

最新中班音乐活动设计方案 中班音乐活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班音乐活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、通过撕报纸、传球等游戏，感知欢快乐曲中的延长音，表达自己对音乐的理解，增强对音乐的敏感度。
- 2、感受倾听音乐、合作游戏带来的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿人手一份报纸、记录纸、笔。
- 2、教师操作的大记录纸。

活动过程：

一、情景导入，初步感知延长音。

- 1、在《十个矮人》音乐声中幼儿边唱歌边进教室。
- 2、欣赏矮人找朋友的乐曲，初次感受音乐。
- 4、听音乐用手指做矮人在身体上跳舞，延长音时找朋友(呼喊好朋友)。

二、在撕报纸、传纸球、做记录游戏活动中感知延长音的次数和延长音不同的时值。

1、听音乐玩“撕报纸”游戏，自主感知延长音出现的次数，并在“撕”的过程中感受延长音的延续。

师：发现小矮人找了几次朋友？可以用什么方法来记录？如果只给你一张旧报纸，你有什么办法来记录？什么时候撕报纸？一起听音乐试试。

2、听音乐玩“传纸球”游戏，合作完成游戏过程中加深对延长音的理解。

3、听音乐找找在每次延长音中小矮人找到了几个好朋友并用符号记录下来。

4、再次玩“传纸球”游戏，听音乐找到好朋友，结束活动。

三、讨论“小矮人开火车”游戏的玩法。

四、教师带领幼儿第一遍游戏，根据音乐延长音时的节奏来邀请朋友。

五、请一幼儿做火车头，带领大家游戏。

六、感受每次延长音时值的不同。

师：在刚才传纸球的时候，你有没有遇到什么困难？小矮人找到的朋友一样多吗？

七、教师清唱第一段延长音，帮助幼儿了解小矮人喊到了三个好朋友，并请一幼儿上前在黑板上用短线记录。

八、教师清唱第二段延长音，幼儿自己找出小矮人喊道四个朋友，老师示范记录方式。

九、幼儿倾听音乐，自己记录每次小矮人找到朋友的个数。

十、帮助幼儿检验，分析第三，第四次找到几位朋友。

中班音乐活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、感受、体验歌曲欢快、幽默的风格。
- 2、能用自然的声音演唱歌曲前三段。
- 3、有初步的安全意识，懂得不能在床上跳。

活动准备：

图谱、视频、节奏卡、头饰若干活动过程：

一、师表演小猴子导入。

师：这是什么动物？它还会做哪些动作呢？

二、初步感知歌曲。

- 1、观看视频，初步感知歌曲欢快、幽默的风格。

提问：这首歌听起来感觉怎么样？

- 2、结合图谱，熟悉歌词。

提问：歌里有几只猴子？发生了什么事？猴妈妈是怎么说的？

- 3、结合节奏卡，有节奏的朗诵歌词。

三、学唱歌曲，体验演唱的快乐。

- 1、跟着老师哼唱歌曲。
- 2、幼儿集体边跳边唱。
- 3、多形式表演唱。
 - (1)个别幼儿表演唱。
 - (2)分组练习表演唱。
 - (3)集体表演唱四、欣赏歌曲第四段，讨论“在床上跳的危害”。

