

2023年小学安稳办工作职责(精选6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学安稳办工作职责篇一

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》和省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，进一步深化课程改革，完善课程体系，改进课程实施，落实教学常规，变革教学方法，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

1、深化课程改革

完善学校课程结构，开齐开足两类课程，强化选择性教育思想，加强拓展性课程建设，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。举办xx市第八届小学“课改领航”现场会，进一步引领我市小学课改内涵发展。

2、推进课堂变革

以核心素养培养为切入点，以自主学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室等项目为载体，以课堂变革试点校为基地，继续推进课堂变革，落实各学科课堂变革项目研究，提高课堂教学实效。

3、落实教学常规

贯彻《xx市小学教学常规管理指导意见》，举行新常规专题调

研活动，举办新常规学习会，加强教学常规管理与指导，进一步落实《xx市小学各学科教学常规》。继续举行“新常规·新设计”（上册）评比，做好“新常规·新设计”优秀资源推广与应用。制定《xx市小学生学习常规》，向常规要质量，向常规要发展。

4、推进“云教研”

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，发挥xx小学教研资源效应，以“xx小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，启动“云教研——助力日常教学改进行动”，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

5、加强学段教学衔接

落实《xx市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。加强初小教学衔接研究，明确小学段的教育功能和课程目标要求，加强各类课程、不同学科之间的联系和整合，组织跨学科教学和主题教育活动。

6、培养学科骨干教师

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

7、落实“三小”培养计划

积极调整、创新“小文学家、小数学家、小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学，促进学生个性发展，促进学校育人模式的转型。

本学期，语文组将在做好常规教学教研工作的基础上，力求有所突破，有所进步。我们将与幼师语文组进行结对，针对老师们提出的“绘本教学”“朗读、朗诵指导”“小古文教学”这3个方面，进行交流，试图从中提取经验，更好地用于教学中。并且，我们将以此为契机，开展一系列的活动，来推动老师们的更大进步。其次，我们还将聘请xx市语文教研员林xx老师，对我们语文组的年青老师进行指导，以求年青老师更快更全面地进行语文教育教学工作！

小学安稳办工作职责篇二

本班共有学生34名，经过第一学期的学习，大部分学生能认汉字500字左右，部分学生能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序查字典法打下了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

二、教材分析

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。

三、教学总目标（听说读写能力的安排）：

（一）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字550个，其中250个会写。
- 3、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 4、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。
- 5、能用音序法查字典，学习独立识字。

（二）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、借助读物中的图画阅读。
- 4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。
- 5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

（三）写话

- 1、对写话有兴趣，能简单写自己想说的话

（四）口语交际

- 1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

- 2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。
- 4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。
- 5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

四、教学重难点：

重点：如何巩固认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

五、教学措施：

（一）阅读教学：

- 1、重视朗读的指导。
- 2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式。
- 3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。
- 4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

（三）口语交际教学：

- 1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。
- 2、重视日常教学中的口语交际活动。

小学安稳办工作职责篇三

为了丰富校园文化，活跃学生课余生活，全面推广全国第三套中学生广播体操（“舞动青春”）和全国第三套小学生广播体操（“希望风帆”），提高我镇中小学广播操水平，促进阳光体育活动的深入开展。根据市县教育局有关通知精神，特制定本比赛方案。

1、比赛时间□20xx年10月30日---10月31日

2、比赛地点：各学校操场

以学校为单位组织比赛，镇教育办公室派员参加

1、各学校以班为单位，按每班实有人数参加，以抽签顺序进场。

2、比赛采用一次性决赛的办法，当场公布比赛结果。

3、各班必须有一名领操员，由领操员统一指挥队形队列、进出场。

4、做操时，领操员必须站在队伍前方中央位置正面示范。

5、班主任必须到场做好组织协调工作，每个参赛队必须按规定时间准时到达比赛场地。

6、最终得分：去掉最高分、最低分，取平均分为最终比赛成绩。如学生年龄悬殊较大可预先考虑相关系数。

7、与比赛无关的人员不得进入比赛场地。

各学校建立组织委员会，成立由学校领导、体育教师、学生代表组成的评比委员会。

镇奖励名额：中心小学3名，老坝港小学和老坝港初中各6名。其中各单位前1/3为镇一等奖，后1/3为镇三等奖，其余班级为镇二等奖。

学校奖励名额：各学校根据具体情况而定。

- 1、队形队列：15分（进出场做到：快、静、齐）
- 2、服装：5分（服装整齐统一、穿运动鞋）
- 3、指挥员：5分（声音洪亮、指挥规范，小学低年级由教师指挥）
- 4、广播操：70分（要求：动作整齐到位、规范，队列整齐）
- 5、考勤：5分（各班人数无故缺1人总分扣除1分，扣完为止）。

