

2023年中班数学活动认识数字 幼儿园中班教案认识数字(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班数学活动认识数字篇一

- 1、学习8以内的数
- 2、培养幼儿对数数的兴趣；
- 3、培养幼儿的.观察力、判断力和思维敏捷性；

- 1、小兔拼图
- 2、1个大骰子
- 3、保龄球、统计表
- 4、磁性数卡

- 1、玩拼图

幼儿根据每块拼图卡后的数找到底板上相应个数的几何图形框为好，拼出小兔图形；

教师引导幼儿观察小兔拼图，发现8只小兔的差异，按小兔的特征进行提问并引导幼儿技术

教师问：穿红衣的小兔有几只？不带蝴蝶结的小兔有几只？

幼儿回答

教师请幼儿将相应的数字卡片放在统计表内。

3、玩骰子游戏

教师示范撒骰子，当骰子停下以后，面上是几个点，幼儿与教师就做相应的拍几次手

如：面上是5个点，就拍五次手

4、玩保龄球

老师首先介绍游戏规则：幼儿轮流打保龄球，其余幼儿点数或目测打中的个数，比一比谁打中的保龄球最多。

幼儿分为两组进行比赛。

中班数学活动认识数字篇二

认识数量8

1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐教学准备：

8的数字卡片，邀请8位大班幼儿，设置小超市—内置书、盒子、牙刷、笔、（物品图片），幼儿练习本，教师图片等教学过程：

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。
要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的8物品，请问幼儿有谁认识8的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、寻找数量是8的物品

1、老师提供一些玩具，让小朋友数出8个

2、可在班级里或幼儿园里找找有哪些东西是可用8来表示的。

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学活动认识数字篇三

活动目标：

- 1、在操作活动中学习认识数字6。
- 2、学习用数字表示物体的数量。

活动准备：

ppt课件、1—6的数字若干、小橘子树图片每人一张、音乐幸福拍手歌

活动过程：

一、认识数字6。

1、秋天到了，果子熟了，老师今天带你们去参观橘子园好吗？听音乐拍手走进教室。好了，橘子园到了，这么多的橘子树，树上还结了这么多橘子，好馋呀！孩子们，你们在心里默默数数有几棵橘子树？数完了悄悄告诉老师。你们数的对不对呢？我们一起来数一数，得出一共有6棵橘子树。我今天还带来了一位新朋友，你们想不想认识一下，教幼儿读两遍，你们看看6像什么？6的本领很大，所有是6个的事物都可以用6来表示。

2、数宝宝玩游戏

数宝宝6想和小朋友玩一个游戏。游戏的名字叫“我说你做”你做的动作必须和6有关，如：我说拍手，你要拍六下手。我说跺脚，你们就跺六下脚，如果你做错了，数宝宝6就消失了，听明白了吗？好，游戏开始。

二、找数字(操作材料)。

2、我们都有了自己的橘子树，可是你们还必须给他们找一个与橘子数量相同的数字朋友，找到后贴上去，数字朋友已经在那边等了很长时间了，赶快去找吧！

3、与幼儿共同检查。

三、拣橘子(ppt)

1、橘子园里有许多橘子熟透了，农民伯伯来不及摘掉落在了地上，孩子们，我们帮农民伯伯拣橘子好不好？老师给你们准备了盘子，盘子上有数字，你拣的橘子数量要和盘子上的数字相同哦。

(请幼儿上来操作，老师引导幼儿操作。)

2、引导幼儿说说自己拣了几个橘子。

孩子们，你们真能干，我们来给自己棒一个：棒棒冰，棒棒糖，伸出拇指棒！棒！棒！

中班数学活动认识数字篇四

1、感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义。

3、体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、1—8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带 ppt

2、活动室周围放置若干身上有1—8点子或数字的老鼠形状。

3、人手1份实物卡片操作材料。

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

中班数学活动认识数字篇五

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。

3、发展目测力、判断力。

4、发展幼儿的`观察力、空间想象能力。

课件：《认识数字1—3》

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。（1只猫、2只兔、3只鸡）

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？（出示相应的数字）这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。（方法同上）

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

中班数学活动认识数字篇六

教学目标：

1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义

2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐教学准备：

8的数字卡片，邀请8位大班幼儿，设置小超市一内置书、盒子、牙刷、笔、(物品图片)，幼儿练习本，教师图片等教学过程：

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、让幼儿体验数学活动的乐趣。

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的8物品，请问幼儿有谁认识8的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、寻找数量是8的物品

1、老师提供一些玩具，让小朋友数出8个

2、可在班级里或幼儿园里找找有哪些东西是可用8来表示的。

2家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节教学活动内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学活动认识数字篇七

1. 感知8以内的数量，并认识数字“8”。

2. 初步掌握8的实际意义。

3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

1. 1—8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt

2. 活动室周围放置若干身上有1—8点子或数字的老鼠形状。

3. 人手1份实物卡片操作材料。

理解8的实际意义。

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

（2）第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片

中找出数字“8”，念一念。

(3) 第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫警长一起到外面去玩一回吧。

中班数学活动认识数字篇八

- 1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义。
- 2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣

理解8的实际意义

一、复习7以内的任意数

- 1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把

数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的‘8’物品，请问幼儿有谁认识‘8’的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形一分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、运用自己的认识，作业‘8’

1、感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习；

2、教师讲评，提醒幼儿：凡是数数合起来有8样（种）的物品，饰件都可用‘8’表示；

3、活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的；

活动延伸：

1、依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习；

2、家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错

误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

中班数学活动认识数字篇九

1. 感知8以内的数量，并认识数字“8”。
2. 初步掌握8的实际意义。
3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。

【活动准备】

1. 1——8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt
2. 活动室周围放置若干身上有1——8点子或数字的老鼠形状。
3. 人手1份实物卡片操作材料。

【活动重难点】

理解8的实际意义。

【活动过程】

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几

的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

（2）第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

中班数学活动认识数字篇十

- 1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义。
- 2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

理解8的实际意义

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的‘8’物品，请问幼儿有谁认识‘8’的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说还

可以表示其他物品?(还可以在自己的身体上找)

4、教师出示图片,请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类,出数量是8的图形.

三、运用自己的认识,作业' 8'

1、感知,了解了8的含义后,请幼儿完成相关作业练习;

3、活动结束后可找找在幼儿园里,有哪些东西是可用8来表示的;