

# 工作总结个人成长与收获 学生会生活部 工作总结个人成长方面(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 工作总结个人成长与收获篇一

时光荏苒，这一学期稍纵即逝□20xx年是收获的一年，我们卫生生活部也取得了不错的工作成绩。新成员的步入让我们部在这半年的工作中更加积极更加热情，在团委主任和各老师的领导下，我们部新老成员共同努力，不仅做好了我们部的本职工作，使我们系的卫生成绩名列前茅，还协同其他部门一起举办了教育技术系多媒体大赛等多项活动。现具体工作总结如下：

督导系里各级的日常教室卫生工作，认真对待院组织的每周四进行的卫生大检查。每周四检查完卫生并于下午五点准时去团委办公室开会，查看卫生打扫成绩。每周四晚九点都举行例会，总结一周的工作状况，吸取经验，计划下周的工作。进行宿舍卫生评比，监督各宿舍搞好宿舍卫生，并统计每周的宿舍卫生成绩。

我系于xx月x日举办了多媒体制作大赛，在我们部的带领下，同其他三个部门齐心协力，使这个颇具现代教育气息的比赛顺利进行并圆满结束。元旦过后我们将协同其他部门一起组织一个以“温暖西部献出爱心”为主题的活动，让同学们积极的献出爱心。

成果显著：三个新干事的加入让我们部充满活力，对待工作更加认真积极。在部长的带领下，成员之间密切配合，工作时具体安排明确分工，最大效率的利用资源，使本学期的工作取得了优异的成绩。最重要的是部内各成员相互信任，无论工作上还是生活上都团结互助，这是我们工作的核心动力。

总结不足：我们部的工作虽然取得了一定的成绩，但也存在着不足之处需要改进。在活动举办前期要进行充分的准备计划，合理安排才能取得最大效率；加强与其他部门的联系，建立更和谐的友好关系；提高本部门的特色，举办些主题明显突出本部特色的活动。

这一学期我们有进步也有收获，我们会继续尽职尽责为全系师生服务，我们坚信明年的工作会取得更好的成绩！

## 工作总结个人成长与收获篇二

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的.规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己

整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

### 1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

### 2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

### 3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

### 4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了

月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

## 工作总结个人成长与收获篇三

一、小组名称：我要自信

二、小组性质：成长小组

三、参加对象：心理协会部分成员

四、小组目标：

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员定出某些增强自信的计划，协助他们投身这些计划，付诸于个体行动，并使之具有自我提高的能力。

5、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

五、小组活动时间□20xx年10月-11月

六、小组领导者：

七、小组督导□xxx老师

八、每单元活动主要内容

第一单元：相见欢

目标：让成员了解参加这个团体所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识。

第二单元：我能做什么

目标：让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的`自己肯定，增强自信。

第三单元：快乐做自己

目标：通过与其他组员的游戏，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

第四单元：笑迎未来

目标：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。

## 工作总结个人成长与收获篇四

天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤、  
、 、 、 、 、 、 、 进入经管学部学生会以后听到身边很多人说这句话！尽管这话听起来有点开玩笑的性质，甚至是有有点矫情，但回顾这几个月以来的工作，的确，对于我来说无论是个人情绪，还是个人能力上都有一定的挑战。以下就是我个人对于在学生会生活部工作时间以来的工作心得：

每周四的查寝与统分是生活部必不可少的工作，在这期间我曾因查寝时其它同学面对我的情绪而影响到自身情绪，也曾将个人不利情绪传播于他人，所以，经过多次查寝之后也深刻意识到不能因为个人情绪影响到他人情绪，同时也不必因为工作而太影响到自身，作为一名优秀的学生会干部必须懂得站在他人的角度多为他人着想，想要别人怎么对自己就要怎样对他人，无论是情绪还是言语。

对于一个讨厌数学甚至讨厌数字的我来说，面对若干个数字统分时，第一次感觉是头脑发胀，但经过多次总结经验之后，现在已经能够以最快的速度统完并且感觉轻而易举，同时在这期间也学会了团结，懂得了合作的重要性，就像小组统分时，人数虽然在不断地减少，但我们的效率丝毫没有降低，四个人能在短时间内完成六个人干的事，其实一个团体只要有明确的分工，各司其职，各尽其能，就能发挥好一个团队的力量。而我们四个人的小组统分，时间与效率就证明了团结的重要，也展示了我团结的力量。

