

上学期家长会发言稿初中(大全9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

上学期家长会发言稿初中篇一

时间飞逝，转眼离这批孩子毕业只剩下一年的时间，在此关键时刻我们相聚一起共同用家长会的形式回顾过去，展望明天。五年来，目睹一个个小不点一天天长，无论活泼可爱，还是老城稳重，无论调皮捣乱，还是谨小慎微……一幕幕仿佛就在昨天。客套话我不用多说，今天聚在一起，我想功利一点地说，我们共同的目的就是如何让每一个孩子在一年后的毕业汇报中交上更满意的答卷，如何促使他们更努力地学习，发挥自己的极致，达到自己最理想的状态。

我想，首先我们每一位家长都应该明白自己在孩子成长的路上起着多么重要的作用。前不久，我们学校六(1)班一位不知名的家长给我留言，告诉我她终于知道了当初老师告诉她成绩重要的意义，但是临近毕业，她带着孩子临死抱佛脚感觉有些力不从心。我想我们还有一年，我们还可以尽可能地挽回一些损失，可以让孩子通过努力争取更优异的成绩，而不至于到时候也说些已经晚了了的后悔之辞。

这里我想和各位家长共同探讨一个公式：

学习动机=期待×价量

所谓学习动机，就是孩子所能达到的愿意学习的程度。如果孩子愿意自主地发自内心地从事学习，肯定是我们所有家长都愿意看到的。期待指的是孩子对于学习概念的认识，简单

地说就是我们通过各种渠道灌输影响他们的对于学习这一概念的理解，或者我们也可以理解为家长或我们老师对于孩子的期望值。著名的皮革马列翁效应告诉我们当我们对于孩子的期待足够高的时候能够诱发他们学习的动机，我想如果我们相信他们能够学习好并愿意努力为其创设更好的学习环境，孩子说不定一定可以表现得更为出色。而价量指的是孩子学习好了后他能得到的好处的理解，换句话说就是学习好有哪些好处。

既然如此，我想如果我们家长愿意努力使两个因数都尽量地大，那么学习动机将会相应地更大，就像两个10相乘再不是相加可以比较的一样，反之如果我们忽视事关孩子学习动机的两个因数，让它们很小，结果可能是学习动机更小，就像两个0.1相乘，结果更小一样。我想大多数家长明白了影响孩子学习动机与两个条件之间的关系后一定愿意为之付出更多的努力。这也就是为什么研究表明孩子的成功，其中98%在于家长对其的影响，既然家庭对于孩子的成长起着这么重要的作用，我恳请为了孩子能够有更好的出路，从今天开始继续为孩子创设良好的条件并努力引导使之成长之路更趋平坦。

说到这里，其实我诚惶诚恐，五年来我一直扮演的是一个恶人的角色，在我的教学理念里我总是坚持着非常严格的管理制度，采取了严厉的管理措施。在这里难免因种种原因导致了一些误会甚至不解或者厌烦，此处一并致以最真诚的歉意，恳请得到家长的原谅。虽说我相信爱要放在心里而不一定一味地表现在脸上，但是时至五年级，为了不必要的误会甚至导致孩子们的反感或记恨，我准备在六年级的时候尽量采取较为弹性的方式开展教学工作。因此，请各位家长必须在平时多关注孩子的状态，了解他们的学习近况，以致心中有数，更有针对性地给孩子提出更行之有效的改进方法。家长们切不可认为孩子送到学校了就没有自己的事情了，老师在学校固然不肯松懈地将各项工作抓到位，但是诚如刚才所说的直接影响孩子成长的还是家庭给予的全方位的辐射，所以家庭给予的支持是您的孩子能够走得更远的关键。

六年级，一个关键的年级，也许是孩子面临的第一次人生的抉择，家长们应该注意到孩子心绪的波动，因为这直接影响孩子一段时间的学习成效，建议家长每周至少了解一下孩子的学习近况，可以定期检查孩子的各种练习册达到了解的目的，也可以通过向同学或者我们打听的方式，我们相信只有有的放矢地做一件事，它的成效才能够得到保证。

言勿尽，情未了，我想我有资格说跟他们一起五年了，对他们有着较多的了解，虽然面对他们的一天天长大，有的时候也会恨铁不成钢地大发脾气，但是内心深处和他们与日建立起来的情感是无法磨灭的，千言万语就是希望他们能够学得更好，迎接他们的明天更好。当然做到这一点，主观上说孩子必须发挥积极的主观能动性，客观上说，我，更准确地说在座的家长们，我们将是影响他们的关键。希望我们共同努力，没有丝毫的懈怠，没有任何的推托，愿意为他们的成长坚持、坚持、再坚持，努力、努力、再努力！

