

最新写字教学总目标 学期教学工作计划(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

写字教学总目标篇一

本学期担任八年级4个班的`化学教学任务，四个班共有学生两百六十多人，通过上期期末考试成绩和上课情况对各班情况有了大致的了解，针对四个班的不同情况，将本学期的教学计划如下：

一、学期目标

(1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让

学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

二、改进教学、提高质量的具体措施：

(1)做好教学常规工作，认真钻研教材，认真备课，上好每一堂课。

(2)认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解，做好对学生的辅导工作。

(3)认真做好备课、上课和课后反思工作。

(4)积极参加教研活动，主动参加集体备课和教学案例研究，吸取其他教师的成功经验，找到更适应学生的教学方法。

(5)做好结构化预习，使学生真正走进文本。

(6)突出学生的主体地位，让学生积极投入到新课程有效课堂教学中。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道，在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

(7)做好一帮一工作，强化学生的合作意识。鼓励科学探究的教学，在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

(8)利用好多媒体技术，将信息技术和化学教学有机结合起来，提高学生学习兴趣。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努

力工作，发扬优点，努力提高自己的教育教学水平。

写字教学总目标篇二

以县局和镇联校小学工作计划为指导，以规范化建设为目标，以学生的文明礼仪及习惯的养成为核心，进一步提高德育工作的实效性；以教学质量管理中心，创出具有本校特色的教育教学经验；以校本研训为主线，以“提高课堂教学实效性研究”为载体，全面提高教师的教育力；以教学常规管理为重点，依法治教，提高师德修养；通过目标管理，强化质量管理，提升办学水平。

- 1、加强课堂教学研究，开展好骨干教师示范课和青年教师评优课活动，提高课堂教学的实效性。
- 2、继续深入推进教学改革，进一步创新、总结自己的教学特色。
- 3、加强班主任的管理和培训，进一步探索学生自主管理模式。
- 4、继续深入开展良好习惯养成教育，提高学生的文明素养。

一个核心，两个提高，三个确保。

一个核心：以教学质量为核心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高德育工作的实效性；提高课堂教学的有效性。

三个确保：确保各年级各学科完成教学目标；确保教育教学过程管理落实到位；确保规范化学校建设有新发展。

1、教育教学

- (1)、加强德育工作，使小学生的德育评估合格率达100%。

(2)、各科考试合格率达100%。其中统考科目成绩为：

二年级语文均分达全镇第一名，合格率达100%，优秀率达30%以上，综合名次达全镇第一名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%以上，综合名次达达全镇前1名。

三年级语文均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；数学均分达全镇第5名，合格率达100%，优秀率达30%，综合名次达全镇第5名；英语综合名次达全镇第5名；综合科目综合名次达全镇第5名。

六（1）班语文均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达45%以上，综合名次达全镇前1名；数学均分达全镇第1名，合格率达100%，优秀率达40%，综合名次达全镇第1名；英语综合名次达全镇第2名；综合科目综合名次达全镇第1名。

(4)、小学生体育合格率达100%。

(5)、小学生的综合实践能力、相应劳动技能达到培养发展。

(6)、加强学生心理教育、安全卫生教育、法制教育，促进学生身心健康成长。

(7)、继续开展学生行为习惯养成教育活动，提高教育效果。

3、课改实验

(1)、全员参与课程改革实验，积极参加各级课改培训，严格按照课改要求开全上好各类课程。

(2)、加强校本资源的开发和利用，坚持搞好校本教研。

(3)、继续搞好课题实验。

4、教师队伍建设

(1)、加强教师学历提高进修的监管，力促本校45岁以下教师参加和完成小学专科以上学历进修。

(2)、继续加强对青年教师的教学常规、班级管理、教材处理、教科研能力等方面的培育提高。

5、加强安全卫生教育，确保学校师生人身、财产安全无事故。

主要工作任务及措施：

一、加强教育过程管理，做到科学、规范、创新、有效。

(一)做好“三引、四促”工作，不断深化教学常规管理。

1、“三引”：

一是引导教师认真学习《义务教育法》、《未成年保护法》严格按小学管理规程去做，坚持每天一小时的体育活动时间，不加重学生的课业负担，尊重学生的人格，增强依法治教、依法执教的意识。严禁体罚与变相体罚；严禁给学生留大量机械重复的家庭作业。

