

党员教师自查自纠报告 教师自查自纠报告 (实用10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

党员教师自查自纠报告篇一

教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤拭“督促之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师教育部规定的“六条禁令”结合自己的工作实际，进行了自查及整改，自查整改报告如下：

本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。在工作中我认真钻研教材、研读学生，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，不索要学生、家长的财物，不从事有违师德的行为。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师

执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

1、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。

2、教学中做到“四精心”和“四不准”“四精心”：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

党员教师自查自纠报告篇二

教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤拭“督促之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师教育部规定的“六条禁令”结合自己的工作实际，进行了自查及整改，自查整改报告如下：

一、依法执教爱岗敬业

本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、热爱学生严谨治学

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时常用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。在工作中我认真钻研教材、研读学生，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，

提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

三、廉洁从教洁身自好

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，不索要学生、家长的财物，不从事有违师德的行为。

四、学高为师，德高为范

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

以后整改的方向：

- 1、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。
- 2、教学中做到“四精心”和“四不准”“四精心”：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

党员教师自查自纠报告篇三

我从事教师行业已经两年多了。在这两年来我始终以一个高的标准来要求自己，特别是在师德方面对自己要求就更加严格了。从小事做起，从一点一滴做起，从自己的一言一行对学生的行为规范起到表率作用。首先我做到爱岗敬业，认真备课，认真上课，认真批改作业不断提高自己的业务水平，

积极参加校内外各级各类培养。通过自己不断学习，把先进的教育教学理论，引进课堂，在工作中，与同行们积极配合，一切以学校和学生为主。

通过开展“师德师风”教育工作，我认为一个优秀的教师应具备高尚的情操才能以德治教，以德育人。才能引导学生全面发展。现就对自己在师德师风方面的收获总结如下：

一、热爱、关心学生从教以来，我始终把关爱学生作为自己在教育教学工作中的第一准则。

在这期间，教师应该以一颗真诚的心去关心学生呵护学生。教会他们如何做人做事，尊重他们。其次，对自己要求严格，对学生同样也要要求，但严不是罚，严也要注重方法，不要体罚或变相体罚犯错误的学生。通过体罚让学生改正自己的缺点，我觉得是教育的失败，不利于学生的发展。

二、热爱学生教师这项职业在平凡中见伟大，只有热爱这份工作，才能认清自己的社会责任和义务，才能自觉不断地完善自我，才能在教育教学中有所收获，作为教师只有热爱这份工作，才能努力积极做好工作，才能在工作中把自己的聪明才智融入到工作中。

三、整改方案：

1、认真学习教育教学理论知识，加强思想道德的学习不断提高自己的的师德素质，以高度的责任感和事业心投身在教育教学工作中去。

2、教师工作需要竞争，更需要合作，教师要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，因此，在工作中，我应该积极主动与其他老师合作。

1)、在以后的教育教学中，以师德师风的标准来要求和规范

自己，严格履行教师的义务和职责成为一个优秀的人民教师。

1. 教育事业不够坚定，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能放手地开展工作。
2. 加强树立终身学习的观念，可持续发展的潜力还不够。
3. 进一步加强自身的道德修养，即自身的素质建设。

2)、整改措施对照中小学教师职业道德规范、树立良好的师德师风和加强学校常规管理的要求，特为自己拟定以下整改措施：

教育思想方面我对教育事业认识的不够彻底，思想意志不够坚定。学习了教师道德规范等法律法规，我就应该有了新的认识。所以在今后的教育事业中，我一定会做到：爱岗敬业，尽职尽责，全心全意为学生服务出色地完成本职工作。

2. 师生情感方面在今后的教学活动中我会更加尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服自己的不良情绪、杜绝不良的行为。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。平时注重心灵的沟通，让我和每一位学生都感到身心愉悦、心灵舒展。在生活和学习中，我会时刻做到关心学生，把握学生的心理动向，因材施教。

3. 自身方面古人云：“师者，所以传道授业解惑也”。这就要求教师必须具有精湛的业务素质，业务不精的教师只能是误人子弟。所以在今后的教学活动和实践中，我会进一步加强专业知识的学习，拓展自己的视野，完善自己的知识结构，用科学的发展观来看待学生的学习状况，做到学高为师，终身学习，时刻受教。

