

# 2023年镇中心小学学校工作总结(精选9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 镇中心小学学校工作总结篇一

### 1、加强教师队伍建设

(1) 全镇65名在职在岗教师，重新学习了保亭黎族苗族自治县教育局去年底出台的关于《中小学、幼儿园教职工，遵守行为规范，提高职业素养》，并重读自己签订的承诺书。

(2) 重温去年底教育局举行的“整肃风纪，加强职业操守”主题教育大讨论，全镇65名在职在岗教师重读在大讨论中自己的发言稿，通过重温大讨论中的发言稿，巩固并加强了我校工作作风，端正教职员工工作态度，坚决治理了自由散漫、出勤不出力、缺乏工作责任心、缺乏进取心等状态。在全校营造敢闯敢拼、奋发进取、比学赶超氛围，努力建设一支勤勉、敬业、能干的师资队伍，为提升我校教育教学质量提供重要保障。

### 2、加强各学科德育的渗透。

在学科教学中渗透德育教育，是全面贯彻落实党和国家的教育方针的必然要求，是坚持社会主义办学方向具体体现，是培养学生正确的人生观和世界观的有效手段。在学科教学中渗透德育教育，既教书又育人，克服了过去那种因片面追求升学率，而忽略对学生进行德育培养的现象，真正体现社会

主义教育培养“四有”人才的宗旨，是将传统的“应试教育”转变为“素质教育”的有效途径。其次，要充分认识学科的思想性。各学科都有其教学内容和思想，都是知识性和思想性的统一体，因此借助知识为载体，以潜移默化的形式进行德育渗透。再次，要增强教师“教书育人”的责任感。学科教学中德育教学效果的好坏取决于教师的责任心。因此教师以教书育人为己任，热爱本职工作，热爱学生，并在学科教学的同时加强对学生进行德育教育，做到既教书又育人。

### 3、狠抓日常行为习惯的养成教育

- 热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立。
- 见到老师、客人压迫主动问好。
- 自觉使用“请你”、“您好”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语。
- 在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。
- 向别人请教，态度要诚恳。
- 不打架、不骂人、公共场所不喧哗。
- 不给别人起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题是，不起哄，不嘲笑。
- 集合做到“快、静、齐”，观看比赛要文明喝彩。
- 勤洗澡、洗头、勤剪指甲、勤换衣服。睡觉前刷牙洗脸；指甲内无污垢。饭前便后洗手，定期整理和清洗书包。
- 不在墙壁上乱写、乱画、乱贴、乱挂。
- 爱护环境，不随地吐痰，严禁在校园内扔果皮、纸屑、垃

圾。

通过狠抓日常行为习惯的养成教育，我校的文明举止、卫生习惯有了很明显的改善：半弓小学强调文明礼仪、环保、卫生等方面的教育，使学生的环保思想得到进一步的提升，学生乱丢垃圾的现象基本杜绝，（“……学生要丢垃圾，必须丢进垃圾桶，否则放进口袋带回家焚烧”——周校长、李江南老师语）；加茂小学严格日常行为习惯的教育，每周一升国旗的时候，学校领导准时把上周学生遵守纪律情况、出勤情况、以及做好人好事表现突出的班级和个人进行通报，发动学生向先进学习，向不文明、不守纪律等行为宣战！界水小学、加答小学学生日常行为习惯也迎头赶上，相信不久的将来，我们加茂中心学校的校园将更加文明、更加和谐。

#### 4、班主任的管理工作

本学期，我校重视对班主任工作的管理，着力打造一批品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。如加茂中心小学的杨志明、黄玉婷、黄月花、黄海娟、钱小华、陈小花、黄春花；半弓小学的王秀玲、李江南、曾超风；界水小学的黄菊英、黄宏花、王勇；加答小学的王桂香、何云霓、王志文、石菊美；石建小学的黄美霞、周建忠、陈运清；共村小学的黄彩妹等老师。尤其是杨志明教导既当六年级的班主任、又兼任学校的教学工作，还肩负全镇语文学科教研工作；陈运清教导，即负责全校的教学工作又兼二年级的班主任，工作繁多，工作量大。值得一提的是还有相当一部分学校领导为了学校的“九项工程”，他们默默的做了大量的工作，陈夫校长、周金海校长、郑亚完主席（工会主席）、符致日教研员、竺达宝副教导、王亮老师、黄运轻老师、陈家键校长、陈照崇校长、黄波校长、黄运成校长、李红老师等。当然，在全镇学校中还有许许多多的教师，他们为了“九大工程”默默的工作着，默默地付出他们的汗水和精力，在这里，请允许我代表加茂镇中心学校的全体师生，向他们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

## 5、感恩教育

感恩教育是我校提出的特色办学理念，她是一种文明、一种美德，更是一种责任；感恩应该是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人最起码的修养，对于广大学生来说，感恩意识绝不是简单的回报父母养育之恩，他更是一种责任意识，自立意识、自尊意识和健全人格的体现。懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。拥有一颗感恩的心，学生们才懂得去孝敬父母，尊敬师长，才懂得去关心他人，帮助他人，才懂得勤奋学习，珍爱自己，赢得友谊，拥有快乐！感恩是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则。

