

2023年社会主义核心价值观班会课件 社会主义核心价值观班会教案(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

社会主义核心价值观班会课件篇一

社会核心价值观，起着统率社会价值理念、社会价值尺度的核心和灵魂的作用。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

- 1、 通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，懂得价值观的重要性， 初步树立社会主义核心价值观。
- 2、 懂得要从平时的一点一滴做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。

中队活动、表演、讲述、讨论，宣誓等。

- 1、 搜集一些社会主义核心价值观的资料。
- 2、 表演准备，学唱歌曲。
- 4、 课件

1、 队活动开始仪式。

(1) 整队：全体起立，各小队整队汇报人数。

各小队长：稍息，立正，报告中队长，本小队原有xx人，实

到xx人，报告完毕，-----稍息。

中队长：报告中队辅导员，本中队原有xx人实到xx人，无人缺席，今天我们在这里举行“树立核心价值观，争做文明好少年”主题队会，一切工作准备就绪，邀请辅导员参加我们的活动。

中队辅导员：接受你的报告，预祝祝你们的活动取得圆满成功。

(2) 出旗：全体立正，出旗、敬礼。

(3) 唱队歌：礼毕，齐唱队歌。

(4) 中队长宣布活动开始：全体请坐，尊敬的各位领导，辅导员老师们，亲爱的同学们，大家下午好！宝塔小学六（3）中队“树立核心价值观，争做文明好少年”主题队会正式开始！请主持人上场。

2、活动开始

1、价值观的主要内容：

(1) 视频播放宣传片

(2) 师：同学们说得太好了，党的十八大提出“三个倡导”
倡导富强、民主、文明、和谐（国家层面社会主义现代化）
倡导自由、平等、公正、法治（社会层面政治建设）
倡导爱国、敬业、诚信、友善（个人层面公民道德建设）

1、小品表演

2、当代学生价值观

中国精神是凝聚力的兴国之魂，是中华民族团结一心的精神力量。作为中小学生应大力弘扬民族精神，把“天下兴亡，匹夫有责”

的爱国精神注入自己心灵。

发达，家庭也就会更幸福、美满。

人无信不立，国无信不稳。诚信作为社会主义核心价值观的重要内容，

是立人之本。

现在的学生大多是独生子女，一些人不善与人相处，经常出现这样或那样不友善的行为。所以我们要学会关心同学、学会与同学共处、学会分享、学会合作。

3、寻找身边最美的人

4、小结：

5、16字要求

记住要求我用心，熟读熟背利于行。今天学做好少年，明天争当生力军。心有榜样暖我心，我和英雄亲又亲。成长路上有标杆，英雄是我引路人。

从小做起有爱心，从我做起有责任。日积月累好品德，我送温暖情谊深。

接受帮助我虚心，说说优点添自信。讲讲不足鼓干劲，团结友爱求上进。

学生交流（四个人）

我们勤奋学习，

我们是六（3）班的成员，

在这里，我们庄严宣誓：

不断增强自己的文明意识，

不断完善自己的道德修养，

不断提高自身的综合能力，

严于律己，宽以待人，

从身边的小事做起，

拒绝不文明行为，做一个有道德的人。

（1）辅导员讲话

（2）呼号：

中队长：下面请辅导员老师带领我们呼号，全体起立。

学生：时刻准备着

（3）退旗：

中队长：请旗手、护旗手做好准备退旗，敬礼。

（4）宣布活动结束：

中队长：尊敬的各位领导，辅导员老师们，亲爱的小伙伴们，

宝塔小学六（3）中队“树立核心价值观，争做文明好少年”主题队会到此结束！

社会主义核心价值观班会课件篇二

践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生。

初一1班全体学生

1. 通过主题班会活动，学生初步领悟“社会主义核心价值观”的内涵，懂得培育和践行“社会主义核心价值观”的重要性。

2. 懂得从自身做起，从小事做起，用“社会主义核心价值观”规范自己的言行，在日常学习和生活中培育和践行社会主义核心价值观，争做文明诚信好学生。

1. 组织召开班委会和全体学生会议，在会上明确告知同学们本次主题班会的主题和具体要探讨的内容。

2. 总结开学初期班级里出现的一些不文明的现象，并想出解决的办法。

3. 搜集并整理发生在同学身边讲诚信的事例。

4. 在准备期间加强和学生沟通，确保主题班会的成功。

初一1班教室

20xx年10月16日下午

（一）第一环节：宣布主题班会开始

（二）第二环节：文明篇

(三) 第三环节：诚信篇

(四) 第四环节：班主任总结

(五) 第五环节：宣布主题班会结束

男：尊敬的各位老师。

女：亲爱的同学们。

合：大家好！

男：作为刚刚进入初中学习生活的我们，将要开始一段新的征程。我们就像一只只将要长大的海燕，搏击长空，向着自己的梦想奋勇前行。

女：拥有梦想的人是值得尊敬，也让人羡慕。我们的人生应该由我们自己去书写。在这个过程中，我们用什么标准来规范和要求自己，用什么来指引我们从事某些行为呢？在我们每个人的内心里都藏着一种约束我们言行的标准，它也是我们在处理事情判断对错、面临抉择时的依据。它就是——价值观。

