

第二学期语文教研组工作计划 学年第二学期语文教研组工作总结(优秀9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

第二学期语文教研组工作计划篇一

时间过得很快，转眼间这学期即将结束了。这一学期我们语文组在教导处统一部署下，出色高效地完成了本组各项教研活动，取得了骄人的成绩。现将本学期语文教研组工作总结如下：

我们语文组在全体语文教师的共同努力下，不断优化校本教研的形式与内容，使校本教研能真正成为教师专业成长的平台。在校本教研的实施过程中我们坚决贯彻教导处提出的三个工作措施要求：强化学习培训，促进教师专业成长；优化教学常规，提高课堂教学效率；强化教研措施，发挥以研兴教的作用。本学期我们精心组织了严俊、任燕玲和吕汉兵三位老师的校内公开课以及桂迎忠老师的校际公开课（大枫初中语文老师来我校听课）教学。这些公开课教学都获得同仁好评。我们以此为契机，把集体备课、上课、评课等环节贯彻到每个教师的课堂教学中，语文组的教研氛围空前浓厚。我们语文组每周一下午的教研活动都正常开展，且活动形式多样（大组活动与小组活动相结合），每次活动都有详细记录（见《语文教研组工作札记》）。这些活动的开展有力地保障了校本教研的落实，提高了全体教师的专业素质，促进了广大语文教师的专业成长。

本学期我们按教导处的要求与安排，精心组织了8次业务检查，对各位教师的教学设计、大作文、小作文等做了如实的记录，

且进行了中肯的评价。在业务检查方面大家都做得很好。七、八年级的期中、期末试卷我们组采用互出的方式进行，效果很好。九年级“三模”试卷是全体九年级语文老师精心钻研2008年中考语文考纲上共同制定出来的，质量很高。此外，我们还给兄弟学校制定了不少高质量的语文试卷，受到了他们的好评。

本学期我们语文组的教学论文硕果累累。江晓玲老师的论文荣获区论文一等奖；桂迎忠、张健琳、章谋浒、张玉珍等老师的论文获区论文二等奖；张礼进等老师的论文获区论文三等奖。我们组的桂迎忠老师还获得宜秀区第二届继续教育“优秀学员”称号。在区教育局组织的“迎奥运，促和谐”中学生演讲比赛中，严思敏同学荣获二等奖，金洋滨同学荣获三等奖等等。

总之，在本学期中，我们语文组的教研活动开展得丰富多彩，且成绩显著。在下学期中，我们会“百尺竿头，更进一步”。有我们这些务实而有创新精神的语文教师，我们的语文组前景一片辉煌！

罗中语文组

20xx-6-30

第二学期语文教研组工作计划篇二

本学期我们语文组的教学论文硕果累累。江晓玲老师的论文荣获区论文一等奖；桂迎忠、张健琳、章谋浒、张玉珍等老师的论文获区论文二等奖；张礼进等老师的论文获区论文三等奖。我们组的桂迎忠老师还获得宜秀区第二届继续教育“优秀学员”称号。在区教育局组织的“迎奥运，促和谐”中学生演讲比赛中，严思敏同学荣获二等奖，金洋滨同学荣获三等奖等等。

总之，在本学期中，我们语文组的教研活动开展得丰富多彩，且成绩显著。在下学期中，我们会“百尺竿头，更进一步”。有我们这些务实而有创新精神的语文教师，我们的语文组前景一片辉煌！

罗中语文组

20xx-6-30

第二学期语文教研组工作计划篇三

本学期，在学校各项经费比较紧张的情况下，学校领导仍然高度重视教研工作，不断派教师外出听课，还接连派出三批教师赴外地听课。通过听课学习教师们的眼界开阔了，思维活跃了，大家了解更多名师们的教学风格，接触最先进最前沿的教育教学理念，更好的指导自己的教学行为。

第二学期语文教研组工作计划篇四

本学期我们按教导处的要求与安排，精心组织了8次业务检查，对各位教师的教学设计、大作文、小作文等做了如实的记录，且进行了中肯的评价。在业务检查方面大家都做得很好。七、八年级的期中、期末试卷我们组采用互出的方式进行，效果很好。九年级“三模”试卷是全体九年级语文老师精心钻研2008年中考语文考纲上共同制定出来的，质量很高。此外，我们还给兄弟学校制定了不少高质量的语文试卷，受到了他们的好评。

