

语言活动幼儿园是我家教案(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

语言活动幼儿园是我家教案篇一

1、能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

2、感受空间位置的'变化。

能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

——鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

——如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪里。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

——选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位置。

——如宝宝找打藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪里，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

——可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。

语言活动幼儿园是我家教案篇二

《开心照片》

1、知道笑有很多种，能用体态、表情、笑声等方式表现各种笑。

2、愿意与同伴分享自己的快乐经验，获得愉快的情绪体验。

1、教师收集自己开心大笑的照片以及各种人物、动物不同笑态的图片或实物。

2、幼儿收集自己开心的照片，并在父母的帮助下回忆起当时开心的原因。

一、我们的笑

1、教师出示自己开心大笑的照片，说一说自己笑成什么样，为什么那么开心。

2、分组交流：向同伴介绍自己开心的照片，说一说自己笑成什么样。为什么这么开心。

3、学学你的笑。模仿同伴照片中开心的表情和样子。

4、不同的笑。把自己的照片与同伴的照片摆放在一起比一比，看看笑得有什么不同。

二、谁在笑

1、逐一出示各种人物、动物不同笑态的图片，说一说是谁在

笑，是怎么笑的。

2、学一学图片中人或动物笑的表情和样子。

3、说一说，看看这些图片后自己的感觉和心情。

语言活动幼儿园是我家教案篇三

学期初我们班把怎样发展幼儿语言能力作为研究的重点。现在来谈谈一学期来实施的一些过程和体会。

具体操作可分为三个方面：

（一）利用谈话发展幼儿语言。

（二）充分利用家长的配合来发展幼儿语言。

下面分这两点来说说，在这一点中我们又把它分成两点来实施。

（1）创设宽松的谈话氛围。

（2）在日常谈话中发展幼儿的口语表达能力。

首先我们让幼儿深深体会到老师就是他们的大朋友，是他们这个集体中的一员，起先一些孩子有话不敢或不愿告诉老师，但通过我们共同的努力如晨间接待是亲切的问候，摸摸小朋友的头等，和他们一起游戏扮演角色等，慢慢的幼儿就发现老师是很喜欢自己的，在老师的引导下，心里有什么小秘密也愿意偷偷和老师分享了，慢慢孩子组织语句和叙述一见事的能力有了很大的提高。

（3）带领幼儿去参观、散步等，让幼儿有事物可看，有东西可说。由于是自己亲身看到和体验过的人、事、物，幼儿更

容易回忆和记忆。本来小班幼儿说话有点主次不分，现在大多幼儿可以说一句完整的有条理的话了，如：秋天的树叶真美呀。下雪了，下雪了，我们一起来堆雪人吧！

（4）教师在活动中的提问对幼儿语言发展帮助也很大，平时我们根据每个幼儿语言发展的不同水平来让其回答相应的问题，大大提高了幼儿的兴趣，保护了幼儿的自信心，如一些语言发展不是很好的幼儿，我们在其他幼儿回答后让他再回答一次，这样他就觉得自己也很棒，下次就还敢举手发言，这样就使每个幼儿都得到了相应的发展。

演讲故事，每次都给孩子于一些小小的奖励如一朵小红花，一根棒棒糖等，这样下次孩子就有了更大的学习的积极性。还有我们会结合相应的教学主题让家长教孩子一些礼貌用语，带孩子去做客多与人用语言来交流。这样在不知不觉中孩子的语言表达能力得到了较快的发展。