上学期家长会发言稿初中篇二

1、语言方面：

我们班孩子比我以往在乡下教的孩子都聪明，特别是表现在孩子的语言表达能力上，我想跟我们班外地人占的比例多有关系，外地人到我们平湖来，大多是讲的普通话，故我们教师上课孩子们都能听懂，我们本地的孩子受他们的影响，也经常用普通话来交流，这样孩子的语言表达能力会越来越好。（在这里做个游戏，请家长有节奏朗诵语句，有小红花奖励。）

2、动手方面：

还有动手操作能力，孩子基本上都能自己吃饭了。孙逸锐也在尝试自己吃饭了。有的孩子还吃得很干净，如：接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们

家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。

3、交往方面：

但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

4、自理能力：

还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比刚开学已经有进步，我们教他们学会穿外套，裤子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。孩子从刚开始上幼儿园到现在将要有两个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的照片中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

5、家长工作方面：

这两个个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，比如及时买皮球，做沙包啊，带糖果，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们王名扬和杜邦两位小朋友被其他小朋友不

小心咬了一口，家长知道事情的整个过程后，没有责怪我们老师，而是提醒我们老师，在此我代表我们小二班三位老师表示歉意，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的家长表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！我们的课程教学需家长的配合才得以顺利开展，那我们的课程——建构式课程到底是怎样的课程，在教学中又需家长朋友做哪些工作呢，我们就请我们的陈老师来给家长朋友介绍。

一、陈老师介绍课程理念和目标陈老师发言：

听了陈老师的介绍，相信家长朋友对我们的课程有了一定的了解，同时也知道了在我们教师开展活动时你们所做的工作，我也相信你们一定会配合我们。因为我们都有一个共同的心愿，一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。我们都是为我们的孩子服务，为了孩子的身心得到更进一步的发展，我们就从小班就要抓好孩子的常规培养。

二、主体报告：

怎样建立小班幼儿日常的常规……

三、本学年我们小二班将要努力的方向

（一）本学期我们要注重幼儿培养的方面：……

（二）教育教学

本学期我们使用的是新版的省编教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发展特点和学习特点。如：“幼儿园真好”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。“甜甜蜜蜜”主题，主要是让知道甜食的种类，以及多吃甜食带来的负面影响等等。我们班每天每周上什么课，都贴在外面的阳光家园的墙面上。每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

（三）需要家长配合的工作：

上学期家长会发言稿初中篇三

各位家长朋友：

早上好！欢迎大家来参加家长会。我姓蒋，是蒋介石的“蒋”，教龄 28 年，担任初一（1）（2）班的语文学科教学。一般情况下，我将陪伴两个班的孩子，持续教到他们初三毕业。

第一、再忙也要找孩子说说话以沟通思想。

必须知道你的孩子最近心里在想些什么，有什么心愿，这个心愿是好的还是不好的？如果是合理的，就要满足他（她）、鼓励他；如果不合理的、偏差的，就要拒绝他，也可以告诉老师，让老师协助纠偏。找孩子说话是延续亲情的重要途径，是培养孩子情商的最佳方法。语文学科离不开情商的支撑，也离不开亲情的滋养。

第二、再苦也要让孩子读点课外书以增长见识。

前面说过，语文学科需要广博的知识视野打基础，这就需要读更多的书，一本语文书显然不够。语文考试题目课内外都

考，好多牵涉到课外，比如综合性语文学习占 10 分左右，名著导读占 7 分，现代文课外阅读占 20 分左右，写作初一、初二占 50 分，初三占 60 分。假如考到课内没教过的字词等知识，在读课外文章时就受到影响。像名著导读这一块，不买课外书是不行的。具体的该买什么书，在语文书最后都写得很清楚，希望家长回去后问问孩子就知道了。

第三、再累也要关注孩子的书写，让你的孩子能写一手好文字。

当下，电脑普及我们的生活，很多孩子犯有一个通病：口头说话滔滔不绝，可以从早晨睁开双眼就说，说到晚上睡觉为止，但让他写一篇文章，要么写了却错别字一大堆，要么怎么写也写不出来，要么写出来了，但字迹难以辨认——书写糊里糊涂。真正能按老师的要求去做的孩子不多，这些孩子都是小学基础很好的同学，他们在小学阶段已经爱上看课外书了，他们把看书当成每天的必修课。这些孩子，老师当然是很放心了。这是小学语文老师的功劳，也是家长支持的结果。

