

小学教务处 小学教务处工作计划(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学教务处篇一

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十八大精神为指导，努力实现“三个代表”重要思想，认真贯彻落实教育局xxxx年教育工作意见，围绕全面实施素质教育，全面提高教育教学质量这一总目标，紧扣学校工作的目标和任务，坚持“抓课改，促创新；抓评价，促改革；抓管理，促质量；抓建设，促发展”四条工作主线，与时俱进，开拓创新，高效率、高质量地完成各项工作任务。

加强学习，更新观念，提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动：

- 1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材；
- 2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验；
- 3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。

加强教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流教育教学改革经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师要充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定，均衡设置课程，积极开发多样化的课程资源，合理开发校本课程，以此来提升学校的文化品位，形成独特的办学理念，促进学校的个性化发展，为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师，在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究，集思广益，为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实，积累经验，献计献策，作出应有的努力。

加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题，必须加强管理。将进一步的组织培训，通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动，积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合：与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合，初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》，进行深入的研究，明确综合实践活动课程的指导思想 and 实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源，围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题，制定方案，组织活动，确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常工作。按教研室制订的□xx市中小学教师“六认真”工作基本

要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

小学教务处篇二

本教期我校以“增强师资扶植、强化进程办理为抓脚，挨制有用讲堂、提升讲授量量”为重面。对峙校本教研、对峙讲授标准、对峙教科研同步成长。按照县教研室、教区20xx年任务要面请求，强化讲授惯例办理，减年夜教研教改力度，安身我校教诲成长的现实，周全完本钱钱教期的教诲讲授使命。

(一)深化量量认识

当真做好各级各种先生的比赛勾当;当真抓好各班后20%的转化任务;当真做好平常的讲授任务战量量解析任务。实在造订

好量量监节制度，扎扎实实完成教科讲授使命。同时要强化先生的智力开辟战养成教诲，养成杰出的进修风俗。

当真抓好结业班任务。存眷先生思惟静态，注重培育先生杰出的进修风俗，指导先生操纵迷信、下效的进修方式，周全提升讲授量量，力图正在期终测验中各科成就稳步上升。

(两) 强化讲授惯例办理

黉舍惯例办理是成立战庇护黉舍一般讲授次序的根基包管，是深化讲授鼎新，年夜面积提升讲授量量的主要条件。本教期按照黉舍现实环境及乡村四项标准达标请求，教员备课须脚写。每位教员正在惯例讲授中皆要务必做到“六个粗心”。即：粗心拟定教期打算、粗心备课、粗心上课、粗心安插(修改)功课、粗心教导先生、粗心停止课后讲授深思。

连系我校现实，特造订《永嘉县巽宅镇西岙小教讲授惯例查抄细则》。讲授惯例查抄采纳散中查抄取抽查相连系、按期查抄取没有按期抽查相连系的体例，黉舍将按照查抄组每次查抄成果终极定档。

黉舍将增强对讲堂讲授行动停止督查。要做到六个一：1、没有随便更调课节；2、排闷听随堂课；3、禁绝呈现“放羊式”等讲堂；4、每次安插功课之前教员皆应先做；5、逃供实时有用教导；6、提倡“有用深思”，宁供量量，没有供数目。

(三) 增强教员步队扶植

提升教员专业教养，是黉舍内在的关头身分，是黉舍成长的性命线。当真进修各教科《课程尺度》、《浙江省各教科讲授倡议》等引导性文件。本教期我们要狠抓教员步队扶植，为此我们将拆建专业发展的五个仄台，即进修仄台、理论仄台、研讨仄台、深思仄台战展现仄台，尽力扶植好一收师德高贵、营业高深、富有团队认识战立异精力的教员团队。