本学期，各学校都按中心校的活动方案，举行了轰轰烈烈的感恩教育活动。半弓小学、加答小学、界水小学在召开了家长会议，并根据各自学校的特点展开了具体的教育方式：《给家长写一封信》、《给老师写一封信》、以及感恩大自然等。中心校的教育博客就用《感恩一切》这首歌作为学校的博客的主题歌，每当进入学校的博客就能听到《感恩一切》这首歌，让人们心存宽容、心存感恩，让人们赢得友谊、赢得快乐，懂得珍惜！半弓小学不但把《感恩一切》这首歌放在学校的博客上，还利用学校广播室每天播报三次，让每一位学生“烂熟于耳”；加茂小学还利用课外活动课的时间，以班为单位学唱并进行比赛。特别是5月29日上午，中心学校会同加茂中学，配合县关工委举办了一场规模大，规格高的《感恩，我们在行动》活动，通过这个最直接最具体的活动，使家长和学校、学生和教师、教师和家长、学生和家长的距离拉近了，增进了学校、家长、教师间的理解和沟通，使我校的德育教育工作得到进一步的提升。学生的思想情操、文明礼仪、孝敬长辈，尊重师长、礼貌待人、助人为乐等高尚品质得到进一步的提升（“……今天在这里举行的《感恩，我们在行动》盛况空前——”一位带队参加此活动的老首长语。）

本学期，我校教学工作紧紧围绕保亭县教育局《九大工程》——“高效课堂基本范式”推广和实施工作，全面提高教育教学质量。促进学校全面、健康、发展为目标，以进一步推进课程改革、优化教学方法、改进教学手段，提高课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高教育教学水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，整体提高加茂镇小学的教学质量。

具体表现在：

“九项工程”于今年3月2日和大家见面以来，我们做了：

1、组织全镇老师学习“九项工程”的精髓，尤其是“高效课堂基本范式”课堂的模式，大力宣传和制造浓浓的教学范式氛围。

2、全镇六间小学在中心学校《高效课堂基本范式》方案出台后，陆续出台了本学校的方案，并拟定好活动计划、措施，并及时践行。

3、加茂小学、半弓小学、界水小学、石建小学、加答小学的教导主任、教研组长带头上一节“高效课堂基本范式课”，尤其是3月16日，陈小花老师执教的一年级数学《数的顺序大小比较》和杨志明教导执教的《十六年前的回忆》，全镇有关科目的老师都前来听课观摩，继而，“高效课堂基本范式”的教学范式在我镇得于全面推广与铺开，每一位老师也相继上了高效课堂基本范式课，并进行评课议课活动。就连复习课，我们都运用“高效课堂基本范式”进行复习。

“……像这样的课不提高教学质量都难了——”（研训中心王春娇副主任在观摩我校高效课堂基本范式课后语）。

4、全镇加茂小学、半弓小学、界水小学、石建小学等从今年三月份至六月底也先后派出相关人员到海口、琼中、保亭思

源学校、六弓中心学校、南茂中心学校观摩取经，回来后进行“移植”和探究。

5、许多教师都在自己的博客上发表了有关“高效课堂基本范式”的文章，广大老师积极经营了自己的博客，我校高效课堂、网络教研已深得人心。

6、老师们的教学观念、教学手段、教学方式有所改观。表现在：互相听课评课已经形成习惯，多数教师都能熟练使用多媒体这个现代教学手段进行教学，多数教师乐意订阅业务书籍书刊以提高自己的业务水平，在课后的. 闲暇时间谈论最多的还是课堂教学、班级的管理等。

生命重于泰山。

1、严格排查。

开学初，各学校组织分管领导对学校的建筑、体育设施、学校的地势、公共场所等进行了详细的排查，并造册登记，有安全隐患的进行整改，整改不了的上报教育局或有关单位。

2、高度重视落实责任制

学校领导、班主任老师必须认清形势，高度重视，进一步强化安全教育、健全制度、落实责任，做到事事有人管，不留死角，不埋隐患，不留漏洞。各学校要通过家访、家长学校、给家长的一封信等方式做好学生安全教育工作。

3、针对性的对学生进行教育，不断提高学生的安全意识和防范能力。

各学校要根据不同的季节灵活地进行安全教育。如雷雨天气，我镇大多数的学校地处低洼地带，且高雷区、多山洪暴发等，学校、班主任要运用多种载体向学生宣传雷击、洪水、滑坡、

泥石流等自然灾害的特点和预防知识，教育学生不到危险区域玩耍逗留，在雷雨等恶劣天气情况下要尽量留在教室（家中）或其他安全场所，防止事故发生。

今年四月底，我校在《给家长的一封信》中要求家长做到：

（1）、雷雨天气，告诉孩子远离电源、不在高处或大树下避雨；不在河边玩耍、钓鱼、洗衣服和游泳。及时和班主任或学校电话联系，按时接送孩子。

（2）、教育孩子不要购买无生产厂家、无生产地址、无生产日期的“三无”食品。

（3）、教育孩子经过马路时要注意红绿灯标志，不闯红灯，遵守交通规则；不到法定年龄不能骑摩托车（小于18岁）、自行车（小于12岁）；不乘坐报废车辆、农用拖拉机、低速货车和拼装车等。

（4）、教育孩子要慎重交友，不要涉足学生不该去的场所（如歌舞厅、网吧、发廊等）。

（5）、孩子因事因病不能到学校，必须书面向班主任、学校请假或电话告之。

（6）、教育孩子讲究个人卫生，防止病从口入，增强子女的卫生防控意识，并做好传染病的防治工作，发现疫情，及时报告（医院、学校）。

4、各学校经常性的全面、细致的进行安全排查。排查的内容主要有师生宿舍、教学大楼、体育设施等等以及学校周边地区有无安全隐患，对发现的安全隐患要采取措施，避免麻痹大意，进行整改，坚决杜绝因管理疏漏而引发学校安全责任事故。

## 5、宣传到位。

学校利用现有的资源，不失时机的对学生进行安全教育。针对去年11月17日甘肃幼儿园翻车事件，我校立即在全县范围内再次进行安全隐患的排查，我们反复与学生宣传：坚决不坐农用车、拼装车、没有牌照的车，彻底消除安全隐患，杜绝了安全事故，确保无一例安全事故在我校的发生。