当然，鱼与熊掌不可兼得，工作与我的日常生活以及学习也时常产生矛盾，就像有好几次的不定期查寝带给我的困扰一样，披着个湿头发一路狂奔至食堂，之后感冒的惨痛告诉我，作为学生会的一员，你就得时刻保持警惕，合理分配好自己的时间。以及请假去为筹备感恩晚会购置材料而后上课又跟不上时，才逐渐认识到原来工作与学习是有冲突的，而又必须学会取舍，虽然在这个过程中有过一些不太正确的想法，

但是，当感恩晚会带给我们视觉盛宴与感动时，那个时候才会觉得有的东西失去是值得的。进入学生会的确与我的生活以及学习计划产生了很大的冲突，并且在很多情况下都影响了我的工作情绪，但同时我也深刻意识到，如果连这样一种关系都处理不好的话，那就着实不应该在再这儿呆下去了。在这次活动之中，虽然我的工作只是负责通讯，但在活动进行当中，也在帮助其它部门维护现场秩序，通知领奖人员，活动结束后清理现场，从中懂得了分工协作的重要性，经过这么长一段时间的工作，我相信，在以后的工作中我也能妥善处理好学习与工作这两者之间的关系，确保工作和学习两不误。

寝室文化风采展由生活部负责的海报收集以及ppt演示，作为生活部的成员，我主要负责跟踪海报的进展及收集，在完成我的主要工作以及之前的查寝工作之中，我也逐渐意识到我们的工作存在的一个很大的漏洞就是上传下达不够及时，很多及时的信息都时常卡在一个点上，主要参与的同学不太了解外连负责事件的内部成员都不够理解或完全不知道是否存在。在ppt演示现场，部分工作人员不能及时找到属于自己工作的点，以至于面对现场临时状况不能及时处理。另外，在感恩晚会整个筹备以及结束这个过程中，部门下达消息不够及时，班级以及参加的同学很被动，加之各部门各学生会成员之间了解程度不深联系不够紧密导致很多工作开展难度增加，但是，在这一次活动中，也增进了学生会以及生活部各成员的了解，我相信，大家在这次活动中所付出的努力和认识到的不足都能为我们以后的工作的顺利开展奠定了基础。

在学生会工作这么长一段时间，很多人都说生活部是最锻炼人的地方，也有人说的不好听的说就是打杂的，但是，在这里我工作得很开心，觉得生活与学习都很充实，虽然事情可能比较多，但个人能力也得到了一定的锻炼。同时，这段时间以来也认识到学生会生活部作为人数最多的一个部门，在平时的工作中应该保持更紧密的团结，每个人在工作中都应该增强个人的主观意识，面对现场临时事件发生时，能够从

容地个人独自解决，并且在工作中应该表现出积极的主动地位而不能一味地处于被动地位。我相信，我们生活部在以后的工作中一定能表现得更出色，我也将努力完善自我以积极的状态完成自身工作以及配合好其它成员工作。

最后我认为这段时间收获最多的就是：认识了很多朋友，在与他人相处过程中学到了很多，无论是在为人处事还是学习中，都给了我很大的帮助；也懂得了要团结他人，站在他人角度为他人着想；在查寝和平时生活工作中遇到的临时状况，也学会了以最佳的方式个人独自处理，而不过分依赖他人；并且认识到无论你在干什么事情都应该把自己当做主角，只有这样才能把你所处的位置发挥出最佳作用；于此同时，也认识到自身很多的不足，例如：在处理很多事情上个人思想比较严重或过于狭隘，不能站在最佳立场去考虑问题；发现工作中某个环节有缺陷存在提出来不被接受时，往往知难而退等等，但我相信，随着工作经验的不断增长，我能够正确地调整好自己，在以后的工作中做得更好。

## 工作总结个人成长与收获篇五

春天，总是暖暖地来，悄悄地走，又到了年度总结了。二〇一四年发生了很多的故事，这故事中“新课程”、“验收”、出现的频率特别高，这故事里有我勤写教师手记、默默奉献、团结协作、开拓创新……这是濮小的故事，一个充满激情的集体在发挥着自己的潜力，尽管忙碌，尽管辛劳，尽管有了黑眼圈，但是我在幸福地活着，很有意义地生活着。

每次都会有“训练”2字在前，为什么每一次我都会说这个话题，因为的确在内心我充满着对领导的感激，无论是生活，还是只是在言语上表达或者是行动中的宽容，相信都会感觉到我对领导的感激之情。我能体会做教师的辛苦，有很多时候学校无奈，我们为教师更甚，其实如何创设一个宽松的环境，也是我工作的一个重点，我能感觉到有些疲于应付，一年下来，相信老师们也能体谅我，在此我感到愧疚，在成长中我



