

2023年幼儿园阅读月的活动方案 幼儿园 阅读节活动方案(优秀6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园阅读月的活动方案篇一

根据本班幼儿的年龄特点，在幼儿园读书节活动方案的基础上，我班班级读书节活动增加以下内容：

1、利用班级博客及qq群向家长们进行本届读书节活动的宣传与沟通，让家长更深入地了解园及班级关于读书节活动的具体活动内容及形式。

2、征集读书节活动口号。

3、利用博客、家园栏分享优秀亲子阅读的经验文章。

4、开展亲子阅读心得体会交流、展示。

1、语言领域——谈话活动：我喜欢的图书、《阅读树》绘本：《一颗纽扣》

2、社会领域——修补图书

3、艺术领域——手工活动：制作书签

1、图书漂流：每个幼儿自带2—3本图书到幼儿园与同伴交流分享，每周五借阅一本图书，回家与家长一起阅读；并根据漂

书活动中图书的借阅情况评选出最受欢迎的图书10本。

2、经典儿歌诵读：每周诵读一首经典古诗，每天利用餐前时间吟诵，每周评出古诗吟诵小明星。

3、天天故事会：每天利用放学前时间为幼儿讲一个经典故事。

1、环境创设：主题墙创设、经典读物推荐、家长育儿心得展示、幼儿读书照片展示等。

2、喜洋洋童话剧场节目：故事表演——三只蝴蝶。

幼儿园阅读月的活动方案篇二

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

活动目的

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

活动准备

- 1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；
- 2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

活动内容及安排

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

- 1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。
- 2、各年级初步确定推荐书目。
- 3、宣传发动，营造氛围
 - (1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏
 - (2)利用班级博客等宣传读书活动内容
 - (3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

- 1、开展“好书分享”活动。
 - (1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2) 引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”。

幼儿园阅读月的活动方案篇三

腹有诗书气自华，最是书香能致远。在新教育实验的形势下，我校积极营造浓浓的校园书香氛围，通过各种形式的师生读书活动、亲子阅读活动，把学校打造成“学校有书香气，老师有书卷气，学生有书生气”的书香校园，激发师生读书的兴趣，不断形成读书的高潮。让书籍为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

1、通过读书活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中提高兴趣，逐步养成阅读习惯。

2、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过读书活动，师生一起体验生命的活力，提高生命境界。

读书改变人生——我们爱读书；

读书启迪智慧——我们读好书；

腹有诗书气自华——我们多读书。

1、组织领导

领导小组组长:张秀丽

领导小组组员:黄裕涛彭健

工作小组组长:徐

幼儿园阅读月的活动方案篇四

- 1、介绍读书日的来源和意义。
- 2、喜欢看书，愿意与同伴分享读书的乐趣。掌握读书的方法，看图讲述的方法及初步续编故事的方法。
- 3、愿意以自己的方式把读懂的书及续编的结果将给大家听。愿意分享其中的知识与乐趣。

- 1、相关读书日的视频、挂图。
- 2、发放调查表，调查幼儿家庭中图书的数量、种类及幼儿和家长看书的时间、习惯。
- 3、收集图书。教师和幼儿进行编号，做好登记。

- 1、播放相关读书日活动的视频，让幼儿了解读书日得来源和意义，以及它的重要性。
- 2、向幼儿宣传读书日并分享读书阅读中的乐趣，引发幼儿对读书的乐趣。
- 3、让幼儿把自己喜欢的图书绘画出来，并讲述着自己的书有趣的地方，让幼儿增进交流的机会，对看书有浓厚的兴趣。

- 4、游戏活动：“谁的故事最好听”。

让幼儿把自己看过的故事演讲出来。

- 5、引导幼儿学会收拾读书，保管读书。

在活动有进一步深入中我跟明确了我爱读书的阅读活动的目的，我们不是在阅读中让孩子掌握多少多少知识，而是体验阅读

的乐趣、掌握阅读的技能、养成读的习惯。其中体验到阅读的乐趣是进行阅读的出发点和基础。

幼儿园阅读月的活动方案篇五

1、幼儿园缺少一定数量的、适宜幼儿阅读的课外书籍；

4、现在年轻的爸爸、妈妈注重对孩子进行启蒙教育，但不注重阅读习惯的培养，家长对于幼儿书籍的选择缺少经验：一是具有功利性，将幼儿识字数量的多少作为评价幼儿阅读效果的标准；二是具有盲目性，容易选择由动画片改编的连环画作为幼儿的阅读读本；三是没有意识到亲子阅读的重要性，只是让幼儿随意翻看图书。