三是课改引深，在不断学习、探索和总结课改经验的基础上，进行梳理反思，对部分内容进行细化、分化，提炼精华。

二是以帮促教，采取师徒结对活动，师傅每位学期听课不少于8节，徒弟每学期不少于5节。在听课上做到三个一：找出一个亮点，指出一个缺点，提出一个建议。

三是以考促教，重视学科知识各阶段的评价，周考、月考和期中、期末考试相结合；四是以评促教，进一步规范各项管理制度，定期检查教师的备课、听课记录、学生的作业评价等，并及时进行总结，对教师的工作进行全面、细致的评价。

写字教学总目标篇三

一个新的学期即将开始了，为有计划有目的地完成本学期的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

本班共计学生

52名，其中男同学

29人，女同学

23人。

本班存在的问题：比如成绩方面，班集学生成绩普遍较差；尖子生凤毛麟角；在纪律方面，个别学生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他（她）上台面来说点东西又鸦雀无声；学困生德困生占了班级的三分之一以上，呈现出“矮小的钝三角形”现象；作文写作较差；思维不灵活；不爱懂脑筋思考分析问题；多数学生胆子较小，不爱回答问题，说话声音普遍较小；作业拖拉等。

(一) 识字与写字

1. 对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。
2. 累计认识常用汉字200个，其中200个左右会写。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
4. 能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。

5. 有条件的地方，可学习使用键盘输入汉字。

(二) 阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。

3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。

4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

5. 能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。

6. 在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。

7. 学习略读，粗知文章大意。

8. 积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。

10. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

(三) 习作

1. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。

2. 能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

3. 愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
4. 能用简短的书信便条进行书面交际。
5. 尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
6. 根据表达的需要，使用冒号、引号。
7. 学习修改习作中有明显错误的词句。
8. 课内习作每学年16次左右。

(四) 口语交际

1. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。
2. 听人说话能把握主要内容，并能简要转述。
3. 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
4. 能具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。

(五) 综合性学习

1. 能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。
2. 结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。
3. 能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，在活动中学习语文，学会合作。

4. 在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

（一）、加强目标意识，全面、准确地落实语文教学目标

教材从“知识与能力”“过程与方法”“情感态度与价值观”这样三个维度提出了语文教学目标，而且提出了总目标和阶段目标。这是我们把握教学目标的依据。

四年级上册教材，既注意落实必须一以贯之的目标，又注意落实阶段性比较明显的目标。为了落实一以贯之的目标，首先在选文上下功夫，认真选择文质兼美、富有文化内涵和时代精神的文章作课文，使学生既能从中学习语文，又能陶冶情趣，在情感、态度、价值观方面受到启迪和教育。还在“语文园地”中系统地编进了古诗词、名言警句、对联、成语故事等，使学生感受中华文化的博大精深，从而更加热爱祖国的语言、文化。同时，在教材编排上也注意情感、态度与知识、能力之间的联系，使情感、态度、价值观的正确引导与语文学习能力和习惯的培养融为一体。对于阶段性比较明显的目标，就作为本册的训练重点，在教材中加以具体安排。既注意体现阶段性，又注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

（二）、加强整合，围绕专题组织教材

本册教材继续按专题分组编写，确定专题的思路比前几册有所拓宽，除了思想内容方面的专题外，“中外童话”是从文体角度定的专题，“作家笔下的动物”则是侧重体会文章的表达形式。

根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的思想，在按专题编写教材时，注意了加强整合，每组的课文都围绕专题编选，从导语到语文园地的各项内容也都围绕专题来安排。而且，围绕专题安排的各项学习与学习活动，

前后有联系，有照应，做到环环相扣。这样，就使整组教材以至整册教材成为一个有机的整体。

（三）、加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册教材，在编写时既考虑有利于教师的教，又考虑有利于学生的学，努力使教科书既成为教师的“教本”，又成为学生进行自主、合作、探究学习的“学本”。这一特点在教材里有多种呈现方式：一是在课文的文前、文中或文后，以吐泡泡的形式引导学生边读边想，自读自悟；二是在精读课文的思考练习中，安排了引导自主、合作、探究的题目；三是在每组课文后面安排了学生对本组所学字词进行自查自测的“词语盘点”；四是“语文园地”中设置了“我的发现”“展示台”“宽带网”等体现自主、合作、探究学习的栏目。

