

科学活动设计方案 班会活动方案(实用9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

科学活动设计方案篇一

在“人本教育”思想的指导下，着眼于学生身心的健康、和谐发展，贴近学生生活实际，引导学生在学习和生活中学会去认识生命，感悟生命，珍惜生命，初步树立正确的世界观、人生观、价值观。

- 1、让学生感悟生命的可贵，使学生在潜移默化中学会珍爱生命。
- 2、让学生感受到身边的关爱，使学生在活动中学会感恩，树立正确的人生观。
- 3、让学生在活动中初步懂得生命的意义，生命的真谛。

【教学重点】探寻生命孕育、生命成长的过程中，了解生命成长的不易，理解生命的意义。

【教学难点】理解每一个生命个体的成长承载着许多人的爱与期待，懂得生命的美好，学会珍爱生命。

【教学准备】教师：课件，队旗，红领巾，背景音乐《感恩的心》、《妈妈的吻》，诗歌朗诵视频《生命生命》，选拔

活动主持人。学生：完成课前调查表，收集关于生命的相关素材。

【教学过程】

一、感悟生命的美好课件展示画面：伴着舒缓的轻音乐，让学生欣赏春暖花开，百花竞相怒放，小草破土而出，鸟儿枝头欢唱，人们在美丽的春光中辛勤而又欢快的劳动着的画面。主持人：各位老师、同学们，大家下午好！大家看了刚才的画面，是否感受到生命的美好呢？诺贝尔说过“生命，那是大自然给人类去雕琢的宝石。”生命是美丽的，守望生命的阳光，是每一个人的追求与梦想。我们怎样才能做到呢？为了寻求答案，今天，我们借着这节生命教育的主题班会课的机会，一起去探寻生命的奥秘。

二、了解生命的孕育课件展示：生命胚胎的孕育过程，胚胎成长发育过程，揭示生命来源的奥秘，母亲十月怀胎的情景，婴儿的诞生及初长成。主持人：同学们，通过上面这段视频，大家能初步了解了生命的孕育过程。我们的生命是父母赋予的，在我们的成长过程中，他们倾注了多少无私、真挚的爱；我们的成长蕴藏着父母的辛酸和汗水。同学们，你们能感受到这种爱么？游戏：（体验妈妈十月怀胎的辛苦）学生反背书包做捡钥匙、系鞋带等动作，体会妈妈怀孕时的不便与艰辛。不一会儿，许多同学就急着把书包放下了，累得气喘吁吁。主持人：同学们，通过刚才的这个游戏，我想大家能过真切的感受到妈妈怀孕的不容易。你们才背这么几秒钟就累得气喘吁吁，而我们在妈妈的肚子里要呆上整整十个月呀！在此，我建议让我们一起来感谢我们含辛茹苦的妈妈。（全班同学齐声高喊）：妈妈，您辛苦了！妈妈，我爱您！（背景音乐《妈妈的吻》响起，全班掌声响起！）

三、守望生命阳光课件展示画面：

（画面一）

一个小学生背着书包上学，在交警叔叔的帮助下过马路，来到学校上课；课间与老师、同学愉快相处。

（画面二）

2008年5月12日，汶川大地震的施救场面，从中央领导到社会各界同心协力支援灾区的情景。主持人：亲爱的同学们，看了上面这组激动人心的视频后，大家是否感受到生命的不易与坚强。在我们成长的历程中，为我们付出心血的何止父母？还有许许多多的人，在我们的成长过程中烙下他们爱的印记！相识的，不相识的！我们的师长，我们的同学，我们的亲戚，我们的朋友，还有那些素昧平生、擦肩而过的人们！这是一种爱，是一种大爱。大爱无疆！这种爱一次又一次给我们感动，一次又一次给我们予力量，千言万语表达不尽感恩的话语，“滴水之恩当涌泉相报”，我知道我们班有些同学懂得用手语表达心中的感激，就让我们一起唱响《感恩的心》。会用手语的同学请站起来示范，其他同学一起来做。（全班齐唱《感恩的心》）主持人：生命是宝贵的，我们都要珍惜她，怎样才能珍爱生命呢？怎样的生命才是阳光、精神、有价值呢？请同学们交流一下。（同学交流、讨论、发言）主持人：印度诗人泰戈尔说：“生如春花之绚烂，死如秋叶之静美。”生命的价值和意义不在于生命的长短，不在于轰轰烈烈的伟业，不在于有惊天动地的事迹，而在于健康、阳光，不损坏他人利益，能为社会做有益的事。我们每个人能尽力做好社会义务，能为社会、为他人尽一份责任，这样的人生也就是壮丽的、伟大的。让我们一起来欣赏一首美丽的诗歌朗诵《生命生命》。（课件展示，全班齐读《生命生命》）主持人：同学们，希望我们的生命能像刚才诗歌中所说的，让有限的生命发挥出无限的价值，使我们活得更为光彩有力，让我们自己掌握自己的人生！守护好生命的阳光！（掌声）教师小结。

