

高速公路心得 职业道德心得体会(精选6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高速公路心得 职业道德心得体会篇一

去年10月份，重庆出租车司机胡华拒载孕妇，被处以吊销出租车从业资格处罚的案件，在社会上一石激起千层浪，透过这一案例反映了社会公众对出租车行业存在的拒载、绕道、宰客等服务水平差的行为的强烈不满，要求加强职业道德教育。

1、职业道德教育是国家软实力的一个重要方面。三十年改革开放，中国经济发展创下了世界奇迹，经济实力不断提升，即将成为世界第二，硬实力值得骄傲。中国成为世界第二，就意味着中国要引领世界，不仅要向世界输出自己的商品，也要展示良好的文明素质，让世界所认可，让世界都来学习。

但是，人们最不满意的恰恰是软实力，中国人以牺牲传统道德的方式换取了巨大的发展，建立起了市场经济的体制，却没有建立起市场经济运行应有的诚实信用关系，丢掉了传统的美德，一切向前看，变成了一切向“钱”看，向人民币看。很多人丧失了社会公德，很多人缺乏职业道德，职业道德的角色混乱。

中国自古以来就是礼仪之邦，中华民族千百年来都知书达“礼”，中国强大了，中国人富裕了，“仓廩实而知礼节”，到了中国人该讲究文明礼仪的时候了。出租车行业是一个特殊的

行业，是人与人打交道最直接、最频繁的行业，是一个“行万里路”、见多识广的行业，是一个工作压力大、人身安全风险大的行业，国人提高了社会公德，就为出租车司机从业创造了一个安全、和谐、文明的社会环境。

2、加强职业道德教育是敦煌建设国际旅游名城的要求。现在旅游的竞争，已经进入一个新的时代，就是城市综合形象的竞争阶段，不仅看你的景点建设得如何，还要看你的城市建设得如何，更要看人的整体素质高低。敦煌提出旅游立市，我们拿什么立稳脚跟？敦煌提出“建设魅力敦煌”，我们的魅力究竟在什么地方？不仅在敦煌人外表长得漂亮，更主要的要体现内在美。敦煌虽然地方小，但历史源远流长，文化底蕴深厚，敦煌也获得很多国内优秀旅游城市的殊荣。我们不能让到敦煌来游玩的人说：历史文化名城的人没文化，没素养。近几年接待中外游客每年都超过100万以上，他们才是我们的上帝，我们可千万不能怠慢。敦煌建设国际旅游名城，出租车行业作为窗口行业，在精神风貌、职业道德上必须和国际对接。

3、加强职业道德教育是出租车行业自身发展的需要。来自世界各地的游人来到敦煌，首先接触到的就是出租车。生活在敦煌的父老乡亲，为了方便快捷，出行也要打的。所以，城市出租车已经不仅仅是一种交通工具，而是一张城市的名片，是城市文明的窗口，透过这张流动的名片，这个流动的窗口，可以感受到敦煌的文明程度。所以，一个出租车司机不仅代表了你自己，一定程度上代表着敦煌的形象，影响着外地游客对敦煌的印象和评价。出租车行业当属服务行业，最基本的职业道德就是要为客人提供优质服务。网民对胡华拒载一片谴责之声，不无道理。也许作为一名出租车司机而言，认为车是我自己的私有财产，我想载谁就载谁，我想不载就不载。但应该明确：出租车是公共交通的一部分，还担负着相应的社会责任，为客人提供优质服务是这个行业应当遵守的职业道德。

前不久重庆出租车市场管理混乱引发社会问题，重庆所暴露出来的问题，敦煌早在前些年就存在过。经过近几年大乱之后的大治，经过“五统一”的治理，敦煌出租车行业才呈现出现在的一派欣欣向荣、井然有序的景象，干净整洁的出租车成为敦煌的一道靓丽的“绿色风景”。

