3. 以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1~2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库；创建有xx市市化学教研特色的“xx市化学教研”、

“化学新课程试验”和“xx市市化学工作室”。

化学教师工作计划个人篇三

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对高考考试大纲

的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5. 夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

三、主要措施

1、要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是

教与学的关键, 是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性, 过好教材关。即在复习每一章前, 将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来, 让学生根据提纲重返教材, 熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况, 以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题, 在课堂上重点点击, 帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测, 根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习, 合作探究”课堂教学模式, 要深化课堂教学改革活动, 经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位, 看学生的自主程度、合作效度和探究的深度; 课堂要体现教师的主导作用, 创设教学情景, 引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动, 要求学生人人有纠错本, 搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容, 适量作业题量和一定的完成时间; “三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结, 使知识系统化、网络化。因此, 教师要在诊断学生学情上下功夫, 要结合实际给学生布置适量的任务, 教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放, 反复运用“错误”纠错, 直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题, 要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位, 师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来, 高考试题难度呈下降趋势, 但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用, 把实验室的作用发挥出来, 能做实验的要, 能看的仪器设备要看; 利用好实验光盘, 能够让学生

从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

文档为doc格式

化学教师工作计划个人篇四

第一轮的复习按计划我们将在二月底完成，从二月底（2、27）开始第二轮复习（2、27—4、25左右）、（4、25—5、6左右）进行三轮复习、这两轮复习是高考复习备考非常重要的时期，也是让学生熟悉高考的重要阶段，复习效果将直接影响高考成绩的好坏、为了使这两轮复习能扎实有效地顺利进行，确保今年高考取得优异成绩，我们化学组经过认真讨论学习制定如下的复习计划：

指导思想：巩固基础建构网络总结规律优化思想提高能力

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

2、组织理综训练，增强高考适应能力

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习、

周次日期复习内容负责人

一2、18—2、24糖类蛋白质杨子兴

二2、25—3、2化学实验基础李瑞聪

三3、3—3、9准备第六次考试

四3、10—3、16物质的检验、分离和提纯杨子兴

五3、17—3、23化学实验方案的设计和评价郎春归

六3、24——3、30基本概念和理论路占平

七3、31——4、6基本理论和非金属高志华、赵金芝

八4、7——4、13第七次考试

九4、14——4、20金属和有机化学崔岳云、李桂英

十4、21——4、27有机化学、综合练习李桂英

十一4、28——5、4综合练习

十二5、5——5、11第八次考试

十三5、12——5、18自由复习、保温练习

十四5、19——5、25自由复习、保温练习

十五5、26——6、1考前实战热身

十六6、2——6、8高考指导

化学教师工作计划个人篇五

根据我校“高质量，轻负担，学生全面发展，学有特长”的办学宗旨，围绕学校培养学生“会学习、会做人、会生活”的育人基本目标，开展我组的教学工作。

提高教师的素养，多看书，多读报，多研究有关的化学教育的专刊和杂志，提高自身的业务水平。只有持续的多方面的吸取营养，才能使自己的理念更新，思维更活跃，知识更丰富。只有“自己一桶满，才能给学生满一杯”。

积极参加市、区和校内组织的'教研活动，采取“三级四步”的备课模式。备课过程中一定要认真研究学生、学法，研究

学生的兴趣、层次、能力和需要，在教学过程中处理好主导和主体的关系，切忌以老师的思维代替学生的思维，以老师的表演代替学生的参与，把激发学生的学习兴趣、培养学生的思维能想象能力放到课堂教学的重要位置。重视作业以及课外辅导的研究，作业的优化和分层，课外辅导的针对性和实效性，通过深层的研究使我们的课堂教学既扎实又有效，既生动又有趣，既能拓展思维又能培养能力。加强备课的分工与合作，特别要把握好中考的新动向，针对中考的重点以及学生的弱点和盲点研究相应的对策，提高学生的学习能力和应试能力，加强对学生答题的规范性指导，不仅要“会”，而且要“对”，找准考纲内学生经常错的知识点、能力点、测试点，作为我们复习的重点。

化学教师工作计划个人篇六

认真研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，仔细分析xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

1. 通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

2. 根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

1. 齐心协力，同心备考。

备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第4、5节为固定的备课组会时间。

2. 把握高考方向，高效备考。

认真研读《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《20xx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

3. 精心准备复习资料。

第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

4. 把握复习课的功能，提高课堂效率。

第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《xx年考纲》作指

导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的`以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

5. 切实解决复习中的主要问题。

现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘；容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

