

# 最新小学先进班集体事迹材料(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学先进班集体事迹材料篇一

我们霍营中心小学六年级是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

良好的班风来自于严格□xx的班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定，如每天带红领巾、戴小黄帽、勤剪指甲、集合队伍快静齐等，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型

事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周卫生评

比就是一个很好的例子，为了集体的荣誉，班长刘岩、中队长刘畅、课代表孟芳和几名同学一共十几名同学，每天中午放学后，都牺牲自己的休息时间，主动自觉的留下来将班级室内外的卫生再重新检查和整理一翻。

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。学生积极参加各种比赛，其中刘岩、王亚梅等多名同学在“春蕾杯”作文竞赛获市、区级一等奖；学区运动会蝉联四届团体总分第一名；学区“速算比赛”、“英语比赛”连续两年获得团体第一名□20xx学年度被评为区级“红旗中队”。

我们班三年来取得了可喜的成绩，多次被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实

现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的征文和演讲活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

## 小学先进班集体事迹材料篇二

走进五年级一班整洁干净的教室，每个人都会被班内浓厚的文化氛围与学习风气所吸引和折服。确实，五年级一班就像一个温馨、和谐的大家庭一样，61名同学，正在齐心协力努力实现着大家共同的宏伟蓝图。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

干净整洁、充满人文气息的环境布置，是五年级一班最直观的一大亮点。用“窗明几净，一尘不染，整齐划一，秩序井然”这些词语来形容教室的环境，也许再恰当不过了。再加上全体师生共同谋划设计的文化氛围，更能体现班级的特别之处：有积极响应学校号召创建的“我爱读书”读书角；有充满艺术感的警示台；有展示优秀作业的“聆听花开的声音”展示墙；有独具特色的“班主任寄语”；有洋溢着温馨的“祝xx生日快乐”板；有竞争激烈的“谁的微笑最美”评比台。一首小诗，一副对联，一段热情洋溢催人奋进的文字……每一个小小的设计都凝结了全体师生对于班集体的热爱和对美好未来的憧憬，当然也凝结了大家的心血。真正实

现了环境育人的教育效果。

结合学校德育工作，抓好“五个一”的训练。即整顿“一个阵容”：抓好升旗仪式，课间操的集合，塑造学生的精神面貌；建立“一种秩序”：即课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成“一种习惯”：做到语言文明，待人接物大方、礼貌、并形成习惯；坚持“一项制度”：各班卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“一个观念”：即遵纪守法尊老爱幼，讲究团结。对学生管理做到“严格要求”和“精心呵护”，要求学生在校的一言一行都要符合《小学生行为规范》的要求，鼓励学生的每一个最微小的进步。

在这样的指导思想下，积极上进、文明健康的良好班风，是五年级一班学生整体面貌的最佳体现。“我自信我能行”是我们的班级口号；“班荣我荣、班耻我耻”是我们的班训；“团结协作、共同进步、提高素质、和谐团结、争创优秀班集体”是他们的奋斗目标；在这些班级口号、班训，奋斗目标的督促和勉励下，全体同学不断进取，努力奋斗，用他们最赤城的爱与责任感，营造了积极上进，锐意进取，团结友爱、文明健康的良好班风。同学们都能以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，进行自我约束、自我教育、自我服务，同学之间语言、行为文明。全体同学在班主任老师的指导下，跟随集体的脚步，注重时代感和创新精神，班级风气健康向上。

勤奋、求实、创新、博学的学风，是三年一班集体的优良传统。班级学风即是一个班级在长期存在和发展中形成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质好坏的重要特征。浓厚的学习氛围，是一个集体最需要的优秀品质。五年级一班具备了这种难得的品质，所有同学都拟定了自己的奋斗目标，针对自身制定了切合实际，详细可行的具体措施。全体都能沉下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，在班内逐步形成了“勤奋刻苦、认真

扎实、独立思考、大胆创新”的优秀学习品质和“学、比、赶、帮、超”的良性学习态势。另外，班内还特别组建了“一帮一合作学习小组”以及各科兴趣小组，团队中形成了“不让一名同学掉队”的风气，达到了班级管理的良性循环发展，在历次考试中均取得了骄人的战绩。

民主化、科学化、精细化自我管理制度，是五年级一班班级管理的制胜法宝。没有规矩，不成方圆。制定切实可行的班规法典，无疑是使班级工作做到有章可循，避免班级工作盲目性和随意性的最佳选择。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过，真正的教育是“自我教育”。为实现学生自我管理奠定了坚实的基础。结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，我们总结出了自己的“成长公约”。“公约”中的每一条都是从同学们口中说出来的，因此他们深刻地理解了其中的含义，履行“公约”也就更有自觉性。

按照班级管理原则和班级的各种规章制度，明确了每位同学的职责，班内实行学生轮流执政，科学地设常务班长、值日班长，学习组长、值日组长，逐层管理，互相监督。真正践行了“人人有事做，事事有人做；“人人管人，人人被管”的自我管理模式。还利用各种竞赛评比活动和板报、手抄报、橱窗等宣传措施，增强了班内竞争机制，加大班级内驱力。