现在，敦煌出租车行业的形象和服务水准已经得到了全省乃至全国同行业的认可，大家纷纷到敦煌来“西天取经”，学习敦煌出租车管理的经验。为创建全国文明城市，敦煌在出租车行业开展了“五星级驾驶员”评选活动，以提升整体服务水平。在敦煌的980辆出租车上，五星、四星、三星等不同星级的标识，被贴在不同出租车前挡风玻璃上，懂行的人一看，就会根据自己的需求来选择不同的出租车，整个出租车行业的风气实现了根本性好转。毋庸置疑，出租车行业的职业“通病”，在敦煌也有所表现。由于出租车行业从业人员复杂，素质参差不齐，每个人的表现也不尽相同，有给敦煌争光的，还有给敦煌抹黑的。敦煌是老城区，道路狭窄，人车抢道现象比比皆是。今年冬天我市连降几场大雪，雪后道路比较滑，车祸明显增多。有时经常碰到一些不文明行驶行为，飞速行驶、乱鸣喇叭、乱停乱靠；有些出租车司机本来沿马路边行驶，看见有人招手，不管后面有没有别的车或人，就猛踩刹车，猛然掉头，让行人措手不及，惊出一身冷汗；还有一些司机在开车随意向车外抛扔垃圾，向外丢烟头，向车外吐痰，令人气愤。这些不文明不卫生的行为，严重损害了敦煌打造最洁净城市的形象。

一是树立“一个意识”，即要树立足够的、到位的敦煌形象意识。中央电视台有句广告词：思想有多远，我们就能走多远。有的人观念陈腐守旧，不愿意改变不良的习惯。应该说，美好的观念产生美好的行为，美好的行为变成美好的习惯，美好的习惯会培养出美好的性格，而美好的性格决定了一个人美好的未来。所以养成良好的行为习惯是关键，人人都是文明风采的载体，人人都是敦煌形象的“名片”。

二是遵守“四个原则”，即“敬人、换位、适度、真诚”的原则。敬人原则，要尊重他人，尊重所有的人，尊重别人就是尊重你自己，现在年轻人可能主张个性张扬，但也要以人为本、尊重他人，这样才能营造良好的人际环境。换位原则，就是司机和客人要换位思考，假如我是乘客，别人对我服务的水平很差，我出钱还享受不到应有的服务，是什么样的感受，才能在交往过程中做到己所不欲，勿施于人。适度原则，“礼”过多会让人觉得虚假、缺乏诚意，礼节要掌握分寸，适度得体，和外国人打交道，要注意平等待人，不卑不亢。真诚原则，这是作为一个出租司机特别关键的。外地游客来敦煌，人生地不熟，如果我们给客人示以善意，像对待家人一样对待客人，就会给人以宾至如归的感觉。君子爱财，取之有道，应该把眼睛放得宽一点，做到了诚实守信，一定会“天道酬勤”。

三是明确“四项注意”。做文明礼貌的敦煌司机，要做到：仪容要清洁。清洁感是一个人文明仪容的第一要义，世界卫生组织对仪容相关的口号是：头发要天天洗。可能这个标准太高，与正在提倡的节水有冲突，但天天刷牙、洗脸，隔几天洗一次澡，十分必要。衣着要合适。男性出租车司机要衣着整齐，衣冠不整，夏天光着膀子驾车，不但会影响出租司机的形象，也给乘客尤其是女性乘客带来尴尬；女性出租车司机着装一定要符合身份，以整洁大方最好，否则，浓妆艳抹、穿着暴露，不仅毫无美感，还给自己的人身安全埋下隐患。神态要微笑。一个人给他人留下印象最深的是神态，应养成友善的、微笑的神态。待人要得体。具体到司机朋友，就要说：您好、请上车、请问去哪里、请收拾好随身物品、谢谢、再见，日常用语挂在嘴边，营造出礼貌和谐的氛围。

四是注重职业礼仪。

(1) 保持车容整洁。车是司机最亲密的“伙伴”，要勤擦车身，不在车内吸烟、吃有异味的食品，保持车厢无异味；座位无灰尘、无污物。

(2) 交谈得当。出租车司机应当成为出色的导游，应当熟悉敦煌的民风民俗、特色特产、旅游景观，忌谈涉及个人隐私的内容、宗教民族等敏感问题和小道消息、八卦新闻。敦煌司机相对话少，生硬而缺乏亲和力，要掌握“好话好说，好话常说”。

(3) 安全第一。服务时，不酒后行车，不接打移动电话，不超速行驶，在乘客上车后，提醒系安全带，并检查车门是否关好。安全是第一位的，如果发生了车祸，就会前功尽弃。

(4) 服务主动。乘客上车前，协助客人摆放好大件行李；运营行驶时，为客人设计合理的行驶路线；路况不好时，提醒乘客扶好；遇到事故或纠纷时，先安排好乘客；到达目的地后，主动出示合法票据；乘客下车时，提醒其拿好自己的物品。这样做，在不经意之间就化解了纠纷，避免了投诉。