收获喜悦，这喜悦中有领导、同事的心，我铭记有心。

就我个人理解，我认为其核心就是成长我想我所做的工作可以归结为两个字——成长。

认真参加每次工作会议、政治学习，做好记录。同时遵守学校规章制度，关心爱护学校财物。其次是关心学生。每当运动员受伤，我总是买来药品，细心的帮他们疗伤。对待差生，自己更能平心静气的去帮助，努力使她们赶上去。从而在工作中不断完善自己，提高自己的思想品质。让我有了收获，让我有了压力，而更多的是让我有了一份更沉重的责任，只有不断进取，才能不被淘汰，我深记得有句名言：如果今天我们不生活在未来，那么明天我们将生活在过去！

好在在这温暖的春季有领导、同事对我的鼓励！我知道我投入，但经验和方法是我欠缺；我知道我创新，但不够规范、全面。“春天去了，秋天还会远吗？等待收获的日子不远了！”这样的话语总是在激励我奋勇前进。“关注生命，张扬个性，放飞理想。”这样的办学理想在激励着我开拓创新。让我一起来努力，相信明天会给您更多的惊喜！

## 工作总结个人成长与收获篇六

时光飞逝，转眼间参加工作已经六年了，在这段时间里，正是有了领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，才让我这个初出茅庐的年轻教师得到了很好地成长，自己真正经历过，才知道做求实的老师虽然很辛苦但是很快乐很充实，“我想成为一名教师！”因为这个信念，我的心中始终涌动着激情的波涛，我的内心始终坚守着一个追求：做一名老师，用我的言语在学生渴求的心海里荡起层层知识的涟漪，用我的真心去灌溉学生的心灵，去温暖他们的人生。将近三年的教学之路走下去，有得有失。

### 一、个人的成长离不开学校良好的机制

在我校每一个青年教师的成长都离不开老教师的帮助和鼓励。和外校相比，有了老教师的指引和帮助，我们经历的挫折更少，我们少走了很多弯路。甚至这种关心延伸到生活中的方方面面，许许多多经验丰富的老老师以及我们敬爱的毛校长等等老师和师长的帮助和鼓励过我的人都给过我很大的帮助。在这样一种良好的环境下我才得以茁壮的成长。学校每学期一度的集体学习又提供了一个很好的专业成长发展的平台和教师之间学习的机会，无论是同科目的还是跨学科的我从经验丰富的优秀教师的指导和帮助，让自己更有信心面对学习和教学。在紧张而又忙碌的学习和工作中，我慢慢的成长起来。经过自己虚心的请教，随着自己教学实践中不断进行自我反思，在反思中不断发展和完善自我，有很大的进步，但同时也发现了自己还是存在很多的缺陷和不足。但我会逐渐的完善和提高的。所以在这里真地感谢我们的毛校长，感谢求实，在我走上教育之路时，让我知晓了追求成功和幸福人生的奥秘，给我这么多宝贵的财富！

## 二、课堂教学方面

### (一) 备课

教学之始，我认识到备课的重要性——备课是提高教学质量的关键，一定不讲无准备的课。作为青年教师，我备课从分析教学目标、分析教材、分析学生、选择教学方法、安排教学环节等多方面下手，备详细教案。我们的集体备课也让我们每个人的智慧得以碰撞，这些更有利于我们年轻教师的成长，记得一位师长曾经对我说过这样一番话：“做人不能总是盯着别人的缺点，这样的话最终会蒙蔽自己的双眼，变得自大而无能，只要我们能自律，善于发现优点，克服自己的不足，不断的完善和改善自己提高自己，如果用海纳百川的胸怀去包容别人，就会使我们的家更融洽，我们都能一同进步，你们年轻的教师就会少走弯路快速的成长起来，我们的工作和生活就会变得更美丽更有味道。”

## (二) 上课

科学的课堂应该是探究的课堂，我就尽量为学生创设良好环境的课堂，希望他们能快乐的学习探究科学知识。起初的课堂可能有些枯燥乏味，但在我不不断的虚心请教与学习以及研究课堂，我从兴趣入手。于是在课堂上，学生像我的老师一样指导我该怎么讲课，我终于通过实践明白了教学设计应该分析学生的情况。于是上课的时候我注意去观察学生，认真的倾听学生的新发现、感受和看法。慢慢的学生对我的可感兴趣逐渐有所改善。