优异的成绩，良好的赞誉，是对五年级一班全体师生最公正的肯定。在学校组织的各项活动中都有着突出的表现：在“爱心图书”捐赠活动中，同学们纷纷拿出自己心爱的图书，两天时间内捐赠图书一百多本；在“家长开放日”活动中代表全校开展德育实践活动课《心怀感恩，感谢父母》收到良好的效果；在不到四年的时间里，无论是个人还是集体都创造了突出的业绩：王琪，庞珊同学代表学校参加沙河镇“讲文明、讲礼仪、迎新年、爱家乡”演讲比赛、诗歌朗诵比赛；王琪，庞珊同学代表班级参加校清明节诗歌朗诵会获奖；王琪同学在校园文化艺术节上一人夺得五项获奖证书；葛浩然，熊方彬同学的相声和双簧也得到校领导的一致

好评……百花齐放的他们带动全体同学赢得：第十九界校园文化艺术节歌舞类表演奖、最佳创意奖；校园文化艺术节精神文明奖、最佳表演奖；校园文化艺术节最佳组织奖、最佳创意奖；首届师生跳大绳比赛第二名；“春芽杯”校口算竞赛一等奖、拼音竞赛一等奖、阅读竞赛一等奖。

成绩代表着过去，奋斗要面向未来，五年级一班的全体师生以饱满的斗志和坚定的信心期待着能再接再厉，蒸蒸日上，创造更加辉煌的成绩，那一张张如花般的'笑脸也期待着在下个季节里更美丽的绽放。

### 小学先进班集体事迹材料篇三

的金秋，我们35名热血青年满怀期盼以崭新的面貌走上这个展示的平台，让大家共同见证我们——化工125班的成长。

班级成立伊始，我们建立完善的班级制度，增强干部模范带头作用。我班先后荣获2013年度河北科技大学“五·四红旗团支部”、“先进班集体”、“雷锋标准班”等荣誉称号。

明道，笃行，致知，报国是我们不变的班级精神；自强不息，奋勇向前是我们的班级宣言；慷慨激昂的《站起来》是我们的班歌。在我们一起设计的班徽上，冉冉升起的太阳象征朝气与希望。敞开的书页表达对知识的渴望，同时它又像一只展翅翱翔的海鹰，搏击浩瀚的知识海洋。

我班一直将学风建设作为工作重点，并利用自身资源优势成立互助小组。1、采用“三位一体”的管理模式，即班委会、党小组、团支委协调沟通一体化管理。2、亦有“一收、二放、三不忘”的专业规划，即收起粗心，放开胆量、思维，不忘规划、质疑、总结。3、以个人带动整体，以集体推动个人，在“一拉一推”双重作用下，开展建设网络信息、课堂学习、课余生活“三维化平台”，促成班级优秀学风。

大二综合测评中，我班李迎、王箫等四名同学包揽本专业前四名，班内80%以上者排名在专业前50%，我班全部通过英语四级，500分以上者达班级总人数的40%，13人通过英语六级，计算机一级过级率100%，优秀率63%，并在此基础上，50%通过计算机二级。24人获得全国化学检验工技能证书。

班内7人次获得国家励志奖学金，25人次获校级奖学金，3人次获企业奖学金。学科竞赛方面：国家级竞赛获奖2人，其中李涛涛获全国英语竞赛三等奖；省级获奖6人，其中李云获省级高数竞赛一等奖，罗乐等人分获省级英语竞赛二、三等奖；校级获奖18人次，其中孟涛等人获校工程制图大赛团体一等奖。

作为一名工科学生，我们积极锻炼动手实践能力，积极参加各项科技创新比赛。其中张丹丹获节能减排大赛全国二等奖；罗乐等3人获省级创业大赛三等奖；张丹丹、赵双等人获全国3d大赛省级三等奖；于聪聪获校级水火箭比赛二等奖。

我班在思想政治方面紧紧围绕“党建”带“团建”的理念，通过党小组与班委会协商开展各种形式团日活动来提升全班同学的思想水平。开学伊始35名同学全部递交入党申请书。最终35人全部成为积极分子，目前26人通过党课考试，有正式党员2名，预备党员6名，经过严格选拔4人光荣成为2014级党员班主任。

我班同学秉承关心班集体，关爱身边人的中心思想，由班集体组织“居民幸福感社会实践调查”、“西三教敬老院”等多次社会志愿服务活动。其中6人注册中国青年志愿者。谢盈、马伟等人积极参加献血活动，累计献血超过5000ml。班内共33人获荣誉称号，覆盖率高达94.29%。

在学院优秀宿舍评选以及学院宿舍风采大赛等的班级文化活动中，大家通力合作，最终6b112、6b110、7a423等6个宿舍被评为优秀宿舍。6b114、6b110、7a416等宿舍分获大赛一、



二、三等奖。

青春无悔，生命如歌。化工125班，梦从这里起飞，相信我们的明天会更加辉煌！

## 小学先进班集体事迹材料篇四

虽然知道六年级下学期是一个非常重要的时期，可是等到真正度过了才知道这一学期是多么的关键和重要。本学期我做了如下工作。

加强学生的文明行为习惯和安全教育。

因为要面临毕业，一些学生就很浮躁。为了防止意外事件的发生，每天早晨不管是不是我的早读，我都坚持7点20之前到校，检查班级的卫生，看看学生的到校情况，及时发现并制止学生的各种不良行为。平时，我会抓住机会给学生读读书上的一些有关学生心理健康的例子，说说发生在我们身边的打架事件，告诉他们如果遇到了这种情况，应该先冷静下来，然后再告诉老师，要相信老师会帮你们解决。而不是怒气冲冲的去找别人算账。在我的引导下，慢慢的，有一些学生在出了问题后能够主动找我解决，避免了一些不愉快的事情的发生，也让老师和同学们的关系更进了一步。