男：下面我宣布，北京市第十八中学初一（1）班，“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会。

合：现在开始！

女：请全体起立，高声齐唱《国歌》

（主持人下，指挥上）

（唱完后，指挥下，主持人上）

男：我们的校训是：聚学以问辩，宽居以仁行，我们的班训

是：天道酬勤，善者能胜。请全体坐下！

【活动一】全体师生高声齐唱《国歌》，呼校训和班训

女：李昌磊，我想问你一个问题，你知道“文明”这个词儿的出处吗？

男：这个……这个，我还真不知道，那你告诉我们“文明”一词最早出现在哪儿吗？

女：“文明”一词，最早出自《易经》，“见龙在田，天下文明”。《易经》指出，我们人的身体内部是文明的真正发祥地。文明被我们放在自己心里的一个重要的位置。

男：其实，说起文明，我国是一个有着五千年灿烂文明的文明古国。文明礼貌的风尚源远流长。从非礼勿视，非礼勿听，非礼勿动开始，我们的祖先一直走在追求文明的道路上。

女：反思我们进入初中一个多月的所作所为，我们会感觉到自己离文明还有好长的一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，仍然存在着一一些不文明的行为表现。下面请李乐际同学为大家讲述他的情况调查。

【活动二】学生举出我们身边同学的不文明行为。

【活动三】学生自由发表个人见解和提出解决问题的办法。

女：刚才，大家对我们自己身边出现的不文明行为认识都很深刻，提出的解决办法也都非常好，希望我们真正能够改正。其实，文明就在我们身边，是同学有困难时的热情帮助，是平时与人的和睦相处，是见到师长时的亲切问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，是一种修养，是一种受人尊敬的行为。今天的我们要做优秀文明的传承人，让文明伴随着我

们成长。那下面，我们来一个“生活真实情景再现”，看一看我们是否做到了文明。

【活动四】生活真实情景再现——我向老师请教问题。

男：同学们，昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，从自身做起，从细节做起，做文明的使者，传递文明，用自己的行动，来塑造更清新的环境，让文明的气息，充满整个班级和校园。
(掌声！)

某学生：主持人，我想给大家讲一个刚刚发生在咱班的故事：
《两分和三分》

女：我们用掌声谢谢他为我们讲述的这个真实的故事。我想问大家，故事中这两位同学的做法值不值得我们学习（学生齐声回答：值得！）那我们应该学习他们身上的什么品质呢？（学生齐声回答：诚信！）那好，下面，我们来做一个小游戏，检验一下我们彼此之间诚信的程度。

【活动五】小游戏——一次诚信的选择

一. 要求：选出8个同学，两人一组。同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

二. 问题：

1. 如果你是前面的人，你敢向后面倾倒吗？为什么？
2. 要你选择，你会选择谁作为你的游戏伙伴呢？为什么？

【活动六】学生自我剖析自己身上出现的不诚信的表现。

【活动七】全体同学一起协商建设诚信班风的做法。

女：谢谢这些同学提出的好建议。下面，我们将各自的建议卡粘贴在“诚信墙上”。好建议不是停留在口头上，而是要落实在我们今后具体学习生活的实践中。对于本次主题班会，班主任薛老师也有一些感受想分享给大家，我们掌声欢迎。

班主任：同学们，今天在这里我们召开了初中阶段的第一次主题班会。在班会筹备阶段，我们一同学习了“社会主义核心价值观”的具体内容，初步了解了“社会主义核心价值观”包含“国家、社会和公民个人”三个层面。作为公民的一员，我们要知道只有我们真正做到了“爱国、敬业、诚信、友善”，我们的社会才能“自由、平等、公正、法治”，我们的国家才能“富强、民主、文明、和谐”。一个国家的强盛，离不开精神的支撑；一个民族的进步，有赖于文明的成长。一个国家的人民有了正确的信仰，这个国家才会拥有力量；我们在座的每一个同学有了正确的信仰，这个班级才会收获成功。

请大家记住，我们目前仍然是一名光荣的少先队员，我们不仅要用少先队员的标准严格要求自己，更要用社会主义核心价值观来规范自己，学会孝顺父母，尊重师长，关心同学，养成了良好的学习和生活习惯，做一个文明守纪、诚实守信的好学生。我提议，请全体起立，一同高唱《少先队队歌》。