第二学期语文教研组工作计划篇五

1、抓好校级语文教学研究课。

本学期每位语文老师都上了自己的教研课，执教者认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这

一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，并运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在活动中，我们不断完善集体备课制度，坚持集体试课，集中大家的智慧，做到锻炼一人，成长一群。同时，针对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、加强集体备课力度。

本学期，我们在学校以往备课模式的基础下，我们对备课制度进行了改革：倡导分年级备课，力求备精品课，要求进行集体备课；倡导利用网络资源寻，找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：强调教案要突出要有明确的教学目标和学情分析；要列出必要教学程序，以学生活动为主；要认真写好教学小记和反思。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各备课组积累了一些比较完整的教学资料，老师们自己拟定，多方搜集，不但本年级使用，还整理成册，传给下一年级使用，做到资源共享。

第二学期语文教研组工作计划篇六

1. 紧扣“个人课题”，开展对语文课堂教学的研究。

我组积极组织老师申报市区校三级个人课题，其中z老师的市级个人课题“语文教师专业能力发展提升的途径再探索”□z老

师的市、区两级个人课题“高中语文阅读课中‘分享阅读’之研究”□z老师的区级个人课题“运用小组讨论方式提高普通高中语文试卷评讲效率的研究”□z老师的区级个人课题“运用课本剧提高学生学习高中文言文兴趣的研究”□z老师的区级个人课题“高中生写作素材原生态的研究”均参加结题。

在20xx年江宁区个人课题结题和成果评比中□z老师的课题

《高中生写作素材原生态的研究》□z老师的课题《高中语文阅读课中“分享阅读”之研究》□z老师的课题《运用课本剧提高学生学习高中文言文兴趣的研究》和z老师的课题《普通高中语文阅读教学中学生主体性的研究》均获结题□z老师的论文《原生态作文教学“四项基本原则”摭谈》和z老师的论文《补“钙”，让语文阅读教学“活”起来》获得一等奖□z老师的论文《从课本剧出发，提高学习文言文兴趣》获得二等奖□z老师的论文《心急吃不了热豆腐——语文教学要学会等待》获得三等奖。

2. 探索课堂教学有效性的专题研究。

我组根据语文教学的特点和问题，结合我校的实际情况，在教务处的统筹下，进行了“语文课堂教学内容的确定”等方面的研究。配合研究，在高一开设了一节阅读课，并进行了“如何做好读书笔记”等的指导讲座。

3. 积极撰写论文、案例，参加各级各类评比活动。

在各级各类教学论文、案例评比中，我组老师取得了突出的成绩。在20xx年江苏省教育学会论文评比中，我组z老师的论文《还作文一片“绿色”》荣获一等奖□z教师的论文《教学观念与文言文教学关系之浅析》获得二等奖□z老师的论文《文言文与写作教学》□z老师的论文《“绿色生活”七宗罪与“慢生活”作文训练》□z老师的论文《将作文批改的权力下放》□z老师的论文《文化引领——班级发展必由之路》和z老师的论文

《问出语文教学新境界》获得三等奖。

第二学期语文教研组工作计划篇七

我们语文组教师队伍是一支老、中、青结合的队伍。每位教师都十分注重自我提高，不断的给自己加压，以便更好地从事教学工作。在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究、自觉反思，不断地总结与提高，笔耕不辍，教研风气浓厚。本学期，我校多位语文教师撰写论文。这些成绩的取得，推动了我校语文教学工作的的发展。而我们也高兴地看到了老师们在专业化道路上快速地成长。实践证明，教研的进步，带动的是教学的飞跃。

老师们，时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。回望语文教研这块绿地，那盎然的叶尖闪动着一颗颗全体语文教师智慧和汗水的结晶体。然而，我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

在下学期的工作安排中，语文教研组将继续关注课改，聚焦课堂，同时确立共同的研究主题，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进各年级语文教学的整体提升。我深信，只要我们不懈地努力，我校语文教育教研必将走进鲜花烂漫的春天！

在肯定成绩的同时，我们还发现了存在的不足，在以后我们会在以下方面努力，使我校的语文工作锦上添花：

1、继续深入、扎实开展教科研工作。

我们力争活动少而精，确定主题，讲求实效。我们要让让每个教师心中要有“教研”，行动有“教研”。我们要努力营造好“书香校园”的氛围，让每个学生都好读书，读好书；每个教师自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化