端正学习态度，给后进生更多的帮助。

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。本学期我经常向同学们渗透这学期的重要任务，让他们意识到学习的重要性。我们班后进生不是太多，而且基本上是懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。平时上课时，也是对他们特别的照顾，又不会的题给他们多讲几遍。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，

以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。争取不让任何一个人掉队。

勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生耳濡目染。我们的教室虽小，却有将近七十名学生。如果打扫不干净的话，很容易使空气污浊，学生们也没有一个好的学习环境。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的卫生角。慢慢的，学生们也是看到纸屑就随手捡起，也没有人乱扔垃圾了。尤其是当卫生检查员来到我们班时，学生们就不约而同的低头看看自己的脚边干不干净。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。我们班也多次得到卫生红旗，增强了班级凝聚力。

最后，我要感谢我们办公室里的所有老师，是你们无私的帮助，才让我有了自信，才能把班级管理好。

三(1)班是一个温暖的、和谐的大家庭，是一个团结协作、文明守纪、勤奋向上的班集体。团结、合作、文明、创新是我们班的德育特色。我们班的同学有强烈的集体观念，有一定的向心力和凝聚力，有自己的班级特色，从而形成了良好的班容班貌，我们班的学生自我管理能力强，班干部也有强烈的责任心，在学习与生活中能起到模范的带头作用，他们采用轮流值周制将责任落到实处，检查监督同学完成各项学习任务，班级事务井井有条。因此，我们近几年都被学校评为文明班。在xx学年获建环保和谐班级，迎绿色学校班级环境建设评比一等奖□xx学年在义卖活动中被评为爱心先进中队。

本班班风正，学风浓，学生整体思想素质高，求知欲强，学习勤奋，课堂上，同学们能认真听讲，勤思考，积极举手发

言，在这样的课堂氛围下，每个人的脸上都洋溢着求知的笑脸，因此，在近几年来，我班语数英三科在期末考试中均获镇前六名的好成绩。我们班学生不仅在学习上劲头足，成绩好，在文体方面表现也不错，同学爱好广泛，积极参加各种活动，并能在活动中取得好成绩。如陈子晴、冯绮欣、周雅琳同学参加第五届香港国际武术节木兰器械均获第二名；邓泺铤同学参加 母亲颂 第十二届中华海内外少年儿童书画大赛获金奖；xx年参加石基镇元旦现场书画赛获二等奖；硬笔书法作品在第六届 国艺杯 全国青少年书画大赛活动中获少儿组铜奖；参加 未来之星 东方青少年才艺总动员全国器乐大赛古筝幼儿组铜奖；郭舒淇、麦紫晴、邓泺铤同学参加石基镇第七届儿童 露一手 才艺展示活动器乐组获三等奖；冯绮欣同学参加xx年石基镇中小學生普通话 小天使 选拔赛三等奖；付敏康同学参加xx年小学生三棋赛中国象棋项目第五名；曾紫蕾同学参加xx年小学生三棋赛中国象棋项目第二名；刘洋河同学参加第六届 学英语 全国小学生英语听读能力竞赛获三等奖；参加石基镇少儿英语个人表演赛低年组三等奖。

一分耕耘，一分收获 相信在我们全体师生共同努力下，我们将走向更灿烂美好的明天！

我们霍营中心小学六年级是一个温暖、和谐的大家庭，积极向上的优秀班集体。团结、进取、活泼、创新是我们的最大特点。

## 一、健康向上的班风导引我们前进

良好的班风来自于严格、班级制度。每学期初，我们班级根据本班实际情况，利用班会课组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，让学生人人明白班级存在的问题及自身的不足之处，让学生“通过集体”、“在集体中”受到教育。课后组织学生请他们为班级未来的发展制订出有针对性的班级公约，在班容班貌、清洁卫生、公共财物、两操劳动、课

堂纪律等方面都作了明确的规定，如每天带红领巾、戴小黄帽、勤剪指甲、集合队伍快静齐等，并提出了相应的措施，如教师不定期抽查，让抽查出来的规范示范员，享有检查的资格，去督促做的不够好的同学，这样，一批又一批的同学合格了，成为了行为标兵、榜样、带头人。由于实施的这些班级制度是由学生自己提出、制定的，因而效果较好，对于班级工作的展开比较到位。小到一只簸箕、一把扫把如何摆放，大到门窗、电灯的开与关，学生都能各负其责任。

良好的班风形成于正确的集体舆论。我们班有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的讨论；书籍、报刊的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观；运用典型事例，进行表扬和批评；运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论导向，批驳错误的舆论；经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动；充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守。以无形的力量影响和教育学生。