20xx年教师师德师风自查自纠报告及整改措施

一、查自己在热爱学生方面爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处:缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了“为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌”的教师应该具备的起码要求。。

二、查自己在爱岗敬业方面在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处:由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

四、查自己在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处:关心集体还不够。

不足之处:无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

六、查自己在严谨治学方面今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处:缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向:

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

- 2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。

2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。

3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。

4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

5、在对待同事或者学生方面，要热情和耐心。

具体举措：

1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认

真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。

2、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。

3、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

4、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

党员教师自查自纠报告篇四

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。社会在发展，知识在更新，只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

2、爱岗敬业奉献教书育人

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自己坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、注重倾听交流和谐发展

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有能力感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自心底的渴望。同时更要学会交流，表达自己的意愿，体现自己识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

4、关注教育细节完善人格

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起!我要以自身良好的师德形象影响学生。

5、理解家长心理指导家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教管理，不谋私利

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自己的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

总之，这次的自查活动很有必要，让我们能静下心来审视自己，使我们永远保持一方净土。剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。

文档为doc格式

党员教师自查自纠报告篇五

学校自办校以来，成立了“规范办学行为，治理教育乱收费”工作领导小组：（此处省略了工作领导小组名单）

校长与全体教师签定了《禁止有偿家教、乱订教辅教材、乱收费，规范教育行为目标责任书》，并对照相关文件要求，开展自查自纠工作。

治理有偿家教、乱订教辅教材、乱收费，是切实减轻群众负担的一项重大措施，事关广大人民群众切身利益，事关学校乃至全社会的稳定，也关系到教育事业的健康、持续发展。当前，一些学校或教师个人进行有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的现象屡禁不止，已经成为一个社会热点问题，不但

加重了群众负担，败坏了社会风气，也严重损害了教育的声誉与形象，引起一些群众的强烈不满。办学三年来，我校领导对此高度重视，正确认识。在5月8日学习了《xx县教育局关于对教师有偿家教、乱订教辅教材的处罚规定》（城教字〔20xx〕4号，20xx年5月8日印发）的文件基础上，又进一步领会了精神，统一了思想，严肃了纪律，提高了认识，增强了社会责任感，坚决贯彻执行“廉洁从政，廉洁从教”的方针，坚决打击有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的“三乱”行为。

每学期开学之初，学校都及时在显眼的宣传橱窗内张贴永久性县教育局等上级主管部门联合下发的收费标准，做到公开透明不隐瞒。并制定严格的收费制度，规范教育乱收费的行为：一是严格按照县教育局文件精神收费，严禁擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围；二是加大收费公开力度，做到收费公开透明；三是进一步加强学校收费使用管理，落实学校收费管理领导责任追究制；四是加强监督检查，加大处罚力度。

学校收费问题事关学生家长的切身利益，事关教育事业的持续、健康发展，学校高度重视，从严治教，治理乱收费工作，采取了行之有效的措施，为打造廉洁学校做出了的巨大努力。

学校要求每一位教师对自己在教育教学中的行为，针对有偿家教、乱订教辅教材、乱收费等情况作深入、全面的自我剖析，不留情面，找出存在的问题并立即纠正，做到有则改之，无则加勉，廉洁从教，净化自身行为与灵魂，树立领导廉洁从政、教师廉洁从教的形象。

学校对全体学生采用不定时间、不定地点、问学生、看作业、翻书包、访家长等方式进行明查暗访，调查结果如下：

1. 未发现擅自设立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围的乱收费现象。

2. 未发现乱订教辅资料、强制学生统一购买教辅资料或要求学生到指定地点购买教辅资料的现象。

3. 未发现教师在讲课、辅导、考试过程中，采取主观故意的做法，专门选取一种或几种教辅材料的内容，诱导或变相强迫学生购买使用这些资料，从中谋取利益的现象。

4. 未发现教师利用国家法定节假日、寒暑假、双休日或上课前、放学后等时间，在校内外对学生进行有偿家教、收费补课和违规办班的现象。

5. 未发现教师利用职务之便，动员、诱导、暗示或强制所任教班级学生参加校内外举办的各类有偿办班补课的现象。

6. 未发现以家长要求或同意为理由，组织有偿办班补课的现象。

第1条：对参与有偿家教、乱订教辅材料或乱收费的教师，一经查实，在全校通报批评；全额退回违规收取的费用；当年年度考核为不合格，扣发12个月绩效工资；取消三年评先评优和参加评聘高一级职称的资格；对情节严重的，终生低聘一级教师职称。