1、各学校在10月28日前建立组织委员会，制订秩序册或比赛规程，并在29日前将秩序册报一份到镇教育办公室。

2、镇教育办公室和各学校将广播操比赛情况列入教师年度考核的相关项目。

3、本方案中“比赛办法”和“评分标准”各单位可根据单位实际修改、补充、细化。

小学安稳办工作职责篇四

今秋，我校共设置20个教学班（其中七年级5个，八年级7个，九年级8个），在校学生1287人，其中住宿生1004人，在岗教职工86人，其中专任教师75人，教职工中党员21人。

今秋，我校高举素质教育和课程改革的大旗，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，全面落实市教育局《教育工作

要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓评价，着力加强学校内部管理，努力实现学校学期工作目标。

1、加强教育行风建设，树立良好师表形象。本学期，在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，创建“人民满意学校”。

2、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。巩固“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

3、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本教研再创新特色，校本课程取得新突破，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的有力支撑，力争市优质课竞赛再夺金杯，确保“话题式”校本教研示范学校挂牌成功。

4、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

5、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%；学生体质健康合格率达到95%以上；力创学校艺术教育特色，成功举办学校第八届艺术节；各年级各学科各项指标进入全市前十名；综合办学水平保持全市优秀等次。

- 1、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。
- 2、强力推进校本教研，着力提高教师素质，大力实施分层教学。
- 3、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。
- 4、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工程。

（一）以“教育行风评议”活动为契机，大力加强师生思想道德建设。

- 1、进一步加强教师职业道德建设，建设一支师德高尚的教师队伍。本学期，继续扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题；努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事，充分发挥榜样的示范作用；全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就，真正实现教师言行零违纪。
- 3、进一步完善班主任工作考核办法，不断探索轻负高校的德育工作新机制。突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；按年级分别确立德育操练目标及要求，继续开展好德育的针对性与实效性研究；认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的措施，坚决遏

制学生中存在的“三对抗”行为（家长、学校、教师）。逐步推行学生干部竞争上岗制度；认真组织好第七届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。不断加强校园文化建设，提升学校文化品位。政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好第八届艺术节及庆“十一”、迎新春等文体系列活动，拓宽校内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

4、进一步提升德育工作水平，着力建设一支勤奋务实、能战善研、具有松木坪特色的德育工作新队伍。本学期，政教室要在提高德育队伍的整体素质上下功夫。全体德育工作者要勤奋务实的工作，进一步增强德育的针对性与实效性；要在研究上做文章，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法；搞好德育课题的研究，特别是农村住宿制学校德育工作的特点与方法研究，建设一支具有学校特色的德育工作队伍，探索出一条适合我校特点的德育工作新思路，真正提高我校的德育工作水平。

（二）以创建“话题式”校本教研基地学校为契机，进一步深化课程改革。

从今年秋季学期开始，我市基础教育课程改革已全面进入新一轮提升实验阶段。本学期，教导室、教研组及全体教师要进一步总结成绩，提炼经验，齐心协力，锐意进取，把工作做出成效、做出特色，进一步深化课程改革。

小学安稳办工作职责篇五

学科培优与补差，充分体现了因材施教的教学原则，它是教学常规工作的重要组成部分。作为教师，我们要努力探讨如何在教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了顺利完成本学期的教学任务，

提高本学期的教育教学质量，我根据我校的实际情况，围绕教学目标，制定本学期的培优补差计划。任课教师除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，制定培优补差计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、其他有关教师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对不同情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。

1. 加强基础知识与交际运用能力的训练；

2. 对个别突出的学生进行单独辅导；

3. 在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

4. 多沟通、多鼓励。

通过培优工作，争取使这部分学生的知识面更拓展，学习兴趣及语言运用的综合能力全面提高。

- 1、对书本基础知识点进行过关；

- 2、上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；

3. 要对他们课后及时辅导，并进行检查；
4. 抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；
5. 努力培养他们的学习方法；
6. 多沟通、多鼓励、多关心、 总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。通过本期的补差工作，让学生端正学习态度，提高英语的学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

小学安稳办工作职责篇六

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。
- 3、积极开展课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课，教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探

索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习记录和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各数学教师认真拟定好教学工作计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困

的工作。

3、小结上学期数学组工作情况，教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

五月份

1、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

2、征集优秀案例、试卷。

3、教学常规检查。

六月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

七月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。