最后，希望家长们每周抽一点时间来抽查孩子的语文作业本。

我们语文作业包括作文、日记、摘抄、练字、课课练、课堂练习本。经常不做作业的孩子，就是期中考试120分不满50分的那些孩子。语文是我们的国语、母语，学不好的因素很多，最重要的原因是懒惰。语文学习需要勤奋刻苦的精神，需要持之以恒的毅力，需要行之有效的方法。老师教给孩子的，只有方法，其余的，都靠他自己。

占用了大家一点时间，谢谢各位！欢迎大家有空到学校来坐坐，并为学校的教学工作提出宝贵的建议！

上学期家长会发言稿初中篇四

各位家长：

大家好！

感谢大家能够在百忙之中抽空来到我们教室，与我们一起探讨孩子的成长问题。刚才，肖老师针对孩子们的行为习惯、数学学习和家庭教育方面谈了不少建设性的看法和意见，相信大家一定深有感触。接下来，我就谈谈语文学习的要求。

语文就好比是茫茫无边而又深不可测的大海。孩子们怎样才能在这样的海里自由自在地遨游呢？怎样让他们在小学阶段的后三年跑得稳、跑得快、后劲足呢？这就是我们共同要探讨的问题。

为了更好地指导孩子们最大限度地掌握知识、发展能力、训练思维，我们根据学生的年龄特点及语文的特点，结合许多专家的具体指导，给孩子们确立了两大任务，逐项训练，稍有成效。

一、强调以书为纲，落实扎实灵活。

俗话说“万丈高楼平地起”，想要让孩子们走得更远、爬得更高，必须要从最基本的开始抓起。因此，我们平时就强调把书本上的知识抓实抓活，书本上的词语、段落必须掌握。

但是中年级的语文教学，任务繁多，不仅要抓大量的生字新词，还要抓紧阅读训练和理解运用，课堂上根本就没有时间来让孩子识记每一个字词的写法。因此，有一部分不太会灵活运用方法的孩子就陷入了“两难”的情况，字词抓不住，阅读理解运用又掌握不了。为了让孩子们更好地掌握字词，建议各位家长每天抽出十分钟，专门用来默写词语。渐渐地，孩子们养成了看到词语就想办法记住字词的习惯，真正地把

知识内化为自己的能力。一个阶段下来，每天的默写、每单元一次的集中默写就不像以前一样错一大堆。知识都是聚沙成塔的，只要慢慢积累，一定会有所进步。

二、强调学习习惯，训练思维深度。

我们教育每一个孩子都知道：态度决定一切，习惯决定成败。因此，在这学期开学初，就要求孩子们做作业不许说话、不许交头接耳等坏习惯的出现，要求他们专心、安心、静心地做作业，还要求孩子写好每一个字、每一个笔画，以期高质量地完成作业。这工作得到了大部分家长的积极配合，所以大多数孩子的书写质量都有了较大的提高。至于每一个孩子思维深度的渗透，我们主要以阅读理解中的“谈感受”这一个类型的题目展开的，引导孩子深入地与阅读文本对话，潜心会文本。大多数孩子在这方面做得不错，可以头头是道地根据一篇文章谈出自己的观点，并根据这个观点演生出许多与之相关的事例，并引申到自身的学习与生活，应该说他们已经拥有了对知识串联的能力，初步学会了深入思考与合适表达。但是仍有一部分同学，对于阅读理解中最明显的题目、课文中有原句的填空题都无法找到，究其原因，是他的学习习惯与畏惧心理起了很大的作用。他一遇到阅读文章脑子就已经开始“锈痘”，不要说去思考题目，甚至连文章都不看了，虽然看上去很认真，眼睛是目不转睛地盯着试卷的，但是他的思想是凝固的，游离于眼前的文本的，早就把老师课上所讲的思考方法、解题步骤丢到了九霄云外。所以，这种畏惧阅读的心理不纠正，恐怕很难有成效。

三、强调实践操作，提升写作水平。

本学期的作文，我们不再像三年级一样，在老师指导后写出几乎千篇一律的文章，而是主要从活动中让孩子们亲身体验实践，然后在老师大概的指导下各自习作，然后给孩子们修改的要点，尽量让孩子们自己的智慧在习作中得到闪现。在这里，先跟家长们打个招呼，希望能够得到家长朋友们的配