6. 做好作业的布置。

布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

7. 做好尖子生的辅导工作。

根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

8. 互听互学，扬长避短。

为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

化学教师工作计划个人篇七

必修2中只学习了几个有限的有机化合物，像甲烷、乙烯、苯乙醇、乙酸等。选修课程要丰富代表物的类型，增加新的物质——醛。其次，每一类有机物中，必修仅仅研究简单的代表物的性质，选修课程要丰富学生对一类有机化合物的认识。因此，我们在教学过程中要让学生明确有机物的类别。例如烃的教学，一定要能够举出多种烃的代表物的名称，以及其在自然、生活生产中是否真实的存在，掌握其应用，再例如酸，必修仅仅学习乙醇性质，还应了解其他常见醇、酚以及其物理性质、用途以及一元醇的简单命名。

从必修到选修，对有机物分类、组成和存在的认识从代表物上升到类别。也就是，不应该一到有机化学的学习，就奔着化学反应去，然后就拘泥于典型有机化合物身上。

对于同样一个反应，在必修阶段只是感性的了解这个反应是什么样的，能不能发生，反应有什么现象；到了选修不应该仅仅停留在描述的阶段，而要达到以下要求：

1. 能够进行分析和解释：基于官能团水平，学生需要了解在反应当中官能团发生了什么变化，在什么条件下由什么变成了什么。
2. 能够实现化学性质的预测：不仅能分析给定的事实，还应该对化学性质有预测性。对于给定的反应物能分析出与哪些物质能发生反应，反应产生何种产物。

3. 明确结构信息：在预测反应的产物的基础上，能明确指出反应的部位，以及原子间结合方式，重组形式，应该基于官能团和化学键，要求学生了解官能团的内部结构。例如羟基的氢氧键是能够断裂的，羟基也不是孤立存在的，应该是连接在碳原子上的，而碳氧键是可以断裂，进一步，还可能了解这个原子的成键环境。这样就要求建立化学键的认识，极性、饱和性等。

因此，从必修到选修，对有机物化学性质的认识应上升到用官能团的结构及化学键变化来解释、预测反应水平。

选修阶段要从碳骨架上官能团的转化来认识化学反应，这也就是从转化与合成角度认识反应。在教学过程中要关注反应前后化合物之间的关系，能够顺推，逆推。

《有机化学基础》是中学化学教学中的一个重要教学环节，也是高考内容的重点选考部分。它是为对有机化学感兴趣的学生开设的选修模块，该模块的内容主要涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用，共设置了三个主题：

1. 有机化合物的结构和性质——烃
2. 官能团与有机化学反应——烃的衍生物
3. 有机合成及其应用——合成高分子化合物

在新课程“以学生为主体，为学生的发展服务为中心”的核心理念引导下，教学设计是至关重要的。

化学教师工作计划个人篇八

为了遵循教育要面向现代化，面向世界，面向未来的战略思想，贯彻教育必须为现代化建设服务，必须与生产劳动相结合。培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业的建设者

和接班人，以全面推进素质教育为宗旨，全面提高教学质量。因此，在本学期化学教育教学过程中，应认真落实教育局、学校下达的教学任务以教学大纲为依据，紧扣教材，有目的有计划组织教学，使学生对所学知识融会贯通，在此基础上不断提高学生分析问题、解决问题的能力，并注重培养学生科学探究的思维。

化学选修五《有机化学基础》

第一章认识有机化合物共14课时

第二章烃和卤代烃共16课时

第三章烃的含氧衍生物共30课时

第四章生命中的基础有机化学物质共15课时

第五章进入合成有机高分子化合物的时代共10课时

化学教育教学要体现课程改革的基本理念，让“自主、探究、合作”新理念融入课堂教学中去，尊重和满足不同学生的需要，在教学过程中应采用多种教学方式和手段，引导学生积极主动地学习，掌握最基本的化学知识和技能，了解化学科学研究的过程和方法。形成积极的情感态度和正确的价值观，提高科学素养和人文素养，为学生终身发展奠定基础，因而教学过程中应注意几点：

- (1) 根据学生个性差异性，指导学生自主选择课程板块。
- (2) 把握不同模块的特点，合理选择教学策略与方式。
- (3) 在教学过程中，要注重理论联系实际，帮助学生拓展视野，开阔思路，综合运用化学及其它学科知识分析解决有关问题。
- (4) 要突出化学科学的特征，更好地发挥实验教学的功能，确

实开好开全化学演示实验、学生实验、探索实验、课题研究实验。

(5)要重视探究学习活动、发展学生的科学探究能力。

(6)教师要以改革的精神搞好教学，转变教学观点，经常反思自己的教学活动，针对教学中遇到的实际问题开展教学研究。

1、深入挖掘教材中思想品德教育的资源，溶入爱祖国、爱人民、热爱中国、热爱社会主义的教育。

2、结合教材内容，教育学生明理诚信，遵纪守法，尊老爱幼，乐于助人。

3、启迪学生树立远大理想，勤奋刻苦，努力拼搏，立志成才。

4、教育学生以母校为荣，为母校争光。