

最新外科教研室工作总结报告(精选6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

外科教研室工作总结报告篇一

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，用心参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨练自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1. 读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研

与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学中管理发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。，5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六(1)班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1. 继续教育。由于今年是“ ”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2. 德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3. 家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“完美习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，

因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

外科教研室工作总结报告篇二

为全面提升全县教学管理水平和日常教学工作，教研室依据《普通中小学教学管理常规》和《普通中小学教学常规》深入中小学开展视导工作，视导分中学、小学、学前三个组，历时3个月通过听评课、查管理、调阅作业、教案、开座谈会等形式和一线教师共同探讨提高课堂效率，提升教学和管理水平的方法，通过视导规范了教学管理和教学行为，传播了先进教学理念，解决了一线教师在新课程改革中面临的问题和困惑。起到了指导教学，服务一线的作用。

1、积极组织教研员参加省市专业培训。今年共组织教研员外出培训36人次，有效提升了教研员业务水平，专业素养。

2、积极组织教师外出学习，全年共参加中招备考研讨会，市小学语文优质课大赛等活动236人次。学习先进模式，开拓了视野。

3、积极探索高效课堂模式、方法和手段，通过观摩课、研讨会等形式提升教师基本教学素养。全年开展中学数学观摩研讨会一场，小学数学观摩研讨会二场，中学英语观摩研讨会一场，中学语文现场教学观摩一场，培训教师1500余人，有力提升了广大教师的课堂教学水平。

4、以活动促进步，以竞赛带提升。

优质课评选：先后开展了青年教师新秀评选、学科带头人评选。中学物理、化学、生物等优质课评选，中小学音乐优质课大赛，中小学美术优质课大赛等活动，选拔优秀教师参加

市级大赛。全年获市优质课一等24人，二等奖51人，三等奖18人。

参加省教学论文评选活动，获一等奖14人、二等奖2人、三等奖34人。

参加市优秀教学成果评选获一等奖16人、二等奖34人、三等奖10人。

1、学科活动。

参加省初中数学知识竞赛，获一等奖8人，二等奖16人，12名教师获优秀辅导奖。

参加全国高中数学联赛，学生获一等奖25人，二等奖33人，三等奖44人。25名教师获优秀辅导员称号。

组织参加全国高中生物竞赛，学生获一等奖12人，二等奖25人，三等奖43人，10人获优秀辅导教师称号。

全国高中物理竞赛。学生获奖一等奖25人、二等奖47人、三等奖70人，10人获优秀辅导教师称号。

全国高中化学竞赛，学生获奖一等奖20人、二等奖49人、三等奖79，16人获优秀辅导教师称号。

2、参加省文化小论文评选，学生获一等奖11人，二等奖13人，三等奖9人。

3、文化、艺术活动，先后开展“我的梦·中国梦”，中学生弘扬“社会主义核心价值观”等二场演讲比赛，成功举办中学生第二届校园文化艺术节，举办“我成长我成才”中学生征文比赛，小学生“爱国主义”主题征文赛等活动，组织参加市青年书法大赛，活动的开展发挥了学生特长，培养了综

合素养，强化了品德教育，进而促进了各校活动开展。

4、体育活动：成功举办中小學生乒乓球賽和中學生三人制籃球賽，強化了學生體質，培養了興趣特長，促進了校園體育活動的開展。

全年成功舉辦期中考試2次，期末考試1次，小學質量質檢2次，中學數學，英語知識競賽1次。教研室重視試卷命題工作，確保檢測的效度，歷次考試均聘請一線優秀教師命題，質檢評卷工作均在外地進行，確保成績真實，保證了質量檢測的公信力。不同形式的檢測評估調動了各鄉校狠抓教學質量的積極性，促進了鄉際教學質量的均衡發展。

1、隊伍建設。對各科教研員在教研隊伍內部重新公開選拔聘任，能者上庸者下，塑造了一支有理論水平、善指導、會操作的教研隊伍，一年來的活動開展深受基層單位歡迎。同時成立課題管理辦公室，全面指導管理省級、市級、縣級課題的申報和研究的20xx年共申請立項市級課題15個，結項15個20xx年共申請立項市級課題141個，該部分課題目前正處於研究中20xx年元月我縣將有4個國家級課題子課題結項。而且今年杞縣教研室在全縣各中小學有效開展了綜合實踐活動。

