

# 最新小班生活区活动内容 小班钓鱼区域 活动方案(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小班生活区活动内容篇一

### 一、区域创设的依据

（一）这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

## 二、区域活动的总目标：

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

## 三、各区域活动内容及目标：

### （一）操作区：

#### 1、做糖果

目的：

1)学习搓、折、拧的技能

2)初步感知3以内的数量关系。

#### 2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

### （二）生活劳作区

#### 1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

#### 2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

### （三）益智区：

## 1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

## 2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

### （四）娱乐区

敲敲乐：体验敲打的乐趣。

## 小班生活区活动内容篇二

活动目标：

1、通过角色模仿，提高幼儿的表现欲望。2、乐意参与活动，体验游戏的快乐。活动准备：手工区：头箍，卡纸，蜡笔，橡皮泥；小商店：新到的一些服装和面具等，表演区：先布置一个表演区“星光舞台”，评委席、观众席，演员的一些动物水果角色头饰，及角色道具等。

活动过程：

一、集体活动。

1、教师：你们喜欢表演节目吗？谁来说说你喜欢表演什么角色？

2、这些角色你可以怎么去表现呢？我们可以怎么去表演？

二、交待区域操作要求。

美工区：小朋友可以在美工区用硬纸板剪贴等制作各种各样

的头饰、面具，用塑料袋、彩纸制作演出的服装，看看谁有最多的方法制作各种各样的角色的道具。

小商店：今天小商店里有新到的一些服装和面具等，小朋友可以和爸爸妈妈一起去买自己喜欢的物品，回家后和爸爸妈妈一起去表演。

表演区：小朋友可以和好朋友一起去准备一些表演的节目，主持人要先准备好节目单，其他演员要准备好道具，依次表演，做评委的要给每个节目打分，观众要给大家鼓掌，做文明观众。

三、小朋友自主选择区角进行游戏，教师巡回指导。提醒幼儿不争抢用具，用完后要学会自己收拾整理好，自己能做的事情自己做培养孩子的自理能力。

四、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

## 小班生活区活动内容篇三

目的：

学习数物对应，比较数字的大小，学习6以内的加减法。

准备：

磁性钓鱼竿若干，写有数字或式题的纸。

玩法：

1. 把钓到的鱼放到写有相应数字的鱼池中。如：钓到写有数

字4的鱼，就把鱼放到4号鱼池。

2. 把钓到的鱼放到比它大1或小1的鱼池中去。如：钓到写有数字3的鱼，就把鱼放入4号或2号鱼池中。

3. 根据钓到的鱼身上的加减式题，把鱼放入相应得数的鱼池中去。如：钓到的鱼上写有式题“2+1”，就把鱼放入3号鱼池；钓到的鱼上写有式题“2-1”，就把鱼放入1号鱼池。

## 小班生活区活动内容篇四

### 一、活动目标：

1、培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

2、引导幼儿认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学重点：培养幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

教学难点：认识蔬菜的名称，并能大胆在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称。

教学关键点：透过在小朋友面前说出自己爱吃的蔬菜名称，引导幼儿养成不挑食、不偏食的良好习惯。

### 二、活动准备：

1、多种蔬菜(菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等)或资料图片2、多媒体课件三、活动过程：

1、影片导入，观看《走进蔬菜园》

(1)师：小朋友，你们看到的是什么地方？

幼：蔬菜园！

师：我们到蔬菜园里去看看都有哪些蔬菜吧。

师：你们都看到了哪些蔬菜？

幼：西红柿、黄瓜、茄子、萝卜、白菜、辣椒.....

师：小朋友，你们认识这些蔬菜吗？

幼：认识。

(2)师：生活中我们吃的蔬菜种类很多，下面再来看看咱们平常吃的蔬菜还有哪些？

2、分别出示出示幻灯片4-23，认识蔬菜，了解其丰富营养。

(1)师：这是菠菜，长得什么样貌呀？(有绿色的叶子，红色的根)，谁喜欢吃菠菜，你为什么喜欢吃菠菜？有什么营养？菠菜内含超多的胡萝卜素和铁，它能使我们的皮肤变光滑。你们看过动画片《大力水手》吗？大力水手波佩一吃菠菜就变得力大无穷，什么困难都能解决是不是？所以请小朋友喜欢菠菜、多吃菠菜。还有一种蔬菜里面内含胡萝卜素你明白是什么菜吗？请你们猜一猜它是桔红色的，小白兔十分愿吃。对！是胡萝卜。小朋友吃了后，我们的眼睛会变得更加明亮。