第2条：对参与有偿家教、乱订教辅材料或乱收费的教师，是学校中层以上干部的，除按第1条处理外，免去所有职务。是校级优秀教师、骨干教师、学科带头人的，除按第1条处理外，取消相应的待遇和荣誉称号；是县级及以上的，除按第1条处理外，建议上级相关部门取消其相应的待遇和荣誉称号。

我校未发现教师有偿家教、乱订教辅教材、乱收费的现象，但站在长远发展的高度上，校长居安思危，遵照文件精神，根据我校实际，对全体教师提出了“四项要求”，并在以后的工作中认真贯彻、执行、落实，做到居安思危，绝不松懈。

1. 坚决执行、贯彻城教字[20xx]4号文件精神，严禁教育“三乱”现象；

4. 持之以恒，坚持长期廉洁从政，廉洁从教，以自塑形象换人民满意。

通过开展自查自纠工作，全体教师进一步充分认识到了廉洁从政、廉洁从教的重大意义，以及规范办学行为，治理有偿家教、乱订教辅教材、乱收费工作的重要性 and 必要性。在今后的工作中，我校将继续认真学习贯彻上级有关文件精神，为学生、家长、社会做实事，办好事，加快教育发展，树学校光辉形象，展教师廉洁风格，办人民满意教育，赢社会良好口碑。

党员教师自查自纠报告篇六

集中整治活动进入自查自纠阶段以来，我园依据设计的部署，要求全园党员老师深化查摆问题，并开展民主评议，广泛征求各界看法，并依据查摆出的问题和收集的看法建议制定整改方案，实行有效措施切实进行督查整改。在作风整治的过程中我对自己一一进行逐条对比检查，依据自己职责范围内的工作，认真针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查，现就本人作风整治的自查状况报告如下：

(一)在思想上，我思想稳定但不思进取，放松了对自己的要求，缺乏积极进取的积极性。

(二)在工作中，我踏实高效但存在肯定的死角。

(三)在生活上，我耿直正派但存在老好人现象，不愿对其它同事提出存在的个人看法和建议。

上述在思想、工作、作风上暴露的一些问题，虽然有肯定的

客观因素，基本上有自身的主观世界改造不够，熟识不深，主要有以下两个方面的缘由：

1. 忙于保教工作，轻视学习。认为自己身处一线主要是做好保教工作，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

2. 留意指导，轻于实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深化等问题，认为每一项工作都有特地的同志去做，不必每项工作都亲历亲为，缺乏深化实践。3. 重视部署，轻于要求。在工作部署上，强调每项工作都要有新的提高、新的进展。但在具体落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自己的工作。

1、加强理论学习，不断提高自身素养。为了进一步提高政治敏锐力、政治鉴别力和政策水平，增加贯彻落实党的方针、政策的自觉性、坚决性，通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，筑牢反腐拒变防线，增加抵挡各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

2、牢记“两个务必”。不断加强党性修养，时刻牢记党的宗旨和艰苦奋斗的优良传统，正确对待地位、名利、权力，在思想上筑起高度责任心的长城，自觉执行单位的各项规定，不要总考虑组织上给了我什么，时刻想着我为党和人民做了什么，真正做到清清白白做人，踏踏实实做事。

3、几年来，本人在勤勤恳恳做事做人的基础上，始终把幼儿保教工作放到突出的位置上来抓，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，真正为家长、幼儿办实事，办好事，不断亲密党群、干群关系，坚决与一切不正之风作斗争，洁身自律，始终牢记为人民服务的宗旨，做一名无愧于民、无愧于党的优秀工。

