

# 幼儿园家长会生活老师发言稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园家长会生活老师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子我们大家走到了一起，我代表本班其他两位老师对大家的光临表示衷心地感谢！我首先自我介绍一下，我姓马，名永群，是小一班的班主任，我92年幼儿师范毕业，一直工作在淄川实验幼儿园这块幼教乐土上，至今已经整整20个年头。跟我搭档的是柳琴老师、王建华老师。她们也在这里分别工作了20xx年，积累了丰富的幼儿教育经验。我们这个三人团队在一起搭档已经送走了几届毕业生，可以说是一个团结的队伍，奋进的队伍。下面就家长最为关心的几个问题我们分别给家长做一下阐述。

一、

王老师介绍怎么样让幼儿园尽快的适应幼儿园生活

二、柳老师介绍如何培养孩子良好饮食习惯。

你们把宝宝送到了我们的幼儿园里来，是我们的荣幸，也是对我们工作的信任。为了宝宝健康快乐地成长，希望我们大家通过努力达成共识，共同促进孩子从家庭的个体生活到幼儿园的集体生活的转变。下面就一些事项介绍给大家，以便大家了解我们的工作，做到未雨绸缪，帮助我们提高工作质

量，让你们安心、孩子们更开心。

### 三、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，学会与同伴的分享。

### 四、新入园孩子容易出现的问题。

1、幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我们认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。(针对每种情况适当举例说明)当出现了幼儿之间的

攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅，并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

2、有的孩子刚入园时可能对环境感觉比较新鲜，充满好奇，不哭不闹，兴致勃勃上幼儿园，新鲜劲过去后，他们就会出现不愿上幼儿园或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。相信经过我们家园共同的努力所有的孩子会很快的适应幼儿园的生活。

3、幼儿入园后，容易生病，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，开学不久进入秋季，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

## 幼儿园家长会生活老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

新的学期开始了，我们的孩子们也长大了一岁，每个宝贝都是家庭的希望，要培养一个健康、快乐的宝宝，需要家庭、社会、幼儿园的通力合作才能取得最佳效果。为了进一步加强幼儿园与家庭的密切联系，增进每一位家长对幼儿园的工作了解，为了探讨幼儿的教育方法，并向各位家长汇报本学期的工作安排，以及幼小衔接有关问题，同时希望听取家长对幼儿园各项工作的建议和意见，真正达到家园携手共同培

养孩子的目标，所以安排了今天的家长会。今天您的到来不仅让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，更让我们深深的体会到了您对孩子的一种关心和期望。正是有了您的关心、期望、信任、支持和理解，我们本学期的开学工作才开展地如此顺利。在此，请允许我代表大班的全体老师对各位家长的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。

时间过得真快，转眼间我们将经历幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。在这一学期里，我们一定要齐心协力为孩子们的身心健康成长而努力。共同把每个孩子培养成全方面发展的宝贝！力争把孩子的行为习惯培养好，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接，为入小学打下坚实的基础。

3、会有感情的朗诵诗歌，4、会把学到的词语应用到实际生活当中。所以希望各位家长能多督促幼儿在家里多读，有感情的朗读，多说，把学到的词语或句子应用到生活当中，艺术课分为美术和音乐两门，也是我们幼儿园的主要课程，美术今年要求完成10次成品画，6次手工，音乐要会唱10首歌，会跳两个2个律动，会玩两个音乐游戏。艺术方面可能会要求大家配合带一些手工用的材料，请大家继续配合一下工作，当然我班的大部分家长在这方面做的非常不错，手工的好处：1、培养自信心，2、培养观察力，3、培养创造力，4、培养孩子的动手能力。下来请两位老师说他们的任课目标和相关要求。

## 二、本学期的主要工作安排；

本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施主题的过程中，为了更好的教学效果，让孩子们更好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我

们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

### (一)教学工作

- 1、将新观念融入教学过程，时时处处以幼儿为活动的主体，将教育教学渗入到一日生活和游戏中。
- 2、培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子，引导幼儿学会控制自己的情感和行为。
- 3、带领幼儿在上学期的基础上开展形式多样的区域游戏活动，如超市、理发店、图书角、手工区、美工区等。
- 4、利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。
- 5、做好幼小衔接工作，培养幼儿良好的学习习惯。如阅读习惯、书写习惯、独立完成操作活动的习惯、积极举手大胆发言的习惯，为入小学打好基础。

