

助学活动总结 小班春季工作总结(通用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

助学活动总结篇一

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿良好的习惯。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，课室摆放整齐等。
- 3、每次活动后坚持给幼儿擦汗或者给幼儿换衣服，督促幼儿多喝水，增强幼儿的体质。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食。
- 5、每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；认真组织好幼

儿的两餐二点；管理好幼儿园幼儿的一日生活；配合保健医生做好保健工作。不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

助学活动总结篇二

20xx年时又在忙碌中悄然流逝，一个学期也又画上了圆满的句号。回顾、梳理一个学期下来的工作，快乐过、焦虑过、紧张过却又异常的充实，感叹自我在新的挑战中又得到了进步与历练，反思自我在工作中还有很多地方尚待不断的学习。现将本学期的各项工作做如下分析与反思：

这个学期，十分感谢园里给予我新岗位尝试与历练的机会，让我在教育教学之外较为陌生的领域得以锻炼、成长。后勤管理，较于教育教学来说，零散、琐碎的事务性事情明显要多很多，这头手边事情还未完，那边又有事情突现，最初接管时自我还真如无头苍蝇般的忙乱，却还总是达不到自我预期理想的工作效果，疲于应对各种出现的工作状况，除了心急与焦虑，只有不断的调整自我心态、在问题中不断的反思，改变被动的工作局面，把工作质量完成得更好，但是，在不断的工作摸索中也收获诸多：

1、共同参与一线员工的工作，体验他们的工作之辛劳，认同、尊重他们的劳动付出，这种参与方式更能走进她们的内心。透过开学初一日蹲点、偶尔不定期的走入一线的工作参与，边一齐劳动的同时边随意的交谈中，员工也更容易理解意见一些，并也能获知很多有价值的信息，解决了所存在的一些问题。再有，无任何包袱的与之诚恳的进行情感交流，更能客观全面的了解到具体细节工作、存在的问题，然后从园所宏观需求上与之诚恳的分析，在思想观念追求的一致性，缓解了员工与管理处于对立的局面，由此，团队意识、凝聚力就慢慢的有所增强了。

2、把好幼儿园开源节流关，采购物品时多方面进行价格的比对，了解掌握价格的动态，最大空间的做好成本节约。采购

于我来说是最头疼的事情：一最怕价格有偏差；二怕购买回的物品质量有偏差。最开始时由于没有经验，所采购回的物品价格、质量时有偏差，数次受挫以后弄得人没半点信心，很怕外出采购，甚至曾想过撂下采购的这个担子，但在董事会鼓励与信任下才重拾信心，也逐渐在采购中积累了一些经验，每次采购时，即便是在固定的定点采购点也会问清楚每一项目的单价，然后在清单后面加注详细价格单价；另有，除了定点的采购点，也会多问问、看看、了解其他店面的价格状况，进行物品、价格比对后，尽可能的购买性价比高的物品。

3、加大了员工寝室、功能室规范管理力度，较好的改变了以往脏、乱的局面。员工寝室一向是个大问题：物品杂乱、卫生状况差、用电安全意识欠缺，虽然平时也要求过、考核过，但是考核一下好一时，只要一不检查就回复原样，只是治标根本治不了本，杂乱也仍然是那么乱着。甚至，老师们这种不良习惯也会影响到孩子，班级使用完功能室后老师也没习惯收整好，导致功能室里也是“惨不忍睹”：桌椅、教玩具、图书等物品杂乱不堪。

为了扭转这种状况，专门召集全体住园的老师召开了一次关于寝室管理要求的会议，从两方面着手：

一是职责到人，以考核督管自我约束力。重新选出寝室长，寝室长负责监管好自我寝室。将卫生要求、寝室管理细则、值日生安排具体到人，排出公共区值日生表格张贴在寝室内，每日值日生做完卫生清扫后签好字，以便于管理人员检查核对，一旦发现未及时做好公共区卫生工作，从重考核。每个寝室内部卫生如有发现不干净的状况，全体寝室人员一并从重考核。

