

# 2023年幼儿园大班分糖果教案(优秀11篇)

在高中教学中，教案起到了承上启下的作用，既是教师备课的重要依据，也是学生学习的指导工具。下面是一些教案模板的实例，希望能够对教师们的教学工作有所启发和帮助。

## 幼儿园大班分糖果教案篇一

1. 运用多种感官感知不同糖果的特征（软硬、形状、颜色、味道），初步建立护牙意识，体验认识糖的乐趣。
2. 愿意大胆表述自己的发现，并愿意与教师、同伴交流分享。
3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
4. 乐于探索、交流与分享。

各种糖果

一、进入糖果王国。

2. 找糖果。

t那请每个小朋友在箩筐里找一个糖宝宝做朋友吧！

二、感知糖果的特征，体验认识糖的乐趣。

1. 幼儿自由地感知、初步探索糖果的特征，并与同伴交流□t你们都找到了糖宝宝朋友，请你们看一看，再跟旁边的小伙伴说一说自己的糖宝宝朋友是怎么样的。

2. 幼儿在教师的引导下进一步感知糖果的特征，并交流自己

的发现。

(2) 看糖果，了解糖果的包装□t你的糖宝宝穿了件什么样的衣服？

3. 小结□t今天，我们在糖果王国认识了许多糖宝宝，每个糖宝宝都有自己的漂亮衣服。糖宝宝有的很软，有的很硬。糖宝宝的颜色、形状也不同，有的圆圆的，有的方方的，有的扁扁的，颜色有红色、黄色、绿色等。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里甜甜的，有许多种味道。

三、体验吃糖的益处和坏处，初步建立护牙意识t糖好不好吃啊？张开嘴巴让我闻闻，恩…好香啊，啊呀，糖都跑到你们的牙齿里面去了，牙齿里面藏着糖会怎么样啊？那我们吃完糖以后应该怎么样啊？所以，我们吃完糖以后一定要刷牙漱口。

《漫游糖果王国》是一个科学活动。对于小班的孩子来说，糖果是他们最喜欢的，加上活动中的糖果又都是孩子们收集带来园的，因此，今天的活动引起了孩子们的`极大兴趣，每一个孩子都能投入到活动中。本次活动我以漫游糖果王国的形式贯穿活动的始终，让孩子以客人的身份参与到活动中。当孩子们看到满桌的糖果时，兴奋不已。在孩子收集的这些糖果中，形状各异，颜色不一，大小不同，让幼儿通过充分的看一看，摸一摸，不仅认识了形状，如圆形、正方形、长方形等，知道了有硬糖也有软糖；还利用糖果鲜艳的色彩对幼儿进行了色彩认识。在活动的最后品尝环节中，让幼儿知道糖不能多吃，吃多了容易坏牙齿，从而教育幼儿要保护好自己的牙齿，养成良好的饮食习惯。本次活动设计符合幼儿的年龄特点，活动中让幼儿有了充分的参与机会，较好的保护了幼儿的兴趣及好奇心，达到了活动目标！

## 幼儿园大班分糖果教案篇二

1、学习将糖果按颜色、形状标记分类。

2、能用简单的语言回答成人的问题。

3、让幼儿学会初步的记录方法。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

1、幼儿自带1—2颗不同形状或颜色的糖果。

2、大小盘子若干。

（一）认识各种各样的糖果。

1、糖果大聚会。

教师：糖果宝宝真可爱啊！你带的糖果是什么样子的？

幼儿介绍自己带来的糖果的形状、颜色、介绍后将糖果放在盘子里。

2、说说糖果。

（二）送糖果回家，认识标记。

1、学习按颜色标记分类。

3、学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？（贴有圆形标记的篮子）

(三) 分一分糖果——分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说：“xx糖果送你回xx家里。”