### (二)卫生保健工作

- 1、保证幼儿有充足的户外活动时间，为了促进幼儿身心健康发展。本学期我们的一日活动中安排的户外活动时间是一小时，早晨半小时，下午半小时。
- 2、加强幼儿自我保护能力的培养，增强幼儿的安全意识。我们的幼儿下学期就要上小学了，在课间活动活放学以后无论是老师还是我们家长都不可能像我们现在一样随时随地的在

幼儿身边，所以我们就应该多多培养幼儿的自我保护能力。

3、在日常生活环节中做好幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。如正确的洗手方式、良好的午睡习惯、能愉快的进餐及时吃完并保持桌面干净。

4、督促幼儿做到天天洗脸洗脚，每周洗澡。剪指甲

5、被罩床单每月洗一次，换薄杯子。

### 三、请家长配合的几方面

#### 1、学习习惯

本学期是幼儿园的最后一学期，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。（家庭作业抄写小本）

然后就是学习习惯的培养，上小学以后大家也都了解，我们这里的小学生负担有多重，每天放学之后，有太多的家庭作业需要完成，所以，从本学期开始，就需要培养幼儿放学写家庭作业的习惯，可能我们每天布置的不会太多，但是必须要让他按时的完成，各位家长不必陪幼儿写作业，督促让他自己写，写完之后再检查。幼儿存在的问题：1、幼儿在上课时不愿意举手回答问题了，而且不愿意和老师交流。但是下课以后特别调皮，男孩打架问题。还有我们班现在有个别幼儿比较性格内向，不善言谈。在此，我提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的家庭可以多带孩子去书店找

他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，让他多交朋友，多和小朋友们一块玩玩，多领到一些宽旷的地方玩耍。总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

大部分7岁儿童自我意识开始逐渐强烈，反抗意识明显

第4/7页

上学会坏习惯，时间久了，对孩子的人格品质培养将产生非常大的影响7岁儿童的心理发展非常快，有很多在7岁时表现来的认知、行为、习惯问题，如果你能结合这个年龄段孩子的心理特点去加以教育和培养，在下一年度会发现问题明显减少。但如果孩子问题表现的更为突出，你必须要认真做自我评价和分析了，看看是你的育儿能力跟不上？还是你的家庭教育环境需要改善？因为孩子不是生活在真空中，而是与环境密切联系的。像隔代教育、夫妻教育观念分歧、家校结合不好、过度关注成绩本身而忽略对孩子进行综合素质培养等现象，都会造成教育的缺失，甚至是错误的教育，你越想教育好孩子，其结果常常事与愿违。

## 2、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

### (1) 接送孩子

不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。新生家长近两周最好由父母接送。

### (2) 不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都存在危险性因素。

所以请各位家长在幼儿入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

上学期我们在家园联系这方面做的非常好，本学期我希望各位家长能一如既往的关心和关注我们的教育教学活动，共同努力，让宝贝们的最后一个学期的幼儿园生活能果的更健康更快乐。也请各位家长放心我们会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。

第6/7页

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。如果你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作。总而言之，我们共同努力做好幼小斜街的工作，让我们的宝贝们的幼儿园生活画上一个圆满的句号！

## 幼儿园家长会生活老师发言稿篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的活动。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。



## 一、注重教师素质的提高

我们幼儿园幼儿已达到320名。我们非常注重教师素质的提高，这学期我们增加了5名教师，我们达到了两个班3名教师，暑假后再增加教师争取达到每班两名教师。我们定期派教师外出学习、培训，并通过教研、礼仪培训学期考核等方式来督促教师水平的提高。通过一系列的规章制度在安全、卫生、责任心、爱心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高了教师的总体素质。