中班音乐活动设计方案篇三

活动目标：

1. 了解杜鹃花与玫瑰花的颜色及形状。
2. 通过肢体游戏感应歌曲中的快板、慢板。
3. 在创编花的造型中感受春天的美。

活动准备：

挂图p3 各色杜鹃与玫瑰幻灯片、塑料花、风车花、呼啦圈 cd

活动过程：

一、故事引导

二、认识花

师：小朋友，你们想去花园赏花吗？让我们一起去看看吧！

1. 杜鹃花

放映幻灯

幼儿观察，教师介绍杜鹃花的别名、颜色，并告诉幼儿杜鹃花在每年的春天才会开。

2. 玫瑰花

师：花园里的杜鹃花真美，我们再看看，还有什么花呢？谁会认识这种花？

观看幻灯，教师介绍玫瑰花的叶子、枝干，并知道玫瑰花有哪些颜色。

三、花的游戏

1. 手腕花

师：春姑娘给小朋友带来了许多花，你们喜欢花吗？我们一起来和花玩游戏吧！

教师扮演春姑娘给幼儿送花。

教师清唱，快板部分幼儿依乐句在自己不同肢体部位开花，慢板部分变成花仙子依乐句左右摇摆。

2. 风车花

师：小花朵和小朋友在一起真开心，瞧！这是什么啊？哦，风车花也想和大家一起游戏，那我们先来看看老师是怎么和风车花玩游戏的，风车花会听音乐哦！

播放音乐，教师示范。再次播放音乐，幼儿与风车花游戏。

3. 花朵与蝴蝶

请两名幼儿示范，一名幼儿扮演花朵，快板部分变不同花的造型。另外一名扮演蝴蝶，快板部分花朵蹲下，蝴蝶围着花朵绕飞。

全体幼儿表演。

中班音乐活动设计方案篇四

(本次活动我主要是结合在小班开展的《可爱的小动物》这个主题活动来进行的。在活动中，幼儿对各种小动物产生了浓厚的兴趣和喜爱之情。可是有部分幼儿在喜爱动物的同时，却不爱护小动物，因此，我选取了歌唱活动-《小毛驴》，尝试用看图谱的方法引导幼儿学习歌词，让幼儿在操作的过程中愉快、主动地学习唱歌，并从歌曲中感受到人与动物间的美好情感，体会帮助别人的乐趣。

活动目标

1理解歌词内容及表达的情感，体会帮助别人的乐趣。

2看图谱学唱歌曲，并尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

教学重点、难点

尝试用不同的声音演唱歌曲，愿意大胆表达自己的想法。

活动准备

多媒体课件、小动物头饰、伴奏音乐

活动过程：

一、在“小动物去大森林里郊游”的游戏情景中复习歌曲《去郊游》，激发幼儿参与活动的兴趣。

二 幼儿通过看图谱的形式理解歌词并学唱歌曲。

1 出示图片，引导幼儿观察并说一说：小毛驴在干什么。

2幼儿尝试看图谱学习第一段歌曲。

3小朋友和老师一同给图谱排序并学习第二段歌曲。

4 幼儿边指导图谱边用自然的声音完整演唱歌曲。

三 能够体会歌曲的不同情感，大胆的进行艺术表现。

1 说一说：鼓励幼儿说出两段歌曲的情感有什么不同，并大胆的用肢体动作表现歌曲内容。

2唱一唱：尝试用不同的声音及动作表达歌曲内容，较完整的演唱歌曲。

四 在《去郊游》的歌曲中结束活动，感受帮助别人的快乐。

中班音乐活动设计方案篇五

一、活动目标：

1、初步欣赏散文诗，学习象声词：丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒

3、激发热爱大自然关心周围事物的情感。

二、活动准备：

三、活动过程：

一、音像导入，引起幼儿兴趣

聆听下雨，观看画面

师：“小朋友门听，这是什么声音？”“下雨天，小朋友们会做些什么？”“有一只小蝴蝶却和小朋友做的不一样，让我们去瞧瞧！”

二、初步欣赏散文诗，了解散文诗的主要情节，学习象声词“丁丁丁、吱吱吱、嗒嗒嗒、沙沙沙”

1、欣赏课件片段。

设疑小蝴蝶在做什么？他听到小雨点发出了哪些声音？

引导幼儿思考并回答。

2、完整欣赏课件，学习象声词及用动作表现

(2)寻找雨滴落下的地点。

师：“小雨点分别落到哪儿才发出这么好听的声音的呢？”

幼儿思考并总结：树叶上、小屋上、荷花上、窗玻璃上

(3)、探索小雨点落下时的状态。”

师：小雨点落在这些地方好象在做什么呢？

幼儿总结讨论：是和树叶在玩耍、落在屋上翻跟头、在和荷花捉迷藏、在和蝴蝶打招呼。

三、学会创编儿歌《快乐的小雨点》，并能用演唱的形式表现儿歌资料

1、教师将幼儿创编的资料串联起来，编成儿歌《快乐的小雨点》

2、师生共同以歌唱的形式表现儿歌的资料。

四、音乐游戏：小雨点的旅行

1、教师讲解游戏规则及玩法

2、请一名幼儿扮演小雨点，四名幼儿扮演树叶、屋顶、荷花、和窗玻璃进行游戏。

4、师生共同游戏

五、结束部分

师：多可爱的小雨点啊！落下的声音真好听，小朋友们明白吗/大自然里还有许多比小雨点还好听的声音呢！让我们一齐去找一找，听一听。

音乐声中离开教室。