

# 2023年控辍保学方案幼儿园 控辍保学迎检工作方案(实用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 控辍保学方案幼儿园篇一

依法控制学生辍学，巩固学生是实施义务教育，提高义务教育阶段普及程度的重要工作。多年来，当地政府、教育行政部门和学校给予高度重视，做了大量的工作，取得明显的成果。但是随着社会的发展和经济的快速增长，学生辍学现象出现了回升的势头。为遏制这一现象，我校根据自身的特点，经学校研究，做出了以下几方面的'措施：

严格执行上级的文件规定，规范办学行为，领导层都要把主要精力放在教育教学上来，全面实施素质教育，面向全体学生，加强教学管理，深化课堂教学改革，提高教学质量。

1、建立辍学工作责任制。学校把学生工作落实到班级、教师、确定责任人，实行分片包干，奖励工作有成效的教师和领导。建立认课教师对所教班级的上课点名制度，发现学生缺课，及时报告班主任，班主任每天都要掌握你班级的学生出勤情况。班主任要及时分析有辍学动向的学生，做好学生的思想工作。对旷课1节或缺课2天的学生要及时与家长联系，并报告学校并安排家访。

2、严格教学常规。教师未经准假不得随意缺课，上课必须认真备课并写出教案，课堂教学应从实际出发，针对全体学生，

学生作业要认真及时批改、讲评，加强对特长生和学习困难生的辅导。

3、在学校不允许的情况下，任何教师无论任何理由，都不准要求学生征订任何教辅资料和类似教辅资料的材料。

1、学校确定一位领导干部分管控制学生辍学的工作，各年级要有专人负责辍学学生的情况报告。

2、建立有效的定期检查制度。学期初，组织学生入学工作；学期中，月检查评价；学期末，组织考核年级领导及相关教师。

3、对于检查的结果要全校通报，该奖的奖该罚的罚，让学校的每一个教师明明白白。

4、每学期，各年级都要组织教师深入班级听课、检查和指导教学工作，切实指导科任教师把握好教学要求，使绝大部分学生都能及格。

5、各年级要严格遵守《学籍管理的规定》，对学生的转学、休学、留级等要按学校的有关要求办理，无论任何人都无权私自接收或转走一个学生。

6、要做好我们农村小学分流教育改革工作，使学生能够根据自己的志向、爱好主动学习，从总体上提高办学水平。

## **控辍保学方案幼儿园篇二**

为认真贯彻落实《教育法》《义务教育法》等法律法规，进一步巩固提高九年义务教育实施水平，加强对适龄儿童少年入学工作的管理，控制小学生辍学，学校与各班主任签定控制辍学工作目标责任书。

适龄儿童少年入学率要达到100%，年巩固率要达到99.8%以上，残疾儿童入学率达到90%以上，力争自己班内学生在初中阶段无辍学现象发生。

### 1、实行小学生辍学报告制度。

各班主任要高度重视义务教育建设和学籍管理工作，对班内每一位学生的籍贯、家庭住址及联系方式，家庭经济状况、学生的身体健康状况、心理性格特点等都登记造册，上报学校一份，自己班内留一份。班主任要经常深入细致地做好学生的思想工作，随时掌握每一位学生的思想状况，一有辍学苗头，随即有针对性的做好工作。各班每周向学校报告一次在较学生的巩固情况，同时要建立《辍学情况登记表》。

### 2、实行帮扶救助制度

### 3、落实责任制

各班主任要抓好在校生的巩固工作，确保目标的实现。

控辍工作由教导处和政教处负责组织考核，将控辍工作纳入对班主任工作目标考核的重要内容之一，与教育教学质量目标工作的完成情况一并考核。考核结果作为对班主任实施奖惩的重要依据之一。

## 控辍保学方案幼儿园篇三

溪湖区目前义务教育阶段公办小学共6所，其中，普通小学5所，特殊教育学校1所，全区公办义务教育小学阶段现有教职工498人，在校学生2583人。

近年来，我区一直高度重视义务教育控辍保学工作，成立了以区教育局局长为组长，主管教学副局长为副组长，义教科、党办、督导办公室主要领导为成员的控辍保学领导小组。明

确职能分工，落实各自职责，坚持综合依法治理，坚持联控联保，坚持标本兼治，持续推进教育公平，努力提高义务教育阶段巩固率。主要采取如下措施：

（一）明确责任，建立控辍保学工作机制。落实政府控辍保学主体责任，明确各职能部门责任分工，建立控辍保学联保机制。

（二）加大控辍保学力度。各相关部门充分发挥部门职能，积极做好控辍保学工作，督导到位，实时监控。

（三）切实减轻学生课业负担。不断规范办学行为，严格控制学生作业时间，严格控制作业量，层层签订责任书，把减负和控辍工作做到有机结合。

（四）深化教育教学改革，稳步推进基础课程改革。依托组建集团办学，积极探索集团办学新模式。坚持推进特色化办学，努力打造“一校一品”。

（一）入户调查，摸清情况。

教育局根据学籍系统，由学校建立辍学学生台账。责任到人，逐户落实。

（二）一人一案，因人施策。

1. 建立易辍生档案。通过谈心和单独辅导对贫困家庭学生、留守儿童、残疾学生、学困生积极开展心理激励和学业帮扶，帮助其树立学习信心，避免因丧失学习动力而辍学。

2. 与扶贫和资助部门进行沟通，协调解决易辍生就学问题。

3. 关注残疾学生，根据实际情况，教育部门与残联组织和特殊教育学校沟通，共同做好随班就读和送教上门工作。

4. 因家庭变故等原因易辍，由教育、团委、妇联等单位，依法督促家长履行监护责任。

### （三）建立动态监测机制

各学校要利用学籍信息管理系统，做好辍学学生标注登记工作。每学期核查一次实际人数与学籍人数情况，并确保学籍系统信息与实际一致。教育主管部门要加强学生失学辍学情况监测，及时掌握学生在校状态，发现疑似辍学要责令学校立即入户调查、查明原因、立即劝返。