合与支持。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。今年，我强调让孩子们自主修改习作，并在班内开展互帮互助的活动，让习作优秀的同学修改写不到位的同学。

上学期家长会发言稿初中篇五

首先，我十分感谢各位家长这天能够参加本学期的家长会，感谢你们一向对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期盼升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一：中班幼儿的年龄特点

2能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

(2)生活方面：

1此刻我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮忙。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮忙下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在那里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在务必的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿带给足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未构成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在

适宜的时间间隔中让孩子喝水，期望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2午睡：这一方面孩子们的进步很大，此刻大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

(3)学习方面：随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也十分重要。因此，我推荐家长在家开展15-20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个用心的促进。中班在教学这方面也多了写字这一块，有很多家长在我这反应自己的孩子在家不愿意写字，为此很着急，其实中班幼儿的小肌肉群还不发达，刚开始对笔的控制潜力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。但家长能够像幼儿园一样给他们买些涂色本，让幼儿在家尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

上学期家长会发言稿初中篇六

尊敬的各位老师、家长们：

一、衷心地感谢班主任刘老师。

二、培养孩子的自信心。

自信不是盲目的，盲目的自信就是自负。努力了就应该得到赞扬，不管成功与否。我们家长不要只注意结果，我们注重的是过程，要逐渐从过程中培养孩子的自信。

1、父母要爱孩子，尊重他，这样他就会感到自己的价值。

2、不要在别人面前讲孩子的缺点，因为这样容易使孩子产生自卑心理，由此可能会养成自暴自弃的习惯。比如，不和别人攀比，应和过去的自己比。不要这样说：“人家都能考90分，为什么你考70分呢？”可以这么说：“你看你上次考了60分，这次考了70分。你进步啦！”

3、当孩子感到困难和苦恼时，应帮助孩子找到长处，这样，某些方面的不足就会以另一方面的特长来补偿，达到平衡。

4、帮助孩子分析他的优势。引导孩子向最可能成功的方面努力。比如，同孩子分析学习状况以及得分情况。分析时不能用高高在上的语气，不能用呵斥的方式，说教的口气，“你怎么考得这么差呢？这些分怎么都丢了呢？”我们可以将考试卷子收集起来进行整理，然后确定哪方面需要我们注意，哪方面需要我们提高。

5、惩罚孩子时也要注意场合，特别注意在外人面前不要批评和惩罚孩子。

三、创建一个和平的宽松的家庭环境。

有这样一个故事：一个老和尚让小和尚去打油，给了他一个钵子，并且一再地叮嘱这个小和尚：“千万别洒了，千万别洒了！”这个小和尚就非常紧张了，回来的路上紧紧的盯着这个钵子的油，一会儿洒一点，一会儿洒一点，一不小心，被石头绊了一跤，油撒了一半。回到寺里时，那钵油连一半都不到了。

四、创立一个有规律的的生活习惯。

五、主动和老师保持沟通。

孩子的成绩是在学校里提高的。我们只有和老师和学校保持良好的沟通，才能更明确我们的教育方向，随时解决孩子学

习中遇到的问题。

六、不埋怨别人，能努力的只有我们自己。

无论是对老师还是对同学，都不要随意的加以评论。因为你的评论会影响到孩子，他们就会根据您的评论来判断身边的人，对他们的学习是没有好处的。所以不管是考好了，还是没考好，我们能控制的，能改变的只有我们自己。

总之，提醒大家这么几句：

- 1、强化信心：强化学习的信心，学好的信心，考好的信心。
- 2、优化情绪：使我们家长和孩子的的情绪达到最优化。
- 3、进入状态：中考在即，我们在心理上要同孩子一道进入备战状态，但表面上要若无其事。
- 4、充分发挥：让孩子在学习和考试中能有效发挥其真正的实力。

上学期家长会发言稿初中篇七

各位家长：

晚上好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况与家长们交流一下：

从开学到现在已经有一个半月的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，事实上我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业，学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲，上课我行我素。我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个，就是让孩子们能够认真听课。学习成绩优秀的同学：范宸宇、乔睿、孙睿、李姿凝、钟京奥、张译文、张蓝戈、陈晨、吴润青、杨浩宇、张小可、赵桐孜、张馨文、牟梓硕、张译歌、厉溪园、陈飞羽、刘金毅。

