

# 最新各种各样的邮票公开课 大班科学活动各种各样的扇子教案(优秀8篇)

岗位职责是为了明确员工在工作岗位上应该做什么，达到什么目标而制定的。以下是小编为大家搜集整理的一些典型的总结范文，希望对大家有所帮助。

## 各种各样的邮票公开课篇一

### 活动目标

- 1、了解扇子的基本组成部分及多样性。
- 2、乐于用废旧材料探索扇子的多种制作方法。
- 3、知道扇子的用途，增添对扇子的喜爱之情。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

### 活动准备

#### 一、谈话，激发活动兴趣：

- 1、“小朋友你们看，老师胸前的胸花漂亮吗？喜欢吗？”
- 2、“它是什么形状的？”

#### 二、了解扇子的基本组成部分及多样性

- 1、“这是老师做的小扇子，生活中你们见过哪些漂亮的扇子呢？”

2、幼儿讲述生活中见过的扇子，教师出示相应的扇子，引导幼儿观察：“这种扇子是用什么材料做成的？扇面是什么样的？软还是硬？扇骨或扇柄是什么样的？软还是硬的？”重点引导幼儿感知扇子由两部分组成。

3、教师小结：“我们刚才看了那么多各种各样的扇子，它们大多由扇面和扇骨两部分组成，材料多种多样，款式也多种多样。”

### 三、尝试制作扇子

1、出示幻灯：扇面、扇骨。“今天老师也给你们准备了很多材料请你们制作扇子，在箩筐里的可以用来做扇面，盘子里的可以用来做扇骨或扇柄，请你们先选一种喜欢的材料做扇面，再选合适的材料做扇骨，想想，怎么利用这些废旧材料制作出美观实用的扇子？”

2、幼儿自选材料制作，教师巡回指导。了解幼儿制作的动机，帮助有困难的幼儿一起完成作品，鼓励动作快的，动手能力强的幼儿做完后可以再做不同的扇子。

3、作品展示，请幼儿介绍自己制作的扇子。“现在请你们来说说你的扇子怎么制作的？扇面和扇骨各是什么材料，做成了什么样的扇子？”

### 四、了解扇子的用途，激发对扇子的喜爱之情。

1、“你们做了这么多的扇子，各种各样，那你们知道扇子有什么用吗？”

2、请幼儿讨论后回答扇子的用途。

3、看幻灯片介绍不同扇子的不同用途，如：“孩子们喜欢的卡通塑料扇，轻便，且具广告作用；纸扇可以写诗作画传承

文化；丝扇可以跳舞锻炼身体；木扇竹扇可以观赏；羽毛扇  
蕾丝扇可以装饰等。还有很多精美的扇子可以用来送人，传  
递感情。”

4、教师小结：“扇子的类型多种多样，制作的材料也各不相同，用途非常广泛，你们喜欢扇子吗？”

5、“那现在老师就送你们一把小扇子做纪念，你们也可以把你们刚才做的扇子赠送给同学或老师作为毕业礼物。”相互赠送，活动结束。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