## 二、关注孩子的成长

发展的关键期看、听、读、背，耳濡目染，增加语汇，增强其文化知识，为孩子将来的发展打下坚实的文化基础。现在多数幼儿能背10多篇古诗文。

这学期我们增加了英语教学，今年利用英语碟片，英语磁带等，将英语单词，英语句子，英语指令，英语儿歌，英语歌曲每天让孩子们听，说，读耳濡目染，教学效果空前的好。

## 三注重习惯培养，科学安排学习

“习惯能成就一个人，也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多，有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点一滴培养起，从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主，逐步培养孩子的自理意识；中班在小班生活习惯培养的基础上，逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯，大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主，做好幼小衔接工作。从期中以后我们大班的桌子换成了和中心小学一样的桌子，就是为了更好的让幼儿适应小学生活，升入一年级后不用再过度了。我们改变作息时间，培养孩子课前准备，课中集中听课，课下

如厕休息的习惯，让孩子自己整理书包、干值日、穿衣服等，培养其自理能力，还在倾听能力、注意力、意志力等各方面进行习惯培养。

#### 四、创设良好的家庭环境

##### (一)首先是营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。如果缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关心体贴陌生人吗？所以，一定要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

##### (二)父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的榜样，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，可以想想自己是不是这样做到了呢？我们做家长的一定要谨言慎行，对自己的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的情况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

##### (三)奖罚有度实事求是孩子发脾气冷处理

赞孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖称赞。当然批评就更要有度，如果批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自己去

闹，家长可以做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他接受，如果在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。如果哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

#### (四) 让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子。有人会说，这么小的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。尽量看孩子自己的意愿，不能强加大人的意愿。

(五) 及早让孩子学会自己的事情自己做培养孩子的劳动习惯家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自己做，比如扫地、洗菜、拿碗筷、搬凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，如果你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自己玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

#### (六) 培养孩子的男子汉气概不溺爱孩子

我们要有意无意的想培养孩子的男子汉气概，不过分的宠他溺爱他。例如，当摔倒的时候，不扶他起来，鼓励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。如果摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说没事。虽然看似我冷血，但是我自己觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，一定要培养他坚强的性格，不能懦弱。

#### 五、理解教师，共同促进幼儿成长。

我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子，捍卫着幼儿园的声誉。

在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。我们的老师对待你们的孩子，和对待我们自己的孩子一样，我希望你们的孩子有什么问题，多理解老师。我们也和你们一样不希望孩子受到一点点的伤害。

亲爱的家长，今天我们相聚在一起。我们组织这样的活动，是希望我们一起来共同维护好我们的下一代，从小培养他们感恩的心态！我们在此向各位家长承诺：我们一定会让他们健康的茁壮成长！因为孩子是我们的未来，是我们的希望，让我们一起为孩子创造一个更加美好的明天！

最后让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。预祝本次活动取得圆满成功！谢谢大家！

## 幼儿园家长会生活老师发言稿篇四

各位家长：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是xx班的班主任兼xx教师，我叫。首先，我代表x班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

一是由我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理解、配合和支持。二、提出我个人的希望和建议。三、学生代表发言。四是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

### 一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有48名同学，其中男同学有25人，女同学有23人；住宿生一共17人，其中男同学有8人住宿，女同学有9人住宿。

作为学生的政治教师兼班主任，我和他们已经共同度过了2个多月的时光，2个多月来，每一个学生在我们的心中都留着深刻的印象：你们的孩子在汤塘中学生活学习的各方面取得的优异成绩，是我们汤塘中学的光荣，更是你们家长的骄傲。学生在2个多月的学习中取得了许多优异的成绩，众所周知，本学年是初中学习生活的奠基年，初一的新生管理尤为重要。

在良好的纪律的保证下，我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。应该说，我们班的老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，期中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。今天我可以自豪的说：在学校组织的这次期中考试中，我们班的总评分位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为

集体争光的荣誉感增强。但考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

生的成绩和能力能有一点一滴的提高。在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。根据这个思想，我班的各项制度都是经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。另外，我根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。为了更好的和学生交流，我打算今后让每个学生都准备了一个小结本。记录自己的好的表现，不好的方面，如何改进，和老师要说的话，等等，学生们有心理话可以和老师交流。有的话和父母不愿说的，都写在本里和我倾诉。另外。他们自己分析自己的错误，比老师的说教更容易让学生们接受，相信教育的效果会更好。当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干，。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家

庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。



三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点

五、要教育学生遵守纪律。家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：“再富不能富孩子。”让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