四年级上册的“我的发现”，在“发现”的范围上有所扩展，安排了4个关于读写方法和习惯方面的发现，分别是：读文章时要想象画面，边读边想提出问题，查字典并联系上下文理解词语，认真、细致地观察才能表达清楚。“我的发现”栏目的呈现方式也发生了变化，由原来的吐泡泡形式改为小林、小东两个孩子的对话。这两个孩子，可以理解为学生自己和他的一个学习伙伴。教材中，他们的对话一般只是提起某个话题，开了个头，为同学们交流某一方面的发现留有较大的余地。

（四）、加强开放性，密切语文学习与生活实际的联系

语文学习是母语的学习，学习的资源无处不在，无时不有。所以，语文学习决不能仅仅局限于课本，局限于课堂，应该把语文学习引向生活，拓宽语文学习的途径。本着这样的思想，教材的编写加强了开放性，把语文学习与生活实际紧密联系起来。主要表现在：一是注意引导学生用生活中的实例，加深对语言文字的理解；二是从生活的实际需要中提炼口语

交际话题，练习写作；三是结合课文的学习引导课外阅读，重点推荐了《格林童话》和《爱的教育》，引导学生读整本的书；四是通过综合性学习，开展形式多样的语文实践活动。这样的编排，充分体现了听说读写各项语文学习活动的综合，课内外语文学习的紧密联系，拓宽了语文学习的渠道，使学生在丰富多样的实践活动中学语文，用语文。

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”

班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结协作、互助友爱、同心同德、携手前进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心力。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、事事、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。虽然在上学期已经找出一些比较优秀的班干部，但是由于各方面的原因，班干部在学生心目中的威信还不够，有时有令不行，因此，这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起模范带头作用。

3、搞好各项班级竞赛。从各方面严格要求学生，特别是优秀生，增加班级优秀生的自信心，提高他们的竞争意识，努力在这学期的各项竞赛都能取得比较好的成绩。

4、加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解力上相对而言弱一些等，同时后进生经常在无形中受到老师同学的歧视，后进生缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。这样才能

意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

5、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持。要想得到家长的支持，首先应该掌握学生的各方面的情况，在细节方面下功夫，发现学生有什么异常的情况及时跟家长取得联系，继而解决问题。取得家长的信任，那么有助于班主任开展各项工作。

九月：报名注册；打扫校园环境卫生；暑假小结；加强期初行为规范教育；加强安全教育；庆祝“教师节”；落实“学困生”转化名单；上好常规课；完成第一、二单元教学。

十月：庆祝“国庆节”；

教学质量抽测、反馈；上好常规课；完成第三、四单元教学。

十一月：上好常规课；完成第五、六单元教学；期中教学质量测试、反馈。

十二月：语文知识积累竞赛；完成第七、八单元教学；上好常规复习课。

元月：教学质量抽测、反馈；期末考试；各类评比、总结。

以上语文教学工作计划，是目前我对班级学生和教材了解的基础上的安排设计，未尽之处将在学校具体工作安排和语文教学过程中加以完善和弥补。

写字教学总目标篇四

根据学校的要求，便于正常的组织教学，顺利完成教学任务，提高学生的应试能力，制定《旅游概论》教学计划如下：

以国家的教育方针和《新课程标准》为指导，以《旅游概论教学大纲》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精

神。

本期任教的班共有学生29人，学生有一定的学习积极性，能按时完成作业，但也存在一些问题。

《旅游概论》是旅游管理专业的一门基础课程，是国家教育部指定的旅游管理专业课程之一。它主要研究旅游学理论的结构框架，以及旅游管理各专业课在学科中地位。旅游学作为一门综合性的尚在形成和发展过程中的新兴学科，以人类的旅游活动为出发点，以研究旅游三要素（旅游主体、旅游客体、旅游媒体）及其相互关系为核心，通过介绍旅游现象的历史演进与发展现状，探讨旅游发展的基本规律，阐述旅游活动和旅游业的构成要素以及它们之间的关系，介绍我国发展旅游的方针和政策，从而使学生对旅游现象和旅游学科有一个概括而全面的认识。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使本课程由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对本课程的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的'讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会

贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了本课程的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的本课程素养。

