

# 当幼师的收获与体会 幼师心得体会与收获 (优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 当幼师的收获与体会篇一

作为一名幼师，我在过去的几年里一直从事着与孩子们的相处、教育和引导工作。这段时间不仅让我深刻理解了幼儿教育的重要性，也让我体会到了自己在这个过程中的成长与收获。在这篇文章中，我将分享我作为一名幼师的心得体会与收获。

首先，作为幼师，我最大的体会就是与孩子们的互动和交流。在和孩子们的相处中，我学会了耐心和理解。每个孩子都是独特的个体，他们有着不同的性格、喜好和需求。作为幼师，我要能够了解他们的需求，并尊重他们的个性差异。有时，孩子们会因为情绪波动而表现出不同的行为，这时我会选择耐心倾听他们，通过与他们的交流和互动，帮助他们理解和表达情感。

其次，我体会到了在幼儿教育中的责任和使命感。幼师不仅是一个教育者，更是一个引路人。我明白，我承担着为孩子们创造安全、温暖和有趣学习环境的责任。在我的引导下，孩子们能够全面发展他们的身体、智力和情感。我要不断学习和更新自己的知识，提高自己的教育水平，为每个孩子打开一扇快乐学习的大门。

另外，幼师工作也给我带来了许多学习和成长的机会。作为一名幼师，我不断学习新的教育理论和方法，并将其应用到

实践中。这让我发现，每个孩子都是独特的，他们的学习方式和节奏也不同。因此，我需要根据孩子们的个体差异，灵活调整教学方法，以更有效地引导他们的学习。这个过程中，我不仅提升了自己的教育能力，也发现了自己的潜力和兴趣。

最后，作为一名幼师，我从孩子们身上获得了无尽的快乐和满足感。每天和孩子们在一起，看着他们笑容满面、充满好奇心地探索世界，我感受到了深深的喜悦。我希望能够通过我的教育工作，为每个孩子带来幸福和快乐，成为他们成长道路上的引导者和朋友。

总结起来，作为一名幼师，我在教育孩子的过程中学会了耐心和理解，体会到了责任和使命感，获得了学习和成长的机会，感受到了孩子们带来的快乐和满足感。这些心得体会与收获将伴随我在教育道路上不断成长和前进，成为更好的幼师并为孩子们的未来贡献力量。

## 当幼师的收获与体会篇二

这个星期我们开始了持续一周的实习，虽然以前有见习过，但时间却没有这次的长，所以还是蛮期待的。希望这次可以学到许多在课堂上学不到的东西。

这次实习的地方是如师附属幼儿园，入园时我们跟门卫老师打招呼，他们和每一个入园的幼儿打招呼，内容差不多是与幼儿问好或说一些关心幼儿的话语，这样的开头会让幼儿一天的心情都保持愉悦。

进入教室后，我们班的朱和顾热情的和我们讲了班上的情况，告诉了我们一些注意点等等，让我们帮助幼儿放小椅之类的。没有因为我们人多而忽视我们的存在。

不一会，幼儿们也开始进班，当看到我们时礼貌的叫我们客人老师，朱老师和顾老师对此很满意。后来晨间活动时候，

朱老师让我们带领幼儿一起做游戏等等，给了我们很多与幼儿接触的机会，我很感谢他们，之前在幼儿园见习的时候，老师们都不怎么愿意让我们和幼儿接触的。所以我们更加珍惜这次的实习。

一晃就到了下午，第一天的实习就这么结束了，在短短的一天里，我们与幼儿和老师的关系都处得不错。所以在接下来的四天里我要更加努力了。

握紧你的手，带你向前走

今天是我们实习的第三天，和前两天一样，我们在早上7点40开始向幼儿园出发，来到幼儿园后，顾老师交给了我们一个任务，让我们帮助用装家具的纸盒子做成三个可以让幼儿玩耍的纸房子。

一开始我们都觉得这个任务很困难，应该不可能在如此短的时间里做好，但我们又不好说出来，所以就开工了，一个上午就花费在做房子上面。下午的时候我们来到班上就先帮孩子们穿衣服(在他们要帮忙的情况下)，叠被子，梳头发，然后再继续我们上午的内容——做房子。