科学活动设计方案篇二

1. 使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。
2. 锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。
3. 倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）

（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自已）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希

望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

科学活动设计方案篇三

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

科学活动设计方案篇四

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？（学生回答）同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的

能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对

自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。

科学活动设计方案篇五

1. 让每一位学生去深入了解家庭，父母的含义，其中所包括的权利和义务以及作为子女应尽的责任。家庭是社会最基础的单元，一个人一生所处时间最长的即在家庭中，所以在人生的前半阶段，家庭教育对于一个人整体的知识面和素质以及未来的人生观、价值观有着决定性的作用。作为二十一世纪的高中生，面对社会的飞速发展和竞争的日趋激烈，必须清醒地认识到自我的发展该朝哪条路走，这时家庭的正确引导是很重要的，如何和父母相处，如何消除因时代引起的代沟，将通过这次主题班会得以更好的诠释。

2. 邀请部分家长出席，学生和家长共同参与各类游戏和活动，让学生了解家长的用心良苦和对子女深沉的爱，同时也让家长了解学生的内心深处所思和所想，大家共同探讨如何在新

的时代背景下更好的处理好父母和子女的关系，为家庭的和谐和子女的健康成长创立一个良好的氛围。特别是有个别家庭现在因为高三的学生学业要求暂时有冲突的家长和学生能够通过这次主题班会消除误解，齐心协力，为共同的目标而努力。

3. 整堂主题班会以“沟通”为基调，所准备节目都和日常生活有关，小品、诗歌、游戏、歌曲等无不体现了“沟通”是现代家庭稳步发展和家庭成员和睦相处的基本原则。

4. 整堂主题班会力求人人参与，在班干部的统一带领下，每一位同学都可以出谋划策，出金点子，强调人人都是一个完美家庭的主人，在排练的过程中，锻炼班干部的组织领导能力和协调能力，每一位同学都应在其中担任角色，力求节目精彩，有吸引力并且达到预期的教育效果。

二、教学过程

1. 诗歌朗诵：《啊，母亲》

同学自己写的诗作为主题班会的首档节目突出伟大的母爱，使整堂主题班会的主旨精神得到升华。从祖国母亲对每一个炎黄子孙的殷殷之情到自己的母亲对孩子无私的爱和奉献，是同学自己用心去描述，情节感人，让每一位在场的同学都能体会到世界上最伟大的爱——母爱。

2. 游戏：你知，我知

请家长和同学一起上台，回答几个问题，如：对方的生日，最喜欢的食物，最喜欢的颜色，最讨厌的行为，最喜欢的休闲方式等，看一下父母对子女和自怒对父母这两大家庭最基本要素之间的了解程度，特别是作为子女，同学是否只知道自己需要什么，而不懂得关心他人，主持人的临场发挥和引导作用极其重要，要让每一位同学了解关心父母就要从了解

他们做起。一句问候，一句关心都是维系家庭温馨和爱的桥梁。

3. 歌曲联唱：妈妈，再爱我一次；爱的奉献；牵手等

利用多媒体播放一些新闻片断，如：有的孩子残疾了，父母如何倾家荡产带他到处治病；一个已是中年的男子的跨国寻母记等；还有我们身边的故事，如：父母亲顶着烈日为孩子买参考书，参加高考咨询等，用强烈的视觉效果，让在场的每一人感受到爱的力量。

4. 讨论：我们该怎么做

由主持人事先设计的几种场景，如：有比较好的异性同学经常打电话；同学沉溺于网上聊天；重要的考试成绩不理想等，让学生提出他们会怎么处理以及希望家长如何帮助他们，然后让家长提出他们的处理方法和希望学生的态度。这样开诚布公的交流可以缓解相互间的矛盾，增进彼此间的了解和沟通。