底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，从而不断提高我们的教研水平和教学质量。

2、继续向着“轻负担、高质量”的教学目标迈进，随着年级的升高，教材难度的增加，我们将继续深入研究，做足课前准备，努力做到精讲精练，追求课堂教学高效率，全面提高学生的语文素养，更好地服务于我们的学生。

3、防止后进生出现，对个别学生进行特别的关爱，除了做好平时的补课工作，更要给予他们特别关注，培养学习兴趣和学习的自信心，从内到外，促进学生更好发展。

4、继续推进试课活动，争取让每个老师都成为试课的一把好手。

第二学期语文教研组工作计划篇八

只有扎实开展行之实效的教研活动，才能促使每一位教师教学教研水平的稳步提高。本组6位教师中，麻优优老师、谢利亚老师、刘琼央老师都是骨干教师，教学经验丰富，这更有利于我们良好教研氛围的形成。我们根据新教材特点，结合学生实际开展了一些实在的研讨活动。开学初，我们一起讨论了一年级的孩子该拓展哪些课外知识，确定本学期每位同学每周积累一首古诗，适时穿插积累各种归类成语。学初有安排，学中有顺序，学末就有收获。这学期，我们教师本着追求真实有效地课堂教学，进行了一些课堂教学研讨。潘巍巍老师执教了课文《咕咚》，徐悦文老师进行了经验交流《培养学生善思》；每次听课后，各位教师各抒己见，探讨课堂中的亮点及问题，以便在自己的教学中精益求精。

第二学期语文教研组工作计划篇九

在教导处的指导下，语文组全体教师认真学习教育理论，研

究教材教法，团结协作，做了大量的工作，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

1、集思广益，加强集体备课。

本学期，我们教研组教师认真学习，认真备课，尤其是在集体备课上，定时定点定内容，及时上传到校园网。在教导处的指导下，语文教研组还进行了所有语文教师的备课检查，及时发现问题、总结经验，以促进备课质量的提高。

2、组织命题研究，提高命题质量。

本学期，我校语文教研组承担区第四单元和复习试卷的编写，每个备课组深入研究了近年来的试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点，提高了命题的能力。

3、积极参与到校读书节的`各项活动中，组织好各年级的单项检测活动。

在校读书节期间，各中心组都承担了一定的任务，组织学生认真参加各项活动，如：一二年级的讲故事比赛、三年级的朗读比赛、四年级的演讲比赛、五六年级的作文竞赛等等，收获颇多。在单项检测上，一二年级结合年段目标，重在检测识字情况，三年级重视基础知识的掌握，进行了默写检测；四五年级结合各自的年段目标进行了阅读检测，并在教研活动时间展开研讨。

4、此外，教研组还进行了一二年级的习字册、补充习题的检查，三至六年级进行了作文、读书笔记的检查等各项作业的检查。总结经验不足，不断改进。

5、成立校文学社团，有专门的老师负责文学社团，上课指导。

1、结合小语会新一轮研究主题“把握年段教学特点，提高课堂教学实效”，教研组认真组织校内研究课，先在中心组内集体备课、试上、二上，然后再校内研讨，提高了研究课的质量。

2、在各组的组内公开课上，参与的不仅是本组老师，往往是其他年级的许多老师都认真听课、学习，研讨氛围浓烈。

1、在信息与语文课程整合赛课中，季春风老师获区一等奖。

2、区“小学语文青年教师课堂教学基本功竞赛”中，顾金莲老师获一等奖。

3、区新教师说课比赛中，吕佳音老师和孙丹老师获三等奖。

4、在区第十届小学作文大赛中，刘静获中年级组一等奖，吴昊、冯源获中年级组二等奖；潘佳慧、彭子颖获高年级组二等奖。之后的市作文竞赛中，刘静同学获三等奖。

5、在省“师陶杯”论文大赛中，吕佳音老师、沈灵震老师获二等奖，顾金莲老师获三等奖。在省“蓝天杯”论文大赛中，顾金莲老师、刘芙华老师、虞岗老师共四篇论文获三等奖。在市青语会论文比赛中，顾金莲老师获三等奖。