党员教师自查自纠报告篇七

师德是教师的灵魂，是搞好教学的前提保证，是教师的立身之本。根据学校的统一安排，并针对个人实际，我本人进行了一次自查活动。

此项自查使我明确了师德规范和目前所禁止的资料，深刻了解有偿家教家养所造成的恶劣后果及管理中的安全隐患，自觉纠正违规行为。

一、严格执行上级文件精神，多学习上级关于治理教育乱收费工作的文件、本校治理教育乱收费计划和实施方案，吃透精神，提高认识。

二、坚决确保不强迫学生统一征订教辅资料、购买校服等行为，不强迫学生理解经营服务并收取费用的行为。

三、廉洁从教，依法执教。加强师德师风建设，为人师表，与学生建立良好的关系，用清正廉洁敬业奉献打造出良好的师德形象。

四、完善监督体系。设立家长信箱，主动理解学生家长、教职工和其他社会各界的监督。

今后，我将继续严格执行上级有关规定，坚决制止出现教育“三乱”现象，做一位家长放心、学生满意的合格教师。

总之，这次的自查活动让我在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽，利欲熏心，永远坚持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，学做真人。”

为切实做到教书育人，为人师表，规范自我的从教行为，树立人民教师的良好社会形象，维护学校教育正常秩序，现对

办班补习工作进行自查：

三、未利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导；

四、未在教师之间相互介绍学生进行有偿补课，不为对方供给有偿家教生源；

五、未动员、变相动员学生参加校外办学机构的各类补习班或为其供给生源；

七、未在校外办学机构有偿兼课或在社会办学机构中兼课；

八、未从事其他形式的有偿家教活动。

教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务，让人民满意。师德建设决定着我国教育事业改革发展的成败。所以，作为一名人民教师必须要不断学习和完善自我师德修养，更要定期做好师德规范自查自纠报告。经过一段时间的学习，我认为自我目前还存在诸多不足：

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、初中语文工作觉得太繁重，有不想当之念头。

3、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

4、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

5、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

6、安于现状，少思与时俱进，缺少拼搏精神。

针对以上存在的问题，我决心：

2. 时刻加强内省和慎独。内省就是自觉进行思想约束，内心时时检查反省自我的言行。孔子曾说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。（《论语·里仁》）以师德规范为准则，以品德高尚的人为榜样，时时反省自我，就能少犯错误或不犯错误。慎独就是在无人监督，有做坏事可能的时候，不做坏事。“慎独”一词源于《礼记·中庸》，书中说：“道也者，不可须臾离也，可离非道也。是故君子戒慎乎其所不睹，恐惧乎其所不闻，莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也。”古人尚知内省和慎独，作为新时代的人民教师，更应当努力加强自修养，经过自我修养，强化自我的道德意识，磨练自我的道德意志，并在实践中把道德意志转化为道德行为，做一个品德高尚的人民教师。

总之，要想具备良好的职业道德，经受住社会和自身的各种考验，就必须明确师德规范要求，针对存在的问题，加强修养，经过修养，增加道德认识，丰富道德情感，树立道德梦想和道德信念，坚定道德意志，并在实践中进行道德行为选择，仅有这样才能不断提高师德素质，成为一个品德高尚的人民教师。

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，应对自我走过的路，有艰辛也有欢乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题：

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教

导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，异常是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮忙还不够梦想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心团体，进取维护学校荣誉，但对如何更好地共创礼貌校风，还缺乏智慧上的协作；我应当经过靠团体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改善措施：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施：

1、坚持梦想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；梦想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和提议，增加自我对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，进取工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议资料进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，进取。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习进取性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的团体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不贴合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。此刻的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不进取支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，进取进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自我。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自我。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上进取主动。

4、改善课堂教学。针对学生的实际情景进行备课，做到面面俱到。让学生在简便、自主的环境中欢乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康欢乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中进取主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自我成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