## 二、强大的班级凝聚力推动我们发展

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和课代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。每当开学初，我们班让学生推荐自己信任的班干部，通过学生评选组建班级组织。在管理班级工作中，不断培养班干部自己学会管理班级。定期召开班会，由学生对班干部进行评议，给干部们提出合理的建议。教师趁机抓住典型来教育大家，这样调动班干部的积极性，激活他们的主动性，提高他们的自觉性，他们主动去帮助一个差生，为班级多做一点实事，如班级有劳动任务，他们能积极带头；班级要召开主题班会，他们能精心的布置、具有特色；出现一些偶发事件，他们能反馈、制止。这样，班干部心中有同学、有集体，他们的威信也就树立起来了，增强了班集体的凝聚力。在班干

部的组织下，学生能完成相当一部分的自主作业，如练钢笔字、听写词语、口算练习、对批作业、课前预习等；开展好各项活动，如中队活动、课间游戏、体育锻炼等；完成好各项工作，如每周一大扫除，学生间的评价等。

我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，运动会、主题班会、各类活动、比赛，无一不体现了我们班团结进取的作风。我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将班级视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。校每周卫生评比就是一个很好的例子，为了集体的荣誉，班长刘岩、中队长刘畅、课代表孟芳和几名同学一共十几名同学，每天中午放学后，都牺牲自己的休息时间，主动自觉的留下来将班级室内外的卫生再重新检查和整理一翻。

### 三、朴实浓厚的学风激励我们提高

同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。学生学习兴趣高、学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。这和同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

#### 四、多姿多彩的活动丰富我们生活

在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。学生积极参加各种比赛，其中刘岩、王亚梅等多名同学在“春蕾杯”作文竞赛获市、区级一等奖；学区运动会蝉联四届团体总分第一名；学区“速算比赛”、“英语比赛”连续两年获得团体第一名；20xx学年度被评为区级“红旗中队”。

#### 五、永无止境地进取心催促我们奋进

我们班三年来取得了可喜的成绩，多次被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的征文和演讲活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

## 小学先进班集体事迹材料篇五

在两年多的时间里，我班已经成为了一个和谐、求知、团结、进取的班集体。

这主要体现在：

### 1. 得力的班级干部

首先，创建班级的管理核心一班委会，全体学生选举有能力有责任心的学生作为班干部，下放权力给班干部，各班干部各司其职的同时又互相联系。其次，充分利用班团干部及学生会成员的带头作用，班干部轮流管理班级的日常事务，每天记录班级日志，并利用周一的晨谈时间对班级的一周情况进行反馈。

### 2. 良好的学习风气

在树立多个学习榜样以后，我们班采取的是“学习小组”制度，小组内让优秀的学生引领后进生，每次考试后都要进行小组间的评比，优胜组加德育分，或是分发奖品。而组长要对个别给小组拖后腿的同学进行及时的交流和鞭策，争取不让任何一个学生掉队。现在，我班成绩在寄宿部6个实验班中名列前茅，集团前100名有14人，集团前50名有7人，总分优秀率最高，总分平均分最高。而我班的学生也因在2班而自豪，向着中考奋进！

### 3. 整洁的班级环境

有利于学生身心的健康成长，能给学生增添生活与学习的乐趣，消除学习后的疲劳。教室卫生是班级的一面镜子，它折射出老师的管理和学生的态度。我们班的同学养成了良好的卫生习惯，每天都保持教室干净，学生能自觉把垃圾丢进垃圾桶，个人的物品、桌子和椅子摆放很整齐，一眼看去，干

净清爽。

#### 4. 暖人的同学情谊

大家生活在三(2)班这个大家庭中，和和气气，同学间互帮互助。迄今为止，班级还没有任何一个学生受到学校的处分，即使同学间有了摩擦，也能很快地消除矛盾。所以我班的孩子有顽皮的，但是没有一个是顽劣的。我班的'孩子都很珍惜在一起的缘分和情谊，希望这三年成为成为他们美好的回忆。

韩国总统朴槿惠说：

做人这四样东西必须要有：扬在脸上的自信、长在心底的善良、融进血里的骨气、刻进生命里的坚强。

而这正是我们班级的追求！

### 小学先进班集体事迹材料篇六

徐正义同学说出来的话，总是能做到。他家住在学校附近，班主任老师就把本班教室门的钥匙交给他管理，要他早晨开教室门，放学后锁教室门。他答应了。每天上学，总是早早赶到教室将门打开，放学后，坚持锁好门回家，六年如一日，星期一很早他就催爸爸用摩托车送他到学校去开门。可是不巧，车坏了。他急哭了，这怎么办呀？我迟到了，同学们怎么能进教室。她硬是找爸要钱打的赶到学校及时开了教室门，没有失去对班主任的承诺。这件事虽小，但他能坚持六年时间而不失一次信，就说明徐正义同学是个对人守信，对事负责的好少年。

徐正义同学在校的六年里，是这个班的班长，平时爱学习，守纪律，学习也很认真，是班主任老师的好助手。有一次，他班有个同学突发急性阑尾炎，要住院治疗。出院后，回家



休养这段时间会耽误学习，加上这个同学家离学校较远，有五里多路，家长接送很不方便，家长和老师都很着急。这时候，徐正义同学主动站出来说：“老师、阿姨不要着急，我和学习委员每天放学后到他家给他补课。”徐正义就坚持每天骑单车载她去给这个同学补课，风雨无阻，坚持了整整半个月。这个同学病好了，学习也没有耽误。同学的母亲很是感动，说：“这孩子真守信用，真的能坚持天天来给我家孩子补课，真是个好诚实守信的好孩子。”