本学期，我校还进行了文体体育活动，今年“六一”庆祝活动，表彰了一批优秀少先队员（63名）、优秀辅导员（6名）、校刊《小蓓蕾》作文比赛获奖的学生（44名）等。我校还举行了丰富多彩的文娱活动，如感恩活动歌舞比赛，并派半弓小学代表队的《学习雷锋好榜样》参加县教育局5月31日组织的中小学生文艺比赛；今年三月初我们还举行了为“杨稍献爱心”活动，全镇师生员工共捐善款：1653元；六一前夕，我们举行了第二次为“黄慧娟老师捐献爱心”活动，共捐善款三千多元。

六月中旬，我校和加茂中心合作成功举办了级别质量高的“北京双全集团捐建加茂中学科学馆仪式”，受到了县委领导的高度赞扬和肯定。

1、个别学校领导思想觉悟不高，政治敏感性不强，对上级的文件、指示精神认识不到位或执行不力、贯彻不到位甚至有抵触思想。

2、个别老师仍然存在爱岗但不敬业的思想，总是攀比待遇与条件，却没有比教学成绩，比工作比奉献。

3、有个别学校的教研风气不够浓厚，学生好学的氛围不浓等。

4、感恩教育未实现中心学校的预期效果。

所有的这些缺点和不足，希望在下个学期的教育教学工作中，

不断克服和整改，积极工作，时刻牢记县委县政府“进位赶超”的思想理念，努力办好加茂人民满意的教育。

## 镇中心小学校工作总结篇二

xx学年，我校以局工作安排为指导，以提高教师的教学实践能力和教育科研能力为目标，将科研与研修相结合，在学校的市级课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的引导下，结合本校实际，组织教师开展了积极的校本研修。教师在实践中学习，在反思中进步，取得了明显的成效全校每位教师均保质保量完成了本次研修课程，促进了教师的提升，推动了学校的发展。

### 一、确立了明确的研修目标

随着二期课改的全面开展，“运用‘课程资源’，深入二期课改”成为推进新课程改革的新亮点，广大教师无疑成了课程资源的开拓者，为使教师们正确认识“课程资源”的开发与利用的价值与意义，使他们具有“整合有效资源，拓展课堂教学，提高教学效益”的实践能力，我们确立了本项研修专题。

根据我校倡导的“研修目标人本化、层次化”的原则，我们制定的研修目标为：1、适应教育对教师提出的新要求，使教师形成科学的课程资源观，充分认识综合实践活动中的课程资源价值，提高我校教师整合课程资源的能力。2、将学科教学与综合实践活动有效结合，真正行之有效地推进课程教学改革，提高课堂教学效益。3、着力于校本课程的开发与研究，围绕“小学综合实践活动校本课程的实践研究”这一区级重点科研课题，在“立足校本，整合资源，拓展课堂”方面形成学校特色，并最终在校本课程形式推广、运用。

## 二、建立了完整的管理机制

### 1、完善组织架构

我校成立了“中心小学校本研修领导小组”，成立了以校长为第一责任人、教导主任李素文为具体负责人，各教研组为实施者，每位教师为实际参与者的研修网络，召开了全体教师参加的研修工作会议，落实相关的研修事宜。此外，我们结合研修内容，聘请教研室教研员为辅导员，提高了本项研修的质量。

### 2、提供研修保障

一是经费保障。我们设立了专项教师研修经费，教师外出活动有规定的报销标准，教师专业研修有一定比例的费用报销。

### 3、规范管理制度

一是建立研修档案资料。与研修考评制度相结合，为教师考核提供依据。我们将本项研修活动资料装订成册，便于审核和管理。

二是严格研修项目实施。我们认真检查教师的研修过程，对教师的参与率、目标达成率等作了严格的记录及考评；认真记录每次研修内容，并及时总结，以矫枉过正；认真开展动员、阶段性总结及全面总结，以提高研修效率。

三是建立研修奖惩制度。我们把研修成绩记入教师业务档案，作为评优和考核的必备条件，对教师研修学习的出勤率、学习态度、学习成绩等与学校的月考、年度考核直接挂钩。

## 三、制定了充实的研修内容

针对本研修项目，我们制定了详尽的研修内容，要求每个学

科组根据学校的研修方案选择各学科研修内容，并作相应的记录，每个教师都能认真分析自己的实际情况，明确自己的研修目标，并能以实际行动朝着这个方向努力，使目标真正起到了导向作用。根据培训计划给每位教师配备相应学习资料，一本学习笔记本，要求教师每次学习作好笔记，自己安排自主学习内容。

#### 四、采用了灵活的研修形式

本项研修，针对不同的研修模块，我们采用了灵活、有效的研修方式，效果良好。

1、集中培训与教师自训自练相结合，集中培训由学校统一安排，分组进行。由学校组织，各教研组专门从实践等方面进行面授辅导。

自训自练则采用教师自主学习，教研组分组研讨，学校组织教师进行教学观摩、课题研究，主题报告等形式，从而激发了教师的兴趣，有效地调动了教师参加培训的积极性和自觉性。

#### 2、理论与实践相结合

研修中，我们注重理论与实践的结合，用理论指导实践，用实践证明理论，围绕“课程资源开发”，由大规模的集中培训，到小组内的讨论交流，再到与同事间的共同切磋。全校老师在一次次的校本研修中，在一次次的自发学习中，在一次次的课堂实际中，体会并学习合理、有效地开发课程资源，课堂教学效果越来越好。