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

1、孩子活泼好动，喜欢动手操作，于是在教学中我就引导幼儿动手、动脑培养幼儿科学能力，激发幼儿学习数学的兴趣。

## 幼儿园大班分糖果教案篇三

1、学习将糖果按颜色（红、黄、蓝）分类。

2、乐意参加数学活动，体验数学学习活动的快乐。

3、发展幼儿逻辑思维能力。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣

1、教师自制不同颜色包装纸的糖果。（红、黄、蓝三色）2、盘子或篮子若干，不同颜色的贴纸。

3、幼儿从家中自带糖果若干。

1、介绍游戏名称。

提问：小朋友们喜欢吃糖过吗？老师做了一些玩具糖果，我们来跟它们一起玩糖果找家的游戏。

2、认识糖果的家。玩“糖果找家”的游戏。

(2) 认识颜色标记。

(3) 幼儿按颜色标记分一分，幼儿个别操作，教师巡回指导，提醒幼儿边放边说“送黄色糖果回家”。

3、品尝糖果。

让幼儿选择任何一种颜色包装纸的糖果品尝，并说：“我想吃某某颜色的糖果”。

在组织《糖果找家》这个活动的时候，我以游戏的形式贯穿始终，从根据糖果宝宝的颜色跟它们打招呼，到以糖果宝宝出去玩，可是天黑了还没有回家，请小朋友送它们回家为由，引导幼儿根据颜色标记送相应糖果回家。最后到糖果妈妈为了表示感谢，带来了好玩的雪花片，让孩子送雪花片回去。

总体来说，孩子们的兴致还是很高的。每个孩子都能积极的参与到活动中，特别是让他们帮忙找糖果宝宝的时候，他们很兴奋。活动的目标基本达成。但是，在活动中也存在着很多的问题。首先，在请孩子帮助糖果妈妈寻找糖果宝宝的时候，我是以老师先帮忙找，再请孩子找的形式来进行的，但是，孩子看到我找的时候，也迫不及待的找了，以至于场面比较混乱，改成孩子和老师一起找，或许会好一点。还有，送糖果宝宝回家和送雪花片回家两个环节比较相近，或许可以换一个方式，加深一点难度。

## 幼儿园大班分糖果教案篇四

1、学会5以内的点数并能一一对应。

2、尝试解决简单的问题。

1、每个小朋友一个小篮子。

2、超市布置：陈列许多的糖果

1、师：新年到了，小朋友又能吃到许多的糖果了，你们开心吗？

（出示糖果）

1、到了超市

2、练习买糖果

师：小花狗宝宝今天生病了，我们买点糖果去看他吧，小花狗说要吃4颗糖。

让幼儿去超市买4颗糖放在篮子里。

师：小花猫今天过生日，我们买5颗糖送给她吧。

3、引导幼儿知道并一边买一边数：一二三四。

1、师：这次不一样了，小熊猫说他喜欢红颜色的糖，3颗。看看小朋友能不能买对哦。

让幼儿能区分颜色

2、师：小山羊说她喜欢圆形的糖果宝宝，2颗。

师：回去以后，跟爸爸妈妈去超市的时候，我们宝宝能不能自己买糖果呢？记得哦，买来以后要送给你好朋友！

## 幼儿园大班分糖果教案篇五

1. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的

快乐。

2. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1. 幼儿选取一张送糖果提示卡，看懂提示。

2. 根据提示卡上的提示，在篮子中挑选与之相同的糖果。

3. 推着小推车为照片上提示的幼儿送他们喜欢的糖果。

4. 幼儿之间交流，并品尝糖果。

提高小年龄儿童大胆与人交往的能力及关注他人的情感。

并提高幼儿对糖果的认知及物品与照片、人物一一对应的

能力。引导幼儿在区域游戏中安静及方便的推小推车方

法。

本次活动我能根据幼儿年龄特点和兴趣点设计活动过程，将故事情境融入整个活动中，从帮助棒棒糖先生和棉花糖小姐分糖，根据触觉分辨软和硬；再到被邀请参加舞会，分清棒棒糖先生和棉花糖小姐各自的朋友，让孩子根据生活经验区分软和硬；最后通过辨别罐子里面的声音来分辨哪个多哪个少。孩子们在整个活动中，都十分感兴趣。但是也有不足的地方，例如：教具的选择。在本次活动中，将糖果用餐巾纸盖好，原本是不想让孩子看到糖果，但是后来餐巾纸扔在哪里成了问题。