### （四）健全责任追究机制

不断完善控辍保学督导机制和考核问责机制，将义务教育控辍保学工作作为学校主要领导考核的重要指标。教育督导部门对义务教育控辍保学工作和巩固水平开展专项督导，把控辍保学作为责任督学日常督导工作的重要内容，各相关部门要切实履行职责、强化责任，努力形成齐抓共管的工作局面，确保控辍保学工作落到实处，切实保障适龄儿童少年依法接受义务教育的合法权益。

## 控辍保学方案幼儿园篇四

为了实现“科研兴教，依法治教”的策略，为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，落实上级关于“控辍保学”工作精神，切实控制我校学生辍学，根据我校的实际情况，特定以下控辍保学工作方案。

认真执行上级有关部门活动安排，明确职责，强化领导，坚定“控辍保学”工作是学校工作中重中之重中的地位不动摇，坚持“依法控辍、以防为主、防治结合、综合治理”的控辍方针，落实“以质控辍、以德控辍、以资控辍”的具体措施，学校要加强对“控辍保学”工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与“控辍保学”工作，

齐抓共管，锲而不舍的精神抓好“控辍保学”工作，确保学生入学率与巩固率达到规定指标。

组长：魏爱华

成员：刘淑侠周秀梅张云凤刘悦孙广芹高恩玲俞静魏海娟

### （一）提高认识，依法控辍

1、学校根据《义务教育法》制定了《学校控辍保学措施》，明确规定了教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，按规定的司法程序，依法进行教育，建立完备、有效的控辍方案和制度。

2、积极宣传《九年义务教育法》，营造社会氛围。开学第一个月为控辍宣传月，通过各种形式对家长进行《教育法》和《义务教育法》的宣传，明确家长是孩子的第一责任人，使孩子接受规定年限的教育是家长义不容辞的责任和义务，阻止孩子接受教育是违法的行为。

### （二）管理控辍、措施保学

1、“控辍保学”工作是学校实施义务教育的中心工作。“控辍保学”实施责任追究制。学校领导、老师之间层层签订工作责任状，把控辍目标分解量化到每一位任课教师。对在“控辍保学”工作中失误或造成重大影响的教师个人，依照有关规定追究相关人的责任。

2、规范教育行为、严格学籍管理。建立辍学情况报告制度，班主任教师定期向本校教导处报告学生入学情况，各校定期向中心校教导处报告学生的入学情况，防止学生辍学。贯彻教育行政部门有关学籍管理的各项规章制度，保证学籍管理的严肃性。

效考核给予适当加分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师绩效考核给予扣分。

4、学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超出规定指标的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班。

### （三）教改控辍，兴趣导学

1、通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下功夫，在育人的艺术上下功夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上去，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2、全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

（四）情感控辍，以情劝学学校要求教师与学生结“帮扶”对子，按“三联三帮”计划，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“学困生”思想工作，用真心爱护辍学学生，关心辍学学生，经常家访，及时掌握“学困生”的思想动态，解决“学困生”的各种困难，让他们安心和上学，以真情实感把“学困生”留住。

（五）扶贫控辍，帮困助学、关注“特困学生”。对于极端困难的学生，经学校和学生所在村委会证实，学校在各方面给予适当的照顾和关爱。要多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

（六）建立有效机制，规范学校办学行为建立长效机制，巩固控辍成果。积极主动向当地政府汇报学校“控辍保学”工作，使政府依法行政，动员学生入学。广大教师也要真正树

立以法执教意识，端正教育方向，明确教育思想，坚决反对单独按考试成绩评价学生的错误做法。要把学生入学率、巩固率作为评价教师工作的重要指标。保证每个适龄儿童受满九年义务教育。

## 控辍保学方案幼儿园篇五

为了巩固“普九”成果，推进平安校园建设，维护正常的学校正常教学秩序，严格控制学生的辍学，特拟定本措施。

一、学校领导、各部门领导、班主任、科任教师一定要将控制学生辍学提到依法治教的高度来认识，将控制学生辍学的工作作为各自日常教学工作中的关键环节来抓，各负其责，各尽其能，控制学生的辍学。

二、为了控制学生的辍学，巩固普九成果，学校不分快慢班，一律实行平行班。

三、控制学生辍学工作同考评学校领导、各部门领导管理工作、考评班主任工作、考评教师教学成绩、评优评先工作联系起来。凡是控制学生辍学工作不力的班级，将在评优、评先、评奖等方面实行“一票否决制”。

四、加强师德师风建设，严禁歧视、驱赶贫困生、差生及体罚、变相体罚、讽刺挖苦学生。严禁加重学生的学习负担，严禁组织学生进行有偿家教而加重学生的经济负担。如有上述行为致学生辍学，将视情节而扣除一定比例的'绩效工资。

五、加大学生出勤检查的力度。各班级组织班干部对学生出勤实行上下午两点名制；科任教师到教室后要立即清点人数，对缺课学生要及时告知班主任；学生有事有病必须办理请假手续，若学生未经请假半天之内未到校上课，请了假而未按时到校上课，班主任必须及时向政教处报告和家長，并查清原因，使其返校上课。



六、认真做好家访工作，加强学校与家庭的联系，了解、熟悉学生的家庭状况特别是学生的性格特点和心理特征，做好与学生交流的工作。

## 控辍保学方案幼儿园篇六

根据《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（国办发〔2017〕72号）、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（皖政办〔2018〕3号）精神和市政府有关工作部署，结合工作实际，制定本方案。

深入贯彻党的十九大精神，推动县域内城乡义务教育一体化改革发展，建立健全控辍保学工作机制，切实落实政府、学校、家长和社会等各方面控辍保学责任，解决义务教育学生失学辍学问题，避免适龄儿童少年因学习困难或者厌学而失学辍学、因贫失学辍学、因上学远上学难而辍学，依法保障义务教育适龄儿童少年按时入学且不辍学。到2020年，全县九年义务教育巩固率保持在96%以上，义务教育普及水平逐年提高，教育质量明显提升，不断向优质均衡迈进。

