

# 最新小班做元宵活动方案(通用10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班做元宵活动方案篇一

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及元宵活动的课件谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

## 小班做元宵活动方案篇二

1、尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、大胆地创造与想象，通过不同的形式表达自己的感受与理解。

3、积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

1、糯米粉、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

一、开始部分（以喜洋洋音乐为背景音乐）

二、基本部分：

1、元宵节来历介绍

孩子们请坐，老师知道你们是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、打灯笼等）小朋友们真聪明！老师补充材料：元宵的来历。

2、制作元宵

(2) 大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

(3) 小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。待会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

(4) 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

### 3、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

### 4、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

### 三、结束部分：

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我去看。

# 小班做元宵活动方案篇三

## 美工活动《灯笼》——小班

1. 引导幼儿学习顺着一个方向进行涂染,初步掌握正确涂染的方法。
2. 巩固撕贴的技能,发展手眼协调能力。
3. 培养幼儿对美工活动的兴趣及手部肌肉动作的灵活性。

蜡笔、皱纸、剪好的铅画纸灯笼、固体胶若干,灯笼范例一只。

一. 创设情景,引起兴趣。

放音乐,拉动灯笼。

教师:“看,谁在跳舞?”(幼儿回答)

教师:“灯笼宝宝要去参加联欢会,瞧,老师把它们打扮得怎样?你们喜欢吗?”

二. 引导幼儿观察灯笼,示范装饰方法。

(1) 把灯笼上方拉的线比喻成灯笼的辫子,将穗子比喻成灯笼的裙子。

(2) 把用蜡笔涂色的部分比作灯笼的衣服。

(3) 请幼儿探索辫子、裙子的装饰方法。

(4) 教师重点示范讲解涂染的方法,要顺着一个方向进行涂染,形象地告诉幼儿灯笼宝宝的衣服要穿得整齐,不能太大,也不能太小(即颜色要涂得满满的)。

三. 交代要求, 幼儿操作, 教师指导。

1. 教师：“灯笼宝宝还有许多好朋友，也要去参加联欢会呢！可它们还没有打扮，怎么办呢？”（幼儿回答）

教师：“我们小朋友真爱帮助别人，来，我们一起把它们打扮得漂漂亮亮的”

2. 提出要求：

（1）先做辫子、裙子。

（2）在给灯笼宝宝穿件漂亮的衣服。

3. 幼儿操作，教师指导个别有困难的幼儿。

四. 展示交流, 结束活动。

1. 看看哪个灯笼宝宝最漂亮，幼儿互相评价。

2. 师生带灯笼宝宝去参加联欢会，音乐响起，一起翩翩起舞。

## 小班做元宵活动方案篇四

1、感受元宵节的欢乐氛围；

2、引导幼儿自然欢快的歌唱，引导幼儿练习“闹”字的下滑音，准确把握空拍的节奏。

幼儿已有的关于赏灯的感性经验。

一、教师激发幼儿学唱歌曲的兴趣

师：我们在前面已经谈论了关于灯的内容，我们用唱歌的形势来迎接元宵节好不好？

幼：好

## 二、教师播放音乐

1、师：你们听到歌曲中唱的是什么？

幼：闹花灯、龙灯、凤灯、狮子灯、孙猴闹天宫、敲鼓声。

2、师：你们听得都很认真，现在老师弹琴，小朋友仔细听一下赵老师唱的是什么？（教师弹奏，便于幼儿清楚地感知歌词的内容，加深对歌曲旋律的理解。）

3、教师范唱，幼儿跟唱；教师重点突出“闹”字的下滑音唱法；教师与幼儿设计手势语，让幼儿准确的把握空拍的节奏。

4、幼儿跟随音乐完整的唱歌曲。

5、采取男女对唱的形势，并加上动作，激发幼儿歌唱的兴趣；

## 三、幼儿仿编歌曲

教师引导幼儿将歌曲中的灯名替换成孩子们在文化广场上自己看到的灯名，使音乐活动达到高潮。

## 小班做元宵活动方案篇五

1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。

2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。

3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿每人带1盏花灯，教师在部分花灯上粘贴灯谜，再将花灯摆放在各小组的桌上，幼儿围坐成半圆形。

- 2、五角星贴纸若干。
- 3、与厨房联系好，将元宵作为早点。
- 4、幼儿用书：《快乐的元宵节》。

（一）师幼一起欣赏花灯。

- 1、出示花灯，激发幼儿的兴趣。

教师：今天我们班开灯展，每组的桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回原处。

- 2、幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到的花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