(2)师：你们看，这是什么菜？西红柿，你们吃过西红柿做的什么菜？西红柿里也有许多的营养，像vc他能是我们的牙齿骨骼变的坚固，还能防止牙龈出血。

(3)小朋友最爱吃的西红柿炒鸡蛋就是用西红柿做的，此刻我们还明白了它对人体的作用。

3、示图8--10：芹菜、大蒜、香菜--有香味的菜。

(1)师：芹菜中内含铁、胡萝卜素、多种维生素。闻一闻还有芹菜香味呢。另外还含超多的纤维，有利于排便。对人体健康都十分有益。所以，小朋友也要吃芹菜。大蒜不仅仅能调味，还能杀菌。

(2)下面这些蔬菜你们吃过哪些？

大白菜、花菜、卷心菜、黄瓜、南瓜、茄子、土豆、藕、豆芽、豆角、海带、蘑菇、冬瓜等。

幼：吃过，有的没有吃过。

(3)师：这些菜都内含丰富的营养物质和维生素，所以，小朋友都要吃，只有这样我们的身体才能长的好，不会因为缺乏维生素而患病。

4、结束部分：

(1)欣赏儿歌《不挑食》

小乌龟爱挑食，一粒大米吃三次，脖子细细，尾巴细细，耷拉着脑袋没力气。

小老鼠爱挑食，只吃花生巧克力，脖子细细，尾巴细细，焉头耷脑没力气。

小熊一点不挑食，米饭、青菜、肉和鱼，大口大口吃下去，脸蛋红红笑嘻嘻！

(2)欣赏动画片《不挑食》。幼儿跟着学唱并结束。

## 小班生活区活动内容篇五

1、游戏：袋鼠跳跳跳

游戏规则:脚不能碰倒瓶子,途中碰倒均为无效。

游戏玩法:幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了,袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点,五队为一组进行比赛,前三名得五角星。

## 2、游戏:宝宝争夺赛

游戏规则:宝宝必须在圈内,出圈者犯规。

游戏玩法:每组选4--5名家长,站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后,家长去争夺自己的宝宝,先夺到的家长为胜。

## 3、游戏:全家乐翻天

游戏规则:一次活动后如没有家庭出局的,则对折一次报纸,再继续游戏,直到有家庭出局为止。

游戏玩法:参赛的家庭进场后,找到一张报纸在旁边站好,游戏开始后听音乐踏步,音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查,如果脚在报纸外的`家庭则被出局。

## 4、游戏:两人三足

游戏玩法:幼儿与家长两脚相绑,成“三条腿”。四对为一组进行比赛,家长不可将幼儿抱起,到指定地点后绕回到起点。前两对为胜。

## 5、游戏:搬家乐

游戏玩法:家长和孩子两人执一张平铺报纸,上面放若干海洋球,用报纸运海洋球至箩筐处,在规定的1分钟内搬得最多的为胜。



游戏注意:1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

## 6、游戏:夹球跳

游戏玩法:孩子将刺球夹在膝盖处往前跳,跳至家长处,将球交给家长,家长将球夹在膝盖处往回跳,完成任务且球不掉下的家庭优胜。

## 7、游戏:大地福娃拼图

游戏目标:培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

游戏规则(玩法):参赛者在规定时间内,将打乱的福娃图片拼好,以正确率高和速度快为胜。

## 8、游戏:骑马揪尾巴

游戏目标:发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力

游戏材料:竹竿10根当马(竹竿顶部装饰上马头),布条10条当尾巴。

游戏规则:每次游戏10人一组。游戏开始前,每人身后系上“尾巴”,骑上“马”,听到“开始”口令,在规定范围和时间内骑马走动去揪他人的“尾巴”,同时又要保护自己的尾巴,游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

注意事项:必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

## 9、游戏:我为奥运赢奖牌

游戏目标:培养幼儿的平衡能力和方向感。

游戏材料:黑板一块,上贴有奥运五环,每个五环中间有一枚金牌(银牌或铜牌);蒙眼布(或面具)若干。

游戏规则(玩法):幼儿蒙上眼睛,转三圈,到达指定地点(黑板)后,摸到金牌为满分,摸到银牌8分,摸到铜牌5分。

## 10、游戏:福娃跳圈

游戏目标:发展幼儿的跳跃能力,培养幼儿的竞争意识。

游戏材料:福娃头饰五环若干

游戏规则(玩法):参赛幼儿分成二组。先在场地上放两组各15个五色环(一个两个一个两个圈依次放置)参加游戏的幼儿从起点出发,双脚并拢、分开依次跳进圈内,15个环全部跳完,以速度最快者为胜。