增强教研组扶植，各备课组正在开教初连系黄舍现实，别离拟定出详细、适用的备课组打算，凝集主干教研气力，阐扬本校资本，组建名劣教员结对勾当，慢慢构成师徒结对的实效性。主动鼓动勉励教员取校中名师师徒结对。主动构造教员中出培训与经。同时中出教员务需要写美意得体味，充实应用校园网资本仄台，有打算地构造教员进修，慢慢晋升教员本身营业程度。连系下级教科研部分的精力，主动构造全部教员加入各级科研论文的评选。

(四) 展开特点有用校本教研

以展开校本教研为重面，展开散体备课勾当，促进讲授鼎新。请求大家要上教研课，各教研组少要带头上好教研课。每次教研勾当后列位教员主动誊写教后感、听后感，并取教案一起收收至校园网供教员们一路会商进修。促使我们的教研勾当阐扬真实的意义，终极使我们的教员配合发展。

为了推远教区兄弟黄舍教员们的间隔，主动取兄弟黄舍展开讲授联谊勾当。为了提升青年主干教员专业发展，组建青年教员进修班，按期展开进修交换会，即火伴合作、师徒结对等特点校本教研勾当，按期展开校本专题讲座，为教员拆建发展的仄台。

(五) 其他主要任务

严酷弄好保教控辍任务，主动共同弄好电子教籍办理，使全镇适龄女童进教率为100%，包管先生流死率、掉教率为0%，牢固率为100%。注重拿手先生的培育，主动构造先生加入各级各种比赛，丰硕先生课余糊口。做好各年级的书法教诲，好术任课教员战语文任课教员应操纵讲堂渗入书法教诲，催促先生写一脚规矩美妙的好字。

小学教务处篇三

1、学科知识构建。充分利用各年级组的集体备课、上级的学科培训、网络教研等多种形式，搞好学科知识建构活动。增强教师准确把握教材、提高课堂效益的能力，增强学生自主学习、自我建构的能力，增强学生可持续自我发展的能力。

2、青年教师培养。深化我区“青年教师青蓝工程”，让学校的骨干教师有针对性地指导培养一名年轻教师，学期初确定指导对象，制定指导计划，落实培养措施，实施专项评价，定期开展活动，让年轻教师尽快成长起来促进年轻教师成长，让他们尽快成为学校教学的中坚力量。

3、教师教学业务档案建设。各个老师要在前期教学业务档案建设的基础上，继续完善自己的教学业务档案内容，促进自我完善、不断提高。

4、基本功训练。本学期学校在开展常规基本功训练的同时，用活动来促教师自身素质和教学水平的提高。将开展以“教案、课件和说课”为内容的“新三项”基本功训练；34名立标教师理想课堂“三课型”练课达标活动；“年轻教师课堂教学大比武”系列活动；开展“说课比赛”掀起解读教材和打磨精品课堂；用“三字一话一制作”（“三字”指钢笔字、粉笔字和打字，“一话”指普通话，“一制作”指课件制）来夯实教师基本功。

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。进一步完善了“三课型”练课达标活动实施方案，扎实开展立标、学标、达标验收等工作，按照3：5：2的比例，分三年完成“三课型”达标活动。为10月份全区“三课型”练课达标验收活动打下了基础。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会；及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥“三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡

开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。同时将信息技术与学科教学整合列入评课指标，规范引导教师有效使用信息技术，促进课堂教学改革的深入实施。部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展“好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

1、认真抓好书香校园建设。实施百种报刊进校园活动，进一步做好“五个一工程”，即每班一个图书角、每个学校至少一个师生阅览室、每周坚持上好大阅读课、扎实落实一个计划——“周月季读书计划”，搞好阅读学分制星级评价、持续举办好一个节——读书节。认真完成《诗书撷英》档案本。

2、继续抓好好古典诗文诵读活动，利用学校课程，切实提高学生的人文素养。在大阅读活动开展过程中，“四个结合”：即抓好大阅读与德育的有机结合，抓好大阅读与学科课程的有机结合，抓好大阅读与研究性学习的有机结合，抓好大阅读与齐文化教育的有机结合。