## 各种各样的邮票公开课篇二

1、通过此活动激发幼儿热爱大自然的情感，有初步的探索意识。

2、初步了解幼儿对各种虫类的认知程度，并能用画、折、剪等方式表现出来。

3、知道并能说出几种常见昆虫的外形特征、生活习性和环境的关系，会用较丰富的语言表达对虫虫特征的. 认知程度。

1、电视机一台，有关昆虫的vcd若干片。

2、有关昆虫的资料书、模型及标本若干。

3、幼儿每人一篮昆虫小图片。

4、供幼儿制做小书的美工材料（剪刀、水彩笔、各种色纸、双面胶、图画纸等）。

5、布置一个“昆虫馆”。

（一）教师以参观“昆虫馆”的方式导入，引导幼儿通过观察、探索、讨论的方式了解各种昆虫。

\*一组幼儿观看有关昆虫的vcd片。

\*一组幼儿观察墙上各种各样的昆虫。

（二）教师提出问题，幼儿思考后回答。

1、你能说出你所认识的昆虫吗？

2、你能进一步描述一下它的模样吗？

（教师根据幼儿的回答把相关的昆虫图片张贴出来）

（三）教师根据幼儿回答的结果，向幼儿简单介绍几种他们不认识的昆虫，丰富幼儿的知识，并让幼儿回家去找寻相关的资料。

（四）分散活动：幼儿相互讨论自己认识过的昆虫并和同伴一起张贴昆虫，并数一数自己贴了几只昆虫。

（五）幼儿分组再次深入探索：

1、教幼儿如何制作虫虫书：可以用画、折，剪、粘的方式制作，做完后封面要写上自己的名字，并贴上自己的照片。

（鼓励每个幼儿发挥想象，制作出最美丽的昆虫书）。

2、幼儿观看有关昆虫的碟片。

3、和同伴一起查找更多的昆虫的资料。

（六）集中讨论：把幼儿发现的问题整理出来，提出下一步的探索要求。

## 各种各样的邮票公开课篇三

### 活动目标

1. 通过操作、讨论等活动，让幼儿感知各种各样的口袋及其功用。
2. 了解各种口袋与人类的关系，进一步增强幼儿的环保意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

### 活动准备

1. 环境创设：收集各种各样的口袋(马夹袋、塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋、麻袋、食品包装袋等)，布置口袋展览。
2. 操作材料：米、水、小金鱼、球、玩具等若干；毛巾四条备擦手用。
3. 知识准备：活动前组织幼儿参观菜场、垃圾场、医院，并与家长联系，请家长向孩子介绍家中所用口袋。
4. 环保时装表演：四名幼儿身穿用纸袋、网袋、塑料袋、蛇皮袋制成的环保服装，预先排练好；快节奏音乐磁带一盒，

录音机一台。

## 活动过程

### 一、参观活动：引导幼儿自由交流、触摸口袋

最近小朋友带来了各种各样的口袋，今天我们举行一次口袋展览，你们想不想参观呀？老师请你们看一看都有哪些口袋？摸一摸口袋是用什么材料做成的？说一说你最喜欢什么样的口袋？（幼儿自由观看、交流）

### 二、认识活动：了解口袋由各种材料做成

### 三、分类活动：用标有布、纸、塑料和其它标记的四只篮子进行分类

这些口袋该回家了，请小朋友根据材料的不同把它们送到各自的家中，如：塑料做成的口袋就放在标有塑料标记的篮中……小朋友们开始送吧，比比谁送得又快又对！咦！这是什么口袋？（麻袋）请几位小朋友上来看一看、摸一摸、拉一拉、讲一讲，它与其它三种口袋有什么不同。

### 四、交流活动：总结口袋的作用，了解一些特殊口袋

### 五、操作活动：教师提供米、水、金鱼、水果、玩具、球等，让幼儿自由选择最合适的口袋

老师还为小朋友准备了米、水、金鱼、水果、玩具、球等，请小朋友帮助它们找到最合适的口袋，尽量用各种口袋去试一试，注意保持桌面、地面的干净，同伴可以合作装东西。

### 六、讨论活动：互相交流自己的操作情况，并讨论塑料袋给环境带来的危害

刚才小朋友们帮许多东西找到了最合适的口袋，能不能告诉

大家你用什么口袋装什么物品?(幼儿交流表达)生活中用得最多的是什么口袋?(塑料袋)人们为什么喜欢用它呢?(因为它轻巧、体积小、结实)正因为塑料袋方便,所以人们都使用它,但是这样却给我们周围环境造成了严重污染。我们应该怎么做才能减少环境污染呢?(少用塑料袋,重复使用塑料袋;尽量使用易分解的口袋;收集起来,变废为宝,制作环保服装)

七、欣赏活动:观赏用废纸袋、塑料袋、网袋等制作成服装的环保时装表演

今天老师将小朋友收集来的各种口袋,制成了环保服装,请小朋友欣赏时装表演。(四名幼儿身穿纸袋、网袋、蛇皮袋、塑料袋做成的服装随音乐进行表演)

这么美的环保服装,你们想不想做呀?我们下次活动就专门来制作环保服装,好吗?现在请小朋友听着音乐模仿时装模特的表演,一起出去活动吧!