今年，敦煌在出租车行业推出行业的职业道德规范和职业操作标准流程，通过出租车行业全体同仁的共同努力，相信一定能树立起敦煌出租车行业的崭新形象，打造好敦煌出租车行业的文明服务品牌。

高速公路心得 职业道德心得体会篇二

“学高为师，身正为范。”教书者必须先为人师，育人者必先行为示范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德就是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。作为一名教师，只有具备了良好的师德，才能以德治教，以德育人，才能成为学生学习的典范，才能用自己的一言一行影响和教育学生。又一次学习了新修订的《教师职业道德规范》，使我更深的认识到：教师要教书育人，必先要提高自身的职业道德素养，只有具备了高尚的道德情操，才能成为一名合格的教育工作者。

一、要爱岗敬业，关爱每一个学生

热爱自己的工作岗位，这是教师必须要具备的良好品德。如果连这点都没法做到，那么这一辈子都很难成为一个优秀的老师。既然干了这份工作，就要对这份工作负责。要不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，尽职尽责地完成每一项教学任务，力求干好自己的本职工作。不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

热爱自己的工作，还体现在对学生的热爱上。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。作为一名教师，不仅要教给学生知识，更要给予爱。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。一个不爱自己学生的教师，不仅干不好自己的工作，更不是一个好的教师。

我们面对的是一群天真可爱的孩子，由于他们年龄小，没有形成一定的习惯，所以他们总会犯这样、那样的错误。这时，我们就要宽容的对待他们，给他们改正错误的机会。爱孩子，还要学会信任、鼓励、安慰孩子，给他们创造良好的发展、成长氛围，用自己的温暖与真心去打动每一个孩子。特别是那些学困生，更要用平等的眼光看待他们，更要给他们更多的爱心。只有爱才能教育好孩子。爱岗位、爱学生，才是教师应该努力培养的基本道德品质。

二、严格要求自己，做学生学习的表率

“教师是学生的榜样”。我在多年的教师岗位中发现，教师的一言一行的确能深深影响着学生。教师的举止言谈、道德修养、处事方法、性格爱好，都给学生以潜移默化的影响。因为小学阶段的孩子，年龄小，没有很强的是非观念，模仿能力特别强，所以他们往往把教师当作自己的学习楷模。正是在这种模仿与影响的过程中，他们的性格、爱好、品质、

修养等也在逐步形成。教师对学生的这种影响甚至是终身的。正如教育家加里宁所说的：“教师的世界观，他的品行、他的生活、他对每一现象的态度都这样或那样地影响着全体学生。”因此，教师更应在学生面前起到表率的作用，在平时的工作、生活中严格地要求自己，注意自己的一言一行，注意自己工作态度和方法，给学生做个好榜样，用自己良好的行为规范和师德修养去教育感染学生，以此培养学生良好的品行和修养，为学生的终身发展奠定基础。

三、培养自己的工作热情，用积极的态度去工作

许许多多成功人士的经验告诉我们：成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

如今，由于社会对教师更高的要求，教师自身工作任务的繁重，工作压力的加大，使很多教师产生了对工作的厌烦情绪，对工作的热情不高，这在很大程度上影响了我们工作的质量，也不利于学生的发展与成长。作为教师，我们应该认识到这种现状对教师自身发展、对学生成长的不利，要学会克服自己工作中的困难，以积极乐观的态度看待自己的工作，努力去完成自己的教育教学任务，实现教师价值与学生成长的双赢。

四、树立终身学习的观念，走终身发展之路

总之，通过多年的教学工作和此次的新师德规范的学习，我更加明白了：教育孩子的真正目的不在于传授多少课本知识，最重要的是教会他如何做人！作为一名教师，要教会学生做人，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。“育人先育己，

育己重育德。”因此，我会用教师职业道德规范时刻的鞭策自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！让我们带着爱和责任走下去吧！

高速公路心得 职业道德心得体会篇三

通过短短的几天学习，使我重温了社会主义事业道德的基本规范和社会主义职业道德修养的内容，进一步深刻理解在社会主义职业道德建设和社会主义荣辱观教育的重要性和必要性，对社会主义职业道德有了更深的认识和理解，受到很好的职业道德教育，自身职业道德修养得到极大地提高。