#### 3、课题驱动

我校的课题研究与校本研修紧密结合，相互促进。在学校课题《对农村小学生进行学校与家庭教育相结合的研究》的牵引

下，教师们边研修，边提高，边研究，边出成效。

#### 4、教学研讨

教师的工作是教学，校本研修的目的是为了促进教学，因此，我们创设机会让他们进行实践。为了提高教师们运用课程资源的能力，我们开展了多种形式的实践研修活动：推出学科带头人引领课，让教师们学习；采用教研组公开课，让教师们探索；通过教师个人研讨课，让教师们实践……教师能有针对性地，根据其自身发展需要，围绕各自目标进行研究，满足了不同成长阶段教师的发展需求。

#### 五、收获了良好的研修成果

有效的校本研修促进了课程与教学改革向纵深发展，提高了教师的专业化发展水平，也推进了学校的可持续发展。在研修中，我们开发各种培训资源，努力实现校本研修资源的优化组合。

通过本项目的研修，我校收获颇丰。

2、课堂教学：乔凤霞、张桂花老师参加县青年教师作课比赛获一等奖。

今后，我们将继续根植于这块沃土，不断地去激发和唤醒教师研究和发展的欲望，使校本研修成为教师发展的最佳选择。

### 镇中心小学校工作总结篇三

本学期我校组织全体教师在全全面理解教师专业化发展和教育创新重要意义的基础上，通过学习和实践，进一步统一思想、更新观念，不断提高教师的专业化水平，提高广大教师实施新课程的能力，结合我校实际，制定“教师专业化发展与教

育创新”校本培训方案，并以此推动我校的基础教育课程改革的深入发展。从而建立起一支高素质的教师队伍。

## 一、领导重视，认识到位，制度保证。

领导都非常重视校本培训，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过管理简报、校园网络等形式经常汇报和反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

## 二、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。

### 1、导师指导模式。

即以老带新的培训模式。对新教师的培养，学校采取了“拜师结对”的形式，扩展了师徒带教的内容，赋予这传统的形式以新的校本培训内容，且拜师是相互的，能者为师。在课堂教学方面，老教师是师傅，在网络教研等方面，青年教师是师傅。在教科研培训中，师徒可以共同承担同一科研课题，在研究过程中，相互合作，共同受益与提高。

### 2、案例培训模式。

即从典型案例中获得启迪、寻求解决问题思路的方式。这种培训模式具有较强的针对性，效果较好。通过教师参与式的研讨，引导教师运用课改的理念，对课例进行分析、模仿、借鉴，从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学，取得了很好的培训效果。

### 3、自主学习模式。

这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

### 三、校本培训内容丰富多彩。

#### 1、新课程理念培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过课堂教学达标评选出校内各科优质课、公开课、示范课和观摩课27节次，听评课27节次。在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

#### 2、继续有针对性地开展现代教学手段技术的培训。

我校积极为教师创设现代信息技术教育的平台。全体教师充分利用各种渠道，合理利用课余时间浏览网上各种有用信息，充分利用网上有用信息服务于自己的实际教学。本学期中，我校15人中共有14名教师在“天河部落”中设立“博客”专栏，并且广发帖子，以网上论坛形式开展对课改精神实施中的感悟、理解讨论活动。效果非常好。至今，我校博客截止到07年1月1日止，帖子总数达1708篇，在全区中小学学校排列中跃居至第16位。

#### 3、加强校本教研制度建设。

教师的教育理论素养决定了课改的深度和广度，“要引导教师学会理性地思考教学问题，不要小看理论思维。”理论的指导是促进教师专业提高的有效保证，这种理论学习，更加指向实践中发生的真实问题。理论学习采取了集中与分散相结合的形式，每次教研活动都要先进行半小时的理论学习的心得交流，这样既保证了学习时间，也保证了学习质量。课程的最终实施者是教师，学校发展的动力是教师，教师观念的转变是一个长期艰苦的过程，不可能一蹴而就。“传统的培训把表层的土刨了一下，下面的土还非常坚硬。”要把新的理念转变为教师的教学行为，需要教师积极主动地参与。

传统的培训，形式上大多是讲座辅导，内容基本是从理论到理论，但教师最渴望的是如何将理论落实到实践之中。本学期，“自主、合作、探究”成为我校教师校本培训的主旋律。可以将培训地点设在课堂，一边教学，一边研讨。由培训者先亲自上课，然后结合实践讲理论，将新课程的理念通过课堂直观地表现出来。还可以请教师先讲，针对课堂教学中出现的问题，培训者走上讲台，组织教学，进行即席指导，引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与。讲座学习也发生了实质性的变化，不再单纯讲理论，而是分析案例，在案例中让教师潜移默化地接受理论。

本学期，安排了“林和小学学科专题讲座”，分别有蔡淑仪老师的《以德为本，什么是师德》、廖海燕老师的《关于天河部落与博客》、《美国小学教育概况》以及《天河区拓展训练与思考》、蔡淑华老师的《青少年心理健康不容忽视》、黄必瑶老师的《快乐教育在小学数学课堂教学中的实施》、叶振宇老师的《新教师工作回顾》。

#### 4、建立对话交流制度。

对抗不如对话，竞争不如竞和，沟通需要从对话开始。我校

努力创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、交流的学校文化环境，使学校不仅成为学生发展的场所，也是一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。具体形式是每位教师坚持每天下班前写当天工作日记，使领导及时了解到学校大大小小的的人和事，便于及时沟通与进行信息的交换、经验的共享、深度会谈、专题研讨，共同提高。

首先学校开展师徒结队，促进青年教师尽快成长。叶振宇老师一开学就拜了潘月霞、蔡淑华两位老师为“师”。学校要求徒弟积极听师傅的课，实地感受教学过程，学习成功经验；师傅主动听徒弟的课，了解徒弟的不足，有针对性地给予指导，同时也吸收青年人的先进思想和新鲜做法。师徒既各展其长，又互帮互学，优势互补。