第一周开学工作及第一章 1—2节

第二周第一章 3—4节

第三周第二章1—2节

第四周 第二章3—4节

第五周 第三章 1—2节

第六周 第三章 3—4节

第七周第四章 1—2节

第八周第四章 3—4节

第九周第四章 5—6节

第十周 期中考试

第十一周第五章1—2节

第十二周 第五章 3—4节

第十三周 第五章5节

第十四周 第六章 1—2节

第十五周 第七章3—4节

第十六周 第八章1—2节

第十七周 第八章3—4节

第十八—二十二周 复习及期末考试

写字教学总目标篇五

在教研室和学校工作意见的指导下，以“三个代表”重要思想为指针，以《常州市小学学科教学建议》为标准，以新课程标准为方向，以提高学生素质为宗旨，全面贯彻党的教育方针。加强理论学习，不断提高自身的理论水平，扎扎实实地培养好青年教师，让他们在各个岗位上发挥自己的才能，积极开发校本课程，搞好校本教研，使宝塔的教育教学质量再上新台阶。

一、继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要》，熟悉与领会课改精神，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

二、深化基础教育课程改革，与学校教科研活动紧密结合起来，切实提高课堂教学的质量和效率。

三、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使更多的教师成为课改的骨干教师。

1、教学“五认真”工作，依据上学期我处对教学五认真的检查结果，今年将进一步规范上课、备课、批改作业等工作。继续做好月考核工作，加强平时的检查、听课、督促与考核力度。正确公正地评价每一位教师的常规工作。

2、进一步加强教研组和备课组的建设，制定相应的备课规则和要求，定期做好检查与调研，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。同时定于双周星期四组织教师集体进行理论学习、讨论、交流等。单周星期四各教研组、备课组进行教研活动(具体时间定于下午3：45-4：30)。

3、行政人员深入课堂听课、评课，严格把握课堂教学质量关。

4、加强毕业班的教育教学工作管理，班主任要做好毕业学生的思想工作，关心他们的成长，本学期教导处将对毕业班的教育教学情况作一次质量分析，以便不断改进工作方法。

5、组织好各学科的竞赛(教师、学生)、评优课等。我处将以教研室组织的语文老师写作比赛、命题比赛等为前提组织教师搞一些相关活动。

(一)加强师资队伍建设。

1、加强新课程理论学习，利用适当时间组织教师进一步学习基础教育课程改革的有关文件，帮助老师深刻理解新课程理念，新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识。以新的理念上好每一堂课，每位教师要做到一课一思，学生做到一课一得。

2、加强理论学习，本学期每人读好一本理论书籍(可以自己选择名人名著等)，并写好读书笔记(40岁以下的青年教师要写一万五千字以上的笔记，40岁以上的也要写好八千字左右的笔记)。每月底上交一份专题小结或案例分析。

3、加强青年教师的培养。青年教师是学校未来的生力军，学校将继续为青年提供各种岗位练兵活动(评优课、知识竞赛、学习交流等)，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

4、加强骨干教师的培养，我处将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为市教坛新秀，教学能手，学科带头人。

(二)抓好常规教研活动，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组、教研组为单位上好研究课，在实践中边研究边总结，写好教学反思，教学心得，教学案例等。

(三)教师人人参与“实践新课程”活动。活动内容包括：教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比、论文评比等一系列实践活动。

二月份：

- 1、开学前备课检查。
- 2、参加市教学工作会议。
- 3、制定教学工作计划。
- 4、组织部分教师参加课教材培训活动。

三月份：

- 1、对教师的教学常规工作进行考核。
- 2、科学老师、思品老师参加市课堂教学评优课。
- 3、本校举行数学老师课堂教学评比活动，推荐两名老师参加片级评优课。

四月份：

- 1、参加市第2届“新理念，新课堂，新作文”征文，课堂教学研讨活动。
- 2、组织期中教育质量抽测。
- 3、各教研组推出一名教师在全校进行新课程实验、课堂教学展示活动。
- 4、教学常规工作考核。

五月份：

- 1、举行优秀课件评比(评比每位老师制作一份课件)。
- 2、参加市低年级语文教材分析研讨活动。
- 3、参加“迎六一”市小学生现场命题作文，讲故事比赛。
- 4、六年级教学质量抽测分析。
- 5、教学常规工作考核。

六月份：

- 1、组织教师参加全市小学教师钢笔书法团体比赛。
- 2、组织部分年级、部分教师参加市语文试题命题比赛。
- 3、参加市语文教师写作基本功大赛。
- 4、参加毕业班复习工作研讨会。
- 5、组织毕业考试和1-5年级的期末考试。