本次学校教职工作作风整顿的主要目标是经过作风整顿，使全校教职员爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为赵川中学的一名教师，在本次作风整顿中就要认真反思自我在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自我在学生心目中的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自我，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。在双休日有小赌现象……从这些现象能够根据出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自我。

二、敬业精神方面

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业，不爱岗就下岗，不敬业就失业。学校是我家，学生是自我的亲骨肉。这就是爱岗敬业的最高标准。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

三、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自我的教学效果不太梦想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自我的教学水平。

四、“六认真”工作方面

教学“六认真”工作是我们教师的职责。在备课、上课、批改作业方面自认为还能够，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。如备课马虎，上课出错，作业未全批全改。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改善。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自我的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自我与“身正为范，学高为师”的标准看齐。

这次师德师风自查自纠活动中，我进行了深刻的检讨并重新认识自我，特总结如下点提高自我。

一、存在的主要问题

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢此刻跟过去比，此刻比过去好，今年又比去年提高了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自我越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我今年当任学校教导主任，作为一个新手，清楚的意识自我肩上的职责和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式能够借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

3、普通话水平低

二、对存在问题的原因分析

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自我的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只要他（她）是围绕课资料而随便发言，我也会为他（她）找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。

三、整改措施

3、我会认真地学习普通话，争取不断有所提高。

10月20日，我校响应上级要求，在学校大会议室召开了“大田集镇中学师德自查自纠

活动动员大会”。大会由谢校长主持，范校长作了题为《静下心来搞教学，一心一意抓管理》的动员报告，何良彬主任、马卫东主任、程青敏主任和李东坡教师分别代表三个年级部和后勤处做了《深入查找，端正态度》、深度剖析，重塑自我》等典型发言。领导的讲话发人深省，会后，我进行了深刻的检讨并重新认识自我，特总结如下：。

一、存在的主要问题

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢此刻跟过去比，此刻比过去好，今年又比去年提高了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自我越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我虽然教了近20年的语文，可由于平时自我不爱钻研，跟不上知识的更新和教法的革新，没能清楚的意识到自我肩上的职责和担子的分量，我走了一段泥泞的路。

3、普通话水平低

二、对存在问题的原因分析

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自我的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在教学中有“因材施教”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理学生时，常常会为学生着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，常常会对学生人“网开一面”。即使学生在课堂上，只要他（她）是围绕课资料而随便发言，我也会为他（她）找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。致使学生学习刻苦度不够。提高不大明显。

三、整改措施

2、加强业务知识学习，努力提高教学水平。随着形势的发展，学校的管理，教学工作任务都将更为艰巨，对教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习必要的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

3、我会认真地学习普通话，多听新闻联播，多欣赏名家朗诵录音，早起多诵读，争取不断有所提高。

篇五：教师自查自纠报告

首先在自我的工作中注意良好品德的养成。教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，平等地对待每一位学生。尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自我精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚

的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生要耐心辅导，帮忙他们树立学习的信心。

其次在自我的生活中注意良好行为的养成。一个人的品德的高低，不光是在正规场合的表现，私下里、小事上往往更能反映一个人灵魂深处的东西，表现一个人的本质。平时，不说与教师身份不相符的话，不做与教师形象不相称的事。在家里，要家庭和睦，邻里友爱。在小区，不参与各种赌博活动。与人交往，诚实守信；同事之间不谈不利于团结的话；不做不利于团结的事；不以恶小而为之，不以善小而不为。在小事中修身，在平凡中养德。仅有具备高尚道德修养的教师，才会在一言一行中感染学生和塑造学生完美的心灵，使学生不仅仅学到科学知识，并且懂得做人的道理。

第三教师要勤奋学习修身养德。作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，进取参加教研活动，不断总结、反思教学。

总结我在军王小学一年的教学工作，虽然取得了一点成绩，但也存在一些不足之处：

(1) 业务学习和钻研放松：

(2) 课堂上对学生的要求不够严格，使得课堂纪律松散，

(3) 讲课过程中，忽视了学生的个体差异，使部分学生失去学习信心。

(4) 课后对差生的辅导不到位。

期望自我能在以后的工作中严格以教师职业道德的标准要求自我，做好太阳底下最光辉的职业。

经过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅仅要教好书，还要育好人，异常是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自我的教学行为，在对自我的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

