

最新残疾人生活自理能力方案设计 幼儿生活自理能力比赛活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

残疾人生活自理能力方案设计篇一

为进一步提高幼儿生活自理能力，加强“自己的事情自己做”意识，于12月19日上午，我园组织幼儿举行了别开生面的“幼儿自理能力大比拼”活动。

活动以段为单位，根据幼儿的年龄特点和发展水平，分别开展了小、中、大各段幼儿不同项目的自理能力比赛。小班段幼儿为穿衣服比赛，中班段幼儿为穿纽扣衣服、贴贴鞋比赛，大班段幼儿为穿拉链衣服、系鞋带鞋子比赛。活动中，有的小朋友身手不凡，动作灵活迅速，很快就完成了任务；有的小朋友遇到了困难，急得团团转，引得旁边小朋友连喊“加油”。孩子们都表现出了很高的热情，场上不时爆发出孩子们加油、呐喊声和欢笑声。

比赛结束后，孩子们还沉浸在比赛的愉快和紧张气氛中，每个孩子都享受到了竞赛过程的快乐，脸上都绽放出了自豪的笑容，比赛也达到了预期的目的。

通过这次活动，孩子们在轻松、愉悦的气氛中，检验和展现了他们的自理能力，增强了孩子的自信心，也激发了他们自我服务的意识。我园将以本次比赛为契机，继续深入开展幼儿自理能力培养的相关活动，并通过幼儿园和家庭的紧密配合，放手让孩子们去锻炼，让孩子学会自己的事情自己做。

残疾人生活自理能力方案设计篇二

活动目的：

通过此次活动提高幼儿生活自理能力，激发自我服务意识，懂得自己的事自己做，同时让幼儿感受到集体活动带来的快乐。

活动时间：4月16日下午大班组

4月17日下午中班组

4月18日下午小班组

活动地点：幼儿园操场(若下雨就改在大礼堂)

活动准备：小班组（煮熟的鸡蛋、盘子、垃圾桶）、中班组（外套、裤子）、大班组（书包、书、文具）。

人员安排：

活动组织：詹翠芳

评委：吴锦华、刘晓玲、全局、各班班主任

照相：吴吉群

计时员：何立义

活动内容：

小班组：剥鸡蛋（每组20人参加比赛）

剥出的鸡蛋保持完整，蛋壳必须放到指定的碗里，剥完后按要求将蛋壳倒入垃圾桶，完成后举手示意，最先收拾完的

前10位幼儿获胜。

中班组：穿脱衣服（每组20人参加比赛）

（1）穿好外套，拉上拉链并将衣服整理好。在听到老师的指令后再脱掉外套，并将外套叠好。完成后举手示意，最先放整齐的前10位幼儿获胜。

大班组：整理书包（每组20人参加比赛）

（1）整理文具、图书和跳绳，并且将他们有顺序地放入书包，在听到老师的指令后再拿出文具、图书和跳绳，并且按要求将它们摆放整齐（书本摆放要求封面朝上，边沿一致，从小至大的顺序摆放整理；铅笔盒放在书本边沿一侧；最后将跳绳卷起放在铅笔盒右侧）。完成后举手示意，用时少的10位幼儿获胜。

附：

英才班大组10人中组15人小组14人

草莓班：小组6人中组30人

小天使班：小组2人中组32人

小精灵班：小组2人中组34人

残疾人生活自理能力方案设计篇三

活动目标：

1、通过活动，提高孩子的.生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。

- 2、在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
- 3、通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。
- 4、发展身体协调性。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

活动时间与项目：

时间□xxx年x月x日上午9：20

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

参赛人员：全体幼儿

活动准备：

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

比赛形式与规则

- 1、各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。
- 2、分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。
- 3、评判要求
(1) 参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

(2) 叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

奖项制定小能手奖：4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

残疾人生活自理能力方案设计篇四

一、活动意图：

现在的幼儿都是独生子女，由于家长包办代替过多，很多幼儿都是饭来张口，衣来伸手，缺乏自理能力。在小班年龄阶段培养孩子的自理能力，通过“靠自己”、“我能行”等这一系列的活动，让孩子学会照顾自己，增强自信心。

二、活动时间：

20xx年3月28日星期四上午

三、活动地点：

幼儿园三楼活动室

四、活动目标：

- 1、培养幼儿的动手能力，提高生活自理能力。
- 2、帮助幼儿形成良好的生活常规和自我服务的意识，让孩子从小养成自己动手的良好习惯。
- 3、感受集体活动带来的乐趣。

比赛过程：爬垫子——钻山洞——穿外套——跳呼啦圈——叠衣服、裤子——举手示意评委结束。

活动准备：垫子8块，山洞四个，外套4件，呼啦圈12个，衣服裤子四套。

参加人数：每班5名幼儿

活动规则：

- 1、指令发出后方可开始。
- 2、外套穿上并拉好拉链。
- 3、双脚并拢跳过3个呼啦圈。
- 4、用时最短者获胜。

残疾人生活自理能力方案设计篇五

一、指导思想：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此□20xx年xx月2xx日下午2：50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

二、活动目的：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。

2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。

3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

三、活动时间：

20xx年xx月2xx日（本周二）下午2：50。

四、活动地点：

音体室。

五、活动对象：

小班幼儿。

六、活动准备：

1、六张床、桌子、椅子，点心若干。

2、评分表，奖状：18份。

七、比赛规则：

1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。

2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。

3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

八、设立奖项：

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

九、比赛评委：

小、中、大班安全卫生员。

十、活动小结。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，它不仅能够促进幼儿独立性、自信心的增强，又能为幼儿一生奠定良好的'基础。但现在的大部分孩子都是家里的小皇帝、小公主，他们依赖性强，生活自理能力差，以至于不能很好地适应新的环境。所以，培养幼儿的生活自理能力至关重要。

为了使小班幼儿自理能力得到培养，使幼儿尽快学会自己照料自己，养成良好的自我服务习惯。本周二（xx月xx日）下午，我们小班年级组特开展了以“我是生活小主人”为主题的比赛活动，比赛内容为穿衣穿鞋、吃点心比赛。此次比赛活动，老师们事先制定了详细的比赛计划，赛前请家长利用空闲时间教孩子学习正确的穿脱衣服、鞋子的方法，教孩子整理好衣物，注意穿着整齐，还有吃点心的时候要保持桌面、地面的干净整洁。

别看我们的孩子年龄小，竞争意识可强啦！比赛开始，听到老师口令声一响，早已跃跃欲试的孩子们马上开始了自己的“工作”，这些在家长眼中还是“饭来张口，衣来伸手”的“小不点们”谁也不示弱，都在努力用自己最快的速度完成比赛项目。有的小朋友表现得身手不凡，动作灵活迅速，很快就穿好了衣服，整理好衣袖，找自己的鞋子穿好，就去吃点心了；有的小朋友衣服穿好了，可是衣服扣子怎么也扣不上，最后索性不扣了，冲去穿鞋、吃点心了；动作慢的孩子看着同伴一个个穿好衣服、鞋子，更加着急，衣领没翻好，纽扣错了，急忙去吃点心；还有一个小朋友，着急的把鞋子

都穿反了。

比赛中，孩子们个个表现大胆、积极！相信通过本次活动，既可以帮助幼儿掌握一些生活技能，让孩子体验到了成功的愉悦，还可以激发幼儿自己动手的意愿，形成良好的生活习惯。