### （一）坚持依法控辍，建立健全控辍保学工作机制。

履行政府控辍保学法定职责。认真履行义务教育控辍保学法定职责，严格落实义务教育法、未成年人保护法以及《安徽省实施中华人民共和国义务教育法办法》《安徽省未成年人保护条例》等法律法规，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利。县政府全面负责县域内义务教育控辍保学工作，完善政策措施，健全控辍保学目标责任制，突出重点地区，加强分类指导，督促各乡镇、各有关单位做好义务教育各项工作，实现控辍保学目标。县、乡镇人民政府履行控辍保学主体责任，组织和督促适龄儿童少年入学，帮助他们解决接受义务教育的困难，采取措施防止辍学。配合各级人民代表大会及其常务委员会加强对义务教育控辍保学工作的监督及执法检查

查。（牵头责任单位：县政府办；配合责任单位：各乡镇人民政府，县教体局）完善行政督促复学机制。各乡镇要全面掌握辖区内适龄儿童少年情况，加强宣传教育，督促父母或者其他法定监护人依法送适龄儿童少年入学并完成义务教育。学校要建立和完善辍学学生劝返复学、登记与书面报告制度，每学期开学后一周内，对未报到的学生登记造册并逐一核实原因，做好辍学学生劝返复学工作；加强家校联系，对控辍保学重点对象开展经常性家访，做好思想工作，在学习、生活等方面给予关心帮助；经劝返仍不到校或无法联系上的，学校要及时书面报告教育主管部门，并配合政府部门做好辍学学生劝返复学工作。落实家长责任，父母或者其他法定监护人应当依法送适龄儿童少年按时入学接受并完成义务教育，无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育或造成辍学的，由当地乡镇人民政府或者县教育行政部门给予批评教育，责令限期改正；逾期不改的，由司法部门依法发放相关司法文书，敦促其保证辍学学生尽早复学；情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：各乡镇人民政府）

建立部门联控联保工作机制。各级综治委、校园及周边治安综合治理专项组要会同有关部门加强文化市场管理和校园周边环境综合治理，禁止在学校周边开办不利于儿童少年身心健康的娱乐场所，禁止营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等接纳未成年学生。司法行政部门要做好面向农村贫困地区的控辍保学相关法治宣传教育和法律援助工作。民政部门要将符合条件的家庭经济困难学生纳入社会救助政策保障范围。用人单位不得违法招用未满16周岁的未成年人。人力资源社会保障部门要加大对违法招用未成年人的单位或个人查处力度，情节严重的由市场监管部门吊销相关单位营业执照。社会组织和个人应当为适龄儿童少年接受义务教育创造良好的环境。对违反义务教育法导致学生辍学的，任何社会组织或者个人有权向有关国家机关提出检举或控告。共青团、妇联、残联、社区要在控辍保学工作中发挥各自作用。（牵头责任单位：县政府办；配合责任单位：县综治办、教体局、公安局、民政局、司法局、人社局、文广新局、市场监管局、团县委、妇联会、残联，

各镇人民政府)

(二) 提高质量保学，避免因学习困难或厌学而辍学。

提升农村学校教育质量。落实义务教育学校管理标准，全面提高农村学校管理水平，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，丰富校园文化生活，不得随意加深课程难度、增加课时、赶超教学进度或提前结束课程。健全学生体育锻炼制度，建设常态化的校园体育竞赛机制，切实保证学生每天一小时校园体育活动落到实处。加强县教师发展中心建设，强化课程建设和对教育教学评价工作的研究，加强对农村学校教育教学工作的研究和指导，鼓励教研员采取蹲点等形式帮助农村学校提高教学质量。推进城乡学校结对帮扶，建立大片教研组集体教研和备课制度。加快特色而有质量的乡村小规模学校（含教学点，下同）建设，完善对中心学校和乡村小规模学校一体化办学的评价标准和考核机制，加强中心学校对村小学、教学点的指导管理。发挥乡村小规模学校小班化教学优势，积极开展启发式、参与式教学，推进智慧校园建设，充分运用在线课堂等信息化手段，推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，让孩子们从小愿意上学。落实乡村教师支持计划，提高乡村教师生活待遇，吸引优秀教师到乡村从教。落实乡村教师支持计划，提高乡村教师生活待遇，吸引优秀教师到乡村从教。推动城乡校长教师轮岗交流，城镇学校和优质学校教师每学年到乡村学校交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中校级以上骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。继续实施好农村教师“特岗计划”和定向培养乡村教师计划，为贫困地区和乡村学校补充优秀教师。加强乡村教师培训，中小学教师国家级培训计划（国培计划）和省级培训计划（省培计划）优先支持贫困地区和艰苦偏远地区乡村教师培训。改善特殊教育学校办学条件，配备专业教师，发挥特殊教育资源教室作用，提高普通学校随班就读质量。（牵头责任单位：

县教体局；配合责任单位：县编办、财政局、人社局、残联）促进农村初中普职教育融合。加强普通教育、职业教育统筹，通过在普通初中开设职业技术课程、组织普通初中学生到市机械电子工程学校、县技工学校、商贸工程学校等县内中职学校选修职业教育专业课程等多种方式，积极促进农村初中普职教育融合，确保初中学生完成义务教育，为中职和高技工招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础、就业有能力，针对性地防止初中生辍学。鼓励因地制宜为农村普通初中配备一定数量的专兼职职业技术教师。（牵头责任单位：县教体局、人社局；配合责任单位：县编办）建立健全学习困难学生帮扶制度。全县各义务教育阶段学校要把对学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶制度，着力消除因学习困难或厌学而辍学的现象。要按照因材施教的原则，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，切实加大帮扶力度，使他们增强学习兴趣，改进学习方法，养成良好学习习惯，不断提升学习能力和学习水平，切实增强学习的自信心、有效性和获得感。积极推进考试招生制度改革，强化对学生的发展性评价、多元评价，促进学生全面发展，把对学习困难学生的发展性评价作为考核学校教育工作和教师教育教学工作实绩的重要内容。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：各乡镇人民政府）