活动延伸

1. 制作活动:收集更多的口袋进行环保服装创作活动。
2. 宣传活动:向社会宣传使用易分解的塑料袋。
3. 表演活动:环保时装表演。

## 各种各样的邮票公开课篇四

一、活动目标:

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。
2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

## 二、活动准备：

纸浆、塑料勺子

## 三、活动流程：

导入——演示——操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

（2）可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

（3）收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

### 2. 交代操作要求。

（1）幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

（2）制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

（3）注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

（三）操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

## 各种各样的邮票公开课篇五

认识昆虫移动的方式。

体验模仿昆虫的乐趣。

热门音乐、昆虫的图片、昆虫头套、椅子。

1、带领幼儿至户外区，找个空地坐下来，展示各种昆虫的图片〔参见课程计画光碟〕，请幼儿说出所认识的昆虫名称。

2、请幼儿观察图片中的昆虫，试著说出各种昆虫特别的'地方。

3、播放一段音乐，请幼儿想像自己是一种昆虫，模拟其动作，大跳昆虫舞；当音乐停止时，即像木头人一样，静止不动，让大家猜猜是哪一种昆虫。

4、展示昆虫头套〔附〕，请幼儿挑选喜欢的昆虫，带上头套模仿昆虫移动的方式。

5、进行昆虫运动会：

（1）飞行比赛：由飞行昆虫（蝴蝶、蜜蜂、瓢虫等）进行竞赛，从起点以s形的方式绕过椅子到达终点。

（2）跳远比赛：由善於跳跃的昆虫（蚱蜢、螽斯等）进行竞赛，从起点跳到终点。

（3）竞走比赛：以快速行走的昆虫（蚂蚁）进行竞走比赛。

评量

- 1、能以昆虫的动作跳昆虫舞。
- 2、能愉快的参与竞赛。

将昆虫图卡放置於学习区，让幼儿进行分类游戏。

## 各种各样的邮票公开课篇六

- 1、理解童谣大意，了解常德方言特点、能用自己喜欢的方式表达童谣。
- 2、感受说唱歌曲的特点、能说唱相结合、体验说唱歌曲带来的乐趣。
- 3、知道同伴间发生矛盾的正确解决方法、懂得同伴间要友好相处。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

童谣图片，音乐，童谣表演视屏，童谣所需表演道具

### 一、回忆故事，引出主题

1. 故事中有谁?它们之间发生了哪些事情?

### 二、听童谣并看图分析童谣

教师完整朗诵童谣一遍

1. 听完童谣感觉怎么样?听到了什么?

2. 出示第一张大虫图片。出示第二张嘟嘴的图片。

师：嘟嘴是什么意思？你生气的时候是什么样子？谁能来学学！

小结：其实发生矛盾是可以解决的，不要生气，生气是解决不了问题的。

3. 接着谁又来了？你们看到了什么？

### 三、幼儿按照童谣的完整性给图片排序

1. 幼儿可按照童谣完整性将图片排序。

2. 师幼一起按照正确图片顺序朗诵童谣

### 四、游戏巩固童谣的完整性

1. 在完整童谣图片中依次去掉前两张，师幼一起朗诵填补完整童谣。

2. 依次类推去掉不同的图片、请幼儿完整填补童谣并能朗诵。

3. 去掉所有图片，师幼一同朗诵完整童谣。

### 五、倾听音乐版童谣

1. 完整倾听一遍：唱的童谣和朗诵的童谣有什么地方不一样？最后一句是如何唱的？

2. 试着跟琴声唱童谣

3. 师幼一同唱完整版童谣并作相关的表演动作。

### 六、听音乐表演童谣

1. 边唱边做动作，唱出完成童谣。
2. 观众老师与幼儿互动唱出童谣。
3. 朗诵和唱童谣各进行一次。
4. 观看家乡常德这首童谣的歌表演，并给幼儿提供视屏中相应的道具来表演。
5. 幼儿使用道具完整表演说唱歌曲虫虫飞。

## 七、活动结束。

在整个活动中，部分幼儿都能学习有感情地朗诵儿歌，并能理解儿歌内容。活动的整体效果来说，这个内容比较适合该年龄班。在第一遍完整地欣赏儿歌时，通过教师边操作指偶边朗读的方式引起幼儿的学习兴趣，并帮助幼儿初步感知儿歌。最后以对答的形式朗读儿歌让幼儿对刚学的儿歌进行巩固。在这个环节中，孩子们很兴奋，不但能按诗歌的节奏朗读儿歌，而且加上动作进行表演。但是由于一些孩子的年龄太小，在朗读儿歌时出现咬字不清，无法读准字音的现象。需要努力加强幼儿的语言能力。