下学期我们还会继续有意识对孩子进行这方面的教育教学尝试，对实施中好的地方加以发扬，不足之处加以改正，争取取得更好的成效。

语言活动幼儿园是我家教案篇四

1. 理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
2. 理解词：汗渍渍、自言自语。

1. 故事磁带、录音机。

提问：冬天的北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

欣赏故事录音。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？

妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？

姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

不怕冷的大衣是什么。

你有没有不怕冷的大衣。

鼓励幼儿坚持运动，通过体育活动进一步体验什么是不怕冷的大衣。

1. 能理解故事中不怕冷的大衣是什么。
2. 愿意通过体育活动也“穿上”不怕冷的大衣。

语言活动幼儿园是我家教案篇五

1. 阅读画面根据线索猜测理解儿歌内容。
2. 口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

口齿清楚地跟读并大声念诵儿歌。

1. 挂图：《河马洗澡》。

：《河马洗澡》。

一、请幼儿一起观察挂图，大胆猜测并讲述画面内容。

——画面中有哪两个动物呀？

——它们分别在干什么呀？你从那里看出来的呢？

——河马为什么要刷牙你呢？

二、边听cd边观察画面，初步理解儿歌内容。

——河马是怎么刷牙的？为什么河马需要其他朋友帮它刷牙呢？

——因为河马的.嘴实在是太大了，自己够不着，所以小鸟帮它刷牙。

——刷牙时河马发生了什么声音呀？

三、请幼儿跟着教师学念儿歌。

四、请幼儿分角色扮演河马刷牙。

1. 请幼儿分角色扮演，请幼儿扮演河马，教师扮演小鸟，在幼儿面前模仿刷牙的动作，如上下刷一刷、左右刷一刷。

——请一位小朋友来扮演河马，我来扮演小鸟来给河马刷刷牙，其他小朋友念儿歌。

2. 请几名幼儿扮演小鸟，请求幼儿扮演河马，扮演小鸟的幼儿在河马面前模仿刷牙的动作。扮演河马的幼儿要念儿歌。

语言活动幼儿园是我家教案篇六

一、目标：

1、喜欢朗读儿歌，读准字音“幼儿园”“老师”“她”。

2、感受老师的爱，喜欢上幼儿园。

3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的'动作表现。

4、体验儿歌游戏的乐趣。

二、准备：

教学挂图、幼儿用书、喜洋洋头饰、场景布置。

三、过程：

1、谈话引入

师：今天有个你们最喜欢的小朋友要来到我们小二班做游戏。
(出示喜羊羊)

2、观看教师表演，初步感知儿歌内容。

教师出示喜羊羊头饰，边念儿歌边表演。

提问：

(1) 宝宝喜欢上幼儿园吗？

(2) 宝宝喜欢老师吗？为什么？

3、学习儿歌。

(1) 教师有感情地示范朗读儿歌。

提问：老师朗读儿歌的时候声音是怎么样的？（有感情、有节奏的）教师小结：我们朗读儿歌的时候要用好听的声把儿歌读出来。

(2) 幼儿跟读儿歌。

读准“幼儿园”“老师”“她”。

(3) 逐句分析儿歌，与幼儿互动。

师：老师叫我什么？（教师竖起大拇指表扬高高兴兴上幼儿园、能和老师有礼貌地打招呼的孩子，说他们是好娃娃。）

师：“我说老师像谁？你觉得老师像妈妈？”（教师自我介绍像妈妈的地方。）

师：老师爱你的，那么你爱老师吗？爱老师的小朋友老师可真喜欢，赶快来与老师来拥抱一下吧！

4、儿歌表演，再次感受儿歌的韵律美。

个别朗读，分组朗读和集体朗读相结合。

师：这么好听的儿歌加上好看的动作那就更加不错了！

5、结束语。

师：今天我们学习了儿歌《幼儿园像我家》，每个小朋友都有两个家了呢！小朋友你们喜欢幼儿园这个家吗？回家之后我们把这个好听的儿歌分享给爸爸妈妈听吧！

附：儿歌《幼儿园像我家》

幼儿园像我家，老师爱我我爱她。

老师叫我好娃娃，我说老师像妈妈。

语言活动幼儿园是我家教案篇七

有趣的钱

有一次，小朋友在自由活动时，同事把一些钱还给我。一个小朋友看见了就说：“我妈妈也有这50元钱。”这一下，大家说开了，“我妈妈还有100元钱。”“我爸爸还有外国钱。”我马上与孩子讨论起来。于是我与孩子一起收集各种各样的钱，开始探索各种钱的特点。