（一）社会主义职业道德是自觉建立起来的。社会主义职业道德是以马克思主义为指导的，是以最终谋求整个社会的公共利益为目标的。

（二）社会主义职业道德与共产主义的道德原则是完全一致的。社会主义职业道德是建立在社会主义公有制经济基础上的新型职业道德，是作为共产主义道德规范体系的组成部分而存在和发展的。

（三）社会主义职业道德以全心全意为人民服务为普遍要求。各种职业都是社会主义事业的需要，社会主义职业道德是社会主义事业发展的要求，各行各业可以形成普遍的道德要求，即全心全意为人民服务。

（四）社会主义职业道德规范和职业活动的目的是一致的。在社会主义社会里，公有制代替了私有制，人们的职业活动主要不是为了个人利益，而是为了满足社会和人民群众日益增长的物质文化生活需要，所以社会主义职业道德规范和职业活动的目的是一致的。

卫生类专业技术人员的职业是一种“健康所系、性命相托”的特殊职业，这种特殊的工作性质决定了对卫生类专业技术

人员的职业道德有着特殊的要求。“救死扶伤、防病治病”是卫生类专业技术人员的首要职责，也是其职业道德的第一要求。卫生类专业技术人员在与病人的接触中，要尊重病人的生命价值，尊重病人的人格，尊重病人的意志和权利。卫生类专业技术人员要对病人主动关心，经常询问，热情照顾，周到服务。卫生类专业技术人员在工作中要做到严谨细致，敢于负责。同时应该特别注意行为举止庄重严肃，注意保护病人的隐私权。

新技术、新知识，提高自己的诊疗技术，更好的为患者服务。

总之我们既然选择了医疗服务行业，就要热爱医疗事业，爱岗敬业、乐于奉献、全心全意为患者服务。将责任心、爱心、耐心、细心、上进心烂熟于心、时刻践行。认真履行白衣天使的职责，为保障人民群众的身体健康奉献一生。

高速公路心得 职业道德心得体会篇四

一、教师的职业理想是师德建设的基础和灵魂

首先、必须坚定正确的社会信念。以为未来社会培养人才为己任的教师，其职业理想向来是与自身的社会信念相互交融的，为了树立“托起驾驭中华腾飞一代新人的职业理想，教师自己就必须具备为中华腾飞而不懈奋斗的社会信念，教师只有确立了对于建设有中国特色社会主义的坚定信念，他的职业理想才会具有明确的政治方向和宏远的奋斗目标。

其次、必须坚持科学开放的教育思想。所谓教育思想，也可以称之为教育观，即是一个人对教育所持有的根本观点，在不同的教育思想指导下，教师所形成的职业理想也是大不相同，甚至是针锋相对的，当前我们正在大力推行素质教育，必须克服错误教育思想，特别是“应试教育”思想的影响，这种片面追求考试分数的错误教育思想，教师就变成一名“指导学生考试的专家”给教育实践带来了种种负效应。

为此，我们实施素质教育时，必须遵循社会发展客观要求和学生成长内在规律来提高学生的素质，促进学生健康、全面、和谐地发展既符合教育的本义和宗旨，又符合我国社会生活的实际，只有这种素质教育思想，才是唯一的正确的、科学的教育思想。

再次、必须具备开拓进取的奉献精神。教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。但是提倡奉献精神并不是否定人的正当利益和幸福，邓小平同志指出：“革命是在物质利益的基础上产生的，如果只讲奉献精神，不讲物质利益，那就是唯心论”。一个人只有在改造世界的伟大实践中作出了奉献的人，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，而是相辅相成的。目前，特别是乡村中小学青年教师中存在着不稳定因素，原因是在市场经济条件下，乡镇经济形势严峻，财政困难，教育经费不足，制约着学校事业的发展，而城区学校教育事业发展极快，对一些教学水平和能力较好的青年教师具有极大的吸引力，而乡镇工作的教师经济收入和市直学校相比差距较大，造成乡镇中小学教师“进不来”、“留不住”的局面，对于这种现象我们必须正视它，而不能回避。