## 5、抓好骨干教师培训工作。

本学期以我校家长开放日活动为契机，组织了一次校内优质课评比活动，语文\_\_、数学\_\_、英语\_\_、美术\_\_老师认真准备了公开课，取得了家长的一致好评。另外，学校领导十分重视教师业务能力的提高，想尽办法安排骨干教师参加各级各类的培训学习，如平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习。

## 6、新教师培训。

进行“师徒结对”活动，对新教师进行教学基本功的专项训练和辅导；开听、评课评估结果、学生座谈会、问卷调查、抽查学生作业本的批改情况、教学体会心得评比、教案评比和教学质量等成绩，对新教师排出等次。

## 7、加强教研组集体备课的培训。

教研组定期活动(每两周一次)与分散活动。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。教研组每月一次教研公开课，进行

案例分析，使评课过程成为教学研究过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。教师定期写一篇教学反思或教学随笔上传天河部落个人博客。 课前反思：新旧教材有哪些不同、新课改的思想如何渗、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等。

课中反思：根据教学实际，及时反思调整教学策略。

课后反思：上完课后，回过头来看看，反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，哪些是成功的等问题，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念，从而找到改进的切入口。

四、校本培训后的反思。

- 1、 教师的理论学习仍要加强督促。
- 2、 教师的教育教学反思力度不够。

为了使校本培训工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，继续以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

## 镇中心小学校工作总结篇四

### 一、自主高效课堂教学模式初尝“甜头”

从2011年开始，我校以语文学科为重点，着手进行“自主高效课堂教学模式”研究。此研究的理念，是根据新课程标准

所倡导的“自主、合作、探究”的学习方式，要求把课堂还给学生，让学生成为学习和发展的主体。教师真正起指导的作用，从而达到“先做后学，先学后教，少教多学，不教而教”的效果。通过一段时间的实践和探索，我们发现，学生在课堂上参与学习的积极性越来越高，自信心不断加强，课堂表现越来越优秀，一改过去课堂沉闷的现象，所有的学生基本上都能很积极的参与到课堂中来。由语文课堂教学方式的转变同时也带来了其他学科课堂教学形式的转变。因此，我们感觉这种教学研究的尝试是有效果的。

2012年在进修小教部的牵头下，我们又融入了教研联合体的协作中，和兄弟学校一起进行自主高效课堂教学模式研究。此时，深入课堂教学研究中发现：学生的自主学习、小组合作学习等还存在一些盲目性、随意性，教学过程、展示方式、教师指导方法、评价方式等还存在很多的不尽完善的地方。因此，我们又以“学生自主学习、合作交流的有效性”为小课题，进行了进一步的深入研究。

1、建立课堂教学模式。对语文课堂有效教学模式进行了整理，并对所有的教师进行了培训学习。使教师在操作中有理论支撑。经过了几轮修改，目前课堂教学模式教师用起来比较的得心应手。

2、集体备课及时。每学期开学初，教师先自行备课，然后每年组半天时间，由学年组长带领，主抓教学领导参与，大家就语文教学中的小组合作问题或是某个环节是否有效进行集中研讨。教学领导把理念贯彻给教师，学年组长带领详备，备课中就某个困惑问题进行深入讨论。这种备课方式实实在在，让教师有所得。

2、常态课落实。日常教学中，要求教师扎扎实实上好每一节常态课，避免花架子，避免做样子。领导随机听课，听完课坚持当场和教师们做交流，就本节课存在的问题提出诚恳的建议，便于教师改进，易于接受。

3、教学研讨扎实。每学期进行2次大型的教学研讨，由学年组指派教师做课，分骨干教师引领课和青年教师汇报课等，让每位教师都能发挥自身的优势，骨干在做课过程中更成熟，青年教师更进步。每次上完课之后，年组教师和参与领导坐下来面对面互相研讨交流，不走形式，不说好话，就课堂中的问题研讨交流，以供改进。

4、同课异构促提高。上学期进行评优课汇报，所有的教师都参与，下学期进行达标课。同年组教师上同一堂课，充分发挥教师的主动性，积极性，检验课堂教学效果。

二、坚持开展常规性的“同发展”活动，促进学校工作稳步发展。

1、大阅读活动坚持开展，学生素养逐渐提高。

每学期举办一次校园读书节，鼓励学生读书，在读书节中评选读书之星、书香班级、书香家庭评选、读书专题手抄报、阅读成果展示等。每年的十月份进行班级读书会的展示评比。使所有的学生都能参与阅读。大阅读活动成为学校一道风景。

2、“师生同发展”活动促特色。

以师生共同发展的活动开展是我校的一大亮点工程。活动特点是：所有的班级、所有的教师、所有的学生全体参与活动，活动覆盖面大，使所有的学生和教师都在活动中有提高，有感受。9月进行师生同诵活动；还有教师学生同阅读、同练字、同锻炼活动。这些有益于师生共同发展、共同进步的全员参与、阳光教育活动使全体师生身心阳光、心态阳光。

2、社团活动中发展个性特长。

与面向全体的活动相照应，本学年我们开始着手进行学生兴趣小组开展，加强精英与骨干培养。由中心小学统筹规划，

下发专门的实施方案，每周三、周五下午第三节课为集体活动时间，各学科任课教师承担一个小组的教学任务。每学期末进行集中检查成果，给学生搭建展示特长的舞台。同时检查结果纳入考核。开展了一段时间，阶段效果明显，学生兴趣浓厚，利于个性特长的发展。

### 三、问题与不足

- 1、课堂教学模式的探索还有一些急待解决的问题，理论支撑不是充分。教师的观念和做法转变还要进一步加强。
- 2、二课堂活动开展，刚刚起步，其评价和考核需要进一步完善。
- 3、年轻教师较多，尤其是近几年毕业生，素质不高。悟性不强，需要千方百计的进行培养培训，让他们最大限度的胜任本职工作。