5. 表演：我爱我家

请一户班级中的学习型家庭的父母和同学三个人准备了几个小品，都是他们在日常生活中怎么进行相互之间的沟通，怎么处理突如其来的问题和如何大家一起学习知识和现代技术提高每一个人的自身素质。希望每一位同学和家长通过示范的例子，再根据自己家庭的实际情况进行沟通。

6. 游戏：知识就是力量

准备了各类知识题目，由家长和同学共同合作，看看谁的知识面更广。还有各类动手的活动，如：做饺子，订纽扣等，还请各组同学当场设计学习型家庭的网页。整个游戏突出个人的知识面，动手能力和创造性，并与时代的新技术相结合，

突出时代性。

7. 综合文娱表演

科学活动设计方案篇六

中小学安全管理培训工作。针对今年学校安全工作中的一些突发事件，教育部又和公安部一起召开了电视电话会议，制定了《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》，公安部《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》，就进一步加强中小学安全工作提出了指导性意见。

班会目的：

- 1、加强安全意识教育，防患于未然；
- 2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；
- 3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

班会主题：热爱生命，从安全开始！

班会地点：高二12班教室

班会时间：2007-3-14下午4：10

班会准备：分小组，按交通、抗灾、防病疫三个方面准备相关资料。

主持人：丁智广、张文修

一、第一组：通报近期校园安全危机

现将近期各地一些学校安全事故通报如下：

一是交通事故造成学生重大伤亡：11月14日清晨，山西省长治市沁源县二中组织初二、初三两个年级的学生在公路上跑操，在学生返校途中，一辆东风带挂货车由于司机疲劳驾驶，直接撞向跑操学生队伍，酿成了一起特大交通事故，目前事故共造成20名学生和1名教师死亡，18名学生受伤。那天早晨，学校派出了17位教师跟队跑操，应当说非常努力了，但还是发生了令人痛心的重大伤亡事件。

二是学校楼梯踩踏事故：10月25日，四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时，发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡、17名学生受伤。

三是伤害学生的刑事案件令人发指：9月5日，两名犯罪嫌疑人将湖南衡阳市南岳区小学学生文某以其母亲生病为由从学校骗出，随后向其家长勒索赎金。9月7日民警将歹徒抓获时，发现这位小学生已经死亡。

四是校园公共卫生安全事件时有发生：6月16日，安徽省泗县大庄镇部分中小学校违规给学生接种“甲肝疫苗”后发生群体性心应性反应。11月14日，陕西宝鸡市陇县新集川乡中心小学发生21名学生集体食物中毒，现已初步认定为“毒鼠强”中毒事件。

热爱生命，从安全开始！

二、第二组：交通安全宣传与提示：

1、回顾少年时代所得到的教育与收获

幻灯片展示：学过的交通安全儿歌：红绿灯，像妈妈，小朋友，请注意，小小卫士本领大，行人车辆要听话。交通安全要牢记。交通规则记得牢，红灯停，绿灯行，栏杆叔叔对我

说，放学排队出校门，车辆行人不打架。别从我的肩上过，不吵闹来不奔跑。(略)

不能跑，慢慢行。先左后右过马路，车辆转弯要慢行，转弯前，手示意，你拍六，我拍六，酒后驾车万不可，不猛拐，不强行，酒后驾车必闯祸(略)

2、新的交通规则考察与宣传

新交通规则关于行人与车辆信号的规定抢答竞赛。(以幻灯片展示，示例如下。因题目数量大，其他题目略去)

23、图中标志为分界标志。判断：对()-----错()

三、第三组：校园活动安全教育

1、运动安全讲解。(幻灯片)

2、施工区域自我安全教育。(小品)

3、实验室操作安全教育(改错题竞赛)

四、第四组：财产、人身、饮食、疫病安全提示

幻灯片展示：民法关于个人财物失窃责任规定；遇到危险情况报警常识；乙型流脑的防疫知识。

随机检测活动：学生识别(表演者在小品中渗透安全盲点，要求学生迅速找出)

五、班会结束。

科学活动设计方案篇七

1、活动主题：不一样的高一 有你更精彩

2、活动背景：高一学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高一生活，了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1. 学生查阅资料，收集尊师重教的素材。
2. 搜集有关伟人尊师重教的故事。
3. 准备歌曲《感恩的心》。
4. 联系高年级的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价

2、我熟悉的名人尊师活动

4、高一学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1. 欣赏歌曲《感恩的心》
2. 写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。
3. 诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。
4. 男女小合唱《忘不了你》。
5. 换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。
6. 全班宣誓《班级共勉誓词》。
7. 班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