### （三）落实扶贫助学，避免因贫失学辍学。

精准确定教育扶贫对象。认真贯彻落实省委、省政府关于打赢脱贫攻坚战的决策部署，针对贫困地区以及农村等失学辍学率可能较高的地方，把控辍保学工作作为脱贫攻坚的硬任务，压实工作责任。聚焦贫困地区和贫困人口，把困难家庭学生（含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生，下同）作为脱贫攻坚重点对象，特别是把残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童等作为重中之重，坚持优先帮扶、精准扶贫，切实提高扶贫成效，到2020年全面

完成“发展教育脱贫一批”任务，阻断贫困代际传递。各级扶贫部门要会同教育部门每年将建档立卡家庭经济困难适龄儿童信息录入资助系统，及时更新数据，实施动态监控。县教育部门要会同县财政部门、扶贫部门、民政部门、司法行政部门、残联组织，加强排查，摸清情况，针对家庭经济特殊困难学生，按照“一家一案，一生一案”制订扶贫方案，统筹各类扶贫、惠民政策，确保孩子不因家庭经济困难而失学辍学。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：县扶贫办、民政局、司法局、财政局、残联，各乡镇人民政府）

全面落实教育扶贫和资助政策。不断完善义务教育扶贫助学工作机制，认真落实义务教育“两免一补”、农村校舍安全保障长效机制等惠民政策。加大对残疾学生就学支持力度，对符合资助政策的残疾学生和残疾人子女优先予以资助，建立完善残疾学生特殊学习用品、教育训练、交通费等补助政策。落实高中阶段教育和高等教育资助政策，加大对家庭经济困难学生资助力度，免除公办普通高中家庭经济困难学生学杂费，落实高校面向农村和贫困地区定向招生专项计划，畅通绿色升学通道，提高贫困地区义务教育学生升学信心。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：县扶贫办、残联，各乡镇人民政府）

#### （四）强化保障防辍，避免因上学远上学难而辍学。

统筹城乡义务教育学校规划布局。积极适应新型城镇化建设需要，充分考虑人口流动等因素，统筹城乡义务教育学校布局。完善城乡教育布局规划制度和学校布局调整机制，合理配置教育资源。重视农村学校规划建设，在人口稀少、地处偏远、交通不便的地方保留并办好必要的学校和教学点，确保学生就近入学。健全农村义务教育寄宿制学校保障机制和管理机制，优先满足留守儿童住宿需求。完善不能到校学习的重度残疾儿童送教上门制度。根据学生年龄特点及各地实际，切实处理好坚持就近入学为主与合理集中寄宿的关系。严格规范学校撤并程序，充分听取群众意见，避免因学校布局不合理和学生上下学交通不方便造成学生失学辍学。因地

制宜通过增加寄宿床位、增加公共交通线路和站点、供应午餐、提供校车服务等多种方式，妥善解决农村学生上学远和寄宿学生家校往返交通问题。通过在城镇新建和改扩建学校，有序扩大城镇学位供给，全面建立以居住证为主要依据的随迁子女入学政策，为随迁子女平等接受义务教育提供条件。

（牵头责任单位：县政府办；配合责任单位：县教体局、发改委、规划局、国土资源局、住建委、交通运输局、公安局、财政局、残联，各乡镇人民政府）改善乡村学校办学条件。强化政府责任，优化财政支出结构，优先发展义务教育；落实县级主体责任，完善乡镇寄宿制学校、乡村小规模学校办学标准，科学推进学校标准化建设。充分利用“十三五”期间义务教育学校建设项目，加大对县域内义务教育薄弱学校支持力度，积极改善基本办学条件。落实城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，适当提高寄宿制学校、小规模学校公用经费补助水平，保障学校正常运转。严格落实对学生规模不足100人的村小学和教学点按100人核定公用经费政策，确保经费落实到学校（教学点）。加强教育审计和问责，对挪用和挤占村小学和教学点公用经费的单位与个人进行严肃问责。推进智慧校园建设，落实“三通两平台”（即“宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通”，教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）建设与应用，促进农村学校共享优质教育资源。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：县财政局、审计局、信息办，各乡镇人民政府）建立控辍保学动态监测机制。县教育部门和全县各义务教育阶段学校要利用中小学生学籍信息管理系统

（以下简称学籍系统）做好辍学学生标注登记工作，对在籍不在校学生逐一核实，确保学籍系统信息与实际一致；对确认已在外地上学的，学校要督促学生家长尽快办理学籍转接手续；对确认辍学或者联系不上的，汇总后按程序报告当地政府；对标注为其他离校的，要说明具体原因。县教育部门要加强学生失学辍学情况监测，把农村、偏远、贫困和流动人口相对集中地区等作为重点监测地区，把初中作为重点监测学段，把流动、留守、残疾、家庭经济困难适龄儿童少年与服刑人员未成年子女作为重点监测群体。县教育部门和残

联、司法行政部门要共同核查未入学适龄残疾儿童少年、服刑人员未成年子女、未成年服刑人员数据，安排他们以合适形式接受义务教育并纳入学籍管理，同时防止空挂学籍和中途辍学。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：县公安局、司法局、残联，各乡镇人民政府）