目前上课专心听讲，积极回答问题的同学有：赵桐孜、张译文、张蓝戈、张小可、吴润青、范宸宇、许若熙、张馨文、崔诗涵、孙俪萌等同学。进步大的同学：牟浩然、吕浩宇、马赫、宋梓绮、孔冠宇、蒋书豪、甄雨昕、高子舒、杨佳兴、程子恒、惠梓轩。

还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题，惰性很强的同学。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错，这样的情况时有发生。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每隔几天就有背诵任务，我经常布置家长检查背诵后签名。但第二天肾功能可抽查时，总有一些不能熟练背诵的同学。在家一晚的时间都不能背诵课文，在学校每天这一两节课更是不可能完成背诵作业，更何况，每节课都有课时目标，老师不可能一直监督某一个同学背诵课文，天长日久，孩子们之间的差距就一点一点拉开了。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，预习字词、课文，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，做一做练习题，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗？肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以这个学期我们格外重视预习的作业，预习效果的好坏，直接决定了第二天上课的效率。预习做的好，上课就会紧跟老师的步子，进行字词的识记、课文的理解等。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，建议大家有这些心理准备。

家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我非常理解做父母的心情，我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心也会充满喜悦。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

（一）是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子！良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了？能不能让我看到你1个小时只站5回？孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特别喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。当然，这些过程都是漫长的，需要家长们的耐心，你不能拿一个成年人的标准来要求孩子。我举一个例子，杨佳兴是二年级以来进步最大的一个同学，这个进步表现在方方面面，比如上课认真听讲，积极回答问题，成绩进步非常大。杨佳兴每天中午晚上要做三四套卷子，每份卷子她的妈妈都要批阅让孩子改错。但我跟他妈妈沟通时，她总是觉得孩子还没有达到她的标准，某些方面应该更优秀。换句话说就是，我付出了十分，但你只得到八分的成绩。我经常跟他妈妈说，我好不容易让他树立点自信，让你给打击

的稀碎。孩子的进步都是有漫长的过程，咱不能操之过急。当然，佳兴妈妈是让我特别感动的一个家长，她对孩子学习的监督指导我都感到佩服，所以这样负责任的家长、这样上进的孩子，老师会更加细心、耐心的去教育他，让他有更大的进步。

（二）重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

（三）坚持亲子共读

一年级时我们每个周都会收一次读书时间表，评选一次读书小明星。现在多数同学已经养成读书的好习惯。像孙睿妈妈跟我说过，孩子每天早上一睁眼就摸出书读书，妈妈怕对眼睛有害，阻止过她的这个行为，但早晨起来一看，孙睿不知什么时候就起来了，早就开始读书了。希望家长能够监督孩子把读书这个习惯坚持下来，有条件的可以进行亲子共读，每天抽出一点时间坐下来与孩子一起读书。

家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您

孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育孩子培养。

上学期家长会发言稿初中篇八

尊敬的老师，家长朋友，我们可爱的孩子们，大家好：

今天再次和大家一起共同探讨、学习、分享，孩子在成长阶段中教育、学习问题；我很开心。首先我代表各位家长朋友，向一直为我们孩子辛勤付出的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！说实在的，当孩子跟我说要准备这个稿子时，我很为难，感到这段时间对自己孩子的关心、教育很少，好像我只做了个后勤部长。每天5:30起床，准备早饭和午饭。带饭这事，还是非常非常感谢王老师。谢谢王老师的谅解、支持。

学习上，我基本没有怎么操心，所学的知识越来越难，很多我也指导不上。有时晚上写作业写到10点，10点半；一般都是我先睡。有时我说，妈妈给你签个字吧，别写太晚了，但每次都不用我签字。

最辛苦的还是老师和孩子。记得代数，学到计算，因式分解那章，王老师每天给孩子出10道计算题，练习，每次都会错1—2道。一直坚持到期末复习，错题少了点，每次彩琳错题，我都帮她整理到错题本上。英语，我只是在网上买对应这个阶段的《书虫》英语读物，每天上学，放学路上，在车里放碟给孩子听。（平时的时间大多都被作业占去）。希望孩子不要学习哑巴英语；每天坚持背2个英语单词，这学期因为作业多，没有再督促，就没坚持下来，希望这个假期再捡起来。语文，我一直自认为语文功底很好，但实际每次的分数都离我想象的有点远，尤其是作文，退步很大。这次现代文阅读一分都没有丢，倒是出乎我的意料。希望彩琳能把学习数学，物理的热情给点语文，妈妈相信你能找回原来的你，真心的渴望能再读到你写得优美的文章，好吗？物理，是初二新加的一科，每次试卷我都看，尽管有时没达到优秀，但，