2、對教研員工作量化管理，加擔子、提能力。每個教研員每期聽課至少50節以上，開展讀一本好書，做一個課題活動，不斷夯實基本功。

3、強化思想工作，通過群眾路線教育實踐活動，端正了工作作風，嚴明了紀律，明確了工作方向，目前教研室人心向齊，團結有序，各項工作條理井然。

杞縣教研室雖然開展了大量工作，取得了一些成績，但與教體局和上級主管部門要求和工作目標還有差距，下一步我們將要在課題研究和綜合實踐活動方面做更多的工作，全面推

进全县中小学教师的教研能力和学生综合素质的提高。教研室全体成员必将齐心协力、开拓创新、以新的状态，更高的士气去迎接新的挑战，为全县教育教学质量提高再立新功。

外科教研室工作总结报告篇三

教师课程改革观念的更新，是教研工作的第一步。因此，本学期分教研组结合学校教学实际，先后学习了“如何进行集体备课”、“如何进行二次备课”、“如何进行教学反思”等一系列教学理论，（进一步规范了学科组和备课组建设，尤其是集体备课制度。广大教师不断转变教育观念，用全新的教育理念和教学方式，从注重学生的知识转化为注重学生的知识技能、过程方法、情感态度和价值观，培养学生的民主意识和创新精神，以学生的发展为中心，强调问题性、实践性、参与性和开放性，在教学中建立学生自主、合作、探究三位一体的新的教学模式，充分挖掘学生的学习潜能，培养学生的综合素质。）在思想上和行动上切实转变教师的教育观念，提高其教科研水平和教育教学能力。

为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，开学初，各教研组以备课组为单位，选定有一定教学经验、教学成绩突出的老教师上好示范课，让初登讲台的新教师先向老教师学习，参悟他们的先进教法，充实自己的教学经验。在学校统一安排下，在中考前举行青年教师教学公开课。青年教师教学公开课是在学校及各教研组进行第一轮听课、集体评课的基础上，针对青年教师在教学方法上存在的不足，结合学科特点，采用灵活多样的教学方法进行具体商榷指导。青年教师经过一段时间的学习探究，中考后，根据自己的教学实际再次选定时间，进行二次上课、听课、评课。在学校的多次关心和培养下，加快了青年教师的成长。通过示范课、公开课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法，为教学方法的多变注入了活力，也为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础。

（一）学案、作业检查

1. 在上学期教师个人备课的基础上，本学期成立备课组，每个备课组根据教师授课班级数和特长将每章、每单元或每课确定一个主备教师，然后分头精心准备，研究教学理论，研究教材特点，研究学生状况，研究相关辅助资料，且将以上因素综合分析，确定适当的教学思路。根据规范、科学、实用、创新等要素备出本备课组的学案。
2. 备课组其他成员根据备课的精神和方案，对主备课老师所写的学案再结合本班学生的实际情况进行二次备课。改革了备课方式，做到资源共享。
3. 每周星期五由教研组长审阅学案，做好记录。未按时审阅或备课有较大缺陷的，教研组长进行了及时的督促和指导。

针对当前课程改革的要求，以“洋思教学模式”为基点，结合我校实际进行课堂教学模式的研讨改革。

（2）为适应基础教育改革发展的需要，提高教师新课程教学能力，（贴近课改、贴近课堂、贴近教师，全面提高教师的师德水平和业务素质。切实以课改精神和新基础教育理论为指导，以学校全体师生的共同发展为本，走“科研兴校”道路，坚持把校本培训作为推动学校建设和发展的重要推动力，进而使整个学校的教育教学全面、持续、健康发展。）暑期开展了师德师风、洋思教学模式、善待杜郎口、如何做一名优秀班主任、怎样才能上好一堂公开课等多方面的培训学习。

（3）优化教学过程，培养学生的创新意识。

教师以本学科内容为教育基础，设计以学生学会学习和创造为中心的教学方法，鼓励学生大胆提问、质疑，并逐渐形成创新意识，使学生真正学会发现问题，敢于和善于发现问题、提出问题，学会观察、敢于和善于想象。

(三) 积极举办各种竞赛活动，提高学生学习热情

为了活跃学生的学习生活，激发学生的学习热情，营造你追我赶、勇于拼搏、创先争优的良好学习氛围，我校举办了各种各样的学科竞赛活动。中学数学教研组举行了七年级数学知识竞赛、英语教研组举行了八年级英语知识竞赛；小学举行了美文诵读比赛和六年级数学竞赛等活动，并对在各次活动中取得优异成绩的个人和集体都及时给予了不同的奖励。