作为一名数学教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，三、存在的主要问题：

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了很多工作原地踏步。
- 2、对自我的工作要求不高。在工作中对自我要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，所以影响了工作效率。
- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。

4、与家长沟通不够。

5、班主任管理工作不到位。

二、改善措施：

产生这些问题的原因一是自我放松了学习及对自我的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自我对自我工作没有进行系统的规划、整理。经过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、教育理论方面加强学习，努力提高自我的服务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、加强与家长的沟通，如面谈，电话、信息联系，让家长充分了解孩子的课堂表现及存在问题，使孩子能健康成长。

5、进取向有经验的班主任学习，学习他们科学、高效的班级管理方法，学习他们与任课教师的沟通方式，学习他们对工作、对事业进取进取的态度。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自我，使自我今后的教育教学工作再上一个新台阶。

教师个人自查报告

作为一名教师，师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

一、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体、维护学校荣誉，优化自我的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

二、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

三、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

已找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

师德是教师的灵魂，是搞好教学工作的前提保证，是教师的立身之本。作为教师，作为

一名党员，我们要在日常教育教学中发挥模范表率作用，

注意自我的行为举止，言谈风貌。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校坚持一致。

二、爱岗敬业，关爱学生

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自我精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮忙他们树立学习的信心。

三、终身学习，提高技能

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学习、陶冶情操。我利于业余

时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，进取参加教研活动，不断总结、反思教学。注重培养学生的本事，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

四、存在问题

虽然能够按要求学习文件，可是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不贴合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，可是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心境急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

五、整改措施要求

加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及班级管理的方法，严格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自我的机会。

改善课堂教学。针对学生的实际情景进行备课，做到面面俱到。让学生在简便、自主的环境中欢乐地学习。

加强与家长的沟通。经过交流的到家长的支持与理解。

总之，经过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

德是人的素质的核心，也是人健康成长的一个动力。加强师德建设是加强教师队伍建设的核心。教师的师德是调动教书育人进取性、实施素质教育的决定因素。学校要进一步推进素质教育，首要的问题是转变观念，统一认识，而这一切的实现，强化师资队伍的建设，提高教师的思想道德素质是关键。因而，在上级主管部门的领导下，我校深入开展了

师德师风建设活动，重塑了教师形象。在师德师风建设中，我们的做法是：

一、营造良好氛围，注重思想教育实效。

我们坚持把握教师政治思想工作，采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想和道德素质。经过坚持全校教师间周政治学习制度，不断提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平；经过上党课、党团结对等形式向进取要求入党的教师进行党的基础知识教育；经过举办专题讲座、社会考察等活动对教师进行时政、法制、道德等教育；还充分利用专栏、标语等，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

二、针对思想实际，开展职业道德教育。

我们在分析教师实际的基础上有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下来走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是不准教师进赌馆打牌。此外，我们经过组织全体教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、

《中小学教师职业道德规范》和《建始县中小学教师职业道德规范细则》等来增强教师的职业自豪感和职责感；经过学习先进人物，树立先进典型、宣传优秀教师的先进事迹，激励教师忠于职守、乐于奉献、勇于探索、热爱学生、关心学生、克服拜金主义思想；经过开展自查自纠、新时期教师形象和教育案例讨论、专题讲座等活动，激发教师为人师表、教书育人的进取性。

三、健全规章制度、加大师德工作力度。

我们在抓师德教育的同时，不断推进师德的制度化建设，一方面贯彻上级部门颁发的职业道德要求、师德规范等，另一

方面贯彻上级部门根据我们的实际，经过教代会组织形式健全各种工作规范与要求，在评优、晋职、评选优秀年级组等评比中都明确了师德师风一票否决制，让广大教师充分认识到师德建设的重要性，从而自觉地在工作实践中进行自我教育，提高自身师德修养。