（一）加强组织领导。将控辍保学工作摆上重要议事日程，制定工作方案，成立由县政府主要领导任组长、分管副县长任副组长的工作领导小组，县委宣传部、政府办、教体、发改、公安、民政、司法、财政、人社、编办、市场监管、综治、团委、妇联、残联、交通、规划、住建、国土、文广新、扶贫办、广播电视台、县政府督办室、县政府教育督导办等部门负责人为成员，领导小组办公室设在县教体局，统筹协调全县控辍保学工作，定期召开专题会议，及时研究解决工作中的问题。领导小组各成员单位、各乡镇人民政府要成立相应的组织机构，制定具体工作方案，形成以县为主、统一领导、分级负责、各司其职、齐抓共管、统筹推进的工作局面，做到责任到位、任务到位、措施到位，把控辍保学工作做深做细做实。（牵头责任单位：县政府办、教体局；配合责任单位：领导小组各成员单位，各乡镇人民政府）

（二）强化督导问责。进一步完善控辍保学督导机制和考核问责机制，将义务教育控辍保学工作纳入政府目标管理绩效考核体系，纳入对乡镇政府履行教育职责的评价体系，作为对乡镇政府及其主要领导考核的重要指标。把控辍保学作为责任督学日常督导工作的重要内容，开展专项督导，督促学校强化义务教育控辍保学工作、提高义务教育巩固水平。建立控辍保学约谈制度、通报制度和奖励制度，实行控辍保学督导检查结果公告、限期整改和责任追究制度。（牵头责任单位：县政府办；配合责任单位：县政府督办室、县政府教育督导办、县教体局，各乡镇人民政府）

（三）加大宣传力度。领导小组有关成员单位，各乡镇人民政府，全县各义务教育阶段学校、各村（社区）要通过多种



方式，加大对义务教育法、未成年人保护法以及安徽省实施义务教育法办法、安徽省未成年人保护条例等法律法规的宣传力度，持续发力，久久为功，广泛宣传控辍保学的典型经验和有效做法，不断提高全社会对义务教育控辍保学工作重要性的认识，真正把控辍保学的各项政策落实到每个家庭每个学生身上。县教育部门和学校要完善义务教育入学和辍学劝返复学通知书制度，在通知书中加入有关法律规定和违法追责说明，切实强化家长和适龄儿童少年的法律意识，营造适龄儿童少年依法接受义务教育的良好氛围。（牵头责任单位：县教体局；配合责任单位：县委宣传部、县广播电视台、司法局、团县委，各乡镇人民政府）

## 控辍保学方案幼儿园篇七

各中小学、各股室：

为了坚决打赢脱贫攻坚战，落实“控辍保学”责任制，进一步巩固提升义务教育控辍保学水平，根据《江西省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（赣府厅字[2018]50号）和《乐安县人民政府办公室关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（乐府办发[2018]20号）有关精神，特制定本实施方案。

建立“控辍保学”长效机制，确保每一个适龄儿童少年完成九年义务教育，努力完成“控辍保学”任务，坚决打赢“控辍保学”攻坚战。

### （一）健全组织机构，落实控辍保学法定责任

1. 履行控辍保学法定职责。各中小学要成立以校长为组长，分管副校长为副组长，教导主任、学籍管理员以及班主任为成员的“控辍保学”工作领导小组，具体负责对辍学学生劝返工作的领导、协调、调度等，进一步落实义务教育“控辍保学”责任制，督促每个辍学学生限时返校就读。



2. 加强控辍保学宣传教育。各学校要进一步开展义务教育法、未成年人保护法等法律法规的宣传，使学生充分认识到“不依法接受义务教育是违法”，使其家长充分认识到“不送孩子读书是违法”，进一步落实家长责任，要求家长必须依法送失学、辍学子女按时复学并完成义务教育，不履行家长责任，未送子女入学、复学的，告知并建议由当地乡镇政府给予批评教育，责令限期改正，积极营造劝返复学的良好氛围。

## （二）提高控辍质量，避免因厌学而辍学

1. 提升农村学校教育质量。各学校要认真落实义务教育学校管理标准，开齐开足开好国家规定的课程，合理安排学生学习和活动的时间及内容，丰富校园文化生活，减轻学生课业负担。推进城乡学校结对帮扶、名师送教等制度，加强对农村学校的教育教学的指导。充分利用信息化手段，推动优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，让孩子们从小愿意上学。要建立城乡义务教育学校教职工编制统筹配置机制和跨区域调整机制，吸引优秀教师到乡村从教。

2. 促进农村初中普职教育整合。各初中要结合区域内教育和农村经济发展实际，加强普通教育、职业教育统筹，通过在普通初中开设职业技术课程、组织普通初中学生到县职业高中选修职业教育专业课程等多种方式，积极促进农村初中普职教育融合，确保初中学生完成义务教育，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使其升学有基础、就业有能力，有针对性地防止初中生辍学。

3. 建立健全学习困难学生帮扶制度。各校要把对学习困难学生的帮扶作为控辍保学的重点任务，建立健全学习帮扶制度，着力消除因学习困难或厌学而辍学现象。要因村施教，针对学习困难学生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，切实加大帮扶力度，使其增强学习兴趣，改进学习方法，养成良好学习习惯，不断提升学习能力和学习水平，切实增强学习的自信心、有效性和获得感。

### （三）健全控辍保学常态监测机制，切实抓好辍学学生劝返工作

1. 建立学生动态监测机制。各中小学要把每年春季和秋季开学作为重点监测时段，组织各中小学校利用中小学生学习学籍信息管理系统及实际到校报名人数对学生逐一核实。要建立疑似辍学学生信息比对、通报机制，定期向教体局和本乡镇报告疑似辍学学生情况，督促做好核查、劝返、补建学籍等工作。
2. 健全控辍保学书面报告制度。各学校要在每学期开学后10日内，对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面排查，对学生辍学情况进行及时统计，了解辍学原因和去向，开学后15日内将《学生失学辍学信息报告》（附件1）县教体局和当地乡镇人民政府。
3. 落实督促复学工作机制。每学期开学后50日内，根据失学辍学情况，按照“应返尽返”原则，制定控辍保学工作方案，做好劝返复学和预防工作。对家长或其他法定监护人不履行法定责任，无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育或造成辍学的，配合乡镇政府向其发放《入学（复学）通知书》（附件2）；对仍不返校的学生，继续向其家长发出《限期复学通知书》（附件3）；逾期不改的，配合司法部门依法处置。
4. 做好残疾学生送教上户工作。对因身体等原因无法入学的适龄儿童少年，按照年龄状况补建好学籍，学籍所在校要制定好送教上户的方案，明确送教人员、送教内容、送教时间等，原则上每周送教上户不少于1次，通过送教上户服务让残疾学生完成九年义务教育。
5. 创新控辍保学劝返方式。要精心制定劝学方案，提高劝学水平，深挖辍学原因，指导辍学学生要以教育好的方式方法，加强辍学学生的心灵间通辅导，促其健康成长，完成学业。