1. 选择阅读内容

以多元的内容、多元的价值、多元的形式和多元的审美为尺度，构建儿童图画书的内容方阵，为幼儿选择四种类型的图书或听读内容——儿童诗歌、儿童故事、儿童散文和儿童科学（详情见“推荐书目”），丰富幼儿的感知。

2、创设阅读环境

（1）幼儿园可以分阶段、分批向家长发放“阅读卡”，允许家长带孩子到幼儿园的图书室或电子阅览室阅读，家长也可以把自己家里好的书带到园内图书室进行交流。

教师可以据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供有意义的、形象生动的阅读材料，并摆放在幼儿容易拿到的地方，让幼儿在自由活动的时间，来园、离园前后，牛奶、点心课后自由翻阅图书。

（2）创设适宜幼儿的阅读环境，具体做到“四个一”：

每班设置一个与阅读相关的区域（图书角、绘本创作区、故事表演区等）每天一次自由阅读（可以是推荐绘本上的内容，也可以是幼儿园课程《幼儿用书》中的内容）

3、建立阅读关系

（1）“师生互动”的阅读关系

（2）“亲子互动”的阅读关系

鼓励亲子阅读，让幼儿在家长的陪伴下，使幼儿产生积极的情感体验，从而满足幼儿爱与归属的需要。

4。开展丰富活动

（1）通过园所间的观摩、交流活动，达到相互学习、取长补短的目的；

（2）通过开展与阅读相关的竞赛、评比活动，让幼儿体会成功的喜悦，增强其阅读兴趣。

（一）小班日常活动：

1、结合语言活动开展集体阅读活动，初步培养幼儿的阅读兴趣。

2、结合班级生活常规，保证每天5—10分钟的幼儿自由阅读或听读时间。

3、利用每天幼儿午睡前十分钟，为幼儿讲一个睡前小故事。

“卡片连连看”（将本学期所看过的绘本上的人物形象制作成卡片，幼儿找出两张图案完全相同的卡片，在规定时间内找到相同的卡片越多，得分越高。）

（二）中班日常活动：

- 1、结合班级生活常规，保证每天10—15分钟的幼儿自由阅读或听读时间。
- 2、每天要排1—2位幼儿在班内做小小广播员，为全班幼儿讲故事。
- 3、开展“好书分享”活动，培养幼儿阅读习惯，鼓励幼儿从家中带来自己喜欢的图书与同伴一起分享。

童谣诵读（口齿清楚、声情并茂地用普通话朗诵童谣。）

（三）大班日常活动：

- 1、结合班级生活常规，保证每天15—20分钟的幼儿自由阅读时间。
- 2、开展与阅读相关的绘画、手工活动，在教师指导下幼儿共同绘制图书、编排内容，提高幼儿阅读兴趣。
- 3、每星期一安排1名幼儿在国旗下讲话。
- 4、利用区域活动或晨间活动时间开展幼儿讲故事，童谣表演等活动。
- 5。“大手拉小手”：大、中班的小朋友到小班去，把学会的故事讲给弟弟妹妹听。
- 6。“小小广播站”：利用幼儿园的广播系统每天播放由教师、家长、小朋友推荐的故事1~2个。

幼儿园阅读月的活动方案篇六

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，引导幼儿与绘本交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

20xx年x月xx日——20xx年x月x日连续阅读21天，如能坚持整个假期会更好哟！

亲子共阅读、好书伴成长

1、请家长提前选择准备好适合幼儿阅读的绘本、故事书等。

2、亲子阅读的时间每天不少于20分钟。

3、微信打卡21天。

4、成果分享：

打卡完成后，和孩子共同制作阅读海报(a3纸大小)，要求：(1)有一个响亮的标题(2)有阅读照片(3)有陪读感悟(4)其它项目自行设计，要美观大方，体现亲子共同参与。开学后上交至各班老师，幼儿园将择优进行展出评比。

凡是寒假期间坚持阅读21天打卡并文字加图片或视频至朋友圈，不私密不分组，截图即可在东里镇中心幼儿园新年开学评为“阅读之星”。

最新幼儿园书香阅读活动方案3

1、加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。

2、通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3、通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4、积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

1、制定学习计划，从而更好地开展暑假学习。

2、坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。

3、在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4、充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。

5、在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

7、假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。