小学教务处篇四

常常告诫自己：“人活一辈子，要好好生活、好好工作、做

好自己。”其实人要做好自己真是不易。

xx年9月，我到xx小学担任主任一职，我配合校长的工作主要负责德育、档案和学籍管理等工作并兼任三年级数学[]xx年9月兼任三年级用英语教学，我以我的实在与实干胜任这一工作。我在勤勤恳恳中默默付出，学会了在忙碌、心烦时停下脚步，倾听心声，调节心情，思考方法，提高实效，完善工作。同事常叫我：“主任”、“领导”，我则自嘲调侃道：“我的角色就是一个打杂的。”我更喜欢同事们亲切地叫我一声：“倩影”，孩子们亲热地叫我一声：“李老师”。我自诩“杂家”，下面就向大家说说我这个“多面手”是如何在工作中进一步认识自己，有条不紊地向着既定的目标迈进。

做一个真实的人。

“千学万学学做真人”，我认为做人做事都要对得起自己的良心。我真心实意、实事求是地面对工作、同事与学生，脚踏实地一直是我的工作作风和真实写照。

班级环境、大扫除、晨会、班队等各项检查，班主任工作、兴趣小组等各项检查，讲究的都是公平、公正、公开的原则。我和大队辅导员、校长一起布置工作、落实检查、考核评价，尽量把工作做实做细。具体到看活动记载本，活动的主题、内容与效果，看活动的照片、作品、资料，看学生佩戴红领巾，防甲流、清洁卫生、课间活动等一个个具体的项目。

做一个快乐的人。

你会看到一个忙碌的身影，全心全意地在为大家服务。我安排清洁卫生包干区、兴趣小组、大课间等活动，教研组内制定计划、听课、评课，组织开展广播操、冬季长跑、合唱、朗诵比赛，打印学生奖状，整理教师用书，成果统计，各项资料的归类汇总……在日复一日的付出中我感到了快乐。

我这个大忙人，还到医院看望生病的同事，当学生发生突发状况时送医院诊断治疗，和一些学困生学生谈心……在关心他人的同时我收获了快乐。

做一个负责的人。

认真做好本职工作这是我对自己的要求，期初和期末我都忙得像打仗一样。我负责学生的学籍管理档案工作，这个工作需要细心，来不得半点马虎。白天时间紧，来不及工作，往往在家要加班到晚上12点多。期末的时候同样为了档案而忙碌，我能保证在规定的时间内完成这一工作。

本学期，防甲流成为了我每天工作的新任务。每天晨午检，全校师生测量体温，班主任老师每日负责将防甲流学生晨检、午检情况记载本上交给我，我负责统计汇总后，每天在规定的时间内将晨午检的情况上报给中心校。我总能认真、细致地记录下每天的晨检、午检情况，不出差错。到了周末，还要批阅教师教案。

做一个反思的人。

我在xx学年度第二学期期末成绩检测中，荣获全镇三年级数学总评第三名。我撰写的《农村小学要重视科学课的实验教学》一文，在县级优秀论文评比中荣获二等奖。xx年10月在全县教师优质课评比中我讲的《长方形的面积》荣获二等奖，教师素质大赛中，荣获一等奖。在xx年第一学期期末成绩检测中，荣获全镇三年级英语总评第三名。

工作不可能是一成不变、一帆风顺、十全十美的，总会遇到挫折、困难与失败，用心思考一下，这些都是通向成功的宝贵经验。有好多的工作都靠自己慢慢地摸索，逐步完善。在工作中，我难免有失误与忽略，还请各位同仁见谅。

