

# 2023年班主任迎新致辞 托班班主任工作 总结班主任工作总结优秀

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 2023年班主任迎新致辞 托班班主任工作总结班主任 工作总结优秀篇一

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

- 1、幼儿存在分离焦虑。
- 2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。
- 3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。
- 4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，

也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的

名称、用途。

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。（1）家长开放日活动。（2）新年亲子登山活动。（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼儿成长档案进行）

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

## **2023年班主任迎新致辞 托班班主任工作总结班主任工作总结优秀篇二**

开学初，我就根据班上的实际情况，设立好班级管理岗位，评选出一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、能力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使他们成为帮助我管

理班级的得力小助手。

班委会成员：

班长：吴倩玉副班长：吴江源纪律委员：吴倩学习委员：蒋江丽文娱委员：吴意冰劳动委员：刘国庆体育委员：吴胜生活委员：刘馨雨小队长：邓思北在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该以身作则，成为班级中各方面的模范。对于各方面不太自觉的同学，我请班干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些班干部进行打分、评比，为期末的班干部考核、评比打下基础。我在教学中通过集体和个人全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯。具体的措施是如果谁给班集体减分就要在班级的考核中给他减去相应的分数，并且累计三分就去掉一颗小红星。从此孩子们违反纪律的少了，人人争先为班添光彩。

我利用班队活动课组织学生认真学习《养成教育细则》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。让全班同学共同学习、讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的学生，评出“文明之星”、“学习之星”、“进步之星”、“守纪之星”、“劳动之星”，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

教学中我用火热的爱感化学生。当学生在学校有一些不良的表现时，我单独找他谈心，让学生详细的讲述事件的经过，并引导学生对自己的行为进行反思，从反思中明白事件的利害冲突。例如本班学生何旭，属于单亲家庭的孩子，性格内向，不合群，成绩很差。经过我反复找他谈心，动员其他学生与他一起学习，做游戏，打球等活动，并对他关爱有加，现在这名学生思想上有了很大的转变，而且学习成绩也进步

了不少。我在班上定期开展班级专题讲座，让学生作好充分的准备，发表个人的见解，从中提高了学生的思想觉悟，转化了学生的思想。

多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生基本上是恨铁不成钢，给予孩子的大多是批评、指责。为了能更有效地教育好学生，我经常去家访，加强与家长的沟通，力争家长的支持与配合，针对不同学生，采取不同的教育方式和方法。确保每一位学生在成长的道路上不至于误入歧途，培养每一位学生成为社会的合格小公民。

及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放下偏见，重振其鼓。学期结束时，我班学生思想品德合格率达100%，犯罪率为零。

开学初，我就结合本班的实际情况，让学生根据自身特点，制定切实可行的目标。在早读课上要求每个学生都上讲台来朗读自己的教学目标，并把他们的目标粘贴到“我的追逐，我的梦想”栏目中。因为有了目标，学生才会有动力。因此，每次测试后，要求学生对照自己制定的期初目标，达到了目标的，设想一下以后，该怎样更上一层楼；没有达到目标的，要认真总结反思，找出不足，进一步提高学习的积极性，不断地提高自己的学习成绩。在期末测试时，经过师生的共同努力，大部分同学都有了明显的进步！期末质检时，我们班语文总折合得分为83.62分，数学总折合得分为69.3分，英语总折合得分为84.94分，全部进入全镇第三名。

身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识，交通知识，培养自护能力，学生安全意识增强。坚持每天三分钟安全教育，做到安全教育时时讲，事事讲。一学期结束，我班没有出现一例安全事故。

我积极组织、参与学校和班级开展的各项活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系；通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到活动中去。如：在“六一”绘画比赛中，有范云等8位同学分别获奖；在教室文化布中，我班获中年级组一等奖；在“书香校园”集体朗诵比赛中，我班获中年级组一等奖；在学校“文明班级”评比中，我班一直是“文明班级”的获得者。只要班主任善于凝聚班集体的力量，让全体同学同心协力，长此以往，大家就会不知不觉地喜欢上这个集体，相信我们这个班级会建设得越来越好。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在一些问题。如吴何杰、唐书平、何旭、岑佳玺、毛慧林、吴迪的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性；吴昌涛、吴嘉鑫屡次违反纪律，屡次教育都不改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习，力争上进。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。这样我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。在今后的班主任工作中，我将继续努力，实现理想目标。

## **2023年班主任迎新致辞 托班班主任工作总结班主任工作总结优秀篇三**

开学初，有部分学生出现旷课、迟到现象。我就经常在班会上，对迟到、旷课等现象，进行批评教育。对于旷课节数较多或者经常旷课的学生，通过和教练沟通，共同对其进行教育。经过一学期的努力工作，绝大部分学生能够做到按时上