认真做好辍学学生劝返记录，每月不少于1次。

#### （四）全面落实教育扶贫和资助政策

各学校要认真落实义务教育“两免一补”、营养改善计划等惠民政策。免除建档立卡等家庭经济困难学生学费，加大对家庭经济困难学生资助力度，做到不漏补，不错补，畅通绿色升学通道，增强义务教育学生升学信心。

各学校要加强组织领导，压实工作责任，切实转变作风，力戒控辍保学工作中的“怕、慢、假、庸、散、浮”作风顽疾，狠抓工作责任落实，并按照“谁核查谁负责、谁填写谁负责、谁审核谁负责”的原则，及时准确上报有关数据和情况。规范控辍保学程序，做好相关记录。县教育督导室将会同相关部门开展明察暗访，对责任落实不到位、工作推进不力、存在弄虚作假行为的，对该单位在年度目标考评中扣分，视情节轻重将严肃追究有关人员的责任，分别给予诫勉谈话、行政记过、行政记大过和撤职处分。

### 控辍保学方案幼儿园篇八

为贯彻落实《国务院办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（国办发〔20xx〕72号）、《自治区义务教育保障战役指挥部关于开展义务教育控辍保学攻坚行动的通知》（桂义教指〔20xx〕1号）和《港北区巩固脱贫攻坚成果暗访问题清单（第1期）》通报等文件精神，切实做好控辍保学工作，进一步防控义务教育学生失学辍学，保障适龄儿童少年依法接受义务教育，确保完成脱贫攻坚工作任务，结合我街道实际，制定本方案。

全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会和全国、全区教育大会精神，切实增强做好控辍保学工作的责任感和紧迫感，坚持将控辍保学作为一项常态化的重点工作抓紧抓牢抓好，进一步建立健全控辍保学工作机制，落实控

辍保学工作责任，不断巩固提升控辍保学工作成效，办好人民满意的教育。

全面贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》，以保障适龄儿童少年接受义务教育的合法权利为根本出发点，以提高九年义务教育巩固率水平为主要目标，以建立健全控辍保学联动机制为主要抓手，以改善义务教育办学条件和深化义务教育课程改革为突破口，建立保障义务教育巩固提高长效机制，进一步完善控辍保学“双线四包”工作机制，落实政府、学校、家长和社会等各方面控辍保学责任制，确保我街道义务教育阶段失学辍学人数动态“清零”。

为加强对控辍保学工作的领导，调整港北区贵城街道义务教育控辍保学工作领导小组。领导小组成员名单如下：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在贵城街道708室，办公室主任由刘盛担任，办公室负责对全街道控辍保学活动的组织及协调，负责日常工作的开展。

“双线”指区政府、乡镇政府（街道办）、村一条线，区教育局、学校、班级一条线。即区人民政府履行控辍保学主体责任，全面负责区域内义务教育控辍保学工作，按照“双线四包、一线超前、两线互动、法不缺位”的要求，制定政策措施，统筹协调各部门履行职责，健全目标责任制，层层签订责任书，落实控辍保学工作责任。建立街道办、社区、居民小组三级联动防护网络，排查建立本街道、社区、本网格义务教育适龄儿童名册。组织和督促适龄儿童少年入学。排查建立本街道、本社区、本片区义务教育建档立卡适龄儿童名

册。采取措施防止适龄儿童少年失学辍学，确保实现控辍保学目标。贵城、荷城学区要认真履行牵头抓总责任，会同各相关部门制定完善各项制度措施，完善控辍保学工作数据比对核查机制，切实将控辍保学工作责任落实到各义务教育学校，督促指导义教学校和街道落实好义务教育入学、复学和保学基本制度。

## （一）政府一条线

1. 政府线“四包”：指区政府领导包乡镇政府（街道办）、乡镇政府（街道办）领导干部包社区、社区居委会干部包村民小组、村民小组包户，区政府主要领导全面负责区政府线控辍保学工作，区政府其他处级领导包干到我区各乡镇（街道）；街道办主要领导全面负责本街道的政府线控辍保学工作，街道办其他领导包干到社区；居委会主任全面负责本社区的政府线控辍保学工作，社区居委会其他干部包干到生产队或村民小组；村民小组干部包干到户，并层层签订责任书。（具体包干信息见附件1-4）

## 2. 政府线各部门工作职责：

（1）街道办、社区对本辖区控辍保学工作负主要责任。必须加强领导，实行“一把手”负责制，做好依法控辍，全面提高义务教育工作总体水平。安排专人深入社区、小区，具体开展控辍保学工作。强化政府责任，大力宣传和贯彻《义务教育法》等教育法律法规，增强广大群众的法律意识，把“送子女入学接受完九年义务教育”的法律要求变成家长或监护人的自觉行动，确保义务教育适龄儿童按时入学；建立起街道、社区、网格三级联动防护网络，排查建立本街道、本社区、本片区义务教育适龄儿童名册。组织和督促适龄儿童少年入学，防止未完成九年义务教育的适龄儿童少年从各渠道外出打工。要积极配合做好家长、学生的思想工作，使依法控辍工作落到实处，使“在校生留得住、辍学生劝得回”。