## 幼儿园大班分糖果教案篇六

1. 学习将糖果按颜色（红、黄、蓝）分类。

2. 乐意参加数学活动，体验数学学习活动的快乐。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 教师自制不同颜色包装纸的糖果。（红、黄、蓝三色）
2. 盘子或篮子若干，不同颜色的贴纸。
3. 幼儿从家中自带糖果若干。

1. 介绍游戏名称。

提问：小朋友们喜欢吃糖过吗？老师做了一些玩具糖果，我们来跟它们一起玩糖果找家的游戏。

2. 认识糖果的家。玩“糖果找家”的游戏。

（2）认识颜色标记。

（3）幼儿按颜色标记分一分，幼儿个别操作，教师巡回指导，提醒幼儿边放边说“送黄色糖果回家”。

3. 品尝糖果。

让幼儿选择任何一种颜色包装纸的糖果品尝，并说：“我想吃某某颜色的糖果”。

## 幼儿园大班分糖果教案篇七

- 1、观察糖果，知道糖果是多种多样的，进一步感知圆形，方形。



- 2、能够正确说出糖果的形状特征。
- 3、知道糖果吃多对牙齿不好，少吃糖。
- 4、懂得与小伙伴分享。
- 5、培养观察，比较能力。

糖果的 shape 的正确感知

- 1、每四名幼儿一盘各种形状的糖果2圆形方形卡片。

- 1、出示卡片，激发兴趣。

“孩子们，老师这里有个漂亮的卡片，哎，快看，我这个卡片是什么样的，谁来说说看？”

“好，孩子们太聪明了，这是个圆形的卡片，我们一起用手指先做个圆形（双手拇指食指对一个圆形）”

- 2、变魔术，展示糖果。

“孩子们，我会用圆形变魔术，赶快闭上双眼”

“圆形变变变，变出大糖果，谁来说说这些糖果是什样的？”

- 3、分发糖果观察讨论。

请个别孩子说出糖果的颜色特征。

请孩子从糖果中找出像圆形一样的`糖果。

“谁能说一说，这个不是圆形的糖果是什么形状的？”

“对了，是方形，谁会用小手做出来？”

双手拇指食指对起来做个方形。请孩子找出盘子里的方形糖果。

#### 4、糖果按标记分类

“小手动起来，给糖果宝宝分分类。圆形的放在圆形卡片那里，方形的糖果放在方形卡片那里”

“大家一起检查放得对不对。”

#### 5、活动延伸

请孩子找出一颗自己喜欢的糖果剥开吃一吃，说说自己的糖果是什么味道的。

告诉孩子糖果很好吃，但不能多吃，要不牙齿会疼的。

#### 6、结束上课。

## 幼儿园大班分糖果教案篇八

1. 通过游戏与操作活动，帮助幼儿感知并分辨里、外。
2. 学习用正确的语言表述里、外。
3. 培养空间方位感。

1. 水彩笔，每人一支。

2. 两张图片：一张是画有一间商店，小猫、小鸡、小鸭子在商店里面，大象、小鸟在商店外面（动物形象可替换）；另外一张图片是和幼儿用书第17页相同的放大图片。

### 3. 幼儿用书、教学挂图60-8。

用动作表示方位一起跟节奏上下、前后拍手，吸引幼儿的注意力，调动幼儿学习的积极性，同时复习已经掌握的方位词。

教师：今天天气真好，小动物们都要去逛商店呢！我们一起来看看，都有谁来了？（出示挂图。）哪个小朋友说一说什么小动物来逛商店了？（引导幼儿看图回答问题，小班幼儿回答问题较为单一，要引导他们将话说完整。如小猫在逛商店，小鸟来逛商店等等。）我们再来看看，哪些小动物已经在商店里了？（引导幼儿观察图画说一说谁在商店里面，注意引导幼儿完整的回答问题。如小猫在商店里面等。可请多个幼儿重复练习。最后可请幼儿集体描述哪些小动物在商店里面，哪些小动物在商店外面。引导幼儿再次观察图片，同上。）

（1）教师：这么多的小动物去商店里面买什么了呢？（出示幼儿用书。）哇，是好吃的糖果呢！这些凝糖果都很漂亮，小朋友们看都有什么样子的糖果啊？（引导幼儿仔细观察糖果的颜色和图案。）哪些糖果在盒子里面呢？哪些糖果在盒子外面啊？（引导幼儿完整地回答问题。）