二、遵循正确的教书育人方向是师德建设的核心

在《关于教育问题的谈话》中指出：“我们的学校、教育部门以及党和国家的其他部门，都要注意做工作，把家长希望子女成长的迫切愿望、教师教书育人的心情和学生学习的积极性，引导到正确的方向上来，全面提高青少年的素质。”这段话表明教师教书育人的行为应当朝着正确的方向发展，这样才能有效地克服和防止“应试教育”倾向下种种消极后

果，这里所说的方向是党中央已经确定的素质教育方向，要求教师的一切教书育人行为紧紧围绕全面提高青少年的素质这一根本目的来展开，这是把握正确的教育育人方向的关键。

首先、教师的业务水平高低是教书育人工作的前提

保证素质教育下教书育人的正确方向，归根结底，只有通过教师在教育教学实践中所创造的实际育人成果体现出来，因此，一切真正富有责任感的教师，都应当刻苦钻研教育教学业务，努力提高教育教学水平，认真完成教育教学任务，以实实在在的教书育人业绩来证明实施素质教育的正确性和有效性。同时，业务水平与职业道德两者之间的关系十分紧密，虽然业务水平不属于道德范畴，不能同其他的职业道德修养简单地、机械地等同起来，但是一个人对待业务的态度，是他的职业道德修养不可缺少的组成部分，凡是真正具有强烈的职业道德意识的人，绝不可能不努力去追求业务水平的提高。所以教师在教育教学业务工作中所表现的认真负责的态度，不断进取的追求、钻研探索的毅力和开拓创新的精神，毫无疑问也是素质教育教师道德修养的重要内容。为此在青年教师业余时间的安排这个问题，调查研究表明，青年教师业余时间用于文化进修，教科研比例高达90%，有些教师提出学校要为青年教师营造良好的科研氛围，确立“教学为本、科研先行”的意识，变“要我研”为“我要研”增强业务能力。

其次、选择正确的教书育人的方法是做好教书育人工作的基础

教师只有精心地选择和运用符合教育规律的、科学的教书育人的方法，学生的成长才能取得较为理想的效果，我国宋代教育家朱熹主张“指引者，师之功也”，他认为，学生“读书是自己读书，教师是引路人”。这个论述指明了教师尊重学生主体性是科学地选择和运用教育教学方法的最基本要求，在教师的平常工作中，必须注意防止教育教学方法不良倾向：

一是要努力改变灌输式、注入式、填鸭式的教学方法，积极探索和实践能够引导学生主动地去进行思考，发现和研究的
教学方法；二是要努力改革缺乏实际效果，加重学生负担的教学方法，积极探索和实践提高教学时效，减轻学生负担的
教学方法；三是努力改变脱离实际，呆板封闭的教育教学方法，积极探索和实践联系实际，灵活开放的教育教学方法；四是要
努力改变学生管理中包办管束式的教育方法，积极探索和实践民主疏导式的教育方法。

再次、深厚的教育爱是做好教书育人工作的核心

“我生活中最主要的东西是什么？”是对孩子的爱。这是俄国教育家苏霍姆林斯基说过的一句话。所以，热爱学生是教师最宝贵的职业情感，是一切优秀教师最为珍惜的一笔精神财富。教师对学生的爱，可以称之为教育爱，这种爱，区别于父母子女之爱，兄弟手足之爱、亲朋好友之爱，他不是出自任何形式的个人需求，而是体现着社会发展寄予教师的重托。教育爱包容着极为丰富而又深刻的内涵，可表现为教师对学生的一种亲近感，一种理解感，一种期望感以及教师愿意为学生的成长而努力奉献的热忱。但是在现实生活中，由于受到错误育人观念潜移默化的影响，许多教师习惯以“权威”自居，总是要求学生处处无条件地顺从自己，一旦他们认为学生有“不听话”的表现，就禁不住要对学生采取强制手段，从而导致不少学校师生关系比较紧张，产生对抗，所以，当前教师道德建设在实践中面临的最重大、最紧迫的任务，就是要改变旧的师生关系，建设新的师生关系。

多年来，崇高的教师职业道德是我们一直追求的目标，只有坚持高水平的师德标准，才能培养出高水平的对社会有用的人才，我们每个教师都要迅速行动起来，努力加强师德修养、共同开创师德建设的新局面。

高速公路心得 职业道德心得体会篇五

职业道德是什么？它是社会一般道德的一个重要领域，是社会一般道德在特定职业行业中的具体反映。道德是人们在复杂的社会交往中一刻都不能离开的生活和工作准绳。良好的道德能够拨正人生态度，激励人生进取，优化人际关系，提高群体素质，促进社会精神和物质礼貌的健康发展。