## 二、诚信守则，实事求是

徐正义同学不但诚实守信，同时能做到实事求是，坚持原则。有一次，比他大两岁的表哥到家做客，躲在他家后屋抽烟，被他发现了，求他不要告诉别人，但他心里明白，隐瞒不报就是包庇，于是他就跟家长报告了表哥的情况，让舅舅监督好自己的亲表哥。

以上是徐正义同学作为诚实守信好少年的主要事迹。同时，该同学品学兼优，表现突出，今年上期还被评为“三好学生”在全镇“亲近课本”朗读比赛中荣获一等奖。在全旗中华魂主题教育活动正文比赛中荣获三等奖。

## 小学先进班集体事迹材料篇七

这是一个团结友爱、健康向上、朝气蓬勃的集体！这是一个有着强大的凝聚力、生命力、创造力的集体！六（2）班，是一个拥有57名成员的优秀班级。在这个温馨的大家庭里，大家情同手足、团结奋进，营造了“健康成长、快乐生活、勤奋学习”的班级氛围。全体同学思想上进，遵纪守法，有着伟大的理想和抱负，好好学习，从小树立为中华之崛起而读书的伟大理想。利用每年的寒暑假积极参加各种社会实践活动和社区服务，全体学生在浓厚的学习氛围里，文明优雅，身心健康，努力学习，提高自身综合素质；尽力释放自己的热量，为这个集体增光添彩，为社会服务，立志做一个对社会有用的人。

## 一、班级概况。

六(2)班现有学生57人，其中男生24人，女生33人。在各位家长的关心、帮助下，在全体科任老师的共同努力下，孩子们逐渐茁壮成长。六年来，我们经历了风雨，更看到了彩虹；经历了挫折，更看到了希望。现在的六(2)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。

## 二、班风建设。

### 第一阶段：初始形成阶段

刚接手这个班，学生一张张稚嫩的面孔，既陌生又亲切。刚开始孩子们对新班主任，尤其还是一个男老师，对我更是敬而远之。孩子们很不适应，生活、学习等方面出现许多问题，发现这种情况后，我立即采取措施。先后举办了迎新会，师生座谈会，以及同学之间的交流会，营造了良好的气氛，增进了了解，增加了团结，增强了班集体的凝聚力。然后，在不断的实践和摸索中，制定了一系列的规章制度，有力的指导了工作的开展，如《班级公约》、《班干部值日制度》、《卫生责任田》、《小明星评比制度》、《操行分评比制》等。这些制度体现了这个集体积极向上、蓬勃发展、勇于创新的精神面貌，为创建先进班集体开辟了道路。

教育好孩子光靠老师一个人的力量是远远不够的，必须加强家校之间的联系，得到广大家长的支持，才能有力的做好学生工作。首先在班上成立了以黄妈妈为会长的家长委员会，新学期开始，先组织召开家长委员会会议，为新学期全班家长会做好准备，开家长会再也不是老师的独角戏，在家长的有商有量的氛围下，一起交流育人心得。

### 第二阶段：发展、完善阶段

有了基础，班风的形成便有了方向和力量，但仍需要健全完

善学生干部队伍的建设，切实落实各项规章制度的实施。为此，我采取“半扶半放”的方法，建立了班干部、中队长、小队长、小组长分层次的管理体制，全体干部各司其职，互相配合，共同为班集体建设做出了自己的贡献；同时，十分重视学生干部素质的提高，每个月开展班干部会、干部交流会，一旦形成好的工作思路就在全班进行推广，为班集体的成长注入新的活力。

到六年级一期，我采取全放政策，除重大事情由班主任老师作主外，一般的日常事务，尽量放手让班干部独立干。开学初，全班采用民主推举方式，让学生提名心目中的班干部。然后让被提名者进行“竞选演说”，最后投票表决，当场宣布结果。选举班委后，公布班干部职责，定期召开班干部会议。为培养学生的责任心和主人翁意识，调动全班同学的积极性，设立了“班长”“副班长”“卫生班长”“学习班长”“纪律班长”“早读监督员”等多个岗位，“副班长”根据黑板上每天值日生登记的操行评分，于周五下午总结表彰每周班级文明之星。每周一小评，每月一大奖，全班同学比文明、比卫生、比学习，形成了你追我赶的好风气。在班级建设管理中，班级还设有《好人好事登记簿》记录班级涌现的好人好事。总之在全体同学的参与下，班级日常事务管理得井然有序，经常获得“卫生流动红旗”和“文明中队流动红旗”，受到学校领导和老师的一致好评。

健康高雅的班级文化是班风的外在表现，为了给学生营造良好的学习生活氛围，我特别注意班级文化的建设。教室后面的黑板报每月一更换，每月一主题，下课后都喜欢到后面去看一看、读一读，无形之中形成了良好的学心氛围。另外，班上还设有一个“小小图书角”，里面的书都是学生自己捐献的，有100余本，内容涉及文学、艺术、科普等多个方面，老师引导学生把所有的图书分类整理，并由学生自己制定借书登记本，交给图书管理员管理。自习或下课的时候，学生可以自由借阅，这样不仅拓展了他们的知识面，更让他们从书中受到了思想的洗礼。