## 幼儿园大班分糖果教案篇九

美术教育要让学生在美术教学的基础上，拓展自己的思维，分辨美与丑。你在美术教学中一定学习到了许多经验，快写一篇美术教案和我们分享。你是否在找正准备撰写“小班美术糖果罐里的糖果教案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 【教学目标】

1、尝试用棉签选用鲜艳的色彩在轮廓线内来回涂色，表现秋天不同的水果。

2、乐于参加棉签画活动，并从中体会到成功的乐趣。

**【教学重点】** 尝试用棉签在轮廓线内来回涂色。

**【教学难点】** 会选用鲜艳的色彩表现秋天不同的水果。

**【教学准备】**

1、神奇的果园背景图和剪好的各种水果(苹果、梨、桔子、香蕉、石榴、山楂);ppt课件;音乐:《郊游》、《海顿小夜曲》、《森林狂想曲》;音效《哭声》。

2、切好的食物水果一盘。

3、红、黄、绿的颜料;盒子、棉签、抹布等。

**【教学过程】**

一、以情景导入，激发幼儿兴趣。

1、音乐伴奏下，师幼以户外郊游的形式来到果园。

2、参观果园，巩固对秋天里各种水果的认识。

3、探寻哭声，出示神奇的果园，引导幼儿帮助小猴。

二、出示材料，探索讲解操作方法。

1、教师以情景化的语言介绍今天的作画材料。

2、请幼儿探索如何操作，并请个别幼儿上来演示。

3、教师小结并用材料进行即兴演示，引导幼儿发现绘画方式和要点，引导幼儿空手模仿。

4、个别幼儿上来操作，教师指导并提醒幼儿注意事项。

三、幼儿作画，教师巡回指导。

1、引导幼儿安慰小猴，激发幼儿作画意愿。

2、教师提出操作要求。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

(1)幼儿大胆选用各种颜色表现水果。

(2)教师提醒幼儿在轮廓线内来回涂色，注意涂满，保持画面的整洁。

(3)教师用积极的语言进行鼓励和评价，表扬认真涂色的幼儿。

(4)对有困难的幼儿及时提供帮助。

四、神奇的果树园。

1、作品展览。

引导幼儿陆续将完成的作品进行展示。

2、作品评价。

幼儿互相介绍作品和以小猴的口吻评画的方式进行交流，感受成功的快乐。

教学目标：

1、欣赏秋天树的造型、色彩。

2、根据自己对秋天的认识以及在欣赏的过程中的收获，表现

秋天大树的特征。

教学准备：

- 1、电脑制作有关秋景的flash图片。
- 2、幼儿已积累有关秋天色彩的经验。
- 3、白纸和油画棒人手一份。
- 4、幼儿已学唱《小树叶》的歌曲。

教学过程：

1、观察flash图片，回忆相关经验。

(1)教师:小朋友们，这是什么季节的景色?你是从什么地方看出来的?(幼儿根据自己的观察和自己的经验进行讲述，如这是秋天的树，树叶变颜色了，有的变成了红色，有的变成了黄色;树上结了果子等。)

(2)小结:对了，这是秋天的大树，你们看，树叶有许多漂亮的颜色呢，有红色的、黄色的、棕色的、咖啡色的，当然也有的是绿色的;大树还结了许多果子，有红红的苹果，黄黄的梨子，橘红色的橘子，橙子和柿子等等，秋天真美丽。(教师着重请幼儿根据自己观察图片和日常观察的经验，说说有关秋天树木的色彩以及各种相关常识)

2、教师引导幼儿讨论绘画的方法

(1)教师:你想画什么样子的的大树呢?(幼儿根据自己的想象进行讲述，教师引导幼儿用描述性的语言讲述秋天大树的样子。)

