

最新师徒协议书幼儿园 师徒结对协议书(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

师徒协议书幼儿园篇一

为了提高新教师的教学业务素质和教育教学能力，让新教师更快地适应复杂而多变的教学实践，学校决定开展师徒结对活动，以老带新，促进青年教师迅速成长。为了做好本项工作，学校特制定具体要求如下：

师傅的职责：

- 1、 拜师后即为徒弟拟定培训计划。
- 2、 在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。
- 3、 每周至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，一学期中，师傅指导课不少于10节，听徒弟的课不少于20节。
- 4、 关注徒弟的课堂教学，特别是徒弟的教学研讨课，课前的教案要师徒商讨定稿，课后有评析。
- 5、 不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。
- 6、 毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会，如提供教学录像、教学课件等。

7、每月开展师徒共读一本书活动，写下读后感受，师徒经常交流读书感想。

8、每学期对徒弟的成长进步情况进行一次综合总结与评价，归入教务档案中。

徒弟的职责：

1、徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师中汲取知识和经验。

2、多向师傅请教，懂得怎么备课。

3、徒弟每节课都要准备教学详案，在集体备课时与师傅研讨，虚心听取师傅的意见。课后，对感受较深的内容，撰写反思存入教师个人成长档案中。每学期至少上交到教务处两份教学反思。

4、采用定期听课、跟班听课、合作备课等形式向师傅和其他优秀教师学习，先模后教。每周开展至少一次的互相听课、评课活动，并留下思考和讨论的痕迹。一学期听课不少于40节，有记录和反思。

5、搜集名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。每学期至少上交到教务处两次学习心得。

6、徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高教学水平。

7、多读有关教育书籍，多写读书笔记，经常和师傅进行思想交流和碰撞。每学期至少上交到教务处两篇读书笔记。

8、每学期对自己的成长进步情况进行一次综合总结与评价，归入教务档案中。

以上是师徒在日常教学中的基本要求，可以在实践中不断改进和完善，师徒间形成一个团结合作、互帮互进、共同进步的良好氛围。第二学期徒弟参加学校组织的优质课评选，师徒绑定，徒弟获奖，师傅荣获“优秀指导教师”称号，共同领取获奖证书。

此协议一式三份(学校、师傅、徒弟各执一份)，自签订之日起生效，希双方共同遵守。

师傅(签名)：

徒弟(签名)：

年月日

师徒协议书幼儿园篇二

徒弟：_____

为了加强教师队伍建设，有效促进教师健康成长，构建有发展潜力的教师梯队，现开展师徒结对活动，教师双向选择，自愿结对，在实际工作中进行传、帮、带，取长补短，促进双方教学相长，加快自身素质的提高。现特制定协议如下：

- 1、每学期初制定师带徒工作计划，期末反思总结师带徒任务完成情况及下阶段工作目标。
- 2、每月师傅观摩徒弟教育活动不少于二次，做到活动前指导，活动后及时评价，共同研究改进措施。
- 3、师傅每月为徒弟开展示范活动二次，带领徒弟提升理念，

不断提高、优化、把握课堂教学的能力和水平，实现教学相长。

4、指导和帮助徒弟及时总结，撰写教学反思、案例和教育教学论文等。

1、认真钻研教育教学理论，主动争取师傅帮助，虚心学习，大胆实践，有疑必问，对自身严格要求。

2、每月坚持观摩师傅教育活动不少于二次。

3、每学期汇报开放一次教学活动，按时完成教学反思、案例和教育教学论文，在实践中不断提高教育教学能力和水平。

4、学期末认真写好拜师学习心得和总结文章，和师傅共同制定下阶段学习实践目标。

本协议书一式三份，师徒各执一份，幼儿园留一份，经三方签名、盖章后生效。

师傅签名：_____

徒弟签名：_____

师徒协议书幼儿园篇三

甲方：

乙方：

丙方：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

一、各方职责

（一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。
- 7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。
- 8、每学期至少上1节校级汇报课。
- 9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。
- 11、积极参与学校、班级的日常管理工作。
- 12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

（二）乙方（指导师）职责：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

- 2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。
- 3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。
- 4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。
- 6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。
- 7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。
- 8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。
- 9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。
- 10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。
- 11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

- 1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。
- 2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。
- 3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

新教师（签名）

指导师（签名）

新教师所在学校（盖章）

__年__月__日

师徒协议书幼儿园篇四

乙方（徒弟）：_____

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

师傅在师德、工作态度等方面为徒弟作出榜样，应指导、帮助徒弟在教学业务上不断提高。

师傅平时应将自己的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给徒弟，外出学习回来及时向徒弟传授经验，达到共同学习、共同提高的目的。