四、重视教师培训和继续教育工作。

学校运用“校本模式”采取“走出去、请进来”的方法长期坚持对教师进行培训，本学期来，组织广大教师学习了教师综合素质培训的“六本书”，并请校内外专家作了学术讲座。此外，还派了十多位教师赴国家、省、州各地学习培训，这些外出学习培训的教师回来后或作专题讲座、或上汇报课，使新的教育教学观念和 experience 得以传播和应用。

最近，我校根据上级主管部门的指示，对全校教师的师德师风进行了一次大检查，经过检查我们发现，绝大多数教师能模范地遵守师德规范，做到了爱岗敬业、爱生如子、爱校如家。但也还有极少数教师敬业精神还不够强，和学生的关系还没有完全平等，教育观念还没有时代步伐。今后，我们将进一步加强师德师风建设，树立教师的良好形象，使我们的学校走向更加完美的明天！

目前，一场师德师风整治的大幕正在我校轰轰烈烈地展开。学校经过对我校教职工作作风的大整顿，使全校教职员工爱岗敬业意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名教师，在作风整顿中就要认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，我主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、组织纪律方面

作为一名是学生学习的榜样，就必须保证自我在学生心目中

的形象，那就务必有严格的组织纪律来约束自我，即“身正为范”。根据这些法规法纪，我有变相体罚学生的现象：比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站从这些现象能够看出我对教师法规法纪的认识、理解还不深透，在整风过程中，应严格反省批评自我。

二、教育教学方面

教育教学地评价一名教师的确良重要准则。教师的职责是教书育人。学生在学校是受教育的对象，教育质量的好坏是学生和家长来评定，而家长的评价的标准是看学生考试成绩的分数。我认为自我的教学效果不太梦想。在本职工作之余，还应向优秀教师取经。多用时间与精力，努力提高自我的教学水平。

综上所述，在本次整风运动中，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自我的不足之处，查其根源，对症下药，以提高自身素质，让自我与“身正为范，学高为师”的标准看齐，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、思想意识不够强。

不善于培养自我从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓一同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自我的同事不能始终坚持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自我为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自我是一个基层的教师也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自我的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，进取参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

一、个人师德师风基本情景

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自我的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自我。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自我所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自我的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自我的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自我的全力使每个孩子得到更好地发展。进取开展各项活动，促进学生本事的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“美丽的春天”诗歌朗诵活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更应当关注自我言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整心境。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位教师，他们对自我的孩子更了解，期望自我的孩子能得到更好的教育。对每一个教师都给予了深厚的期望，家长的这种心境我十分了解。所以，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和提议，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的情景经过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自

身的服务质量。

二、存在的问题及原因剖析

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很进取，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自我一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自我的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简便，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

三、今后的努力方向及主要措施

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。进取贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自我的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自我的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际情景备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”教师“这个称号。经过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自我成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

为扎实推进教师作风建设，按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，对照学校作风工作实施方案的评议资料进行了自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。特进行了自查自纠：

一、存在的问题

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，进取。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习进取性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的团体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风布不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

二、存在问题的原因

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总要回报。思想认识不贴合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。此刻的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不进取支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而越发缺乏耐性。

三、整改措施

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，进取进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自我。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自我。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上进取主动。

4、改善课堂教学。针对学生的实际情景进行备课，做到面面俱到。让学生在简便、自主的环境中欢乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康欢乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中进取主动。

在今后的教育教学中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自我成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自我高尚的师德，我经常对自我的各个

方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自我的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

一、主要存在的问题：

1、对自我要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自我放松了对自我的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，仅有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有必须的提高，但总的来说，提高并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理中，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课教师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课教师之间的沟通太少，有时仅凭自我的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依靠电话沟通，工作作得不细。

二、分析产生这些问题的原因：

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自我，放松了对自我的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自我师德方面要求上放松了尺度。

三、下一步整改措施：

经过深刻查找剖析，我觉得自我对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自我，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自我，以他人为榜样，努力做好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自我的业务本事和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化职责，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，进取促进自身本事的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自我，力争做一名合格的人民教师。

作为学校的一员，本人认真反思自我在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情景如下：

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

作为一名数学教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，三、存在的主要问题：

1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就足够了，听课少，没有把教学经验总结下来。2、业务研究方面：能够进取主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自我没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力能够把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