### 四、下一步工作打算

- 1、继续深入开展“自主高效课堂教学模式”研讨，打造高效课堂。
- 2、坚持继续开展大阅读活动和写字活动，使之成为具有我校特色的一大精品工程。
- 3、将全员参与的同发展活动与部分精英骨干参与的兴趣小组活动有机结合、点面结合，使全面发展与特长发展相得益彰，为学生的终生发展奠定基础。
- 4、寻找多途径多渠道加强青年教师的培养和培训。

2014.7

# 镇中心小学校工作总结篇五

## 一、抓师德教育，树立师表形象

### 1、加强理论培训

在教师中开展以“三爱”（爱教育、爱学生、爱自己）、“三全”（全面贯彻教育方针、全面推进素质教育、全面提高教育质量）、“三让”（让社会满意、让家长放心、让学生成才）为主要内容的师德教育。根据教育存在的热点、难点问题，结合我校实际，进行师德师风问卷调查，十一月下旬召开了班主任工作经验交流会。通过以上方法和途径，促使教师养成良好的职业道德，树立教书育人、为人师表、敬业爱生的良好形象，确立正确的世界观、人生观和价值观，依法从教，廉洁从教。

### 2、记录教师成长

我校每位教师的手中都有一本《教师成长手册》，它包括教师自我发展三年规划、学年成长目标、自我反思、课堂教学评价、我的成长历程等内容，而在我的成长历程中，又设计了心灵希冀、我的故事、我的总结、我的成果、我的设计、教学反思录等内容。《教师成长手册》它记录着每位教师的成长故事，反映了教师观念、专业知识、教学技能多方面的发展情况，也加速了教师的发展。

## 二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促进教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小

结(字数不少于800字)。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

### 三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

### 四、课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

#### 1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

## 2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，特别是针对目前我校单班年级多，研究力量单薄，我们将对原有的培训格局进行重新调整，把小学单班年级的学校就近分片，让教师在单位时间的培训活动中有交流、对话、探讨的机会，从而提高培训实效把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

## 3、开展专题研讨

本学期，我们针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文(注重准确把握教材内容，提高阅读教学效率)、数学(注重把握“问题解决”特点，有效落实教学目标)、品德与生活(社会)(注重体验，提高品德教学实效)、科学(注重在课堂教学中引导学生建构科学概念)、英语(注重小学生英语学习习惯的养成)等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。

## 4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，领导的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。九月份，我们召开了“深化课堂教学改革打

造优质课堂”研讨会，会上我们共推出九节研究课，其中三节语文课、三节数学课、体育、音乐、品德与社会课各一节，课后组织教师认真研讨，并邀请进修学校王小云老师做了专题辅导。之后每位教师还要上一节达标汇报课。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去；要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教學能力有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

## 镇中心小学校工作总结篇六

学校在市教育局和镇党委政府的领导关心支持下，狠抓教育现代化的内涵建设，抓住基础教育课程改革这一契机，深化素质教育，加强学校的常规管理，学校的各项工作取得了较好的成效。

认真贯彻党的教育方针，组织全体教职工学习教育理论，更新教育观念，树立以人为本的教育理念，努力培养学生的创新精神和实践能力，学风、教风、校风良好。

根据本辅导区的实际情况，继续做好村校布局调整工作，今年暑期，顺利地完成了撤并葛墓、北管泾、盛塘三所初小校

的任务。目前，由于各种因素，村校的布局调整还未到位，就全局而言，还是滞后的。我们要抓住中心幼儿园易地新建的大好契机，规划和落实明年的村校调整和村幼儿园的撤并工作及村成型幼儿园和建立工作。

中心校在经济拮据的情况下，筹措资金，在两所完小校添置了42台电脑，建起了两只微机室，为农村的孩子接受现代信息技术提供了保障。同时各校的\_三机一幕\_得到了充分的应用和有效的管理。

在新学期里，学校着重抓了内涵建设，重要的是加强了领导、教师的教育思想、观念和应用现代教育媒体的能力的教育培养。

加强领导班子建设，开展政治理论的学习和业务知识的学习，有明确的分工，有严格的纪律制度和各项规章制度，能够团结协作，勤于敬业，重大事情如：评优晋级、人事的安排、设备的添置等都集体研究决定，定期召开教代会，秉公办事，做到公平、公正、公开。廉洁自律，带头执行各项规章制度。

严格执行财经纪律，按结算中心的收支两条线的管理办法，节俭办理和办好一切事情。妥善保管好学校资产，规范物品的采购行为和收费行为，无乱收费现象。

加强教师的政治和业务的学习，加强师德规范的教育，教师队伍的整体素质都比较高，无严重的违纪违法的现象，在社会上也有着良好的声誉。同时学校加强了教师的业务培训和继续教育，取得了较好的成效。到现在为止，已获得了大专以上学历的有xxx人，正在学习的有xxx人。全辅导区参加信息技术考试应xxx人，实际参加考试有xxx人，及格有xxx人。第二期参加普通话测试应xxx人，实际参加测试xxx人，符合要求的xxx人。

为了适应课程改革的需要，中心校组织教师参加新课程标准

培训活动，积极参加市局组织的各类公开课活动，计xxx人次以上，使学校的领导和教师的教育理念和教育方法有了提高和改进。

青年教师进行了评优课比赛，都采用了多媒体课件上课，效果好。浓厚了教学研究氛围，锻炼了教师队伍。有一位老师参加路南片xxx届小学语文教师评优课，获一等奖，并参加昆山市的决赛。同时继续实行\_每日挂牌课\_活动，并根据形势的发展，增加了新的内涵，青年教师普遍都把多媒体的辅助教学引进了课堂，这学期共有xxx位教师制作和使用了xxx个多媒体课件，使课堂教学体现了课程改革的要求。