根据区教科所要求，结合我校实际情况，本学期确定并申报了2个省级“十一五”规划课题：中学语文教研组申报的“促进中学生语文有效学习的行动研究”、陈改玲老师负责申报的“大班额环境下语文课堂教学小组合作学习的有效性研”。另外，陈海龙老师负责申报的课题“农村中学生语文学习习惯的现状调查与对策研究”被列为平凉市教育科学“十一五”重点课题，目前正在研究中。兰明慧老师负责申报的课题《因材施教与面向全体学生关系问题研究》已结题，并被省教育科学规划领导小组评定为省级优秀课题。通过课题研究，广大教师认识到必须树立终生学习的理念，最大限度地提高教学效益，实现教学的最优化。五、积极配合区教科所、柳湖学区，做好教师网络培训学习工作开学初，依据教育部20xx年国培计划的要求及市区教育局对教师培训工作的安排，教研室协助学区组织我校31名教师分别参加了甘肃省中小学教师教育技术能力建设培训、教育部全国中小学教师继续培训、“国培计划”远程培训。

陈海龙老师的作品《语言综合运用能力测试题设计》在首届“语文报杯”全国原创试题大赛中荣获初中组专项二等奖。

薛青云在全区课堂教学竞赛中获得优质课一等奖。

还有好几位老师分别在《甘肃教育》、《甘肃教育督导》、《平凉教育》、《崆峒教育》等刊物上发表教育教学论文若干篇。

本学期我校老师在20xx年度《教师报》第十二届全国教师教育教学论文大赛中踊跃参赛，成绩突出，被教师报全国教师论文大赛办公室评为集体二等奖。

为协助学校搞好“魅力校园”的创办工作，本学期教研室整理了历年来学校、教师获得的各种荣誉证书、论文发表及获奖情况，进一步完善了教研室工作。二是积极配合上级各类征文评比活动，做好宣传发动工作，做好组织推荐工作。

当然，教研室工作还存在许多不足之处，（如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚、对学生的学法探讨也不够、多媒体运用不够普及等。这些都力争在今后的工作中找出缺陷的弥补办法，工作更上一层楼。

外科教研室工作总结报告篇四

一、本学期开展的主要工作及成绩

1、加强理论学习，不断更新教学观念

本学期继续以学校的工作计划为指导开展工作，教学上抓质量。

树立正确的教育教学质量观，健全集体备课制度，加强管理，向课堂要质量。认真学习与技术相关的内容，在教研活动中不断探讨，共同切磋提高。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，上课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是

否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中肯全面的评论、探讨。听评课活动大大促进了教学水平的提高。

3、开拓学生特长，提高学生素质，加强实际操作能力的培养

本学期针对信息技术学科素养大赛，协助初中部做好了程序设计、计算机基础知识等内容的辅导。任课教师认真制订教学计划，加班加点，牺牲休息时间，保证了教学工作的顺利开展。同时，针对学生个性特点，充分发掘学生的潜力，调动学生积极参与，指导学生完成了一个个优秀作品，在大赛中我校派出的几名同学都取得了优异的成绩。

4、加强青年教师的培养，积极参加各类教学大比武活动

本学期成立了以李主任领衔的名师工作室，在李主任的领导下，技术组全体教师都能积极参加各级各类优质课、公开课竞赛，认真撰写论文。同时结合我校开展的教学能手、教学论文评比活动，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

5、协助其他科室做好了学校安排的各项工

技术教研室除做好教学工作外，我们也做好了后勤服务工作。比如网络的畅通、电脑的维护、多媒体设备使用情况统计等工作。本学期开学初，我校更换了移动网，技术组全体教师分工明确，为全校所有电脑重新分配、更换了ip地址，思想汇报专题保证了网络的正常运行。十月份，我校新建录播室一口，目前已录课100多节。大大增加了技术教师的工作量，早来晚走已属正常。但我组教师都能发挥主人翁精神，不厌其烦地为讲课教师讲解、示范录播室的使用，并随时监控录课情况。同时还协助工会、档案室做好了信息的采集和录入，协助高二、高三年级做好了学业水平等工作。