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”，将树立良好班风放在班级建设工作的首位。严格遵照校规进行管理，督促同学们作好各项常规工作。同学之间语言、行为文明。全体同学在班主任老师的指导下，跟随集体的脚步，注重时代感和创新精神，学会生存、学会学习、学会做人、学会办事、学会健体，共同营造纯正的班级风气和良好的班级氛围。

我们有强烈的集体观念，有浓厚的班级情感，有坚强的班委会和集体核心，有自己的班级特色。班干部和科代表起了很好的表率作用，大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条。从入学军训至今天，我们班所表现出来的强大的凝聚力是令人佩服的，无论是哪方面的集体活动，无论是我们的长项还是弱项，同学们都会尽力一搏，发挥出最高水平，争取到最满意的成绩，军训、运动会、主题班会、青年志愿者活动，无一不体现了我们班团结进取的作风。

我们之所以有如此强的凝聚力，是因为同学们有着强烈的集体荣誉感，大家将六(2)班视做一个大家庭，真正将自己视做这个家庭中的一员，逐渐形成了“班兴我荣，班衰我耻”的观念，因而在任何时候，只要我们面对有关集体的事，大家都会暂时放下私事，同心协力地完成它。

同学们的综合素质高，也是班级工作开展卓有成效的重要原因。同学们不仅重视自身能力的培养，更重视自身道德修养的培养。

学生学习兴趣高，学风浓厚是我们班班级建设的突出成果。一方面是由于同学们起点较高，总体学习能力较强，另一方面，也与同学们的好学努力分不开。每到下课，讲台上总会围上一圈找老师提问的同学，甚至放学、午休，也有同学去老师办公室寻求解答。大部分同学对作业练习毫不含糊，按时按量按质地完成各科作业，对学习不肯放松。

学风浓厚还表现在同学们在学习中的互助上。有的同学某一

科强，有的同学另一科好，大家平时聚在一起，讨论学习，各自介绍自己擅长学科的学习经验，向别人请教自己薄弱环节的学习方法，互相之间取长补短，共同提高，同时增进友谊，促进了班级团结。这样的例子在班中随处可见，即使是下课时间，相互之间请教一道题也可以引起大家对学习的讨论。

总之，我们尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。

## 小学先进班集体事迹材料篇八

xxx同学是个全面发展、待人诚恳、乐于助人、活泼乐观、求思进取的好学生。

### 一、思想向上

他尊敬老师，团结同学，关心他人。平日里积极协助老师做力所能及的事，是老师信得过的得力助手。热爱集体，积极参加、组织集体活动，认真完成集体交给的任务。能虚心接受同学们的批评建议，这些年来，精神面貌一直很好，得到老师和同学们的普遍认可。xxx善于团结同学，对同学以诚相待，凡同学在学习和生活中遇到困难时有求必应，热心相助，他的课外时间最忙，都是一些同学问作业，问题目，他总不厌其烦地听，耐心地解答，小学生学习雷锋先进事迹因此被同学们称赞为“小老师”。从小在良好家庭、学校的教育下，养成爱劳动的好习惯，自己能办的事力争自己办，基本学会料理自己的生活，在学校、家里和村能积极参加力所能及的劳动和公益活动。自觉遵守学校纪律和公共秩序，爱护公物，保护环境，明辨是非，养成了良好的行为习惯。关心体贴父母，在父母亲的生日，会送上自己动手折的纸花，令爸爸妈妈很感动。从小懂得珍惜劳动成果，勤俭节约，从不挑吃挑穿。

## 二、学习优秀

他学习勤奋努力，积极进取，从不在难题面前妥协，学习成绩一直名列前茅。小小年纪，对数奥知识颇有钻研，历年来在中心校举办的奥数竞赛中，多次获奖；英语学科也毫不逊色，参加2008年由中心校举办的小学生英语演讲竞赛，获得了高年级组优秀奖。其它学科学年综合评价均为“优”。他兴趣广泛，优秀小学生先进事迹报告不仅爱好折纸、篮球，尤其在信息技术方面尤为突出，一系列的荣誉令老师和同学们刮目相看！然而他从不在同学面前夸夸其谈，胜不骄、败不馁。

## 三、身心健康

他热爱生活，积极参加校内外文体活动，坚持锻炼身体，体育成绩优秀，在几次的校运动会上都取得较好成绩，是班级篮球队的主将。他活泼开朗，乐观面对学习中遇到的小挫折，具有良好的心理品质和适应能力。

xxx同学以全面发展的优异成绩、认真负责的工作态度和热心助人的好品格，赢得了老师和同学的一致好评，多次被评为校级的三好学生，他是老师、同学、家长心目中品学兼优的好学生！

## 小学先进班集体事迹材料篇九

### 一、以集体主义塑造班级精神。

在两年的成长过程中，八年二班就被评为和平镇中学连续评为优秀班集体，有10人被评为校级三好学生和优秀团干部，有8人被评为校级优秀学生干部。连续两个获得校级运动会体育道德风尚奖、团体总分第一名、班级纪律优秀奖、班徽设计优秀奖、班级卫生优秀奖；在校系列活动中，有多个项目获得优秀组织奖。我们在这两年中创造了良好的集体氛围，积极、稳定、向上的学习环境，努力进取的班级风气，并以此