在全体教师中，继续开展了\_四个一\_（一堂优秀课、一篇优秀教案、一篇优秀论文、一张优秀试卷）为主要内容的基本功练兵活动，并要求教案、论文、试卷用电脑打印，努力使每个老师都能使用现代的教学和办公的手段。

## 镇中心小学校工作总结篇七

### 一. 思想高度重视

校本培训是一项全面提高教师思想和业务素质的工作，通过研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，努力把学校建设成为学习型的学校。

### 二. 组织机构完善

我校对校本培训工作很重视，在20\_\_年就建立校本培训工作领导小组，由章陈杰校长任组长，刘百新、吕建清任副组长，刘百新负责全片的校本培训工作，吕建清负责校区协调工作，成员由卢正、应晓飞、刘海华、麻晓平担任。并且明确了领导小组成员的职责。经校务会研究决定，出台了校本培训工作的相关制度。

### 三. 培训计划科学

去年9月份，我们就制定了较为详细的计划，将集中培训、培教结合和个人自学三方面有机结合起来。教研组教研工作与校本培训有机融合，开学初制定的计划中将公开课、专题研讨会、理论学习会全部纳入。教研培训计划是学校教学计划的最重要组成部分。教师根据本人的具体情况，拟定具体的个人自学计划，将教学反思、自修笔记、课题研究、论文写作纳入其中。学校定期检查，学期末进行考核，并且与绩效工作挂钩。

### 四. 活动多种多样

#### 1、骨干教师培训

学校里的骨干教师，在教育教学专业方面具有一定的优势，往往先行了一步。在培训中，充分发挥各层次骨干教师的辐射、帮带、示范作用，学校按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，先后派出语文、英语、数学等学科骨干教师参加省、市、县、学校等各级组织的骨干教师培训和新课程观摩活动。再由他们在学校或教研组、年级组确定相应的主题，带领大家学习新课改、新理念，开展课改研究，或现场示范、现身说法等，让普通教师从中吸取经验和营养，有利于提高教育素养。同时我们还结成师徒式的“一帮一”或“互动式”关系，充分利用教育教学问题情境中的观察、临摹、反思、探究等，促进问题的发现、思考和解决，使教师师徒之间相互促进，共同发展。

#### 2、班主任培训

学校领导十分重视班主任培训工作，每学期都组织培训材料对班主任进行教育管理培训。学校针对农村学校存在的现状和矛盾。提出了分层教学和分层管理的思想，要求班主任对学生进行合理的引导和管理，使学生有序合理分流。学校通

过培训使班主任们认识到必须改进教学手段施教方法，提高动态的管理能力，提高质量评价能力，探索适合学生的教育教学方法，最终达到提高班主任能力的目的。

### 3、心理健康培训

为加强学校心理健康校本培训工作，我校在3月30日下午进行了教师心理健康培训。通过此次培训使老师们掌握心理健康的基本常识，对幸福工作和快乐生活有了新的认识，使老师以积极、健康的心理投入到教育工作中，以自身的健康心理引领学生健康成长，为教师更好地完成教育教学工作提供了保障。

### 4、教学教研水平培训

学校建立了以教导处为龙头，各教研组为基本单位，教师人人参加的教研体系，实行分科教研，合作交流。教导处每两周确定一个教研主题，教研组定期进行教研讨论交流，组织教师认真学习有关教学理论，学习有关本学科的教学经验，同时进行集体备课说课，共同研讨上课技能，提高教师的业务水平和专业素质。

### 5、学历提高培训

为了更好地适应当前教育及我校整体改革的飞速发展，学校大力鼓励教师进行学历提高，并出台了相应的奖励方案。力争在较短时间内提高全体教师的政治、业务素质，努力为学校建造一支师德高尚、素质优良、结构合理的教师队伍。

### 6、计算机应用能力与课堂教学整合培训

为了有效促进课堂教学形式多样化，学校组织教师进行计算机培训，使教师具备制作教学课件上课的能力，开展多媒体辅助教学。学校电脑室对教师全天候开放，并邀请技术指导

员定期进行指导。学校还准备筹措专项资金为每个办公室配备电脑，方便领导及教师学习、使用电脑。

## 7、小班化教学特色培训

发挥敬仁校区作为县农村自然小班化教学实验学校的作用，以校区“农村自然小班化教学实践”课题为抓手，积极开展小班化教学特色培训，能够使一批骨干教师尽快成长起来。

## 8、教学评价研究

6月15日下午，我校邀请了教师进修学校尤武杰老师在多媒体教室做了一个以《小学课堂评价例谈——我们可以改变的学生评价》为主题的讲座，学校全体教师参加了培训。通过此次活动，使全体教师对自己的课堂教学进行反思，从而达到提高课堂教学技能。

## 五、存在的问题与不足

1. 部分教师认识不足。尽管学校领导再三强调校本培训的重要性，但有些教师仍对此认识不足，思想上未能引起足够的重视，有些活动未能参加，对过去的教育教学思想未能认真加以反思，而是凭着经验去干活。

2. 少数教师活动流于形式。这些教师认为校本培训只不过是走走过场而已，热情不高，主动性不强。

3. 科研方面不热心。教师日常教学工作繁忙，因此动手写论文的人并不多，开展课题研究的人就更少了。重教学轻科研的现象在我校普遍存在，许多人把搞科研当成次要工作，重视程度不够，主动性不强，这种现象很难在短期内解决。有的老师报名参加课题组积极，一旦进来了却不能按照课题研究计划按时按质按量完成任务，问起来则以工作太忙等为由搪塞过去。

