

最新教师研修活动心得体会(模板8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教师研修活动心得体会篇一

许多发达地区、发达国家，都把“校本办学”作为教育发展和改革中的重要课题来研究，而且研究的内容也惊人的相似：把办学的权利下移给学校，走以学校发展为本的道路。

尽管教育理论工作者和教育实践者对“校本”的概念和理论有不同的理解和阐述，但对这一课题涉及到的基础理论，大部分理论工作者和实践工作者都有着一定的共识。如：

1、学校是办学质量的基本保障单位，学校应该拥有更大的办学自主权。办学权限的矛盾，已经成为学校发展的摩擦力和阻力。

2、学校工作人员是学校发展决策、参与和实施的主体，参与决策和实施的人员，应有权利和义务对决策和决策的实施负责。有决策权的人不负责，负责的人无权决策，这是现代管理的大忌。

3、校本办学应该成为现代教育管理的基本结构和过程。

学校应该建立一种体制，保证学校各种利益的相关者（校长、教师、学生…）都应成为学校发展主体。

4、我国现有的校本办学的理论和实践尚处于初级阶段，不断完善校本办学的理论，提高校本办学的水平，是我国现代化教育发展中的重要课题。

在基本解决了对现代教育的理论认识，以及在不断提高对学校发展的基本建设的投入以后，关注学校内涵的发展，提高学校教学质量，便成了实现建设现代化学校的关键所在。

尽管许多教育理论家，教育实践家，在宏观、中观、微观层面上，对教育的未来和教育的现状，作了很深刻的理论研究和实践探索，然而，几乎是所有的理论家、实践家还是认为，学校教育、学校内涵发展，学校的行动研究，是整体提高一个地区、一个国家教育水平的关键所在。其中主要要素如：

- 1、为学生的学习不断完善适应现代教育发展的教学设施、教学设备；
- 2、为教师的专业化教育提供优越环境，有一支不断优化的适应现代教育发展的师资队伍；
- 3、有科学、有效的教学管理、教学评价体系；
- 4、建设与课程改革同步的学校课程体系；
- 5、不断改进课堂教学质量；
- 6、有丰富的教学信息资源库；
- 7、建设有深度底蕴、并不断生成着的现代学校文化；
- 8、形成学校自身的办学特色。

如果一个学校的内涵发展有了可靠的体制保证，并已取得成效，不断形成经验，这个学校在实现现代教育的道路上，就已经有了扎实的基础。这一基础的价值和可持续发展的潜力，是一般的“先进称号”“外观形象”等评价所不能比拟的。

办学的主体是学校，教学研究的主体更应该是学校。一所学校是否有教学研究的专门引领人员；一所学校的教学研究是

否建立了稳定的体制保证；一所学校能否高质量地开展教学研究；一个学校的教师能否充分发挥自身和团体的能力，使教学研究不断产生绩效，…这一切，实际上不可争辩地说明，这所学校的课堂教学的质量、教师专业化的水平，进而必将体现这所学校的办学质量，因为我们所提倡的校本教研，有以下一些内涵：

1、校本教研的对象是学校中、课堂教学中、学生学习中发生的问题。本质上，校本教研的服务对象是学生，是研究如何更好地在教学中为学生服务。这些问题特征是：

现实存在的；

有针对性的；

讲究实效的。

形成骨干教师群；

提高学校整体教学水平；

提高教学质量；

使学校教学工作可持续发展。

3、校本教研是一个过程，是学校校本办学的一个重要“内容”。不应该把校本研究看作是一个结果，更不应该把校本教研作为一种形式。这个过程包括：理论提升、深化认识、寻找问题、分析解答、反思提高等环节，是一个良性的有效的循环圈。

对校本教研的评价，也应该是注重研究过程的记述、反思和优化。

正确认识校本研究在学校发展中的重要作用，我们就能深刻

领悟浦东新区教育进入第二次超远发展——内涵发展的意义，才能尽快率先实现现代化。

教师研修活动心得体会篇二

科技的发展，网络的进步，为我们教师的学习提供了巨大的便利。这次网上远程研修学习，就让我们364名新入职教师，在工作岗位或家庭中，就能同时学到如此丰富多彩又非常有针对性的教育教学知识。