觉得还是很棒的。不瞒大家，学生时代我物理学的不好，甚至老师讲课，我都听不懂。我的女儿，彩琳超越了妈妈，比妈妈厉害。要加油，。

这学期我们班组织的公开课，我听了物理老师的课，当时老师给我的感受是，亲和力很强，很尊重学生，很会引导孩子们。感恩学校，感恩我们的老师，谢谢你们!孩子是因为有你们这些负责的老师，才有学习的动力，热情、激情。感恩!衷心的希望这股学习劲能保持下去。孩子喜欢学习的兴趣需要老师和家长的护持。学习内在的动力是兴趣，有了兴趣才会主动学习，才会克服种种困难，用积极的心态对待学习。另外，家长要和老师及时的沟通，记得彩琳物理第一次月考，83分，并且说很多题不会做。我和王老师沟通了很长时间，采用了王老师的建议。现在彩琳非常喜欢学习物理，偶尔还能达到优秀水平。

这次期末考试，在班级的分数还算优秀，这之前，一直鼓励彩琳自己定个目标，每阶段自己和自己比;但下学期开始，希望目标放到学校，争取前30名。学生阶段分数很重要，但分数不是生活的全部。希望新学期开始彩琳能再合理的安排学习时间，多看看课外书，多参加社会活动，多参加户外活动，增强体质。同时希望学校，老师能给予大力支持，有个健康的体魄，才能有更好的精力去学习。不要读死书，死读书;做一个阳光，健康，惜福，知福的人;学会感恩;做个快乐，智慧的对社会有用的人。

最后祝老师，家长朋友们身体健康，吉祥如意永伴随;祝我们的孩子们假期愉快，每天能以快乐的心情去学习，相信我们五班是最棒的!

谢谢!

上学期家长会发言稿初中篇九

感谢各位家长在百忙之中参加家长会，对班级工作的支持和配合！孩子们开学表现都很好，各项活动顺利开展、各项步入正规。请给位家长放心！

全班40名幼儿，3名留园（翟霄鹏、张乐宇、冯君琪）、2名新生（赵子暄、王一帆），新教师郭旗老师，担任英语、社会、音乐。晓童老师担任数学、科学、健康。马老师担任语言和美术。

1. 暑期读书活动：表扬李元坤、路彬雅、王辰洁、冯泽阳、陈佳怡、许鸣祖、丁雪琴、李庆瑶、申沐凡、樊斐、陈盾的家长；特别表扬陈乐瑶、孙哲、谷若晗的家长，感谢对活动的积极参与和支持！（读陈乐瑶妈妈和孙哲妈妈写的文章）

2. 家长工作：中班家访三分之一的幼儿一共13名幼儿，本学期会有针对性的进行个别家访，把家长工作做扎实。

1. 本学期培养重点放在幼儿社会性发展（人际交往、合作、为他人服务等）和学会学习方面。

2. 各月活动安排：

九月：亲子动手活动——水果拼盘制作；十月：亲子运动会——“我与全运同行”

十一月：读书月（家长读书沙龙、幼儿讲述比赛、爸爸妈妈讲故事）；十二月：教学活动展示汇报；一月：元旦联欢活动。外出社会实践活动根据实际情况再定。

1. 班级读书活动：每人按要求买一本图画书，每周五定为本班的图书借阅时间。

2. 每人准备一套白色运动服，用于幼儿园的各项活动。
3. 教育问题：教师现在是“高危人群”，管与不管问题的核心。我们老师从本着培养好每位幼儿的角度出发，请家长给予支持和理解。有问题找老师、班长、幼儿园，逐级反映。我们会努力做到最好。
4. 甲型流感问题：请家长认真阅读给家长的一封信。感冒发烧最好不要来园，为其他幼儿负责、为自己的孩子负责，做好请假工作，保证本班各项工作的顺利开展。
5. 教育教学：幼儿园被评为省十佳幼儿园，各方面都有所调整，园领导正式各种工作的开展，给老师们压担子、发任务，增添活动内容，主要是从幼儿角度考虑，让每位幼儿在幼儿园都有所收获、有提高和发展。（1）语言老师担任快乐阅读，数学老师担任快乐数学，英语老师每周进行英语教学，只买教材。（2）注重健康教育，加大幼儿体育锻炼。（3）全园开展美术特色教学活动。
6. 成长档案的建立：一年给孩子们制作一张活动光盘。

最后，相信中二班的工作会做的越来越好，请各位家长放心！