做了一天的房子完成了两个，还蛮好看的，孩子们看到后都很喜欢，一个劲的夸赞我们的手巧，被他们这么一说，之前的不愉快都消失了，上午我甚至还在埋怨朱老师，不过当听到孩子们的赞美时，一下子就释然了。觉得为了他们再苦点再累点也值了。

也正是因为这样，才坚定了我做一个幼儿园老师的决心与信心。不可否认我是喜欢与孩子们为伍的，幼儿天性善良，需要我们正确的引导他们才能健康茁壮的成长，幼儿是花朵，而我们是园丁，在他们成长过程中，我们要时刻呵护着。

孩子们前方是未知的路途，抓紧你的手，带你向前走。

## 感谢

时间总是过得那么快，在我不经意间就流逝了。长达五天的幼儿园实习也就此告一段落。说实话我是舍不得的，毕竟在这里呆了5天，和孩子们老师们都相处得很好。

虽回来了快有两天，但脑海里一直都回荡着，等孩子对我说的每一句话。在他们知道我不会再来时，哭了，说舍不得我。周一铭也拉着我的衣服说不想让我走。那一瞬间，我真的很想任性的留在这里，一辈子都不走了，但毕竟我不可以这么做，只能蹲下来和他们说以后有空还会来看你们的，听到我这么说孩子们终于笑了。

散学时，王x拉着我的衣角说让我抱她一会，我答应了，她用手紧紧环住我的脖子，小小的脸就贴在我的脸上，仿佛一撒手就再也看不到我了，她伏在我的耳边悄悄的说，老师我喜欢你，以后一定要来看我啊。多么简短的几个字，或许在外人看来根本不算什么，但就这几个字对我来说却弥足珍贵，短短几天的相处，我并没有为他们做什么，而他们却说出了这些只有对自己最好的人才说的话，叫我怎么不感动。

谢谢你，等附属幼儿园中四班的孩子们，为了你们也为了我自己，我一定要成为一名合格的幼师。

## 当幼师的收获与体会篇三

时光荏苒，转眼间来幼儿园实习已经四个月了，四个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字，学前教育实习自我鉴定。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基矗说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自已，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持

谦虚的态度。四个月的实习快要结束了，我的感受只能用八个字来概括“虽然辛苦，但很充实”刚开始的时候感觉时间好漫长，四个月呀，什么时候才能熬到头啊，可是，转眼间，最后一个月已经来到了。当这一天真来时，突然对实习产生了一种难以割舍的情感，幼儿园的实习让我在快乐中获取很多知识，学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基矗成为我珍视的宝贵财富。

当我迈入幼儿园的大门时映入眼帘的是孩子们的小作品，吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

走进教室，我看见满地是雪花片、玩具、积木和教具，就像当初，他们个个从不同家庭被送到这儿来的状况一样，他们又失序了。这几个月来，我辛苦地训练他们，从不要求他们要将课文读熟，我只要他们懂得礼貌，知道何时该说对不起、何时该说谢谢、何时要问好，从不要求他们唱歌要把调音唱准，我只要他们尽兴地唱歌，快乐地跳舞，从不曾在他们游戏欢笑的时候制止他们，我只要他们记得将玩具归位、只要他们别去剥夺同伴们的快乐。跟他们相处这些日子来，我总是用于其它老师的方式跟他们沟通，不必大声地管教他们，他们就比其他大哥哥大姐姐乖巧听话，不必打骂他们，只要抱着他们说说话，一次、两次他们就不再犯错。

一天有三之一的的时间，他们都在我身边。每个孩子都一样，他们是我的，他们的父母把孩子交到我手上，这群平均不到三岁的孩子，此时应在父母身边，享受着呵护的，却因为父母的工作无暇照顾，所以把他们放到这里。某些孩子的父母说，孩子的成长就这么一次，很遗憾错过这么多，而我何起有幸，看到这么多孩子的成长，因为孩子爸妈的忙碌，所以还不到上小班的年龄，就得把孩子送到园所来，我无法一一喂他们吃饭，所以，他们必须自己学着自立自强，他们必须从闹脾气罢食、一直到学会自己拿汤匙吃饭，从总是吃了满

地饭渣到能自己收拾桌边环境，我脑中收集了无数个他们成长的画面，而这些画面连他们的父母都没机会看见。我很珍惜这一切的，我给他们的是他们在任何地方都可以获得的，但他们给我的，却是特别的、很无价的。