在下学期我会再接再厉，让工作更上一层楼。

小学教务处篇五

根据教育局2017学年度教育工作会议精神，本学期教导处的工作以学校的工作思路为依据，实现学校“追寻一个梦想”；“建立一种文化”；“突出两个重点”；“深化三个项目”；“实现五个强化”的目标。以规范办学和精细化管理为手段，提高教学质量；以我校“精雕细琢，打造精品课例”、“青蓝工程”为途径，提升教师执教潜力，实践高效课堂；进一步落实和深化教学常规管理的督查和反馈工作，进一步做好“培优补差”工作，进一步做好“2+1”体艺工作的落实和考核并加强学校艺术教育工作，用心推进和文化建设，推进素质教育。

- 1、初三中考教学质量全县前二，初一、初二年级教学质量全县前三。
- 2、各年级期末考试后20%比率控制在10%以内。
- 3、学生巩固率、升学率为100%，国家体育健康达标率为90%左右。
- 4、“2+1”体艺活动参与率为100%，科学实验开出率95%以上。
- 5、组织学生参加市县美术、合唱、合奏、书法、科技、征文、信息技术，获奖项达80人次以上。
- 6、教研活动全学年的次数不少于12次，教师听课不少于24节，全员研教参与率为100%。
- 7、提升教师业务潜力建设：强化教师“学为中心”的意识与实践，进一步规范教学常规管理的落实与检查，提升课堂教学实效；加强中考考试研究，尝试初三年级的“分层走班”教学改革，实现初三年级教学质量进一步提高。

（一）五育并举，全面推进素质教育

1、根据国家教育行政部门的要求，教导处严格执行上级的作息时间，努力执行课程计划，开足开齐课程，用心开设地方课程和综合实践课程；客服困难，初一年级、初二年级开设心理健康课。努力规范教学行为，建立和文化下的科学的教学质量观。

2、根据省教育厅的“减负”要求，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学的有效性，将结合教学常规检查对布置作业，精选习题等方面进行调查，了解作业布置和学生课业负担的状况，并逐步修正一些不合理的做法。

3。加强和改善体艺卫等工作。全面落实《中小学生健康促进行动计划实施方案》，在规范体艺课教学的基础上，开展大课间活动、课外体育活动和体艺2+1活动，切实保证学生体育活动每一天不少于一小时。创造条件保证在县组织的各项抽测中能够进入前八名，并力取更好名次。参加县社会实践活动，办好学校体育节、艺术节、科技节和读书节，个性是办好校体育节和艺术节，能够在参与度、趣味性有所突破，让体育节成为竞争意识、群众主义、团队精神和快乐活动的有效载体。引导学生个性发展，丰富学校文化内涵。

4、按照“早发现、早培养”为原则，结合学校的体艺2+1活动，会同政教处，共抓齐管社团建设。抓好田径队、篮球队，乒乓球队和棋类队等各文体团队的训练，用心参加上级组织的各类体育竞赛活动，力争取得县运动会前3名，其它团队比赛进入县前四名。发现有艺术特长的学生，结合社团活动进行指导，尤其是要加强在书法、绘画等方面的培训工作，力争在县艺术节中获得团队二等奖以上，其它诸如美术、合唱、合奏、书法、科技、征文、信息技术等各级各类比赛中，获奖项达80人次以上。

（二）加强管理，切实提高教学质量

1、做好精细化教学常规管理工作

(1) 落实和深化教学常规是提高学校教学质量的基本保证，为履行教师职责岗位的考核，能较合理体现教师在执行教学常规管理中的评价，教导处在本学期继续实施《丹城中学教学常规管理实施细则》，即“十条教学常规管理”的细则，分期中、期末两次检查，根据总分评出“优秀”“良好”“合格”“不合格”。为强化教学常规的管理，在定期检查的基础上，教导处采用不定期抽查的办法，鞭策教师能够按时备课。

(2) 根据上级对教师教学常规的要求，各教师本学年重视落实以下常规：严格执行课程计划，精心备好每一课，保质保量上好每节课，不得出现无教案进课堂的现象；落实作业批改和二次批改，尤其要重视二次批改；不得出现严重的拖课现象，并把其作为教师教学常规学生调查资料之一。