（指挥上）

【活动八】全体高声齐唱《少先队队歌》。

指挥：请坐下！（指挥下）

（主持人上）

【结束语】

男：今日之责任，不在他人，而全在我少年。

女：少年智则国智，少年富则国富，

男：少年强则国强，少年独立则国独立，

女：少年自由则国自由，少年进步则国进步。

男：作为国家未来的希望，树立伟大的梦想并为自己的理想而艰苦奋斗是我们在座每一个学生义不容辞的责任，也是实现我们自己人生价值不可或缺的理念。

女：我们是光荣的少先队员，是祖国的希望。在今后的学习和生活中，我们要自觉培养和践行社会主义核心价值观，使它成为我们实现梦想的助力，让我们青春更加绚丽！

男：今天我们从这里扬帆起航，驶向我们既定的目标，努力去收获属于我们自己的成功。

女：我宣布，北京市第十八中学初一（1）班“践行社会主义核心价值观，争做首都文明诚信好学生”主题班会到此结束！请全体起立，用掌声感谢各位老师和家长的到来！

社会主义核心价值观班会课件篇三

倡导队员们在成长成才的过程中，养成良好的道德行为规范，既要做中华传统美德的传承者，也要做以“富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公正、法治；爱国、敬业、诚信、友善”为基本内容的社会主义核心价值观的小小践行者，立足“认真做好每一件事”，长大后成为有担当和责任感的社会栋梁。

中队队旗□ppt□学习社会主义核心价值观主题黑板报。

师生互动，讨论、交流。

（一）引入：这世上是不是每个人都一样呢？当然不是，那有哪些类型的人呢？（有好人，有坏人；有说话算话的人，有说话不算话的人；有爱国家的人，有背叛国家的人；有认真工作的人，有对工作不认真的人；有对别人友好的人，有对充满敌意的人。）

那你想做什么样的人呢？（指名）

板书：我们要做什么样的人

（二）爱国。

我们对待国家应该怎样？（指名）板书：爱国

爱自己的国家是必须的，我们总不可能不爱生我养我的国家而去爱别的国家吧？

那我们应该怎样爱国呢？大家讨论一下，问一下你的同桌。（指名汇报）

1、我们目前能做的是什么呢？心中有国家——中国的好。哪个能说好在哪儿？（免费读书、吃牛奶鸡蛋……）

（三）敬业

知道什么是敬业吗？

目前我们还没有工作，我们应该做什么？（学习）

那在学习中，我们应该怎么做呢？

读好书

遵守纪律

做个好学生

那这些你觉得怎么才能做得好呢？上课、自习、在家、作业、预习、复习、卫生、风纪评比…….

（四）诚信

你知道什么是诚信吗？

是“真诚、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。”

那我们因应怎么做呢？

如果我叫你答应给某个人带一瓶牛奶，你路上口干了，怎么办？

你说了今天要还我的钱，又还不了了，应该怎么办？

（五）友善

什么是友善呢？

比如，遇到一个客人狠他一眼，比如遇到一个陌生人瞪他一眼，比如对同学老是打骂，比如对家人不关心，比如对老师不尊重…….

当然，对于敌人、仇人、坏人可以友善吗？可是你知道什么是敌人、仇人、坏人吗？

朋友之间亲近和睦

1. 那我们究竟要做什么样的人？大家说！

我们要做这样的人：爱国、敬业、诚信、友善！

2. 师总结:

同学们，社会主义核心价值观距离我们并不远，当你们向老师和长辈彬彬有礼地问好时，向有困难的人伸出援助之手时，向父母表达孝心时，愉快的学习文化知识时……都是你们身体力行的践行！希望同学们牢记社会主义核心价值观，立足我们的校训“认真做好每一件事”，从身边的小事做起，我会为你们封存下这些美好时刻，也送去掌声和喝彩，这将让你们在今后的成长中受益无穷。

社会主义核心价值观班会课件篇四

价值观，是人们关于生活中基本价值的信念、信仰、理想等思想观念的总和，是人和社 会精神文化系统中深层的、相对稳定而起主导作用的部分；社会主义核心价值观是：富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。在青少年的价值观形成时期，帮助、指导他们树立起正确的价值观，具有十分重要的历史意义。

1、通过活动使学生深刻领悟社会主义核心价值观及和谐、平等的内涵，懂得价值观的重要性，初步树立社会主义核心价值观。

2、懂得要从平时的一点点做起，用实际行动来体现社会主义核心价值观。同学之间如何更和谐、平等的相处。

活动形式：班会、小品、朗诵、讲述、讨论等。准备工作□ppt制作

因为人不同的世界观而产生的不同的对人生的方法论，是人们在认识、评价人生活活动所具有的价值属性时所持有的根本观点和看法。简单的说，人生价值观就是一个人对事，对人，对生活的看法。也有人说，人生观就是“人自己对人生的意义的看法”。主要表现为“人生的目的和意义”。理智的人，