另外，恰当地运用表扬的手段，也是一种好的方法。喜欢表扬是人的天性，更何况是未长大的学生，如运用恰当，即使是最坏的学生也容易被表扬所征服。我觉得我们更应该关注后进生，去关心去爱护他们，善于发现他们的闪光点，不要吝惜对学生的赞美。特别是对于他们，你的一声赞美，一个肯定的微笑或眼神，一句语调夸张饱含赞赏会让这个学生久久回味，他她将会在同学的羡慕与老师的赞许中喜滋滋信心百倍地完成接下来的课堂学习。我的课堂是一个容错的课堂，作为老师的我，给活泼好动的学生犯错的空间，给忍不住调皮的学生提示，并指正他们的错误；另外，我的学生能大方的原谅我的错误，还会给我指正出来。

对于课堂和学生我最欣赏的一句话是“对待孩子对待课堂，就要像恋爱中的人一样，要有对恋人的激情，这样生活与学习以及工作才有乐趣与意义！”不过在以后的教学中，我仍然需要多多反思，才能发现自己的不足之处，不断的改进。学无止境，教亦是如此。

## 三、随时随地学习提高自己

在求实的每一天时时处处都需要我细心的观察认真的学习，随时随地都有很多值得我学习的地方。怎样和学生相处，怎样管理好班级的大小事物，在班主任实际工作中，班

主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。班主任是如此之重任，尤其是在我们求实中学，处理的事情很多，面对的学生又越来越复杂。相应地，使我体会到，对于小学班主任的工作能力要求也越来越高。这更需要我继续的学习和提高。经过几年的实践，其中的感受并不是用言语能表述出来的，班主任工作中的酸甜苦辣也只有班主任自己去细细品味。我在这里也只是学到了一点皮毛而已，在今后的工作中如果有机会担任班主人的话我会继续学习总结与实践，争取当一位优秀的班主任。

在平时的工作和班级学科的问题我也经常和其他几个班的班主任交流学习。一些经验丰富的班主任老师，在各个方面都很有方法。我从她们那里也学到了很多。在和学生之间有交流时出现一些问题，记得班中的一位优秀学生，在课堂上，做其他作业，我没有大动干戈吵孩子，经过谈心了解孩子都会了没什么可做可听了，然后经过和其他老师交流，我想出了一个非常恰当的方法，孩子即受到了鼓励学习成绩又得到了进一步的提高，最后这件事非常顺利和谐的解决了。正是通过其他班主任的帮助和鼓励，才使得我更有信心的面对工作中的出现的种种问题，非常的感谢他们。

#### 四、和学生的交流

现在我更偏重于和学生建立平等的师生关系，本身年龄不大，觉得和他们并没有太大的代沟，我想为什么非得以居高临下的身份去面对他们呢？对待自己和学生的态度，我用四句话来概括：把自己当作老师；把学生当作老师；把自己当作学生；把学生当作学生。我尊重我的学生，和学生平等的相处。我选择用心的教，希望学生能快乐的学。

我喜欢和他们聊天，喜欢和他们一起热闹，尽管这些孩子们老是关心我的个人问题老问些“我的个人问题”，但我从来不会生气！还记得学生对我的评价：“同学们都喜欢梁老师，

她讲课十分清晰，并且下课能和同学们打成一片和同学们平等，总之他的教学方法非常好。”很高兴学生能以平等的身份看待我，有时候有些孩子平时直呼我其名，其实我并不生气反之很高兴。再一点就是关于后进生，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。在以后的工作中我还要改进一些教学方法，提高自己。

## 五、和家长的交流

做好家长工作，就像打仗一样有了强有力的后勤保障，很重要又很有效。由于平时的时间紧，与家长见面交流的机会少，于是我利用校信通，电话，博客和家长交流，每学期的开始或结束经常以写信的方式发在我的博客中让家长看，记得在信中有这么一段话：“路还很长，前面还有很多困难等我们来克服，您和我还有我们的这么多可爱的孩子，我想我们都在同一艘船上，一个人划船会很累，让我们用自己的双手去努力的向胜利的彼岸划去！我们一定会在收获阳光的同时收获快乐与智慧。“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”出发！”

和家长沟通——信任是基础，理解是桥梁，努力是风帆，因为我们有共同的梦想共同的目标。假如世界上没有了信任没有了沟通，多么不敢想会是什么样。我仍然很喜欢这句话“我这人是用忠诚铸造的，即使是破碎了，片片都是忠诚！”

我是老师，我每天都感谢孩子给我带来的幸福，每天都感谢上帝让我成为老师。作为一名年轻的教师的我，这只是教学生涯的一个开端，我会在教育的道路上，用心去体会，永爱去铺垫，用行动去实践，我热爱教师这个职业，但同时又有很大的责任感！时间如梭，前面的路还很长，我会用我的激情，用我的汗水，用我的爱心继续努力的！