(2) 政府线其他部门工作职责：街道扶贫办与社区建立信息比对机制，排查贫困户子女、残疾儿童失学辍学信息，及时在全国扶贫开发信息系统更新修正错漏信息；街道社保中心要加大整治非法使用童工力度，禁止非法使用童工；辖区各派出所要与各学区建立适龄人口基础信息比对核查机制，为排查义务教育适龄儿童工作提供基础数据，要切实保障师生安全和校园周边治安环境；街道司法所要指导义务教育学校做好法制教育工作，指导街道和义务教育学校做好控辍保学司法督促复学工作；街道民政办要在辖区范围内的社区开辟未成年人活动场所，组织学生开展有益活动，密切与学校的联系，对生活困难和弱势群体学生进行帮扶，确保学生不因家庭困难而辍学；街道团委、妇联等团组织要结合本部门工作，协助教育部门做好控辍工作。

## (二) 教育系统一条线

1. 教育线“四包”：指校领导（校长）包学校、班主任包班、科任教师包学生，学校法人包干本校和分校，学校其他领导包干年级，班主任和科任老师包班和学生个人，并层层签订责任书。

### 2. 教育部门工作职责

(1) 各学区和各义务教育学校要切实担起义务教育控辍保学工作的牵头责任。落实义务教育入学、复学、保学、劝返基本制度，要将控辍保学作为教育工作的重要任务，列入学校、校长、班主任、教师年度考核内容，全面落实压实教育线四包责任制。

(2) 不断改善薄弱学校办学条件。进一步优化城乡义务教育学校布局，在保障学生就近入学的前提下，积极稳妥撤并小规模学校，推动教育资源相对集中，发挥资源集聚效益。大力推进我区义务教育城乡一体化改革，大力改善义务教育学校基本办学条件和生活条件，切实办好每一所学校，为城乡

适龄儿童少年入学提供坚实保障。

(3) 各学校要加强班主任工作，选好配强班主任，加大班主任培训力度，切实提升班主任思想政治工作和德育工作水平，指导其耐心细致地做好学生的关爱和帮扶工作，在心理上关心、生活上帮助、情感上关怀学生，让学生在在学校感到家一般的温暖、父母般的关怀。

(4) 要深化教育教学改革，让学生“学得好”。区教育局要全面推进义务教育学区制管理改革，深入落实中小学结对帮扶工作，提升薄弱学校管理水平和教学质量。要深入推进教育教学改革，积极探索建立以学生为本的新型教学关系，激发学生的学习兴趣，提高教学质量。切实保障农村中小学开齐开足国家课程，尤其要解决村小、教学点课程的开设补齐问题，避免学生升入初中后学习跟不上教学进度而辍学。

(5) 要丰富校园文化生活，让学生“留得住”。区教育局和各中小学校要广泛开展丰富多彩的校园文化生活，积极开展有益身心健康、学生喜闻乐见的文体和社会实践活动，加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造良好环境和氛围。要大力实施科技教育，提高中小学生科学素质和动手实践能力，促进校内教育和校外教育相结合，课本知识和社会实践相结合，激发学生对学习的热情和兴趣。要完善学生综合素质评价方式，围绕学生品德修养、全面发展、健康成长等方面，探索科学多元的学生综合评价机制，全面真实评价每一位学生的发展，切实扭转单纯以学生成绩评价学生的错误倾向，让每一个学生在学校都能受到学校、老师的肯定和鼓励，获得有特长和个性的发展，促进全面健康成长。

(6) 全面落实困境儿童关爱保障措施。困境儿童是辍学的高发群体。进一步完善困境儿童关爱保障工作体系，落实关爱措施，严防困境儿童失学、辍学。

(二) 完善辍学报告制度。学生无故不到校上课的，学校要

第一时间了解情况，积极对辍学学生开展有针对性的劝导工作。学生未按时返校复学的，要及时将学生辍学情况向街道办事处报告。非本地户籍学生辍学的，学校也要履行劝返责任，经劝导未返校复学的，要及时报告区教育行政主管部门，由区教育行政部门向学生户籍所在地教育行政部门通报，并将学生电子学籍档案转交其户籍所在地教育行政部门，配合做好劝返复学工作。

（四）完善入学联控联保工作机制。公安、文化旅游、市场监管等部门要加强文化市场管理和校园周边环境综合治理，严肃查处接纳未成年学生的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧。人力资源社会保障部门要加大对违法招用未成年人务工的单位或个人的查处力度。司法部门要加强控辍保学法治宣传教育法律援助工作。民政部门要将符合条件的家庭经济困难学生纳入社会救助政策保障范围。共青团、妇联、残联要在控辍保学工作中发挥各自的作用。

（五）完善复学学生安置机制。根据返校复学学生的年龄和辍学年限等实际情况，将其安置到小学或初中相应年级就读。年龄偏大、辍学时间较长的返校复学学生，可安置到职业学校，让其学习文化和技术，确保达到义务教育学业水平，增强就业脱贫能力。要加强返校复学学生的教育管理，避免少数复学学生将不良风气带到学校，影响正常的教学秩序。

（六）关爱困境儿童。教育部门和各中小学校要加强对返校学生的管理工作，从思想、学习和生活等方面给予关心、指导和帮助，确保返校学生不再流失。要关爱困境儿童，保障困境儿童少年接受义务教育的权利。关爱农村留守儿童少年，加强留守儿童教育和管理。

（七）要完善学生资助体系，保障困难群体学生入学。在用好中央和上级财政资助资金的基础上，设立区本级财政资助资金，资助家庭困难、残疾儿童少年和孤儿，逐步提高补助标准。建立区政府学生资助工作绩效考核制度，将其纳



入地方党政领导干部考核指标体系。

（一）加强组织领导。街道办及各社区要高度重视义务教育控辍保学工作，落实工作职责，把控辍保学工作作为当前和今后一个时期的重要工作摆上议事日程，实行“一把手”负责制，主要负责人亲自抓，教育行政部门和学校主要抓，其他部门和群团组织协同抓，形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局。要充分发挥街道扶贫办和控辍保学联席会议制度的作用，研究解决工作中遇到的实际困难和问题，推进工作落实到位。