我也按照学习指南的要求，一步一步，认真的学习着。在专业理念与师德模块，樊英如老师的教育事迹给我留下了非常深刻的印象。她真心爱自己的学生，默默奉献，用心血浇灌出一朵朵祖国的花朵。她分别从自己的爱心、言传身教、潜心教学、班级管理和家校合作方面展开论述。让我看到了这是一位非常有实战经验的老师，更是一位教学上的有心人。正是用心，才让她的教学工作那么扎实有效；正是用心，才让她的教育道路硕果累累。这个模块不仅有真人真事，还有理论学习。《教师专业标准（试行）》解读，带领我们从宏观上把握作为一名教师应该具有怎样的专业标准。

师生心理健康模块，对于心理健康专业的我来说是非常感兴趣的，一方面我特别需要学习如何对小学生开展心理咨询；另一方面，在我自己的职业生涯中也会面临一些心理健康与压力的问题，我也是在不断面对和解决的过程中。远程研修，能关注到师生心理健康这个方面，是对师生心理健康的重视和很好的帮助。

教师职业规划模块，让我们学习了教师专业发展的一个非常有效地策略。课程围绕教师专业发展的促进策略、引导青年教师制定教师自我发展规划的方法、诱发骨干教师结合自己的工作实际制定发展规划的技巧，诱发优秀教师主动提炼自己的教学艺术、进而形成独具个人魅力的教学艺术的策略，展开讨论，有效的帮助了我们新教师的专业成长。我也就此

写了，自己的个人职业规划，今后我会很好的依照我的职业规划来认真工作，同时也会不断的修改和完善。

课堂教学技能模块从如何编写教学设计与教案，如何听课与评课，教学反思及其写作，课堂教学技能训练：提问·讲解·媒体运用，课堂教学技能训练：观察·学习支架·结束，课堂教学技能训练：导入·强化·语言沟通四个角度，手把手交给我们如何上课，如何开展教学。

班级管理模块，让我们不禁关注到学生的学习，更要关注到这是一个群体，需要有班级活动、有常规管理活动，尤其对于班主任来说，非常重要。

名师成长模块，让我们从一个更高的标准来要求自己，有校本研究意识，要学会运用信息技术备课，要朝著名师的方向来要求自己。

远程研修学习，虽然告一段落，但是学习的路永远没有尽头。在今后的时间道路上我会认真践行我学到的这些知识，努力提高自己的教学水平。

教师研修活动心得体会篇三

教师个人研修能够提高自身水平。基于对教师这个特殊的成人教育对象群体的学习和成长规律的认识，提出应该以的概念取代教师培训。下面是本站带来的教师个人研修心得，欢迎大家阅读。

理学家马斯洛认为：一个学生如果失去爱和尊重，那么他将很难健康地发展。因此教师必须在理解、尊重、爱护学生的情感基础上，为他们创设一个信任、接纳、理解、尊重的情感氛围，这样才能有利于学生的身心发展，有利于德育工作的实施。为什么要加强师德建设，恐怕每个人都有自己的认

识。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。教师是立校之本，而师德则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光

聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种语言学习的轻松，语言习得的充实这样的感受：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习英语语言的内在趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学习英语的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对英语学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在英语课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习英语的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求，促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，要树立终身学习的意识。

广泛阅读各类书目，充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我精读了《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我还欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性

地开展工作。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我积极向同伴学习，在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的广泛地学。走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。在实践中提高自己的教学能力。

在教学中我尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，本学期写了多篇质量较高的反思和教学设计。同时，坚持写较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了促使自己今后的工作再上一个新台阶，现将个人校本研修成果总结如下：

- 1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

- 3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在

这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。，多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的学习兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

6、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师研修活动心得体会篇四

20xx年xx月xx日我参加了xx镇校本研修——关于有效落实教学目标的培训，本次培训“进一步有效落实教学目标”为校本研修工作思路，以实现不断创新新课程背景下的校本培训

模式为重点，以“练习为主线”的教学模式，坚持在学习中实践，在实践中研究，在研究中反思，不断提高教师的创新素质，提升教育教学理念、教育教学能力、科研意识与水平，主题式校本研修培训心得体会。