## (2) 绘画方法参与

a□落叶树画法:先用深色的油画棒画出粗粗的树干,在树干上画出稍细一点的树枝,树枝像手臂一样向上向前伸出;在树枝上用黄色、红色、紫色和咖啡色等颜色画出片片树叶。

b□果树画法:先画出树干,再画出树冠的轮廓,在树冠中间画上许多漂亮的水果(红色的苹果、黄色的梨子和橙色的橘子等等),用绿色将树冠部分涂满。

## 3、引导幼儿自由绘画

### (1) 教师交代绘画的内容

a□教师:秋天真美丽!今天,我们大家就来画一画秋天美丽的大树吧!

b□教师:先想好画什么样子的树,是画大树落叶还是画果树;画许多落叶树就成了树林,画许多的果树就成了果园;除了画树以外,还有哪些秋天的景色,请你也画出来。

### (2) 幼儿绘画,教师指导幼儿完成作品。

## 4、引导幼儿相互欣赏同伴的作品。

教师和幼儿共同欣赏每个幼儿绘画的特点。

## 5、播放歌曲《小树叶》,幼儿随音乐做动作走出活动室,到户外观赏秋天的景色。

### 教学目标:

1、通过活动让幼儿选择不同的方法来包装礼物,提高幼儿的动手能力,感受成功的快乐。

2、鼓励幼儿乐意将自己包装的小礼物送给好朋友分享，共同感受过新年的愉快和欢乐。

活动准备：

幼儿每人自带一份礼物、礼物包装材料若干、新年树一棵、包装好的礼物若干

教学过程：

一、谈话导入：

2、出示各种不同的礼物，和幼儿一起分享、欣赏。（老师做简单的介绍）

二、讨论交流：

1、师：宝宝，那你们有没有好朋友呀？你想送什么礼物给你的好朋友呢？

2、幼儿交流各自带来的礼物。

4、幼儿讨论交流。

6、师：那你们想不想也包装一下礼物呀？

三、包装礼物：

1、师：宝宝，你们可以挑选喜欢的材料来包装礼物。

2、幼儿包装礼物，教师个别指导，完成后挂到新年树上。

3、播放“新年好”的音乐，幼儿和教师围着新年树一起欣赏、分享礼物，感受过新年的愉快和快乐。



活动结束。

活动目标：

1. 新年到了，知道自己长大了一岁。
2. 通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动重点：

通过制作贺卡、送祝福话等活动感受新年互送祝福的快乐，懂得关爱他人。

活动难点：

制作贺卡和说祝福的话来表达祝福。

活动准备：

1. 教师和幼儿共同布置新年的环境：用彩色的皱纹纸穿成圆环，做简单的新年挂饰，并带一些气球来装扮活动室。
2. 彩色笔、剪刀、浆糊、抹布，幼儿用书《新年的祝福》。
3. 教师制作一个礼物盒，里面有自制的送给幼儿和同班教师的新年贺卡。

活动过程：

一、引导幼儿猜测礼物盒中的礼物，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师出示大礼盒。

师：猜猜里面有什么？(贺卡)

2. 幼儿自由猜测，并大胆表述自己的猜测。

3. 教师打开礼物盒，展示贺卡

师：猜猜这些贺卡是送给谁的？

二、教师送新年祝福，幼儿感知在过新年时送祝福的快乐。

1. 给幼儿送祝福。

师：(教师拿出一张贺卡)这张贺卡是送给谁的？请小朋友仔细听——亲爱的小1班孩子们，祝你们在新的一年里身体健健康康，在幼儿园里快快乐乐，学会更多的本领，交到更多的朋友，新年快乐！