## 各种各样的邮票公开课篇七

活动目的：

- 1、通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的景象。
- 2、尝试创编故事。
- 3、培养探索精神。
- 4、享受创意作画的乐趣。

## 活动准备

1、燕子北归的大图片。

2、图画纸、彩笔、粉蜡笔、水彩、无油的圆珠笔或牙签。

## 活动过程

1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，请幼儿说说想到了什么。

2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。

3、自由分成几组，请幼儿在图画纸上用油画棒以画彩虹的方法涂满五颜六色（注意画面上方用黑色的水粉涂一部分，以刮画燕子），然后再用水彩把纸面盖满，待干后在上面用无油的圆珠笔或牙签在上面勾划燕子、大地上的花草树木、小动物等。即让幼儿以刮画的形式对创编的故事内容进行自由创意表达。

4、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

总结分享：幼儿能感受并描述出小燕子北归时在空中所看到的春天的颜色、春天的山、水时的高兴心情。

## 活动评价：

1、能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。

2、能创编描述燕子和春天的故事。

3、能用刮画的形式创作出作品。

4、在小组活动中知道合作。

大班综合活动教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 各种各样的邮票公开课篇八

设计意图：

勺子是我们生活中最常用的饮食工具，在生活中我们通过观察，对比、引导幼儿发现他们之间的不同，培养孩子学会思考，从小养成细致观察的好习惯，激发孩子对事物的探索欲望和勇于探索发现的精神。

活动目标

1. 通过观察、对比，发现勺子的大小、外形、材质与勺子用途之间的关系，了解勺子与生活的密切关系。
2. 乐意根据勺子的结构发挥想象设计美观实用的勺子图案，体验创新的乐趣。

活动准备

1. 经验准备：在家观察过各种勺子，了解过其各自的用途。
2. 物质准备：“各种各样的勺子”课件；各种外形、大小、材质不同的勺子；纸、彩笔。

## 活动过程

### 一、大功臣“勺子”

2. 今天老师要和小朋友们说一说饮食工具里面的勺子

### 二、观察、探索

1. 勺子的结构：大大的脑袋叫勺子的头、长长的尾巴叫勺子的把、抓手的地方叫勺子的柄。
2. 瞧，现在的勺子各种各样，（展示收集到的勺子）我们一起来仔细的摸一摸它们有什么感觉？再用你的小手去敲一敲，听听声音，不同材质的勺子他们的声音是不一样的，我们来听一听。（找不同材质的勺子演示）

不锈钢勺子：不生锈、耐用，但不防烫。（所以大的要配上木的或者是塑料的把）

陶瓷勺子：防烫，但易碎。

塑料勺子：耐用、防烫、轻便，但不耐过高温度。

木头勺子：防刮、防烫，但不耐过高温度。

我们知道了不同材质的勺子，他们的作用是不一样的。那我们看一看老师拿的这两个勺子有什么不一样？（大小不一样，材质一样）

### 三、幼儿尝试

1、大小不一样的勺子他们的作用也是不一样的，老师在活动室里放了好多好多的容器，里面有水、面粉、豆子等等的东西，现在请小朋友自己尝试用你手里的勺子去试一试，看看你的勺子适合在哪一种容器中盛东西。

2、你的勺子适合做什么？（幼儿自由说）

3、现在老师要来考考你（课件“把勺子和相应的食物连起来”）

#### 四、勺子的发明

这么有用的勺子是怎么发明的呢？

让我来告诉你们吧：在很久很久以前，人们使用的工具很少很少。刚开始人们用手抓水稻和粟来吃，后来人们加上水煮成热腾腾的粥饭后就没办法用手抓了。聪明的人们发现用吃完肉的动物骨头上的小窝或者是贝壳可以舀粥喝，这就是最早的勺子了。后来人们为了让勺子更实用、更美观，通过设计现在更是用漂亮的勺子就制作出来了。

#### 五、创意勺子

1. 为了让勺子更实用美观，人们还把勺子把、勺子柄、勺子头进行了变化，我们一起看看（欣赏课件让幼儿讨论为什么要设计成这样，有什么作用）

2. 幼儿设计自己喜欢的勺子。

3. 幼儿展示交流自己设计的勺子。