做任何重大事情的决定，基本都是权衡选择的结果，在选择的过程中，什么是重要的，什么是不重要的，什么是不能违反的规则，什么是可以背叛和违反的，这些东西在心目中的位置，构成了价值观。

(1) 我们崇拜的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(2) 我们讨厌的历史人物：说出他的事迹 总结他的品质

(3) 说出教师自己的讨厌的历史人物或崇拜的历史人物(教师补充学生没有说到的价值观)

(4) 我们内心认可的价值观：(引导出社会主义核心价值观)

教师总结我们需要社会主义核心价值观(ppt演示)

社会主义核心价值观班会课件篇五

社会主义核心价值观，从国家层面倡导富强、民主、文明、和谐；从社会层面倡导自由、平等、公正、法治；从公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善，形成了一整套成体系的价值观。这24个字反映的是国家目标、社会取向、个人准则，是中国特色社会主义的本质要求，是对中华优秀传统文化的继承，是整合社会力量、凝聚社会共识、解决和化解社会矛盾的重要思想工具。一经公布便引起了广泛的共鸣。教育部也倡导要对学生进行社会主义核心价值观的教育，所以在才开展了这次主题教育活动。

根据主题班会设计理念，结合五年级学生的情感发展水平和生活实际，我设定如下活动目的：（出示）

1、引导学生树立远大的志向和正确的价值观。

2、通过此次班会，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。

围绕本课的活动目的，制定以下教法（出示）：

1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生的爱国爱党情感和创新意识。

2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生亲身体会，领悟，明白怎样才有正确的价值观。

3、模拟练习法。让学生模仿小记者，其他同学当被采访者，通过这样的形式，让学生畅谈身边的故事，并明确哪些是不对的行为。

4、情感升华法。让学生制作座右铭，做为自己践行社会主义核心价值观的延续。学生的学习方法（出示）：

（1）做一次又一次意义的事。

（2）以日记的方式记录今天的学习感受。

为了使本课的活动目标顺利完成，课前需要做一定的活动准备。（出示）

教师准备：搜集大量的有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，做一名活得有意义的好孩子。

学生准备：

（1）课前搜集身边发生的好人好事或者不好的行为。

（2）准备小卡片，写座右铭。

（3）选定小记者，进行训练，课堂上进行“小记者采访行动”。

根据本次班会的活动目标，结合五年级学生的特点，我将整

堂班会分成“谈话导入”、“典型榜样”、“文化传承”和“心灵回声”“践行活动”“情感升华”“回顾总结”七个环节。

1、如果花儿要茁壮的成长，需要哪些必要的条件呢？

五年级的孩子还不能很快的理解社会主义核心价值观，为此，我先不把这个大题拿出来，而是从一点一滴的德育做起，让学生在最后豁然开朗。

小记者要去采访其他同学，问问他们还知道哪些值得我们学习的好人，推荐给大家。

1、中华传统美德。

忠心耿耿不怕牺牲诚实守信

艰苦卓绝锲而不舍发奋图强

乐于助人正义正直积极进取

在“拥抱价值观”这一板块，我结合学生的日常生活，从实际出发，真正地帮助他们解决问题。基于这样的出发点，我在这一板块当提出：“我们的昨天与今天”个问题，我先采取小组讨论，然后交流，交流时可以随便选你感兴趣的问题发表看法，真正做到以学生为主，自主探究、合作交流。

火眼金睛活动，自己说出自己的不足。

经过这一系列由浅入深的探究学习，孩子们已经有了做一个有正确价值观人的强烈意识，我相信他们能够反思自己，用自己的实际行动表现出来。本着这一想法，我告诉孩子们写下自己的座右铭，激励自己，并用日记的方式记录今天的感受。

观看中国从磨难中走到今天的不易图片，让学生深深的体会到自己与祖国的紧密联系。

孩子们是祖国的未来，你们的命运与祖国的命运息息相关，只有我们每个人都从我做起“奋发向上，崇德向善”，我们的国家才有复兴的希望。只有祖国强大了，她的光辉才能照耀我们每个人。

本节班会课我设计的最大亮点就是“感受价值观”“寻找价值观”“拥抱价值观”的设计由浅入深，层层递进；“小记者采访”“火眼金睛”“写座右铭”等环节都是学生身边的经常见到的事情，贴合学生的年龄特点，使学生易于理解接受；活动进行中始终关注学生的自主探究过程，处处体现新课程理念。