每天下午三点多，我总是帮着吃完点心的他们，整理着服装仪容，梳理小女生们的头发，等着家长们来接他们回家。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面。古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大，当然不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达四个月的实习期间，我从各方面了解了自己将来的工作性质、义务与责任。

我通过听课初步了解教师们的教学方式，大致掌握年龄阶段学生的授课特点。教师们介绍说幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是他们在上课前的八点到八点二十分的聊天时间，也就是培养语言方面。语言能力的发展是在运用过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、感说、喜欢说并有机会说并能拿到积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交流等对幼儿语言发展具有重要特殊意义。

这里，老师首先引出一个小朋友感兴趣的一个话题，然后由小朋友纷纷举手发言，围绕这个话题说说他们的看法。这个年龄阶段的孩子举手都极为踊跃，恨不得把手伸到半空好让老师知道他举手了。举手踊跃，上课气氛异常活跃，在大家都发表完自己的意见后，老师再向他们阐释她的看法，这样既及时纠正了有些小朋友的一些不太正确的观点，老师与学生之间的情感进行了很好的交流，语言能力也不知不觉中提高了不少，可谓一举多得。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这一次在幼儿园实习，第一次完整的观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。黄老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如，我们班有两位小朋友浪费洗手液，黄老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，我们要争当勤俭节约的好孩子。这些日常突发事件都成为教师培养幼儿行为习惯的机会。

还有就是在组织幼儿活动时我看到了自己的不足，如对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也向老师请教过，得出结论是大部分都是因为我是新手老师造成的，慢慢的磨练会让我这些不足得到改进。

通过这次的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。实习让我的思想逐渐成熟，也使我懂得了：“学高为师，行正为范”的道理。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这四个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。

## 一、实习目的与意义

1、理论结合实践，将理论应用到实践中。平时在课堂中所学的知识理论性较强，与实践差距较大，不经过实践检验的理论经不起推敲。毕竟书本上学到的知识是死的，实践应用中可能出现各种各样的情况，不是书本知识能够预见的。另外在实践中，应用理论知识，理论指导实践。可以针对教学中发现的问题，从理论中找到指导方向，完善教学，提高教学水平。

2、了解和熟悉幼儿园的工作和运行。深刻理解幼儿园的教学任务、目的以及发展方向。在学校学习，我们是学生，从来没有站在教育工作者的角度考虑问题，况且我们面对的学生还是婴幼儿，这更增加了我们的挑战。我们还不具备单独解决问题的能力素质。课堂学习也没有教给我们这种能力，所以必须走进学校，走进一线，直接和学生面对面，在其他教师的指导下逐步学习，逐步适应，逐步进入情况。

3、增强责任心事业感。作为学生，我们还没有进入职场，还没有开始我们的职业生涯，而且还是特殊的幼师职业。我们不了解婴幼儿，不了解该怎样面对。幼师是一个高尚的职业，令人向往，但是我们从来没有经历过。不知道其中的艰辛与不易。只有通过实习，我们才能及早了解这个职业的特殊性，做好心理准备。提前知道投身这个职业所需要付出的辛劳。只有这样才能培养出对职业的热爱。

4、找到差距，提高能力素质。实习的过程也是我们不断提高的过程。我们总觉得自己学到了所需要的知识，对未来也是信心满满。只有经过实习，才能找到所学的知识与实际需要到底存在哪些不足。只有知道自己的不足，才能自觉的学习，弥补不足。

5、培养与幼儿的初步感情。只有从内心里充满对婴幼儿的爱，才能更好地干好工作，才能把感情投入到工作中去。我们面对婴幼儿这个特殊群体，特别需要爱，一些小的疏忽，都会造成严重后果。通过实习能培养与幼儿的感情，深入到幼儿的感情世界，这对幼教工作至关重要。只有培养而的深厚感情，才能更好地为他们服务。