师：你们先和好朋友说一说，然后老师再请你们来说。

2. 给同班教师送祝福。

师：这儿还有许多贺卡，你们想知道老师是送给谁的吗？

师：(打开贺卡)亲爱的陈老师，祝你在新的一年里身体健健康康，每天开开心心，永远漂漂亮亮，心想事成，新年快乐。

师：贺卡里我们又说了哪些祝福的话呢？

幼儿学说。

三、幼儿在幼儿用书《新年的祝福》画面上绘制贺卡，并大胆送出自己的祝福。

师：过新年了，你想把祝福送给谁？送给你们的爸爸妈妈、老师、好朋友，还是爷爷奶奶？请你们在这张贺卡上画上你喜欢

的图案，写好祝福的话，然后送给他们。开始吧。

幼儿制作贺卡，教师注意指导个别幼儿绘画，并询问幼儿贺卡想送给谁，准备对他们说什么祝福的话。

四、幼儿送贺卡，感受收到、送出贺卡的心情。

师：我们每人都做好了一张贺卡，现在把这张贺卡送给想送的人，并说上一句祝福的话。（如果是送给家里人的，可以回家再送，先和大家说一说。）

五、通过表演唱歌曲《新年好》《新年到》，感受新年的快乐。

师：让我们一起唱歌跳舞，庆祝新年的来到吧。

## 幼儿园大班分糖果教案篇十

孩子的学习要来源于游戏，来源于生活。糖果是幼儿熟悉、喜爱的食品。它精美的包装、形态各异的外形、鲜艳美丽的色彩、奇特丰富的口味，都对幼儿有着巨大的诱惑力，对年龄幼小的孩子来说更是如此。设计《糖果小屋》这个幼儿既熟悉又感兴趣的内容，让幼儿运用各种感官，主动探索，获得直接经验。

1. 感知、了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。
2. 初步知道按形状分类摆放物品。
3. 愿意参与活动，体验活动带来的乐趣。
4. 培养探索自然的兴趣。
5. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重点：知道按形状分类摆放物品。

难点：了解各种糖果的特征，能大胆表述自己的发现。

小糖果若干，糖果盒圆形、方形各一个，布袋2个，课件，糖果小屋五、活动过程：

(一)导入部分(开始)提问：小朋友吃过糖吗?那你吃过什么糖?

(二)展开部分1.认识各种糖果：

糖果小屋里住着好多的糖果宝宝，看谁先说出它的名字。

2.送糖果宝宝回家(按形状分类)幼儿动手操作：每位幼儿拿一块糖，分别将圆圆的糖和方方的糖送回圆圆的家和方方的家。

检验：糖果宝宝你有没有去别人家啊?我们一起来看看。

3.判断数量，软硬。

出示布袋，布袋里也有糖果宝宝哦，布袋里的糖果宝宝可不一样哦。

判断数量：幼儿用手摸摸，哪个多，哪个少?

判断软硬：哎，怎么感觉哪里不一样呢?为什么感觉不一样呢?摸上去什么感觉?

小结：一边多，一边少，一边软，一边硬。

(三)结束部分：

1.今天小朋友表现都很好，老师请你们吃糖，想不想吃?

每人拿一块糖果，说说自己的是什么样的，并分享糖果带来的乐趣。

2. 延伸：用糖纸一起装扮糖果小屋。

幼儿在认识各种各样的糖果，品尝糖果，制作糖果的过程中，好奇心、动手能力、语言表达力、想象能力得到了发展，也让孩子们进行了大胆地探索、感知、想象。

## 幼儿园大班分糖果教案篇十一

1、学习运用各种感官感知糖宝宝的特征，并按不同特征进行分类。

2、能大胆表述自己的发现，并乐于和同伴进行交流。

各式糖果，小毛巾，盘子。

一、说糖。

今天，老师带来了一样东西，看，是什么？这些糖它们一样吗？有哪些地方不一样？（颜色，大小，形状，软硬）

小结：小朋友观察的真仔细，糖宝宝呀穿着五颜六色的衣服，而且有大，有小，形状不同，软硬也不同。

二、分糖。

老师在后面桌子上了许多糖，想请你们帮我分一分，把一样的放在一起。（教师巡回指导）。你是怎么分的？想一想，给你分的糖宝宝取一个好听的名字吧！（回到座位上进行小结）

小结：刚才我看到有些孩子是按糖的形状分的，有些是按软

硬分的，也有的是按大小分的。真能干。

### 三、吃糖。

这么多的糖宝宝，老师真想吃一颗，你们想不想尝一尝，糖宝宝是什么味道的呢？（把糖切的小点分给孩子们，幼儿人手一颗），你说，你吃的糖宝宝是什么味道的？你的呢？还有谁的不一样。

小结：原来糖宝宝有各种各样的味道。

小结：糖宝宝虽然好吃，但我们不能多吃，吃多了会牙疼，还会长蛀牙。