人活在世，就要以德立身，以自律为前提。道德是走向成功之路的性格基石。“天生我才必有用”，这个“才”也有品质的含义。凡具备才华和优秀品德的人，无论在何种环境下，终将会超越平凡，大多历史上伟大的人物都能在物质的种种诱惑前坚持气节。

社会上有一种正当的职业，就会有一种职业道德。医生有医德，自古就有“医乃仁术，仁爱救人”的言论，强调“德为医之本，仁乃德之源”；教师有师德，“以身立教”，“传道，授业，解惑”；商人有商德，“诚实守信，买卖公平”；艺人有艺德，德艺双馨如邓丽君就以孝顺父母，为人谦和而深受人们的敬重和喜爱。

作为一名企业员工，职业道德规范主要表此刻以下三个方面：

一、关心企业，当好主人。

关心企业，对企业有深厚感情，摆正自我与企业的位置，树立主人翁职责感，认识到企业利益就是自我的利益，企业兴衰就是自我的兴衰，把本职工作的成就作为人生梦想的追求，在工作中干一行爱一行转一行，做好本职工作，这是对员工职业道德最基本要求。

二、遵章守纪，执行规程

员工要严格执行各种规程以及企业管理制度，具备认真严谨

的工作作风和态度，在日常工作中，遵章做事，爱护设备工具、材料，杜绝马虎。同事之间礼貌相待，共同维护和谐的工作氛围，牢记“我的岗位我负责，我在岗位我尽责”。劳动纪律和规章制度是以血的教训换来的，是实践经验的结晶，所以遵章守纪、执行规程是每位员工应具备最起码的职业道德。

三、团结互助，尊师爱徒

团结互助反映的是团体的友谊和凝聚力。每位员工要主动协调人与人之间的关系，工作上密切配合，齐心协力，才能最大限度调动起员工进取性、创造性。中华民族五千年的礼貌中尊师爱徒是传承至今的美德，也是员工职业道德重要的资料，青年人要尊重教师傅，虚心求教，认真学习。师傅也应爱护徒弟，搞好传、帮、带。师傅不仅仅在技术上培养徒弟，还应在思想生活等方面关心帮忙徒弟，使之健康成长。

从一个企业的理念，也能看出了其所重视的职业道德素养。“健康，诚信，务实，提高”，这是每个新人来到公司，走上岗位前上的第一课。在今后的工作中，它是一种贯穿始终的信念和精神，引导我们踏实做人做事，拒绝浮夸，坚持终生学习的态度，对自我的人生负责。经过这几个月在公司的成长，让我从一个什么都不懂的菜鸟，逐渐的成长起来，这段学习和工作的经历让我由衷感到：人生最大的幸福是，在生命中遇到一个或几个优秀的人，他们的观念、言行、思想、感情将影响着你，推动着你，令你的人生从此不一样。在此，我真诚的感激所有在我工作、学习和生活中帮忙和扶持过我的领导和同事们。

物以类聚，人以群分，在公司良好的工作氛围和良师益友的熏陶下，我日益提高着，在这个重视品德与重视才能兼具的团体里，只要有心、用心，每一天都能收获着物质和精神的财富。

“众人捧柴火焰高”，只要员工们都具备良好的职业素质，以真心奉献企业，必将与企业共同获得丰厚的回报。

高速公路心得 职业道德心得体会篇六

本学期初我们学校组织教师认真学习了《中小学教师职业道德规范》。通过这种深刻的学习过程，我们深深地理解新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着以身立教的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

华人首富李嘉诚先生曾说过：栽种思想，成就行为；栽种行为，成就习惯；栽种习惯，成就性格；栽种性格，成就命运！他以自己的成功经验告诉我们，以好的思想观念为指导，注意行为规范，并以长久的坚持使之形成习惯，对于人的一生有着多大的影响！因此，作为教师，我们应当树立正确的思想观念，以之来促使自己养成一些良好的思想行为习惯，从而走向成功。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为红烛、人梯、春蚕、铺路石，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚拜金主义、仕爵主义观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，

一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无上光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：师者，传道授业解惑也。一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表，做学生的表率

孔子云：其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基矗，为人师表是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，负担着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，教育者先受教育。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们

要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养四有新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。