

2023年幼儿园教师备课检查评语(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教师备课检查评语篇一

1、教案规范，书写认真详细，教学目标明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

2、教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，符合学段教学要求、教材特点与学生实际。教法选择灵活恰当，学法指导得当，教学过程设计较详，突出了“以学生为主体”的理念和全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。

3、该节课能以旧引新，寻找新旧知识的关联和生长点，注重知识的发生发展过程，能找到教材特点及本课的疑点，并恰当处理，在课堂上设疑问难，引导点拨，是一节很有个性特点的课。

4、本节课各种学习活动设计具体、充分注意学生学习习惯的培养，因材施教，调动学生自主学习的积极性，遵循常规但不拘泥，根据学生的差异和特点，从具体到抽象对教材进行处理，是一节很成功的课。

5、该节课教学过程设计完整有序，既体现知识结构，知识点，又注意突出学生活动设计，体现教学民主、培养学生良好的学习品质课堂结构完整，密度恰当。

6、该节课教学程序设计巧妙，在教学过程中能运用上新颖独特教学方法、言简意赅，引导点拨学生，学生动口、动手、动脑，主动参与教学过程，使学生做出的作品图文并茂，有美感，整节课很完美。

7、该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象，化难为易，以简驭繁突破难点。各环节有详细的练习，科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。

8、本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在学习中感受到成功的快乐。

9、该节课教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，成功地教学生“会学”。

10、该节课堂结构层次清楚、运用恰当的教学方法和手段启迪学生思维、解决重点、突出难点。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

幼儿园教师备课检查评语篇二

该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象，化难为易，以简驭繁突破难点。言简意赅，引导点拨学生，学生动口、动手、动脑，主动参与教学过程，各环节有详细的练习，科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。是一节很有个性特点的课。

本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的。

教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在学习感受到成功的快乐。精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

该节课很有创意，教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖，针对学生基础和学生的目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现“以学生为主体”教学理念的师生互动过程设计。

板书设计有创意，知识联络图文结合。

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

幼儿园教师备课检查评语篇三

11月26日下午，教导处组织教研组长和部分骨干教师对全校教师的备课笔记进行检查。本次检查，共分为英语、语文、数学、综合、品生五个组，一共检查备课笔记82份，其中手写备课43本，电子备课39份。这次检查的重点是：教学预设

的有效性，二次备课的再思考，课后记的针对性等方面。从总体上看，新的教学理念在教学中得到了较好的体现，而且大多数教师重视反思悟课，善于总结教学经验，为创造一种新型课堂教学奠定了较坚实的基础。

1、教师都能按照要求提前备一周的课，课时量充足。能在资源共享的情况下进行有效的二次备课，逐步完善预设的过程。如王校长《识字6》教学过程中设计了“请你向外国友人介绍一处景点”的活动，让学生将词串表现的情境用语言描述出来，激发了学生说的兴趣，培养了学生的表达能力；夏金侠老师《识字8》教学预设时：根据儿童的心理特点和年龄特点，设计了“我做你猜”的游戏和“看图说句话转转盘”的预设来激发学生的表现欲，把学生的情绪调动起来，有效地帮助学生掌握生字的读音、字形和字义；陆璐老师设计《朱德的扁担》一课时通过具体语境和插图理解“山高路陡”，显得扎实有效。

2、多数教师教学目标明确，能运用新理念设计教学过程，重难点突出。在教学环节设计中，能注重关注学生个体，注重情境创设和兴趣培养，注重评价方式的多样化，注重自主、合作、探究的学习方式，注重知识的积累与内化，注重实践性与拓展性。如：丁礼秀、石德芬老师在备课中进行了很好的体现。

3、教师们能重视作业设计和板书设计，使板书真正达到提纲挈领的作用。如张灵宁老师让学生画一画秋姑娘写的信的样子，符合一年级孩子的心理特点；王越越老师设计“秋姑娘的信还会写给谁？”鼓励孩子想象写话，捕捉了文本中生成点；毕言琳老师设计让学生编课本剧演一演，注重了语文的实践性。陈晓飞老师的《梅兰芳学艺》板书设计抓住“勤学苦练”突出从“没有神儿”到“有神儿”的变化，理清了文脉。

4、教师们对教学的反思态度，比以前更认真了。很多教师能结合课堂教学实际总结得失，撰写课后反思，写得实在，具

体，体现出教师对教材的深入研究以及对教学中出现问题的进一步改进。如杨霞兰老师能从指导朗读方面反思了《我叫神舟号》的成功做法；刘暄老师在《江南》一课反思时不仅反思了自己的教法还反思学生的学法；周寰寅老师反思《识字7》时围绕“图文结合识字”深入展开，针对性强；潘成越、朱小力老师的课后反思详实、丰富，有一定的价值，值得一读。