二、存在的问题与不足

1、教学方法运用不得当、教研力度不够

教学方法陈旧单一、任务设置不合理。太易或太难均影响学生完成任务的积极性。教研不深入，部分工作还只是停留在表面现象。

2、教材把握不准确、教学设计不规范

体现在教学环节不清晰，教学案例不贴近学生生活，任务设计不够细化，教学评价不到位。

三、下一步工作措施和打算

1、加强教研力度，全面提升教师素质。下学期着重在上课环节上进行研究和讨论，整体提高日常信息技术教育教学水平。

2、合理运用教学方法，认真研究教材、课程标准。

3、进一步规范教学设计，加强集体备课制度，通过有效的集体备课，进行课堂教学的多层次建构。

4、做好后勤服务工作，提高服务质量，范文写作保障各项工作的有序开展。

外科教研室工作总结报告篇五

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，

致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科教研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集体备课工作，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革意识，

提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研究室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研究室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写

比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识

九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

- 1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，

进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

外科教研室工作总结报告篇六

1. 承担课程情况

20xx—20xx学年第一学期，数学教研室承担了学院20xx级高等数学（上）的a班和b班、20xx级线性代数的a班和b

班、20xx级阿德雷德的概率统计、高等数学（上）重修和线性代数重修等课程的教学管理任务。

2. 教学过程顺利进行

在教研室的严格要求下，各位任课教师都能够用心备课、认真授课、及时答疑、及时批改作业，保证教学过程的顺利进行。

3. 教学改革情况

在学校领导的主持下，召开了数学课程的教学改革会议，对原有教学计划进行了改革，各位任课教师认真讨论了新教纲的教学内容，为下学期的教学工作做了充分的准备。

4. 期末考试、期初补考情况

数学教研室需要承担的课程多、任务重，期末工作出试题，批卷子工作尤其繁重。本学期期末试卷高等数学六份、线性代数八份、概率统计两份，高数和线代重修试卷各一份，涉及学生有20xx级和20xx级合计三千多人，而数学教研室在职教师只有8人，工作难度之大可想而知。但教研室各位老师仍能克服各种困难，使得各项工作都得以顺利进行，学期初的二考、阅卷工作也都及时、顺利地完成。

1. 对外聘教师的管理

数学教室内外聘教师多，统一管理存在很大的困难。尽管如此，本学期有关外聘教师的相关工作也都顺利展开。做到信息畅通，管理到位，教学检查效果良好。

2. 坚持实行集体备课制度

根据基础部的要求，本教研室坚持实行集体备课制度，每周

三下午进行。讨论了教学实际过程所遇到的一些问题，并制定相应的对策；对教学日历进行适当的修改，使其更符合现阶段所教学生的实际情况。

3. 对学生的'平日成绩严格管理

数学教研室制定了平日成绩管理办法，要求各位教师对学生的平日成绩进行严格管理，从出勤、课堂纪录、课上回答问题、课后作业和练习等多个环节把对学生的考核贯穿到整个学期，从课前、课中、课后全方位评价，打消学生“平日不努力、考试靠突击”的侥幸心理，使学生养成课前预习、课后复习的良好的学习习惯，为后续学习打下坚实的基础。

4. 进行期中教学检查自查

对期中教学检查，教研室应学院要求进行认真自查，检查教案、检查授课秩序、检查授课效果等等。从检查的结果看，各位教师都能认真遵守教学纪律，按时上下课，积极组织课堂教学，授课效果大多都很好。

1. 科研情况

数学教研室各位教师积极响应学校号召，进行教学和教改研究，参加课题研究，撰写科研论文，科研成果丰硕。

2. 听课学习

教研室各位教师积极利用本教研室外聘教师多这一优势，利用课余时间到外聘教师的课堂上听课学习，通过比较，吸取外聘教师的授课优点，对自己的讲课方法、内容进行改进，不断充实自己，业务水平有了长足的进步。

3. 认真参加基础部开展的公开课

除了听本教研室教师的课，我们还积极参加基础部其他教研室教师的公开课，认真学习郭俊汝、滕丽娟、单立勋等老师的授课，取长补短，受益匪浅。教研室高海燕老师也参加了公开课授课，效果很好。课余认真听取了各位老师的建议，教研室各位教师都收获颇丰。

4、新引进教师的培训

本学期，在学校的要求下，积极开展新引进教师的培训工作，每周三下午坚持进行新引进教师公开课，使新教师在锻炼中成长，效果明显，使得我教研室的新教师在短期内成为教学工作的主要力量。

在新的环境下，数学教研室的工作将逐步走上正轨。相信在和谐的大环境下，数学教研室的发展会越来越好。