## 二、实习内容和总结

1、通过学习公开课，观察幼儿园各年龄段教学班的教学活动内容，初步了解幼儿园的工作性质与过程。

- 2、通过参观，观察幼儿园的环境布置与建设，了解幼儿园环境布置的特点及环境对幼儿园教学的作用。
- 3、学习幼儿教师是如何组织教学活动的，初步了解自己未来的角色与工作状态。
- 4、观察保育员是如何进行保教工作的，学习如何做好保教工作。
- 5、了解当今幼儿园对幼儿教师素质与能力的要求，明确自己的专业特点与努力的方向。
- 6、学习日常活动的组织，了解幼儿园安全保卫工作的基本方法。
- 7、准备一堂主题实践活动课，进行试讲，找到自己存在的问题。

面对婴幼儿，我们仅仅拥有理论知识是不够的，婴幼儿不同于青少年，也不同于儿童，他们的认知水平还很有限，还处于高速发展阶段，所有的一切也远未达到成熟的水平。面对这样的群体，我们就不能从成年人的角度考虑问题，要把自己也当做他们的一员，以他们的方式思考问题，才能最大限度的达到想要的效果。以符合幼儿心理发展的方式开展教育活动，尊重他们所处的发展阶段，给予适当的帮助，促进婴幼儿全面发展。不能以自己的思维来揣度幼儿的思维，自己认为很简单的问题，对于婴幼儿来说很可能就会是一个无法理解的，这时候，我们以何种方式向他们表达清楚就显得尤为重要了。我们就不能以成人的思维方式，而是更加侧重于以婴幼儿能理解的角度来说明问题。

在学习的过程中，不同的教师对教学的组织有不同的方法。面对这些还不具备自我约束能力的婴幼儿，堂上会出现很多意想不到的状况，婴幼儿这个群体注定课堂的秩序不可能一

直保持的很好，有的教师通过过于严厉的管理方式来维持课堂的教学秩序，有的则善于利用引导的方式来化解这一难题。很显然，我不赞成通过过于严厉的管理方式给婴幼儿过多的束缚，从婴幼儿成长发育的角度来看，这也是不可取的。这个年龄阶段本身就是就处于不断地发展变化，对婴幼儿未来性格的发展起着至关重要的作用。课堂上的一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。我们首先就要适应这种课堂状况。

在课堂上真正的主人是孩子，而不是教师。这是我们必须要转变的思想观念，找准定位是能否成为一名优秀幼师的关键。

教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来完成。总之，教育是个互动的过程，教师只要认真投入教学，幼儿就会积极配合，这种过程是很开心的。

### 三、收获和不足

1、本次实习达到了预先的实习目的，完成了实习任务，对幼儿园和幼儿有了一个感性认识，了解幼儿园的工作性质、特点与过程，也了解了自己未来的去向与专业定位。

2、实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

3、实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了许多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

4、对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

实习期间，我发现了自己的许许多多不足，主要归结为以下几点：

(1)表达能力不强，综合概括能力仍欠缺。

(2)语速、语调掌握还不够好，语言不够童化。

(3)专业技能不扎实。

(4)人际关系的处理有待提高。

(5)与教师的交流显得有些少。

共2页，当前第2页12

## 当幼师的收获与体会篇四

作为一名幼师，我深深感受到幼儿教育的重要性和使命感。在教育过程中，我不仅给予了幼儿知识和技能，也从他们身上学到了很多宝贵的东西。以下是我心得体会与收获的五个方面。

首先，我学会了倾听。幼儿正处于探索世界的阶段，他们对于一切事物都充满好奇心和求知欲。在和他们互动的过程中，我时刻保持着耐心和善意的心态，认真聆听他们的意见和想法。幼儿有时会说一些幼稚的话语，但我深知这是他们成

长的过程中必经的阶段。通过倾听，我深化了与幼儿的关系，建立了起信任和尊重的基础。

其次，我关注了幼儿的情绪和需求。在幼儿教育过程中，我发现幼儿的情绪和需求起着非常重要的作用。他们的情绪和需求能够影响他们的学习和行为。因此，我努力去了解他们的情绪状态，并尽可能地满足他们的需求。比如，当一个幼儿情绪低落时，我会给予他们关怀和安慰；当他们有困难时，我会耐心引导他们，帮助他们解决问题。通过关注幼儿的情绪和需求，我建立了更深层次的沟通和信任关系。