二、改善措施：

1. 努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自我成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学

习和业务学习。

2. 学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位教师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3. 树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自我构成良好的教师形象，提升自我的师德素养，提升自我的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自我，也使自我的心灵得到了一次洗礼。本着教师职业道德规范的要求和自我十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

一、工作现状

在13年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，经过学习使自我在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能进取参与备课组协作备课，教研进取性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自我，能对自我负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理

解别人，同志间能相互帮忙、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

二、存在问题

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。
- 2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。
- 3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。
- 4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

三、存因剖析

- 1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自我应当不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。
- 2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。
- 3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦

党员教师自查自纠报告篇八

一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

1、爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

2、热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

3、团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

4、廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

5、为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

一、存在的问题及原因分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

2、教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不

能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

二、整改措施

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

党员教师自查自纠报告篇九

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，

甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

已找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

教师爱岗敬业自查自纠报告

孔子曰：学而不思则罔，干工作也是这样，如果对自己的工作没有深刻的反思和自查，那么我们的教学工作水平和业务水平就永远不会提高的，不知不觉开学一个多月了，通过新学期的教学实践，我觉得各方面都值得去认真自查和反思。

本人始终不断提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高音乐教育的教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

通过学习《中小学教师职业道德规范》以及我市教育局组织的暑假的学习培训，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指导。

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照我市教育局暑期教师集中培训方案的要求，积极参加

师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

4、加强课外与学生家长的沟通，让学生在音乐课外也会看到老师的影子，得到老师的指导和关怀。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师爱岗敬业自查自纠报告

通过学习，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。那就是作为一名教师不仅要教好书，还要育好人，特别是教师的师德、师风都要为人师表。我认真反思自己的教学行为，在对自己的工作做了认真的剖析，本人现总结如下：

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

- 2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。
- 3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想。
- 4、与家长沟通不够。
- 5、班主任管理工作不到位。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

- 1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高，。二是在业务，在专业知识、教育理论方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。
- 2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。
- 3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。
- 4、加强与家长的沟通，如面谈，电话、短信联系，让家长充分了解孩子的课堂表现及存在问题，使孩子能健康成长。

5、积极向有经验的班主任学习，学习他们科学、高效的班级管理方法，学习他们与任课教师的沟通方式，学习他们对工作、对事业积极进取的态度。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。在今后的教学工作中，我也将时时刻刻严格要求自己，使自己今后的教育教学工作再上一个新台阶。

党员教师自查自纠报告篇十

作为一名初中语文教师，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重。自身的发展不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，为了更进一步地搞好本职工作，我进行了个人自查：

- 1、缺乏业务学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。
- 2、新课程思想观念、现代教育理论和管理知识较为欠缺。
- 3、现代教育教学手段掌握不够。
- 4、从事教育科研的能力亟待提高。
- 5、缺少全面的知识储备和专业技能，专业基本功不够扎实，专业素质还亟待提高。

在实施个人计划的过程中，考虑到我自己特点，根据学校对教师提出的要求，语文教师的专业水平发展的方向，能够在原有基础上得到不同程度的提高，为成为本学科带头人，特制定以下学习计划：

1、学习理论，主动积累。

思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学思可以使自己业务水平再上新台阶。每学期结束自己检查，落实情况，作为教师业务学习的目标之一，以促进学习深入。

2、制订计划，自我规划。

立足个人发展，通过制定《教师个人专业发展规划》，做到有目标、抓落实。根据自己制定的目标和措施，有针对性地把握教师的整体发展方向。根据所教学科和自身实际情况确定研究目标，按照规划努力进行自我培训和科学研究。

3、精于思考，勤于笔耕。

每学年撰写至少一篇论文、一篇好礁，积极参加教研组活动，市区各部门组织的论文、礁等评比。

4、认真学习现代化教学手段。

5、坚持参加中小学继续教育学习。

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，认真备课、上课。

2、能主动与学生和家长联系，在工作中能做到尊重同志，相互助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

3、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事初中语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

4、成为思想素质高，意识强、专业结构合理、教育教学水平高的教师。辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。