(3) 加强教学常规检查的结果反馈，采用平时分散检查和集中督查相结合的办法，工作流程如下：

继续对男55周岁和女50周岁教师进行免检，在期中教学常规检查优秀的`老师，期末时免检，对常规检查为不合格老师跟踪检查。

2、扎实做好考试研究和质量分析

端正教师的考试观念，考试不仅仅是对前阶段学习成果的检测，也是鼓励学生后阶段继续学习的手段，教师要用足用好考试和平时测试的功能，努力把考试的难度系数控制在0.7以上。

加强考试的组织管理，教导处重点抓好初三月考及各年级的期中、期末考试工作，规范命题，考试组织等工作，成立命题审查小组，期中测试命题老师填写命题的承诺书，试题审

核小组出具审核的意见书。各任课老师、备课组长、年级组长对月考、期中、期末考试的成绩作及时分析，找出原因，提出措施，写出书面报告，并上交教导处存档。教导处每学年专题召开四次以上教学质量分析会。

3、强化毕业班工作管理

(1) 教育质量是硬道理，毕业班的教学是学校的窗口，毕业班的质量直接影响学校的荣誉，要把师资搭配向毕业班倾斜。加强对毕业班的教学管理，开展复习调研活动、质量分析会等，深入教学第一线及时发现问题，及时纠正。个性要在尖子生培养上下功夫。所有全体课任老师要团结合作、诚心教学，抓好月考的命题、考试、分析。

(2) 抓好复习迎考。要根据本年段实际状况，备课组精心筹划新课教学和复习教学，夯实学生的知识与技能。加强考试研究，传授考试策略，着力培养学生的应试潜力。对毕业生的思想教育、心理疏导、学科平衡、复习质量、身体素质等方面要予以足够的重视，经常性群众会诊，提出解决办法。

(3) 更新教学理念，密切关注中考命题方向，认真研究中考试卷的命题思路，努力探索新中考的应对策略，及时做好月考和信息资料的收集、整理工作，初三各备课组在月考分析的基础上要及时互通信息。

(4) 要充分重视体育新中考。早日制订初三体育备考方案，备考工作分三个阶段：第一阶段是县运动会前，在课堂中落实各项考试资料的指导和训练；第二阶段是县运动会后，体育教师在课堂或课外活动中上训练强度；第三阶段是下学期项目确定后，作为最后的冲刺阶段。在具体课程中，要保证初三课外活动训练。

4、狠抓培优补差工作

针对象山中学保送生的选拔模式，初二、初三都要开展培优工作。动态组织必须数量的绩优学生进行全面辅导，并有针对性地调整。个性是初三，在《培优》方案的基础上，做到“五定”（确定学生人数，确定教师人数，确定辅导地点，确定辅导资料，确定上课时间）。初二争取能在期末之前把班级组建起来。

为控制明年中考后20%的学生的比率为10%以内，教导处会同政教处，对学困生和德困生进行整合，建立后20%学生的档案，每个任课老师结对若干名生结对，结对帮教和各类辅导要有辅导转化计划、有帮教措施、有跟踪档案，从抓学习常规的角度强化结对帮教的效果。

5、尝试初三年级的“分层走班”教学改革。本学年，实行走班选课的改革尝试，一方面在初三年级数学、英语、科学等学科实行分层走班先课，另一方面在全校推行实践类、拓展性、文体艺术类课程的走班先课。学校初步确定以“基于学科教育的拓展阅读”为主题，用心做好教改项目的申报、及方案的制定工作，并于第二学期开展改革实践活动。

（三）拓宽渠道，提升教师业务潜力

1、制度引领，努力转变教师观念。教师的“教”和学生的“学”是教学中的两个矛盾统一体，也正因如此，这两个话题才能显现出不尽的魅力。完善修正原先的课堂教学评价标准，使其更突出“教”和“学”的双主体原则，立足课堂，建立“学为中心”的教学理念。并透过课例评选、教师论坛、质量监控等方式，促进教师的实践和反思，用心引导学生“自主、合作、探究”的学习，并逐步建立以问题为先导，目标达成和落实为主要资料的生态课堂，促进师生的和谐发展。