课，不旷课，不迟到，不早退，但是还有个别学生存在第一节课迟到的现象，下学期还要继续努力，做好这些学生的教育工作。

开学初大部分学生表现较好，能够认真值日。但还有部分学生比较散漫、懒惰。一方面，有随手乱扔垃圾的现象；另一方面，有些学生不值日或者值日不认真。对于上述情况，我有针对性地对学生进行批评教育，经过一段时间的说服、教育，这部分学生基本上已经改正了自己的缺点，现在班级地面保持的比较干净，值日生每天只要把渣滓扫一扫、倒一下垃圾就行了。

课堂是学生学习的场所，是教师传授知识的场所，因此要求每个学生都要遵守课堂纪律。本学期，我班存在的问题是：有的学生上课玩手机、乱说话、吃东西、睡觉等现象，经过一学期的教育，上课玩手机、乱说话、吃东西的现象明显好转，但是上课睡觉的现象还比较严重，下学期要特别注重这方面的教育。

- 1、首先对学生进行文化课的重要性的教育，让他们从思想上有所改变，由被动学习变为主动学习。
- 2、每天上午按照学校的规定认真上好文化课，认真做好课后作业。
- 3、因外出训练或比赛落课的学生及时找老师补课。

本学期在学生科和团委的领导下，利用每周的班会和每月的黑板进行学生的思想教育，对学生进行人生观、世界观、价值观的教育，让他们知道作为一名学生该做什么，不该做什么，让他们从心里受到感触，产生阵痛，达到教育的目的。

进行齐抓共管体校学生自制力差，我经常与教练员、任课教师、家长联系，及时了解每个学生的思想动态和学习、生活



和训练情况，齐抓共管，尤其注重后进生的转化教育，经常谈心、鼓励他们，收到了事半功倍的效果。

为迎接国家高水平人才基地的评估工作，我带领学生积极配合学校的各项工作安排，认真打扫教室、环境及物理实验室卫生。

在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## **2023年班主任迎新致辞 托班班主任工作总结班主任工作总结优秀篇四**

高三一开学，我就利用班会课的时间一再地向学生讲明高三的形势，讲清高考的重要性。开了《我如何看待高考》、《人生能有几回搏》、《备战高考》等主题班会，引导学生，明确当前的形势，正确对待高考。

平时利用早读或班会指导学生调整学习方法，培养良好的学习习惯。根据高考的形势，我要求学生在前半学期先重视薄弱环节，补习落后科目；后半学期则要注意平均分配学习时间，各科齐头并进，同时注重优势科目；对综合科要多作基础题。有时还让学生代表介绍学习方法，提供机会让学生互相交流学习经验。

平时注意给学生讲清今年高考的各种情况，如考试人数、招生人数、扩招人数等，让学生了解当前的形势，安定情绪学习。一模之后，又引导学生正确分析考试成绩，明确全市排名以及对应的录取批次，使学生明确自己的位置，从而适时调整学习策略。

高三既是冲刺的时间，也容易导致后进生产生泄气情绪。所以我总是时刻注意后进生的学习生活情况，抓住他的一点点进步，适时给予鼓励。还利用平时谈心，电话访问，随时了解学生的思想情绪，给他们作工作，让他们始终对自己充满

信心，始终能努力学习，不断进步。

高考报名是一项复杂而繁琐的工作，学生又容易出错。为此，我利用课堂的时间让学生根据各项要求认真地填写表格，同时让同桌间互相检查，以确保准确无误。

高三年级，学生容易在常规上放松。我根据学校的规定，要求学生注意自己的仪容仪表，注意作息时间，遵守学校各项规章制度。

毕业档案关系到学生的升学录取，工作量较大，也较繁琐。我在第十六周就着手作这项工作。根据规定，填写考生成绩、评语、德育考核、社会实践鉴定等等。

## **2023年班主任迎新致辞 托班班主任工作总结班主任工作总结优秀篇五**

一是不守纪律。有些孩子似乎从小就养成了某些坏习惯，上中学了好像还不懂得在课堂上应该怎么做。早晨，有上学迟到的。课上，有说小话的，做小动作的，吃东西的，等等。

二是不写作业。有些孩子晚上不在家里好好完成作业，而是第二天早晨来校后仓促补做，或者胡乱写写，或者拿别人的抄抄。

三是做事懒散。除了学习不积极，在课间操等活动上，有些孩子动作很缓慢，拖拖拉拉的。或者站队不快，或者跑步太慢，不能做到快、静、齐。

四是家长疏忽。孩子的不良表现跟家长的关注与否有密切关系。有些孩子正是由于家长的监督缺失，放任自流，才放松了对自己的要求。

当然，还是有不少孩子踏踏实实的，能够遵守校级班规，好

好学习，天天向上。

那么，面对这样的一班孩子应该怎么做?如何才能更好地引领他们成长?我想，最重要的就是让他们接受优秀的思想熏陶，培养良好的行为习惯，感受真正的学习兴趣。只有思想认识提升了，才能端正学习态度，拥有良好的学习行为。