（二）加强舆论宣传。通过多种方式，加大对《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规的宣传力度，不断提高全社会对义务教育控辍保学工作重要性的认识。各社区和学校要完善义务教育入学通知书制度，在通知书中加入有关法律规定和违法追责说明，切实增强家长和适龄儿童少年的法律意识，营造适龄儿童少年依法接受义务教育的良好氛围。要充分调动社会和学校的积极性，持续发力，久久为功，真正把控辍保学的各项政策落实到每个家庭、每个学生。

（三）加强督导考核。街道纪检监察部门要加强对各社区、教育部门和学校控辍工作的督导检查，督促各级职能部门强化执法意识，明确控辍的职责，落实工作责任。针对检查中发现的情况和问题，要当面提出，限期整改。经多次整改仍未达到预期效果的，将按有关规定，追究有关单位和责任人的责任，并在当年不得参与评先评优。

## **控辍保学方案幼儿园篇九**

为加大治理辍学工作力度，保障适龄儿童少年完成九年义务教育，提高教育质量，办人民满意教育，我校特制定控辍保学工作计划。

在本学期中，我校将进一步加大管理工作力度，要求班主任老师及时注意学生的思想状况，做好思想工作。使在校学生的巩固率达到100%，切实完成上级交给的控辍保学任务。

（一）成立以校长为组长的控辍保学工作领导小组，严格落实《学籍管理工作计划与措施》，每位成员的工作态度及工作表现、工作成绩均与每学年一次的教师考核相联系。

（二）实行“三包一挂”，进行全员管理。

我校在成立“学籍管理领导小组”，建立“校长包全校，主任包级部，教师包学生，政绩均与考核、聘评挂钩”的三级网络管理机制，形成层层有人抓，重点生有人管的全员管理局面。为把工作落实到实处，学校与老师签订《控辍保学工作责任书》，各班级在分管领导的指导下，每班要确立几名思想、学习等诸方面相对落后有可能辍学的学生为重点生，并建立起重点生档案，做到及时家访和面谈，开学初要全员出动对重点生家庭全访一次，对未及时返校的学生重点访，以达到提高巩固率的目的。

（三）强化措施，实行全方位管理。

为提高我校学生的巩固率，降低辍学率，我校要强化以下几个方面的工作：第一，认真落实素质教育中所规定的课程计划，做到开足开齐，把“兴趣”还给学生。第二，教学中做到因材施教。我校将按“降低门槛，拔高门框”的总体思路，并以课堂教学为切入点，实行异步教学，进行分类指导，让学生尝到学习的兴趣。第三，严格按“减轻学生课业负担”的要求，真正使学生感到学习不是一种压力。第四，学校组织教师深入调查了解学困生和贫困生的情况，对学困生进行“心理健康”教育，打破辍学念头；对贫困学生给予资助，让他们感到学校的温暖。第五，加强安全管理，优化育人环境。为让学生在安全地度过每一天，我校将组织总务处人员定期排查安全隐患，及时排除不安全因素，确保学生的生

命安全，同时加大投入，绿化、美化校园，真正把学校变成学生的乐园。第六，坚决杜绝体罚和变相体罚学生的处理规定，及时对教师进行法制教育，保证学生的身心健康。

#### （四）建章立制，实行全员管理。

制止辍学工作必须天天讲，天天抓，只有这样才能提高学生的巩固率，我校将采取如下做法：

我校本着“谁主管，谁负责”的原则，严格落实责任追究制，凡因失职、渎职、玩忽职守导致学生辍学的，坚决给予查处，严肃追究责任人的责任。我校在过程中，要严格按照计划实施，按制度落实，坚持领导每周一次制止辍学工作碰头会，每个教师对重点生每周家访一次，对辍学学生每学期进行两次跟踪调查，分管领导每月检查一次帮“重点生”记录。以此加大过程管理力度，提高我校在校学生的巩固率。

摸底、汇总情况，包班到人，奖惩分明。

具体要求是：

#### （一）依法控辍

1. 要根据《义务教育法》，制定有关控辍保学的规章，明确学生家长或监护人的保学责任。
2. 我校根据《义务教育法》的规定，为适龄儿童少年提供良好的学习环境。
3. 9月有组织有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》，及其实施细则、《劳动法》、《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝未完成义务教育的学生务农、务工、经商行为的发生。

4. 学校与学生监护人签定义务教育责任书，依法强制性确保控辍工作的落实，并协助乡镇政府对辍学生家长或监护人发出“辍学生返校通知书”，如未按规定期限返校，应及时报告乡镇政府实施行政处罚或追究法律责任。

5. 要坚持以流入地管理为主的原则，妥善解决流动人口子女就学问题。

## （二）管理控辍

1. 我校要把控制学生辍学，作为实施义务教育的重点工作来抓，学校校长要把控辍目标分解量化到各年组、各班，实施控辍岗位目标责任制，校长与教师、教师与学生家长要签定控辍责任书，使责任到人。

2. 进一步完善辍学报告制度，班主任老师发现有思想波动者尽快做家访，达到控辍的目的。

3. 为了确保义务教育阶段的适龄儿童、少年都能入学完成九年义务教育，要求我校要准确掌握控辍工作动态。

### 九月份

1、建立控辍领导小组。

2、制定控辍工作计划。

3、签订控辍责任状。

4、组织控辍月活动。

### 十月份

1、《义务教育法》宣传活动。

2、学困生帮扶活动。

十一月份

1、留守学生帮扶活动。

2、家访活动。

十二月份

1、我最喜欢的老师评选活动。

2、召开“控辍保学工作经验交流会”。

二〇xx年一月份

1、控辍保学学期考核工作

2、控辍保学工作总结。

20xx年9月