2、协同教科处做好20xx学年度象山县中小学教师全员研教活动全员研教暨我校“精雕细琢，打造精品课例”活动，搭建

促进教师深入思考的平台，用心探索“高效课堂”，以备课组为单位组建研教团队，把同伴互助与专家的引领相结合。深入开展群众备课、上课、评课活动，以“研”促“教”提升本组教师业务水平。在每个教师上一堂公开课的基础上，同时做好“提升教学质量的抓手”研讨活动、中青年教师命题比赛、“我的研教故事”征文比赛、微课制作培训比赛等。透过上述活动，到达团队融合和个人业务潜力的提高的目的。同时，各组、各研教团队及时整理教案、课件等各类资料，并上送到学校ftp中的资源库。

3、青蓝工程。为全面提高我校青年教师的执教潜力，加快培养青年教师的成长，发挥骨干教师的传帮带作用，实现师徒间的导学相长，实施师徒结对为主要形式的丹城中学青蓝工程。徒弟对象主要是工作未满3年的新教师，新班主任，导师主要是校骨干教师和骨干班主任。并采用学科带徒和班主任带徒相结合的“双导师制”师徒结对方式，每年进行考核评比。

4、错题库与错题集。为提高学生学习的效率和课堂的教学实效，研究和实践《学科错题资源的构建与利用》，透过学生和教师错题资源的构建，构成错题利用的方法，构建学生的反思性学习和教师的反思性教学，以提高学习的效率。要求学生每一天在作业订正后，挑选一至三题典型的错题进行错题归类 and 错误原因反思，并整理成错题集。同时，为促进教师反思教学，反思课堂，进行错题库（或优题库）整理，供复习或下一轮教学参考使用。计划以每学科组的优秀年青老师为骨干力量组建团队，也鼓励其他老师参与。每学期进行优秀错题库评比，逐步呈现辐射效应。

（四）加强考核，发挥教研组的实效作用

1、本学期根据学校的实际，对教研组和备课组长人员进行了适当的调整，学校发文聘任，并召开教研组长和备课组长会议。

2、各教研组期初制订计划，并一份纸质上交教导处，一份上挂在校园网内部信息栏上。

3、规范教研组活动，做到定点、定时、定人、定主题，教师未参加教研活动需提前向教研组长请假。每学期教研课活动次数不少于6次，每学期组织一次有影响、有实效的教研活动。

4、各教研组开出1—2堂有必须规模，有必须影响的公开课。

5、完善教研组的年终考核制度。做好迎接县规范、优秀、品牌教研组的评选工作，根据《丹城中学教研组评优考核制度》评选出2—3名校级优秀教研组。

6、加强教研组学习和交流。

（五）其他工作

1。加强学籍管理，完成电子学籍的登记，健全学生档案，严格控制流生，辍学率控制在1%以下。

2。加强教师教学资料的征订和使用管理做好教师们的教学服务工作。

4。继续加强实验室管理，做好实验开出登记，各科学教师紧密配合，实验开出率在90%以上。

小学教务处篇六

本学期，教导处在市教育局和上级各领导的正确领导下，贯彻市教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

(1)、用心组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际状况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

(2)、用心开展教研活动。本学期我校开展了多次教研活动。大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(4)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生简单学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在必须程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作潜力。

(5)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研潜力。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1)抓常规，促进管理更加规范本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。

2)抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选取教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

3)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

4)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改善行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改状况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应资料的作业。为此，我们针对这些状况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的状况。但是，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

5)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的职责心。

6)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，

在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，到达提高自身教学水平的目的。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生潜力；怎样使群众备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。回首过去，成绩有所提高，应对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，应对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为大井中心小学，为大井镇的人民谱写教育新篇！