为基础继续着自己的努力。

这是一个蓬勃向上的班集体，同学们热爱祖国，追求进步，积极投身各项活动，营造了一个“团结互助、活泼进取、求真务实、勇于创新”的班级氛围；这是一个热爱学习的班集体，同学们勤于思考，热衷于参加课堂讨论和探究，形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的良好班级学习风气；这是一个团结友爱、富有凝聚力的班集体，同学们互谅互爱、互相帮助，任课教师与同学互相关心，经过两年的融合，已经成为一个互尊互敬、密不可分的大家庭；这是一个健康活泼的班集体，通过体育比赛，春秋越野赛等丰富多彩的活动营造了健康活泼的集体生活氛围；这是一个别具一格的班集体，开展了各种独具特色的活动，充满着新时代学生的朝气与活力。

## 二、以良好班风促进班级发展。

班风是班级发展的根基。发挥班风的作用要求我们抓好学生干部队伍的建设，增强班集体团结奋进的核力力量。

发挥班风的作用首先要明白核心建设的基础。班级建设需要班集体有强大的凝聚力，团结奋进，积极进取，拧成一股绳，共同为班级建设献出自己的一份力量；班级建设需要有健全的机制，使班级建设工作有序进行，使班级管理规范化、制度化、整体化；班级建设需要有具体的实施办法，使有关规定有条不紊的进行，切实做到为班级建设服务，为每一位同学服务。这是发挥班风作用的前提条件，只有这样才能使班级建设积极向上发展。

在这两年的班级建设中，我们选拔出了经得起困难的考验，作风正派、素质较高，率先垂范、团结协作，在关键时刻，能够站在最前面的学生干部，他们用踏实忘我的工作、无私奉献的行动，将同学们紧紧联系在一起，形成坚强有力的领导核心。班干部在我班的集体生活中确实起到了核心的带头作用。他们积极主动的讨论班级活动的开展计划、开展过程、

开展效果以及开展的长远意义。因此，在每次学校布置的集体任务中，我班的表现都比较突出，多次受到校领导的表扬和肯定。同学们始终能够团结在班干部的周围，努力做好自己应该做的工作，一丝不苟。班干部也都能各司其职，做好自己的本职工作。从而在学校的评比中，卫生、纪律获得优胜奖，得到教育处的肯定以及各科老师的赞许。在每次大扫除中，班长、团支书和卫生委员总是坚持到最后，为同学们起到了表率作用。

我班的班干部除了做好自己的本职工作之外，还开展了很多具有本班特色的教育活动，以此提高班级的整体素质。比如：在学校组织的校园文明礼仪主题班会活动中，每个班干部都主动，自觉的承担找资料、读资料的任务，带领同学们发挥自己的个人优势，为班集体建设服务，切实起到了垂范带头作用。比如在抗震救灾，援助汶川人民的活动中，我班学生积极踊跃，在三天的时间里共捐款1000余元，捐物达100余件，为我班的精神文明建设起到了很好的推动作用。

### 三、以身边典型带动全体成员。

我班特别注重利用身边典型，影响教育学生，用榜样的力量带动全班同学的质的转变。我班的同学李欢获得“中华魂”国家级读书比赛先进个人；王雨菲、佟百州、史继彬、张东升、胡福民、宋尧等，先后获得国家、省级数学奥赛一、二等奖；李雪在“崇尚真善美，学做诚信人”市级读书活动中被评为读书标兵，并获得市优秀共青团员；李萌获得校运会长跑比赛第三名；张宇昊获得2007年校级读书比赛标兵；并获得校级“十一”征文比赛第一名；许继铭校级卡拉ok比赛第二名；王旭获得校级数学学科大赛第一名；孟令莹获得校级英语大赛第一名等等。我们利用这些典型，鼓励全班成员向他们学习，以他们为榜样，争为集体添光增彩，起到了较好的激励作用，为我班在全校成为优秀班级奠定了良好的基础。

### 四、以好学精神打造班级成绩。



“吾生也有涯，而学也无涯。”班内全体同学两年以来在学习上迸发出的热情非常“壮观”。执着的追求，将他们全体同学紧紧团聚，向着知识的殿堂阔步前行。校园里有他们琅琅的读书声，教室里有他们苦读的身影，实验室有他们专注的‘眼神。在两年的漫漫路途中，他们用汗水和艰辛塑造的是学习成绩的一枝独秀，学风考风的严谨有序。

“班风正，学风浓”是八年二班的形象和特色。在历次考试中，八年二班的成绩总是位于年级组的前列，数学、语文、英语、物理等主要学科的平均分总是位于年级组第一，在年级组前十名中，全班总会有六到七人进入到分数线。成功的背后，倾注了老师的心血，同学们的汗水。同学们的刻苦学习，在整个班级中形成了“勤学、好问、慎思、明辨、笃行”的浓厚学风，使得每位同学都为提高自己的个人素质而努力。同学们团结互助、热心助人的现象在学习中时常可见，学习优秀的同学督促较差的同学，并且帮助他们，同学之间互相交流，班级的学习气氛非常浓厚。现在，班级里面有一个共识：只有刻苦学习，练硬翅膀，将来才能在中考中大显身手，为祖国将来的建设做出更大的贡献。