一、再次更新校本研修观念。

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，有效落实教学目标，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。参加这次培训，但更多感到的是责任、是压力！这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、校本研修是提高教师素质，促进学校发展的根本途径，心得体会《主题式校本研修培训心得体会》。

在校本研修中，要认真制定明确的研修目标和完善的研修制度，开发研修资源，打造研修团队。配合学校组织的一系列研修活动，集中力量解决学校发展和教师发展要解决的全局问题和共性问题，不断促进教师的专业成长和学生的学习效果。

三、从问题出发，让问题引导学习，带动研修。

在课堂里，学与教是整体不能割裂，学生是学习的主体，按照

“以学论教”的思路。学生该读的读了没有？学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？哪些是学生该读、该听、该做、该想、该说的内容，教师应是明白人。特别在教学中及时发现自己存在的问题，进而把问题当课题进行研修，这是课堂改进的瓶颈和关键。

四、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和评价的研究，严格要求自己，在每次听节课程之后，及时和大家共同讨论分析，敢于发表自己的见解，取长补短，互相帮助，共同提高。

五、强化自我反思，不断自我提升。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己及时掌握“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂教学，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

总之，在工作中，一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师研修活动心得体会篇五

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对自身有针对性的培训，使自己的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原

有的基础上有所提高，是自己成为一名精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师，从而全面提高教育教学质量。

1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“网络研修”为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

1、积极参加集体备课研修，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“网络教学”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

1、不断更新自己的教育理念，以适应教育教学改革。利用时

间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的'各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

教师研修活动心得体会篇六

在忙碌的工作中进行着网络培训，我的感觉是辛苦着、也收获着。通过远程研修自己的基本业务能力全面的提高，对于今后的发展会起到了积极的促进作用。下面，我就个人网络研修学习活动谈谈自己的心得体会。

虽然是忙里偷闲，学习的时间不算多，但学习的效果是实实在在的，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，认真进行论坛发帖和回帖，坚持做笔记。大量的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，

专家的真知灼见与精辟见解，同行的精彩点评、交流与感悟，让我有意想不到的收获。不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，同时也对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学方式和观念有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。通过发帖和回帖，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程培训从未接触的新知。以前总是看别人用多媒体，用电子白板，什么ppt□什么flash,觉得想看电视电影一样，总觉得这对教学没有多大的益处，这次学习，通过听讲座与自己的课堂尝试，从孩子们的听课兴趣与思考热情中明显感受到了现代教育教学手段学习与掌握的重要性。通过教学手段的尝试与改进，孩子们对数学课堂更期待了，对我这位数学老师也更尊敬、更崇拜了，我的数学课堂更丰富多彩了，而且那讨厌的粉笔灰也少吸了很多。

这次研修,每位学员都至少要上传一个资源，每个人的资源是有限的，发挥我们广大学员的集体力量，资源就丰富了，素材更广泛了。我们都是第一线的教师，我们提供的资源更便于操作和使用，更贴近教学的实际。由于要求的原创性，大家提供的资源不会出现雷同或抄袭，这就更好地督促我们学员更要认真学习，认真思考，把最好的资源及素材提供给大家共享，让这个共享更有实质的意义。

总之，在这次研修中的收获满满，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力、使用优秀教育资源的能力及使用先进教育教学手段的能力，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！与我的孩子们共学习共成长，做一个终身学习的榜样！

教师研修活动心得体会篇七

经过三天的培训，使我受益非浅。听了几位专家的报告，使我的视野开阔了许多，虽然感觉很累，还可是很值得的。

专家的出发点和高度就是比我们教师高。从他们的见解中我体会出三点：

一句无心的话、一次不经意的行为、一种惯常的态度……课堂教学中微不足道的细末之处，往往反映着教师的教学水平，折射着教师的教学思想，表达着教师的教学风格，体现出一位教师的实力和功力。点滴的微末决定着教学的成败，丝毫的细节决定着课堂的效率与质量。关注细节，其实就是关注新课程的理念是否落实到位，就是关注教学行为能否根据新课程的要求重新塑造自我；关注细节就是追求教学的智慧；把握细节，更是提升教师教学智慧的必经之路。