4、经费有限，投入不足。

总之，我们相信在上级相关部门的领导及关心支持下，在学校领导的统一安排下，在全体教职工的共同努力下，我校一定能抓好校本培训工，不断提升教育质量和办学水平。

## 镇中心小学校工作总结篇八

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此十分有必须要写一份总结哦。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编整理的市中心小学教学工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、“高效课堂”教学研讨活动按计划完成：丁玉梅、伍绪等13位老师分别上了公开课。各组分别进行了评课，并且每位授课教师在评课后再次完善教学设计，进行教学反思。各位授课教师课前准备充分，听课老师评课时也能畅所欲言。

2、检查了全体教师的教学常规情况：各位老师书写认真，备课及时，教案质量日渐提升。教案书写认真，清晰展示了教学过程及解决问题的师生双边活动。、由教研组长负责检查了所任课教师的作业批改情况，教务处抽查了一年级语文、二年级数学、二年级语文、三年级数学、三年级语文、四年级数学、四年级语文和六年级数学作业。各班作业书写情况良好，格式统一，保管比较整齐，老师能及时批改和复批。作业检查中出现的问题，已与老师进行了个别交流。

3、六年级继续进行了月考，让教师和学生自己查找了教学活动中还存在的问题，明确了今后的努力和改进的方向。

4、由王老师组织教1~5年级学生学做了武术操。目前已经全部学完，一至五年级的所有老师和学生都参加了武术操的学习，特别是四（1）班、四（2）班、五（2）班、一（1）班、一（2）班、二（1）班、二（2）班的老师不仅能组织管理好学生认真做操，还领头学做武术操。望各班利用活动课时间继续训练，争取早日学会武术操。

5、组织了完成了xxxx年暑假作业的征订和xxxx年秋教科书的征订。其中二（1）班、二（2）班、三（1）班、三（2）班的工作效率最高，目前已经收齐了预约征订单。

教师外出听课学习情况：

本月我校组织大部分语文教师参加了湖北省小学语文教学竞赛观摩活动，听取了不同年级的课程，老师们都觉得受益匪浅，从中学到了不少先进的教学方法和策略，都表示以后要珍惜机会多学习。

为了进一步加强教学常规管理，向有效管理要质量，我们教导处于4月25日对广大教师的“备、教、改、辅、研、评、行”等多项教学过程业务工作进行系列检查。从检查情况来看，各位教师能积极按要求做好自身的业务工作，情况良好。能按要求认真备课、批改作业、参加业务学习、做好集体备课。本次业务大检查，我们共检查了28位教师的教案，其中被评为优秀的有15人，占总数的50%，比上一次检查有了较大进步，上一次检查的优秀数仅为12%；从本次检查来看，其中语文组的李丽红、李红英、丁玉梅、严晓春、王桂兰等老师，数学组的曾德菊、张秀萍、黄晓萍等，综合组的刘启斌、艾本善、张金梅老师等老师的备课质量好、环节较齐全、书写认真规范、实用性较强。

1、教案检查中我们发现，仍有部分教师的教案存在环节不齐全现象，或缺少反馈、或缺少教法等。在教辅作业检查时，发现有部分学科的教辅练习未有正常使用，批改次数很少或没

有，希望相关学科教师引起重视，加强督促，使用好教辅练习，这对提高教学质量将有着重要意义。

2、不过从检查中我们也发现有个别教师学习笔记本的次数偏少，希望能在繁忙的工作之余加强学习充电，搞好自身业务学习和再提高，争取取得更大的成绩。

1.市中心小学教科研工作总结-工作总结

2.小学教学教研工作总结

3.小学教学实习工作总结

4.最新小学教学工作总结

## 镇中心小学学校工作总结篇九

一、领导高度重视，成立安全检查工作领导小组

组 长：张元军

副组长：赵金猛

成 员：李树波 王兴富 郭应华 杨德丽

二：排查情况

1.加强领导，提高认识，把学校安全工作放在一切工作的首位。

学校安全工作事关重大，直接影响到师生生命安全和国家、个人财产安全。学校把安全工作作为学校各项工作的头等大事和一项重要政治任务列入工作日程。有计划、有组织、有

落实、有总结，切实贯彻于教育教学工作中，确保了我校安全工作的良好局面，受到上级领导的充分肯定。

2. 加强法律法规学习，广泛宣传发动，积极开展自防自救教育。

学期初学校领导与各主管部门及个人签订《安全目标责任书》，把学校安全工作分解到年级、班级，实行责任化管理。通过例会、周会、安全知识教育讲座、校园广播、壁报等多种形式，在广大师生中强化法制观念，进行安全教育。师生的安全意识得到了进一步加强，提高了学校安全工作水平。

3. 强化安全工作措施，把学校安全工作抓实抓牢。

加强了学校安全检查保卫工作。学校对保卫人员不定期进行思想教育和工作要求，制订严格的轮班值勤规定，按时开关大门，领导带班，全体教师轮流值勤制度。

(2) 加强了校舍安全管理。由总务处、班主任定期对学校校舍进行排查，校长不定时抽查，发现隐患及时排除，并设立了安全检查台帐。

(3) 加强交通安全管理。校内无学生骑车现象。放学和课间操时间，安排了专人组织。

(4) 加强用电用火管理，学校无一处老化或存在隐患的线路。

4. 层层落实安全工作责任制。

认真落实和明确学校安全工作责任制，进一步树立安全第一的思想，对安全工作做到了常抓不懈。校长对学生安全工作负总责，各班级层层落实责任，签订安全目标责任书，谁出了问题就追究谁的责任。

## 5. 加强校园周边环境的综合治理。

清理整顿了校园周边环境，净化了育人环境。