

机关单位元宵节活动方案(优秀5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

机关单位元宵节活动方案篇一

2022年元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

2022年2月23日午会、班会时间

1、午会课时间：根据德育室大队部提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得

旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生,十男十女)

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注:如有时间,各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

三、四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己

准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

身体肥，头儿大，脸儿长方宽嘴巴，名字叫马却没毛，常在水中度生涯。(一动物)。河马

一物像人又像狗，爬杆上树是能手，擅长模仿人动作，家里没有山里有。(一动物)。猴

身子像个小逗点，摇着一根小尾巴，从小就会吃子孓，长大吃虫叫哇哇。(一动物)。蝌蚪

小小姑娘满身黑，秋去江南春来归，从小立志除害虫，身带剪刀满天飞。(一动物)。燕子

唱歌不用嘴，声音真清脆，嘴尖像根锥，专吸树枝水。(一动物)。蝉

背着包袱不肯走，表面坚强内里柔，行动迟缓不拖拉，碰到困难就缩头。（一动物）。螺丝

一条牛，真厉害，猛兽见它也避开，它的皮厚毛稀少，长出角来当药材。（一动物）。犀牛

小货郎，不挑担，背着针，满处窜。（一动物）。刺猬

右邻左舍关系好（打字一）

谜底/答案：郑

有样东西是个宝，垃圾堆是能找到。（打字一）

谜底/答案：土

有你的一半，也有我的一半。（打字一）

谜底/答案：伐

有吃有穿生活好（打字一）

谜底/答案：裕

一只小虫生得怪，嘴巴长在天灵盖。（打字一）

谜底/答案：虽

树在台下栽，不是困杏呆。（打字一）

谜底/答案：束

叔叔一只眼，百事都爱管。（打字一）

谜底/答案：督

是非除去后，倾心两相伴。（打字一）

谜底/答案：陞

时到日落人方归（打字一）

谜底/答案：付

神州念一统，两地岂可分。打15画字一

谜底/答案：鞋

上弦下弦星星点点（打字一）

谜底/答案：弱

上不在上，下不在下，人有它大，天没它大。（打字一）

谜底/答案：一

山乡水、水乡山，而今处处变了样。（打字一）

谜底/答案：绿

秋波横送，细语直传。（打字一）

谜底/答案：罢

请君猜谜，不言不走，且站一旁，对着细想。（打字一）

谜底/答案：粗

青山两边低，八字在中间，有力支撑起，没有一文钱。（打字一）

谜底/答案：穷

前前后后都要放在心上（打字一）

谜底/答案：总

千里之外有人家（打字一）

谜底/答案：驴

嘴八舌（打字一）

谜底/答案：哆

牛之头，虎之尾，猜不着，别多嘴。（打字一）

谜底/答案：先

年纪八十八，当家日日擦，一日勿去擦，全家要饿杀。（打字一）

谜底/答案：米

明明有人相倍，却还不够一人。（打字一）

谜底/答案：伴

机关单位元宵节活动方案篇二

以春节辞旧迎新、平安团圆、孝老爱亲、感恩祈福、健康文明为主题，突出“喜庆祥和过大年，传统文化再继承”，遵循简洁、节俭的原则，深入挖掘春节的文化内涵，以活动为载体，吸引全体学生广泛参与，培养和树立学生认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，着力营造欢乐、祥和、平安、

健康、文明的节日氛围。

二、活动目的

认同感和自豪感。

三、活动内容

活动时间：20__1月17日——20__年2月26日

活动地点：各班教室、操场、家庭

活动形式：围绕春节、元宵节辞旧迎新、团圆平安、孝老爱亲的主题，遵循简洁可行、就近就便，力所能及的原则开展活动。

1、利用寒假，让学生在家读一本好书、学一首好歌、干一天家务、一件好事。

(一)读一本好书：一至六年级由老师布置任务，每个学生寒假读一本书，做好读书笔记，由学校组织印发读书调查表。(附读书表)

(二)学一首好歌：学生自己学唱一首积极向上的歌曲。

(三)做一件好事：学校印发“做一件好事”表格，让学生自己填写事情经过和事后感想。让学生懂得付出，学会给予。(附表格)

2、合理分配压岁钱：结合各班班队会开展“用好自己的压岁钱、争当理财小能手”主题班会活动，促使学生养成良正确的消费观和良好的价值观。

(1)传统节日知多少：假期让学生自主的了解有关春节、元宵节的历史典故和民族风俗，收集春联和灯谜等。

(2)文明礼仪我知道：开展文明餐桌行动，使学生懂得健康文明的餐桌文化，养成节俭的消费习惯，推广餐桌文明。

四、组织领导

为加强组织领导，确保我校20__年元春节、元宵节文化活动圆满成功，特成立“我们的节日”传统文化活动领导小组，成员名单如下：

组 长：张桂强

副组长：赵国立 李亚丽 成 员：全体师生

五、活动阶段安排

(一)部署动员阶段(20__年1月)

各年级班主任利用班会课，根据学校活动实施方案作出全面部署，组织指导学生全面开展活动。

(二)普及推进阶段(20__年1月至20__年2月)

1、开展“我们的节日”专题交流活动。各班要在春节、元宵节，精心收集的春联和风俗典故，开学后进行交流学习。

2、开展假期学习交流，分享看的好书，参加的实践活动等。

(三)成果展示阶段(20__年2月)