- 1、在看看讲讲各种钱币中，鼓励幼儿大胆发表自己的见解。
- 2、在了解钱用处的基础上，让幼儿懂得从小节约用钱，并激发幼儿关心他人的情感。

10元以内各种纸币、硬币、外国钱、古代的钱若干

一引出话题

师：最近，我们小朋友一起带来各种各样的’钱，现在请你来告诉大家，你认识了哪些钱？

（幼儿大胆发表）

师：今天我们班里开了三个娃娃银行，请大家到银行里看看有哪些钱？钱是怎样的？

二幼儿自由观察

1你看到哪些钱？

（幼儿积极讲讲看到的钱，老师随机引导）

幼儿再次观察钱的秘密。

2你发现钱有什么秘密？

3还有什么看不懂，请大家看来帮忙。

（幼儿大胆提问，老师与同伴一起帮忙。）

三钱的用处

1钱有什么用？

2你们猜猜老师今天带来这些钱派什么用？

（老师出示报纸直接告诉幼儿，激发幼儿关心他人的情感）

幼儿排队捐钱。

四延伸活动

那这个箱子怎么寄出去？

（下次我们一起来想办法）

语言活动幼儿园是我家教案篇八

灵珠山是一个地大物博、环境优美；具有浓重民族特色的地方，依托灵珠山菩提寺开展灵珠山特色庙会。大班幼儿对此有浓厚的兴趣及探索欲望。《幼儿教育指导纲要》中指出：各类幼儿园必须从实际出发，因地制宜的实施素质教育利用各种教育资源，提高幼儿各方面的发展。由于幼儿对祖国的传统节日、节日习俗及民间艺术了解较少，有一定的局限性，结合大班幼儿的年龄特点，顺应孩子们的兴趣与好奇，为了弘扬民族的传统文化，让孩子体会祖国文化的博大精深，体验和感受民间艺术的丰富多样及独具的魅力，制定了生成主题活动“赏庙会”。