6、每位老师写好专题总结。

7、教学常规工作考核。

七月份：

1、教学质量分析。

2、做好期末结束的各项工工作。

写字教学总目标篇六

本学期，根据学校教学工作的要求，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，对本学期教学工作做出计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，使今后的工作取得更大的进步，使教学工作更上一层楼。

随着新学期教学班级的变更，我的教学任务也已加重，为了使自已能够适应新学期发展的需要，我首先要加强学习，提高思想认识，树立新的理念。紧紧围绕学习“新课程、构建新思路、尝试新教法”的目标，不断更新教学观念，探讨提高课堂教学效率的因素。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，同时将理论联系到实际教学中，更新观念，并向先进的教育理念寻先进的教育方法，丰富知识，提高能力，以全新的面貌迎接受新一轮教学过程的“洗礼”。

1、备课。认真钻研教材，阅读各方面的有关参考资料。努力做到备课标、备教材、备学生、备教具、备教法学法。确立切实可行的教学目标，从知识、能力两方面精心设计教案，并发挥教师集体备课优势，积极与本组其他教师沟通，以提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。并每天有针对性地复习，指导学生有目的地进行预习，利用好课余时间。

2、上课。继续推行新教学方法，在教育教学中，调动学生的学习兴趣，激发学生的积极性，坚持向45分钟要质量，抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，切实起到既教书更育人的目的，使学生的身心得到全面和谐的发展同时，本着讲练结合的原则，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，推行学校提出的五种课堂，启发学生思考多做多练，将课堂让给学生，教师由“一线”退居“二线”，培养学生的数学分析能力，提高学生的逻辑思维能力。

3、作业批改。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，及时把学生作业情况反馈出来，了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，并加强作业的再次检查与强化。

4、课下辅导：课下辅导要及时，有针对性，要不惜牺牲个人的休息时间，要有耐心，同时注意和学生沟通，作到课上是他们的严师，课下是他们的知己。

在新学期工作中我一定要做到早来晚走，爱岗敬业力争奉献；听从领导分配，注重团结同事。自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

以上是我在新学期的一些工作计划，力求通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。同时，通过思想教育和引导，使学生德、智、体各方面得到全面发展。

写字教学总目标篇七

本学期，高二备课组处于一个关键发展期，如何在本学期内使高二物理科成绩上一个台阶，提高课堂效率和练习质量，都是日常教学中备课组要解决的迫切问题。这些问题和挑战，

对每一教师的责任心、工作能力、管理水平、学习能力和创新能力都提出了更高的要求。这就要求全体高二备课组的教师必须增强危机感和责任心，团结一心，全力以赴，全身心投入教学和管理工作中去，努力提高教学质量和管理水平，争取全面地完成本学年各项教育教学目标。

还是以“关注课堂”为工作主线，整合教学资源，改变教师的教学行为习惯和学生的学习方式，以“有效教学”为手段，更新教学观念，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，落实“有效教学”各项措施，切实提高课堂效率。根据新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，考虑到学校正在新进行的打造精品课堂；构建优质、高效课堂；分层教学等各种情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力，成为高二物理制定教学计划的依据，在保证各层次学生打好基础的前提下，体现出各个层次的针对性，将达到最好的教学效果。

1、大力加强对学生学法的指导，改进学生的学习方法和习惯，使学生进一步掌握处理高中物理问题的基本方法，从中体验、领会物理学思想，培养学生对科学的学习兴趣与探究精神。

2、以学校的既定目标为我们备课组的工作目标和各项工作的中心任务。备课组科任教师的全部教育、教学工作手段和措施都是围绕这个目标和中心任务展开和努力工作，希望备课组全体教师团结协作、全力以赴，努力完成目标和任务。

3、通过新课教学，使各层次学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，对实验班几个班级较好的学生以提高学生的综合能力和思维能力为目标，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。本点针对各层次的学生。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同层次的学生提出不同的要求。对待优生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。要鼓励和帮助优等生学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。

3、集思广益，精益求精

最大限度调动备课组的积极性，强化各个层次学生的针对性，眼睛要盯住各层次学生，具体做法是：

(1) 坚持集体备课，集思广益。

(2) 每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。

(3) 对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，解题做到“一快、二准、三规范”。

每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

写字教学总目标篇八

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划：

一、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识，生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

二、手做一些标本，完善实验设施，发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

三、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识，经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

四、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞

争意识

五、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

六、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，解难释疑。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

七、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做好有关的实验记录(如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等)，及时填写相关表册。

八、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

九、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。