结合本班主题班会会组织“我们的节日”主题活动各项评比。

六、活动要求

1、加强组织领导。为了推动全校“我们的节日”活动的深入开展，各班要建立健全班级组织机构，加强宣传教育。

2、营造氛围。各年段要加强宣传力度，充分利用班会课、学习园地，朗读、摘抄中华经典篇目，共同营造良好的学习氛围。

3、讲求实效。各班要结合实际把各项活动落到实处。要把组织参加“我们的节日”主题活动作为加强社会主义核心价值体系学习教育的重要契机，作为“做一个有道德的人”活动和寒假社会实践的重要内容，纳入活动总体安排，抓好工作落实。

机关单位元宵节活动方案篇三

活动一：热闹的元宵节（社会）

1、了解元宵节的由来、传统风俗习惯。

2、能够积极发言，在集体面前完整的交流元宵节的由来, 分享体验节日的快乐。

1、幼儿已具备过元宵节的生活经验，如：吃汤圆、放礼花。

2、关于元宵节的音乐《团团圆圆元宵节》、元宵节的由来调查表、图片。花灯、彩绸、锣鼓等表演材料。

一、直观引入，激发兴趣

1、出示实物引出主题

（1）播放歌曲《团团圆圆元宵节》，同时出示灯笼、锣鼓、彩绸……设计提问：

（2）你在哪见过这些图片？在什么时候见过？（请不同能力的幼儿分别回答问题）

（3）小结：农历正月十五，是我国传统的`元宵佳节，每逢

这一天，大街上到处都张灯结彩，分外喜庆而热闹。广场上、大街上有庆祝元宵节的各种民俗文艺表演：扭秧歌、耍龙灯、舞狮子、踩高跷、抬花轿、跑旱船等一系列多彩多姿的表演，把新年的气氛推向高潮。另外每逢十五这一天，人们还有还有赏灯猜谜的习俗，所以人们又称这一天为“灯节”。

2、观看录像回忆讨论

(1) 幼儿观看录像后自由讨论，说一说元宵节里还有哪些开心的事？（如：和小朋友一起放烟花、鞭炮、猜灯谜……）。

(2) 教师参与到讨论中，同时提醒幼儿注意放鞭炮时的安全。

二、大胆表述，提升经验

1、问题引领相互交流

(1) 过元宵节时自己是和谁一起过的？在哪里过的？交流分享全家人吃元宵的情景。

(2) 教师参与到幼儿的谈话中，讲解一些元宵节的风俗习惯。

2、启发鼓励大胆表述

(1) 引导幼儿说出元宵节时的祝福语？

(2) 提醒幼儿正确使用节日祝福语，并给予鼓励和表扬。

机关单位元宵节活动方案篇四

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生亲身体验到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们中华民族的传统文化；通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；培养学生创新精神、探究意识，协作精神；让学生获得情感的体验。

由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节” 第一阶段

学生方面：提前布置学生，借助学校的电脑室，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，学校可以让学生到电脑房上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

学校方面：提供电脑房

第二阶段：

1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。春节开学第二周后三——六年级每班交五份，学校进行评比。

2、元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比
学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；开学后举办猜灯谜活动；以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到总务

处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

利用元宵佳节这个契机，我们开展了“元宵灯谜会”、“七彩元宵节”系列活动，营造节日气氛，丰富传统佳节的内涵，拓宽学习途径，培养走进生活学习的意识。教师讲授字谜的创作方法、原则，为元宵灯谜会做准备。元宵灯谜会开始之前，学生广泛搜集了上百条灯谜，经过筛选确定比赛试题，以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，灯谜会还特设了学生自创灯谜竞猜环节，学以致用，最后评选“最佳自创灯谜奖”，获奖同学兴奋不已，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。此次活动充分让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统文化的魅力，同时对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。

机关单位元宵节活动方案篇五

欢度元宵，拥抱春天

1、竞赛类活动（2月5日上午8：30—10：30分）

在一楼活动室举行全局职工象棋、扑克等比赛。

2、文艺大比拼（2月5日上午10：30分开始）

3、谜语竞猜

在地下餐厅举行文艺表演。

1、竞赛类活动：

（1）扑克游戏：延边红十游戏，每个支部至少推荐2名选手参加比赛，以筹码最多者为胜出。斗地主游戏，名额不限，随机组合，以筹码最多者胜出。

(2) 象棋比赛：每个支部至少1名选手参加，采取单循环淘汰方式，三盘两胜。

2、文艺大比拼：每个支部至少报两个节目（大合唱除外），掌声、笑声最多者胜出。

3、活动分组：以支部为单位。

4、评委：党委成员为评委。

、具体分工为确保活动顺利开展，成立由张春波为组长，金莲花、张永峰、金明哲为成员的领导小组，领导小组下设分类活动负责人，具体分工如下：

1、竞赛类游戏：

负责人：赵斗天（负责安排裁判、确定比赛规则）

成员：王成云、邢方志（负责游戏场所安排）

2、文艺表演

负责人：伊涛（确定主持人、节目安排）

成员：申香花、胡国辉、吕勤

3、谜语

负责人：金莲花（提供谜面、谜底）

成员：邢方志

4、会餐

负责人：金明哲（负责安排文艺大比拼场所、音响、伙食、

会标)

成员：王成云

- 1、各支部要以此次活动为契机，充分调动职工积极参与的热情，密切配合领导小组开展活动，丰富职工的节日文化娱乐生活。
- 2、各支部要在2月4日中午前将参加人员名单及节目报到党办。