## 八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

## 幼儿园家长会生活老师发言稿篇五

各位家长：你们好！

首先，我代表小(1)班的老师对你们的到来表示热烈的欢迎。

感谢您把孩子送到我们幼儿园来，送到我们的身边，我们感

到非常荣幸和高兴，你们的参与不仅是对孩子的尊重，也是对我们工作的支持和理解，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康、快乐的成长。并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

家园共育教育思想是幼儿素质教育的可靠保证，要实现家园共育，首要的是家园经常进行沟通，双方观念和对孩子教育问题的认识上相互交流看法，以达到共识；在孩子发展与教育方面，经常互通信息，共商教育对策。沟通的方式是多种多样的，面向全体家长召开家长座谈会进行沟通也是其中的方式之一。今天有这样的机会，我们向家长汇报本班工作开展的情况，共同商议、生成适宜促进每个幼儿最大限度发展的教育。

今天主要谈一谈教育教学和孩子自理能力培养等方面的几个问题：

## 1. 教育教学

我们教学分为五大领域：健康、语言、社会、科学、艺术相互独立的，它们既是独立也是相互联系、互相渗透的。我们每一周都有一个主题活动，围绕主题设计了各个活动。大家千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊！是，他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。这个年龄正是培养兴趣的关键阶段，家长和老师一定要多交流把孩子在家在幼儿园的真实情况，及时反馈给对方，使每个孩子都在原有的基础上有所进步！

## 2. 自理能力的培养

比如：如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多。例如，我们要求孩子会独立用餐，不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以来添。要记得用小毛巾擦嘴。这些要求现在看起来似乎能做到的人不多，但如果您能按这些要求教育孩子，提醒孩子，相信在我们的共同努力下，不久的将来，每位孩子都能做到，孩子们也会因这样的良好用餐习惯而受益，会变得健健康康、结结实实的。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，我们班里每个孩子都是差不多大的，也许因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

### 3. 行为习惯方面

#### (1) 要做有礼貌的孩子。

懂得使用礼貌用语，如：同伴之间要使用：请、谢谢、对不起、没关系。早上入园要记得向老师问好，晚上离园要记得向老师说再见。这些看似小事，一次两次不说没关系，其实，良好的习惯是从小培养的，有礼貌的孩子不论走到哪里都会受到长辈、同伴们的喜欢。

(2) 取放玩具。我们平时要求孩子轻拿轻放玩具，从哪里拿来，玩完后再放回哪里。有时幼儿离园前正在搭积木，请您配合我们在接孩子时要求孩子把自己的积木放回积木筐。

(3)团结友爱。在家里我们的孩子大部分都是独生子女，好东西让孩子一个人吃，好玩具让孩子一个人玩。我们理解你们的心情，也关心爱护每一个孩子。现在这么多的孩子走到一起来，家里的优越感是没有了，我们要教育孩子玩具大家一起玩，不能独占，要分享。让孩子学会用语言来与他人交流交往，如“请你借给我玩玩好吗？”“我和你一起玩好吗？”而不是简单地实施行动，抢过来就行。如果我们家园一致这样教育孩子，那么我们小(1)班一定会变成一个温馨友爱的班集体。

各位家长朋友，我们三位老师从心里真诚的希望每个宝宝都能在幼儿园健康快乐的成长，但孩子比较多，有时会有照顾不周的地方，这不是我们的本意，在今后的工作中我们一定注意加强对孩子的照顾，全心全意照顾好每一个孩子，请家长们配合我们，同时也请家长给予我们理解，孩子在大、小便时有时弄到身上，是难免的，有的孩子不说，老师肯定不知道，若知道肯定要为孩子换，老师会尽力做好的，请家长给予理解。

这一个月来，家长们一直积极地支持和配合我们的工作，比如：给孩子带上裤子等等，有了你们的支持，才能使我们的工作正常开展，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，让每个孩子都能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子们，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔倒了，撞倒了，抓着了，咬着，也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子要靠我们大家共同努力。

给你一点小小的建议：

你可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故

事，听他说说儿歌，日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的表达能力会提高，孩子的动手能力会加强，总之，如果您坚持了，你的孩子一定变得聪明、活泼、可爱、有礼貌的好宝宝。

最后，还是很感谢家长们来参加这次会议，您有什么意见或建议，欢迎您在会后提出来。希望在家园共同的努力下，我们的孩子身心都会得到健康的成长。

再次感谢家长们的到来！谢谢！