每学期初，制定好该学期指导徒弟的计划及具体安排。

指导徒弟制定好学期教学计划，审核徒弟上公开课的教案。

一学期为徒弟作示范课不少于2节，指导徒弟上公开课、研讨课不少于2节。课后及时评价，师徒双方共同研究教学。

指导徒弟上好每学期面向教研组及以上的汇报课。

每学期至少向徒弟推荐一本对教育教学有指导意义的书籍，指出其中可借鉴的理论，并经常了解徒弟学以致用具体情况，督促做好5000字以上的读书摘记，写好一篇心得体会。

师傅研究的课题，邀请徒弟共同参与；徒弟研究的课题，师傅予以指导，并作好记录。

指导徒弟积极参与学校、班级的日常管理工作。

每学期结束前，写出本学期指导徒弟的总结。

热爱教育事业，积极参与各项教学研究活动，活动后主动与师傅交流体会、汇报学习情况。

积极进取、主动向师傅提出学习要求，具有虚心好学，立志在教学上有一定成就。

制定制定好学期教学计划，认真备课，必须写出规范的教案。

每学期至少出一份本学科的试卷。

徒弟要定期主动向师傅汇报自己的学习情况，并将师傅的指导建议及时记录下来，写好拜师总结。

徒弟应积极参与师傅研究的课题，并邀请师傅参加自己研究的课题，接受指导。

积极参与学校、班级的日常管理工作。

每学期结束前，写出本学期校本培训心得体会或总结。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

师傅（签名）：_____

徒弟（签名）：_____

师徒协议书幼儿园篇五

乙方：指导师

丙方：新教师所在学校

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议。

一、各方职责

（一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。
- 7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。
- 8、每学期至少上1节校级汇报课。

9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。

11、积极参与学校、班级的日常管理工作。

12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

（二）乙方（指导师）职责：

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、指导师应将自己所积累的教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。

4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。

6、指导新教师每学期出2份本学科的`试卷。

7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。

8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。

9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。

10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。

11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。

2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。

3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

新教师（签名）

指导师（签名）

新教师所在学校（盖章）

日期：_____年_____月_____日

师徒协议书幼儿园篇六

甲方（师傅）： 乙方（徒弟）：

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

（1）全面关心徒弟的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解徒弟的日常工作情况，指导徒弟及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向徒弟介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使徒弟树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导徒弟备好课，认真查阅教案，给予悉心指导并签注指导意见。每学期重点审阅5备课教案。

(4) 每学期为徒弟至少上1节示范课，并为徒弟说课，理性评价自己的课。

(5) 每月听徒弟的课至少2节并认真记录，一学期至少8节课，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，写出指导意见，学期末上交检查。

(6) 认真审查徒弟批改作业或试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少5次。

(7) 每学期指导徒弟上一节组内或校级公开课或汇报课。

(8) 每学期指导徒弟写出高质量的随笔、案例或论文一篇。

(9) 鼓励、指导、帮助徒弟教师积极参加各级各类竞赛活动，让徒弟得到更多的锻炼和提高。

(10) 每学期末对徒弟作出一次书面综合评价。

(1) 在师傅的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(3) 主动听师傅的课，讲授新课前先听课，再上课。一学期听课次数不少于8节课。

(4) 学期结束写一次自我评定总结，上交备查。

(5) 每学期向同组老师上公开课或汇报课不少于1次，虚心

听取意见并写好教后记。

(6) 经常找师傅汇报自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。

(7) 每学期写出高质量的随笔、案例或论文一篇，请师傅指正。

(8) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。学期末上交师徒结对工作总结一篇。

三、甲乙双方各守其职，互学相长，共同提高。

本协议书自签订之日起生效，协议期限为一年。协议书一式三份，师傅、徒弟、学校各执一份。本协议由教务处监督执行。

学校（盖章）

师傅（签名）： 徒弟（签名）：

日期： 日期：

师徒协议书幼儿园篇七

乙方：指导师

丙方：新教师所在学校

甲方自愿拜乙方为师，结为师徒关系。经协商，同意签订如下协议：

一、各方职责

（一）甲方（新教师）职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学校，关心学生，教书育人，为人师表。
- 2、新教师应积极主动争取指导师的帮助，在指导师的指导下开展教育、教学、教科研等方面的工作。
- 3、制订学期教学计划，认真备课，必须写出规范的详案。
- 5、按时批改作业，做到全收全改，对每次作业批改情况应及时反馈。
- 6、每学期至少出本学科的试卷2份。
- 7、每学期听课至少20节，其中听指导师的课不少于10节；每学期书面评课稿至少2节，且每篇评课稿字数不少于500字。
- 8、每学期至少上1节校级汇报课。
- 9、每学期至少阅读1本教育专著，并有不少于3000字的书面摘录或心得体会。
- 11、积极参与学校、班级的日常管理工作。
- 12、每学期结束前，写好本学期校本培训心得体会或总结。

（二）乙方（指导师）职责：

- 1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象，在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。
- 2、指导师应将自己所积累的`教育、教学、教科研等方面的经验和体会毫无保留地传授给新教师，指导新教师完成校本培训任务。

- 3、每学期初，制订好该学期指导新教师计划及具体安排。
- 4、指导新教师制订好每学期教学计划，审核新教师上课的教案。
- 6、指导新教师每学期出2份本学科的试卷。
- 7、允许新教师听随堂课，每学期听新教师随堂课不少于10节，课后及时评价，共同研究改进教法；每学期至少带新教师一起听2节课，并指导新教师写好2节评课稿。
- 8、指导新教师上好每学期面向全校的汇报课。
- 9、督促新教师学习教育专著、写好不少于3000字的书面摘录或心得体会，指导新教师撰写论文、案例。
- 10、指导新教师积极参与学校、班级的日常管理（包括值周、值日、主题班会、家访等）工作。
- 11、每学期结束前，写出本学期指导新教师的总结。

（三）新教师所在学校（丙方）职责：

- 1、新教师所在学校应确定具有较强教育教学能力和指导能力的指导师供新教师双向选择。
- 2、不定期对新教师进行培训、检查、考核，尽量为新教师创造学习、锻炼机会。
- 3、督促指导师和新教师按培训协议完成培训任务。

二、本协议自签订之日起生效，有效期一年。

三、本协议一式三份，甲、乙、丙各执一份。

新教师（签名） 指导师（签名） 新教师所在学校（盖章）

年 月 日