## 小学先进班集体事迹材料篇十

班级是学校教育和管理的的基本单位，一个良好的班集体对每个同学的健康发展有着巨大的教育作用，为此我在管理班集体方面努力做到：

班主任作为一个班集体的组织者、领导者，具有核心的作用。古语：“亲其师、信其道。”班主任以真挚诚恳的热情和爱学生的心才能取得学生的信任。叶圣陶先生曾说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生。”教师在与学生交往的过程中所表现出来的情感必须是真挚诚恳的，树立自己的威望，必须做到以情动人。只有这样，才能建立民主、平等和互相理解的新型师生关系，学生才能真正感受到班主任的可亲、可敬、可信，才会在心理上接受你，愿意与你亲近，愿意将

心灵的窗口向你敞开。师生间感情愈真切，教育就效果愈佳。我班的李吉星同学母亲离世，每学期我都第一个到他家去家访。与他的爸爸多沟通教育孩子的得力措施，避免了单亲家庭的孩子形成孤僻的性格。对待好学生如此，后进生我更是不敢有丝毫的怠慢。我深知后进生虽然只是少数，但往往会给班主任工作带来很多麻烦。他们的后进行为不仅对本人进步不利，而且常常给班级造成不良影响。因此使后进生进步，重新确立起自信心是转化工作的关键，是重要而艰巨的任务。我班李佳乐同学不和父母生活在一起，平时生活和学习全靠年迈的爷爷照顾，而爷爷的文化程度又很低，根本无法辅导他学习，使得他与同学之间存在着很大的差距。每次课堂上他都精力无法集中。看到这种情况，我看在眼里，急在心上，由于他家情况特殊，我没有给过他难堪，而是每次和言悦色地给他讲道理，鼓励他，帮他分析原因，想办法，经常与他的家人联系，共同关注他的成长。学习上，每发现他的一点进步，我都会特意提出表扬，让他自己发现自己的闪光点，相信他也能做一个好学生。对于他做得不对的地方，便找他个别谈话，循循善诱，告诉他要如何做才是一个好学生，好孩子，给他信心，给他鼓励。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，一个班集体中，必须有一部分热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较好、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结、带动其他集体成员，沟通信息，协调动作，开展集体工作。我班由班长、副班长、学习委员、纪律委员、卫生委员、文体委员、安全委员组成，班级管理，制度先行，为了选出有较高思想素质，品德高尚真心为同学服务的委员，班里严格执行定期改选班委制度（一学期一次），改选的全过程完全也是按民主集中制的原则来操作。另一方面，为了增加工作的透明度和公开性，自觉接受同学的监督，为了能及时解决班里短期内出现的问题，班里每周召开一次全体同学参加的班会，而后就存在的问题进行讨论研究。总之，建立起的班级管理制度使各项班级工作有章可循，有法可依。在此之下

委员们才会明确职责范围，团结一致，工作协调，圆满完成了各项任务。如今在我班中，已形成了一支优秀的班干部队伍，他们乐于奉献，注重工作方法，管理水平高，尤其是他们在学习、思想、各类活动中都是骨干和典范，带领全班同学获得了若干个第一。

“不以规矩，不成方圆”。一个集体要维护自己的统一，必须有一定的行为准则与判断标准，这就是集体规范。在班级管理，一方面要引导学生学习和遵守中小学生守则和行为规范，同时还要以此为依据，根据班级实际情况，在全体成员的参与下，制订若干合理而且可行的具体条例与规定，如班级公约、课堂常规、学习纪律、卫生公约等，以引导和规范集体成员的日常道德和学习等行为习惯。培养平等、友爱、团结、互助、共同进步的人际关系，造就每个同学尊重人、关心人、爱护人，做到心中有他人、有集体。现在的家长对子女过分疼爱，一些孩子养成了不少坏习惯。让他们养成良好的行为习惯，就得从一点一滴的小事入手。首先我充分利用班队会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我在班级设立“值日班长”，专门负责监督检查同学的日常行为，并在每周五下午进行一周总结，通过值日班长的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。其次充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。前苏联教育家马卡连柯指出：“真正的集体并不是单单聚起来的一群人，而是在自己前面具有一定共同奋斗目标的那样集体。”这充分说明有集体奋斗目标是集体形成的重要标志之一。集体共同的奋斗目标使全班学生心往一处想、劲往一处使，因此我在平时充分利用校园各种竞赛、各种活动和流动红旗的评比，对学生进行思想教育。再次，我充分发挥教室内版面的教育作用，我采用“文明之星”、“我的成长足迹”等栏目进一步规范学生的行为习惯。为了争取优秀，孩子们都暗暗较劲，发扬自己的优点，改正缺点，处处以高标准来要求自己。看到同学们开始懂得自己教育自己了，我

仿佛觉得他们一下子长大了不少。

在班级的集体生活方面，我坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、辩论会、跳绳比赛、下棋比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

我们班在这一年来取得了可喜的成绩，被评为校级优秀班集体、优秀中队、卫生先进班集体。这些成果的取得离不开我们全体师生的辛勤汗水和奋斗的心血。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。不断提出新的共同的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。为了配合学校文明教育活动，我们班进行了“做文明学生，向不良行为告别”的行为比赛活动，使学生提高了文明素质，自觉培养自己的良好行为；为了抓好清洁卫生，我们班进行了《只有一个地球》和《学校是我家，精心爱护她》的主题班队会，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。

进步无止境，我仍需努力。团结的思想让我认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。