- 3、请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？

- 4、教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：请你来说一说，分一分吧。

（二）和幼儿玩“猜灯谜”的游戏，进一步感受元宵节的风俗。

- 1、教师拿起一盏贴有灯谜的花灯：这盏灯的下面有一张纸条，上面还有字，猜猜是什么？

- 2、幼儿自由猜测后，教师告知这是灯谜。

3、教师读灯谜，幼儿猜测，给猜对的幼儿贴上五角星作为奖励。

（三）教师利用幼儿用书，介绍元宵节。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？

教师结合幼儿用书小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

（四）品尝元宵，进一步感受元宵节的快乐。

## 小班做元宵活动方案篇六

- 1、初步了解元宵节的`民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

经验准备：

请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：



有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：

收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

## 小班做元宵活动方案篇七

- 1、感受元宵节的欢乐氛围；
- 2、引导幼儿自然欢快的歌唱，引导幼儿练习“闹”字的下滑音，准确把握空拍的节奏。

幼儿已有的关于赏灯的感性经验。

### 一、教师激发幼儿学唱歌曲的兴趣

师：我们在前面已经谈论了关于灯的内容，我们用唱歌的形势来迎接元宵节好不好？

幼：好

### 二、教师播放音乐

- 1、师：你们听到歌曲中唱的是什么？

幼：闹花灯、龙灯、凤灯、狮子灯、孙猴闹天宫、敲鼓声。

2、师：你们听得都很认真，现在老师弹琴，小朋友仔细听一下赵老师唱的是什么？（教师弹奏，便于幼儿清楚地感知歌词的内容，加深对歌曲旋律的理解。）

3、教师范唱，幼儿跟唱；教师重点突出“闹”字的下滑音唱法；教师与幼儿设计手势语，让幼儿准确的把握空拍的节奏。

4、幼儿跟随音乐完整的唱歌曲。

5、采取男女对唱的`形势，并加上动作，激发幼儿歌唱的兴趣；

### 三、幼儿仿编歌曲

教师引导幼儿将歌曲中的灯名替换成孩子们在文化广场上自己看到的灯名，使音乐活动达到高潮。

## 小班做元宵活动方案篇八

很多幼儿都很喜欢手工教案，自己动手制作出来的东西能够让幼儿感受到满足感，剪纸是幼儿乐此不疲，用简单的材料幼儿从中体会到乐趣，既能发展幼儿动作协调性，又能发展幼儿动手动脑的习惯，在从中体会乐趣。

1、通过活动让幼儿学会使用剪刀的技能；

2、培养幼儿心灵手巧、动作协调的技巧，并养成动手动脑的`习惯。

培养幼儿手的灵活性、协调性。

彩色卡纸、纸杯、安全剪刀、竹筷、牙签、双面胶、毛线。

## 1、激发幼儿制作的兴趣

当你家里过新年的时候，你家门口会悬挂什么东西呢？

让我们一起来制作纸杯灯笼吧！看看谁制作的最美、最好看呐！

## 2、老师指导幼儿制做灯笼

(1) 分发制作材料；

(2) 指导安全制做，小心使用剪刀、牙签；

(3) 制作方法：

第一步：把彩色卡纸粘贴在纸杯的外面作装饰；

第三步：在纸杯底部的中间用牙签钻一个小孔，穿上毛线，并在杯里将线头打好结。将线的另一头系在竹筷的一端，灯笼就做好了。

## 3、师生一起念儿歌：

小纸杯，

真好玩，

剪好图形上面贴，

在钻一个小小孔，

系好绳子成灯笼。

灯笼是我国传统文化中一个代表着吉利，喜庆的物品，也是我国独有的物品，是中国文化中比较有象征意义的一种物品，

做灯笼的课程主要是想要让小朋友们更加了解中国文化。

## 小班做元宵活动方案篇九

1、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼，体验做做、玩玩的快乐。

2、注意安全，知道用完后要将剪刀、笔等放回原处。

1、教师自制的小灯笼、自制灯笼的步骤图。

2、红色蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、抹布等。

1、欣赏教师自制的小花灯。

2、观察操作材料和步骤图，了解制作灯笼的方法。

(1)观察材料，了解其用途。

(2)观察步骤图，了解制作灯笼的方法。

(3)讨论活动规则。

3、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼。

4、手提灯笼，相互欣赏。

开展《听鼓点玩灯》的游戏，体验做做、玩玩的快乐。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班做元宵活动方案篇十

1、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼，体验做做、玩玩的快乐。

2、注意安全，知道用完后要将剪刀、笔等放回原处。

1、教师自制的小灯笼、自制灯笼的步骤图。

2、红色蜡光纸、剪刀、笔、彩线、胶水、抹布等。

1、欣赏教师自制的小花灯。

2、观察操作材料和步骤图，了解制作灯笼的方法。

(1)观察材料，了解其用途。

(2)观察步骤图，了解制作灯笼的方法。

(3)讨论活动规则。

3、尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼。

4、手提灯笼，相互欣赏。

开展《听鼓点玩灯》的游戏，体验做做、玩玩的快乐。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的'信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。