5、手写备课的教师态度认真，页面整洁、清楚、美观。老师们备课态度认真，工作扎实。母案中圈圈点点，并且对现成的内容进行了针对性地增、删、改、批，留下了老师辛勤耕耘的串串足迹。如王越越老师、陆璐老师的备课笔记看着真是一种享受。

6、方余顺、周寰寅和满斌三位教师的工作态度更是值得学习，他们不仅要备好自己主学科的课程内容，在兼职学科的备课上也毫不马虎，教案备得非常认真。

1、有些老师的备课笔记还有待进一步完善和整理，如有的教师缺少单元计划(刘暄、杨霞兰)，有的教师缺少一周的提前备课量(谢慧、方晓)。

2、教学反思有待加强。部分教师的课后记寥寥数语，不能记录教学当中的成功之处和不足，没有真正起到反思教学的作用。个别老师超前完成课后记，不太符合教学的实际(刘小星)。

3、一、二年级的品生学科教学进度过快，希望能根据教学要求，合理安排好教学进度。

1、重视单元计划的整体把握。应在集体备课的基础上对一个单元的教学目标有个完整的预设，贯彻“以学生为本”的思想，处处多考虑学生的需求和学生的思维方法。

2、提高教学反思的撰写质量。课后记要对自己的教学行为进

行思考与研究，对自己在教学中存在的问题进行回顾，运用课程标准中的要求不断地检验自己，追求的是教学全过程的合理性。

3、关注细节。手写备课的教师要进一步提高书写质量，注意行款整齐；电子备课的教师要及时上传资源，做到格式规范。

检查时分工明确，任务明确，制出比较公正、规范的检查方案。查看仔细，优点、不足记录十分详尽。语文作业批改种类多，任务繁重，但全体语文老师都做到统一进度，科学合理布置作业，批改及时，认真、规范，书写工整，特点出色。

课堂作业特点：课堂作业所有老师都在作业时补充了字、词、句、篇和听、说、读、写等双基训练。错字、错题指导学生及时更正。有恰当的鼓励性语言，有表扬性的符号(小红旗、小红花、大拇指、五星等)，处处体现出老师的匠心。每个年级均使用2套或3套本子，一年级共6套作业本子。

幼儿园教师备课检查评语篇四

小学教师备课检查评语是指导教师对老师一节课的备课材料，教案进行检查及评定，下面是这篇小学教师备课检查评语怎么写。

小学教师备课检查评语

该节课很有艺术，教学安排清晰有序，科学规范。在教材处理上从具体到抽象，化难为易，以简驭繁突破难点。言简意赅，引导点拨学生，学生动口、动手、动脑，主动参与教学过程，各环节有详细的练习，科学合理有效地培养学生自主，探究，创新能力的发展。是一节很有个性特点的课。本节课非常成功，设计突出了以学生为本的理念、全面培养学生素养、自主合作探究学习的理念。教师配以亲切活泼的教态，能较为恰当地运用丰富的表扬手段，让学生在感受到成功的快乐。

精心设计练习，并在整个教学过程中注重学生能力的培养，是一节优秀的课。

该节课很有创意，教学重难点把握准确，教学内容主次分明，抓住关键；结构合理，衔接自然紧凑，组织严密，采用有效的教学手段，引导自主探究、合作交流，对教材把握透彻、挖掘深入、处理新颖，针对学生基础和学生发展性目标，设计各种教学活动，引导学生自主学习，有条理地将旧知识综合进行运用。

撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现以学生为主体教学理念的师生互动过程设计。

板书设计有创意，知识联络图文结合。

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

教案格式规范，一笔一划书写很认真，很漂亮。

幼儿园教师备课检查评语篇五

教案非常详细，结合时政，有大量的文字叙述。

教案格式规范，一笔一划书写很认真，很漂亮。

板书设计有创意，知识联络图文结合。

作图非常规范，非常漂亮，还有课后小结。

检查教案评语教导处工作纪录撰写教案普遍比较认真。

教案规范、详细，教学目的明确，既有知识目标，又有情感目标，还有德育目标。

重难点突出，教法选择灵活恰当，教学过程设计较详，并有体现“以学生为主体”教学理念的师生互动过程设计。

注意用不同的色彩强调语句中的重点，一目了然。