第三，我发掘了幼儿的潜能。每个幼儿都有其独特的潜能和天赋。作为幼师，我时刻保持着对幼儿的信任和鼓励，帮助他们发掘和培养自己的潜能。在教学活动中，我提供了丰富的资源和材料，鼓励幼儿自由探索和尝试。我发现，幼儿在自由的环境中，能够展示出自己的特长，获得成就感和自信心。通过发掘幼儿的潜能，我感受到了教育的乐趣和成就感。

第四，我借鉴了幼儿的独特思维方式。幼儿的思维方式与成人有很大的不同。他们善于想象、充满创意和好奇心。在幼儿教育过程中，我学会了像幼儿一样思考问题，培养自己的创新意识。在教学中，我充分利用幼儿天马行空的思维，设计了丰富多样的活动和游戏。这些活动既有助于幼儿学习和发展，也激发了我的创造力和想象力。通过借鉴幼儿的思维方式，我提高了自己的教学水平，开拓了思维的边界。

最后，我体验了成长与收获。在与幼儿的交流与互动中，我不仅教给了他们知识和技能，也从他们身上学到了很多宝贵的经验。幼儿教育是一项艰巨而充实的工作，但当看到幼儿在我的陪伴和教导下成长和进步，我感到无比欣慰和骄傲。这种成就感和满足感让我愿意倾注更多的时间和精力在幼儿教育上。通过与幼儿一起成长，我也在不断发展自己的教育理念和专业技能。

总结起来，作为一名幼师，我从幼儿身上学到了很多。我学会了倾听、关注幼儿的情绪和需求，发掘幼儿的潜能，借鉴幼儿的独特思维方式，并体验了成长与收获。这些心得体会和收获让我不断提高自己的教育水平，为幼儿的成长和发展贡献了自己的力量。

## 当幼师的收获与体会篇五

作为一名幼师，我深知这个职业的特殊性和重要性。通过与孩子们相处，我体会到了许多成长与收获，也获得了许多珍贵的心得体会。在这篇文章中，我将分享我的幼师生活中的几个关键方面的收获与心得。

首先，我最大的收获之一是学会了耐心。孩子们的世界充满了好奇心和求知欲，但也常常充满了淘气和任性。在与他们相处的过程中，我意识到我需要耐心地回答他们的问题，耐心地引导他们正确的行为，耐心地解决他们的冲突。通过这样的耐心，我发现孩子们能够感受到我的关怀和爱，他们也会更愿意听从我的引导和建议。耐心是作为一名幼师必不可少的品质，同时也是我个人生活中的一种宝贵的财富。

其次，我还收获到了与孩子们交流的能力。幼儿时期是孩子们语言能力迅速发展的时期，他们喜欢讲故事、唱歌、玩耍。在与他们的交流中，我学会了用简单的、生动的语言与他们沟通。我用诙谐的语言让他们愉快地学习，用温柔的语言帮助他们缓解困难，用灵活的语言引发他们的思考和想象力。与孩子们交流的过程中，我也收获到了许多快乐和喜悦，看到他们对我的理解和回应，是我工作动力的最大源泉。

此外，作为一名幼师，我也学会了创造活动和教学计划。幼儿教育需要关注孩子的全面发展，因此，我学会了从幼儿的具体需求和兴趣出发，设计各种各样的活动和教学计划。通过观察和了解孩子们的个体差异，我能够根据他们的不同特点，为他们提供适合的学习任务和游戏活动，帮助他们培养

各方面的能力。这个过程不仅促进了孩子们的发展，也让我在创造过程中提高了自己的设计能力和创造力。

最后，作为幼师，我也收获到了团队合作的能力。在幼儿园中，幼师们需要共同合作，共同为孩子们创造一个良好的学习环境。我们一起商讨，一起制定教学目标和计划，一起评估孩子们的发展情况。通过团队合作，我们能够互相支持、互相学习，共同提高。团队合作的经历让我懂得了集体的力量和合作的重要性，我相信在今后的工作和生活中，这将成为我不可或缺的一项能力。

总结起来，作为一名幼师，有许多收获和心得值得我回味与珍藏。耐心、交流能力、创造活动和教学计划的能力以及团队合作的经验，这些都是我在幼师工作中的宝贵财富。我相信，在未来的工作中，这些收获和心得将继续指导和支持我为孩子们提供更好的教育服务。无论遇到什么挑战和问题，我都会怀着感激的心态面对，持续努力成为一名更好的幼师。