科学活动设计方案篇八

青春，是一场华丽的盛宴。载着梦想，我们来到了梦寐以求的大学，我们要以饱满的热情来度过大学。新学期，新气象，为了丰富新生团员的校园生活，增进大一新生团员之间的交

流与了解，帮助其明确自己在大学期间的青春梦想，并引导大家尽快适应大学生生活，规划自己的长远目标，与时俱进，努力奋斗，为未来打下坚实基础。我院决定开展一次以“放飞青春梦，未来我做主”为主题的书画征文摄影大赛。文字记录每一个成长过程，摄影留下每一个精彩瞬间，绘画描述了每一个臆想蓝图。

希望通过这次征文摄影书画大赛能够让同学们展现自我魅力，规划自我前景，让自己拥有一个无悔的青春，美丽的未来；同时，也加强对宣传工作的认同，增加活动的宣传意识。

放飞青春梦，未来我做主。

经济与管理学院大一全体团员青年

征文摄影类□xx年xx月xx日—xx年xx月xx□

书法绘画类□xx年xx月xx日）

经济与管理学院

向全院（主要指大一新生）学生征集作品，以摄影，书法，绘画，征文为主，题材不限。

1、展示经济与管理学院学生的想象能力，创新能力，动手能力及人文素质。让他们更加自信的面对未来，面对生活。使此次活动在其大学生生活中留下精彩的篇章！

2、激发我们大学生的主人翁意识和责任感，宏扬真，善，美。

1、前期宣传（展板，海报）

2、作品的收集，整理（征文摄影类统一由宣传委员上交到团委办公室，书法绘画于9月14日在比赛现场收取）。

3、统计，制作获奖者名单，并公布。

4、展出优秀作品，并发放证书。

1、手绘，尺寸大小为二开，并在其中出现宣传语（图画与文字相结合的形式），体现宣传内容和构思。以图画与文字相结合的形式来突出设计的主题和特点，图案简洁，含义明确，色彩明快，并给自己设计赋予积极向上的象征意义。（书法，绘画工具已备好）

2、征文用a4的纸打印（标题2号加粗，正文4号）上交。征文题材不限，符合主题，内容积极向上，严禁抄袭。

3、摄影类由画面搭配文字。要求画面清晰，符合主题，内容积极健康。

4、在作品的右下角写上自己的姓名，学号，及有效的联系方式

1、创意好，整体效果佳

2、美工好，色彩搭配合理，生动逼真

3、作品突出某个主题，能很好启发观众，引起共鸣

4、有创新性，构思新颖

（书画征文摄影各设奖项）

一等奖1名二等奖2名三等奖3名优秀奖4名

书法绘画参赛者于现场完成上交，征文摄影作品于规定日期上交于经济与管理学院团委宣传部。

共青xx学院团经济与管理学院委员会宣传部

科学活动设计方案篇九

1. 亲爱的同学们，我们是祖国的未来。虽然硝烟弥漫的战火已离我们远去，历史恩怨、国危的呼号也融进了历史，但是，国旗——这新中国的象征、国歌——这中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。

国旗的光辉伴随着我们的成长，照亮了我们前进的道路。一面国旗，招展着战争中的勇气，异国思乡的亲情，国际交往的尊严；一面国旗，书写着丰厚的内涵，那是祖国的土地、那是游子的归依、那是不屈的奋斗、那是国家的富强。

国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。那“起来、起来”的呐喊，鼓舞着我们中华民族的新一代不断创新，激励着每一个炎黄子孙自强不息。

当国歌奏响、国旗升起时，我们从那满含泪花的凝视里，从自豪激昂的“起来”声中，从挺直腰杆、溢满喜悦的容颜上，体会到了做一个中国人的自豪。努力学习吧！祖国需要我们，世界需要我们，未来需要我们！让我们一起树爱国之心，立报国之志，随时准备着，为我们伟大祖国的繁荣昌盛贡献力量。

2. 齐唱国歌

全体起立，奏国歌，齐唱国歌。

主持人对白开场

甲：我们的祖国，峰峦矗立写出巍峨；

乙：我们的祖国，江河蜿蜒画出辽阔；

甲：我们的祖国，自强不息的精神点燃民族的烽火；

乙：我们的祖国，五千年的积淀积攒了今日的喷薄；

合：今天的我们要为展翅腾飞的祖国唱出心中的赞歌。