常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今日，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢？其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能到达教学梦想境界。

成长=经验+反思。这是波斯纳关于教师成长的经典公式。作为教师，如果只是读书，教书，不写作，不反思，不梳理自我的成败得失，就不可能提升自我的教学理念。要使自我尽快成长焉起来，仅有不断反思，坚持写教学后记或教学随笔，这样就更能使我们逐渐向专家型教师靠拢。

以上三点是我在培训期间的一点小感悟。总之，在这次素质教育培训中，我感觉是成功的，有效的。专家就象手电筒，

辐射出精华，照亮更多的教师，影响更多的学子，这使我们能培养出更多的优秀人才，回报学校，回报社会。

在今后的教学工作中，我会吸取专家的精华，更加努力的向他们学习，使自我的教学水平、业务水平更上一层楼。

教师研修活动心得体会篇八

透过寒期的这次学习，聆听了一中年级主任韩孟宽的《正能量解读》、班主任丁兆会《尽力做好班主任》的专题报告、于丹的《中小学人格教育》等视频，我收获很大，它是一次踏踏实实为教育服务的一次学习，收获颇丰。

以前我总以为数学教师就教数学，学好数学尽力教育就能够了。透过这次学习后，我知道到，一个教师，不论是教什么科目的，都应放宽视野，才学过人。只要这样，才能在讲台上游刃有余。在听报告的过程中，领略到大师们诙谐搞笑，浅显易懂的解说，我叹服。一起暗下决心，尽力学习，让自我具有更多的常识，更好的去教自我的学生。

几位名师专家报告中说到，要想“轻担负，高质量”，其中很重要的一条就是尽力打造优质高效讲堂。怎样打造优质高效讲堂呢，教育局孙局长曾说到了四点，观念是魂灵，备课是功夫，激励是法宝，情感是载体。我要从这四点尽力做起，去抵达追求的高效讲堂的方针。其中尤其是第二点，我要更加尽力地去做，及时完结学习使命，让同学们能学好。真的是要把课备好。精备每一节课。台上一份精，台下十年功。要求咱们必须做好课前备课。教师要根据已有的常识储备和教材材料，重新建构贴合学生认知结构的常识网络，充分体现学生怎样学。

本年咱们的初三数学教育使命很重，在短短的两个多月的时光要完结初三的体系温习。我计划了一下，具体到每一节课中去，时光真的很紧。那么在这种情况下，怎样才能完结教

育使命，让同学们学好吗？那么就是精心备课。整合教材，把精华的东西提炼出来，让同学们自我去知道，了解，然后自我消化。把可有可无的东西删掉。让同学们轻担负，快速行进。

记得于丹教授说到的安静的心态吸纳有用信息，我深有感触。咱们要不断吸收由教育科学所带给的新常识，在讲堂教育顶用心肠加以运用，而且发现新的切实可行的教育办法。因此作为教师必须不断学习，不断实践，不断总结考虑，不断发明和运用立异学习的教育办法。能把吸收由教育科学所带给的新常识，在讲堂教育顶用心肠加以应用，而且发现新的切实可行的办法，在教育中，教师应重视常识的传授，让学生尽可能多地进行常识和信息的贮存、堆集，尽可能多地吸收前人已总结出的思想效果。在教给学生常识的时分，咱们要更多地教给他们办法、思想、技能，给他们带给立异的时光。一起要克服懒惰心理，随想随写。写一些讲堂轶事，写一些教育心得。让自我也成为一个人长于联想，长于研究的立异性的美好教师。

作为一名教师，要给学生一杯水，自己要具备一个水源。这是我们常说的一句话，事实的确如此。我们只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我努力工作，使自己在校本研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

第一、在业务上，树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

第二、在思想上，摒弃老的教育思想，做有心人，善于发现，勤于思考，就地取材，时刻向学生进行思想渗透。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

第四、在课改的课堂教学中，用先进的教育理论指导自己的教学工作，根据我班的实际情况，在教学中适时调整教学方法，灵活运用跟进策略，使得课堂在动态生成中充满生机，学生在课堂教学中体验了知识的形成过程，在不知不觉中获取了有价值的知识，成绩得到逐步提高。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。