1. 了解庙会的含义，知道庙会的人们会做什么事情。
2. 能用完整的语言表述在庙会看到的事物。、

3. 愿意与同伴进行交流分享。

1. 庙会图片。

2. 幼儿逛过庙会。

小结：庙会里有非常多的好玩儿的好吃的东西，小朋友一定有很多好吃的，想交流的，那我们一起来交流一下吧。

2. 幼儿交流分享自己在庙会所见所闻。

（1）请幼儿讲述自己在庙会看到的表演有哪些，他们有什么样的特点？

小结：庙会有时会有民族舞的表演，他们会穿民族服饰，民族服饰通常会颜色鲜艳，会有很多的装饰物。

3. 请小朋友说一下，在庙会里吃到了什么特色美食。

小结：各个地方都有他们独特的美食，都会有各个地方的地方特色。

4. 请小朋友讲一讲，有没有参加过其他地方的庙会，他们和我们的庙会有什么不同。

语言活动幼儿园是我家教案篇九

活动内容：语言 《我上幼儿园》（谈话活动）【活动目标】

1. 愿意和老师交谈。

2. 能用简单的普通话谈论幼儿园和班级的名称及幼儿园里的玩具和人。

【活动准备】 经验准备：

幼儿知道幼儿园和自己的班级的名称，初步熟悉幼儿园的环境、玩具和人。

材料准备：班级教师、保健医生、保安叔叔等的照片。

资源利用：带领幼儿参观幼儿园，熟悉幼儿园的环境和玩具。

【活动过程】 一、创设谈话的情境，引出谈话的话题。

1. 带领幼儿到平时最喜欢玩的地方，让幼儿自由地围坐在教师身边。

2. 请幼儿声音响亮地说出幼儿园和班级的名称，学说“我是xx幼儿园xx班的小朋友”。

小结：小朋友长大了，上了xx幼儿园，成了xx班的小朋友了。老师祝贺你们！二、引导幼儿围绕“我上幼儿园”的话题自由交谈。

提问：你喜欢在幼儿园的什么地方玩？喜欢玩什么玩具？
三、集体谈论“我上幼儿园”。

1. 请语言表达能力发展较快的幼儿在集体前响亮地和大家说说自己喜欢在幼儿园的什么地方玩、喜欢玩什么玩具。激发幼儿补充式地参与谈话。

2. 注意邀请语言表达能力发展较慢的幼儿参与谈话，请他们用简单的普通话说说幼儿园和班级的名称等。

四、出示班级教师、保健医生、保安叔叔等照片，拓展谈话的范围。

提问：幼儿园里除了好玩的玩具，你还认识幼儿园里的什么人呢？
五、激发幼儿爱上幼儿园的情感。

提问：你喜欢上幼儿园吗？ 小结：幼儿园里有好玩的地方、好玩的玩具，还有爱护、照顾着小朋友的老师、保安叔叔、保健医生,,,他们是大家的好朋友。

幼儿自由交谈。

生活活动：开展“和老师说悄悄话”游戏，鼓励幼儿大胆和教师交谈，增进师生之间的情感。

领域渗透：结合音乐活动“我爱我的幼儿园”，引导幼儿学唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动设计】幼儿园语言《未来交通工具》（谈话活动）

幼儿园谈话活动方案

幼儿园语言活动教案模板

幼儿园语言活动教案

语言活动

语言活动幼儿园是我家教案篇十

一、教学内容方面《手指歌》一课是一节语言活动课，根据最近发现我们班有些孩子爱啃手指头，我趁着这节课给孩子加了一个教学目标，制定的教学目标如下：

1. 感知每只手有五个手指，喜欢用手指做游戏。
2. 能一边念儿歌一边作相应的手指动作。
3. 知道我们的小手很能干，我们应该保护我们的小手。

这节课的重点是让孩子知道小手对我们很重要，我们要保护我们的小手，并知道一些保护小手的方法。难点是教会小朋友手指歌，能一边唱歌，一边做动作！

在上课内容上，我设计了情境导入：认识自己的小手，教授孩子小手的重要性及保护好自己的小手，手指游戏：《手指歌》三个环节，三个环节紧密相连环环相扣。

二、教学过程方面先简述一下活动流程：首先让宝宝唱以前学过的儿歌《小手拍拍》，这样让孩子知道手上有五个手指头，教孩子认识五个手指头。告诉孩子小手重要性及如何保护好自己的小手，在这里我想了三条保护小手注意的地方。和幼儿一块来做手指游戏：手指歌，先交会小朋友歌词，再教小朋友学唱儿歌，最后加上动作来边做动作边唱。最后多加练习，活动结束！

以上就是这节课的活动流程，教授环节上自认为没有大的疏漏，教学目标也大体完成。在教学过程中，有几处设计不合理的地方，在进行完《拍拍小手》的儿歌后，小手都藏起来了，接着又让孩子拿出手来数一下自己的手指头有几个，感觉有点不合理，可以将《拍拍小手》略作修改，最后一句改为，把我的小手放腿上。这样在进行下面的活动感觉更合理一些。在认识五个手指头的时候，小朋友对五个手指名字一点也不了解，在课前就应该做些铺垫工作。

三、教学策略方面这节课完成了教学目标，经过一段时间坚持写反思，也总结了一些课堂应该注意的地方，在这节课当中有所应用，我在课前设置了重难点，讲时间主要集中于此处，做到重点多讲，难点仔细讲。各个环节时间分配还算可以！所以以后上课教案一定要写好重难点，将时间多用于此！孩子自己探索的环节不是很多，我应该加入一些孩子探索的地方，我们的小手真能干！这个地方就可以让孩子自己说说我们的小手有多么能干，都会干什么。最后活动结束后，过渡也不是很自然，以后应该多看优秀教师的教案，多学习。