二是管理上由平时的一周一检调整为不定时随时抽检，要确保寝室随时持续卫生干净整洁，但凡发现卫生状况差者同样从重考核。透过一段时间的试行，自此，寝室环境卫生改观

显著，一改以往脏乱的局面，变得干净清爽多了。

功能室里也相应的采取了表格式管理，但凡进入功能室使用的班级做好表格记录，记录好室内卫生、教学具整理状况，出来后务必整理好功能室教学具，并也务必要认真填写好使用表格，物品整理状况如何。虽然，检查过程中仍有少部分未清理整齐的状况出现，但总体来说还是进步相当大。但是，后期表格的填写有些班级就没能坚持下来，使用完后没及时做好使用记录，在下学期工作中还要求老师做好持续性的工作。

后勤人员相对班级来说也较为复杂一些，文化层次、个人素养亦存在有差异，管理起来就颇为费劲些，要求与制度的执行总是到了实际操作时大打折扣，并且习惯性的喜欢以各种借口与理由来给工作中出现的状况与问题辩解，想要扭转固化的这种工作思维与方式，的确需要精力和时间一而再、再而三的不断去强化、去督促。我从以下方面展开了后勤团队的打造：

1、学习、强化规章制度，明确岗位职责与要求，严格规范程序化工作。

在学期初，就召开后勤会议，组织全体后勤人员进行规章制度的学习，从思想上、从幼儿园宏观工作需求上来要求后勤人员更高标准、更高要求的对待自我的工作，严格以规章制度、岗位职责来对照日常工作；并在园训的基础上修改、拟出了一份后勤部门工作宣言，以此指导自我的工作；我还新制定出了一份后勤管理考核细则，对后勤人员进行细致程序化工作的要求与监管，以此为依据进行日常考核。力求多渠道的带动后勤工作逐步进入规范化管理。

2、下放管理权利，发挥中层管理领导力量。

食堂班组工作氛围一向不是十分融洽，个人主观意识多，相

互协助精神相对于班级来说还是欠缺一些，埋头闷声做事多，主动交流沟通少，就有因交流不畅导致工作出现问题的状况发生过（幼儿菜量少了无人管、调改了菜谱不汇报等等），这也是影响食堂工作质量大的一个因素之一。

为此，我就如何提升食堂工作质量，带动食堂班组工作氛围找食堂班长多次交流。分析原因有：食堂自主管理不够，平常多半是被动式的理解安排的工作，没有太多的动脑筋想问题、想事情，构成了一种等待安排、被动理解的工作习惯，没有一个主要负责的人员来起到一个协调、带动的作用，班组长带动性远远不够，根本发挥不了作用。

并且只要一有出现问题，大家还相互推诿职责。基于此，透过与班长交谈、商讨，决定把管理权利下放，充分发挥中层管理人员的力量，以班长负责制进行食堂班组内部自主管理，班长有责管理、调动、协调好食堂班组所有人员、所有工作，有问题我们只找班长问责，班组内必须要高要求、高质量、不打任何折扣的完成所有工作。透过试行，这种方式的确可取，班长用心主动性被调动了起来，班组内工作氛围、协助精神也明显有所改观。但有些细节工作、对工作要求的执行力度还需在以后工作中不断督促与强化。

3、组织形式多样的各种赛项、业余活动，调动大家主动参与的用心性，增强团队凝聚力。

为了激发大家主人翁意识，增强后勤工作人员的凝聚力，光只靠嘴上多念叨还远远不够，还需要丰富多样的团队活动等其它形式来调动大家的热情与用心主动性，于是，这个学期我们组织了诸如：食堂切菜比赛、保育组故事比赛、外出休闲放松活动（保育组、食堂班组分别进行）等，让大家在竞赛中得以技能上的相互学习、提升，增强大家参与活动的用心性；在紧张的工作之余也放松身心，释放压力，以持续充沛的精力、简单愉快的情绪投入到工作当中。

“生命安全大于天”，可见安全工作是摆在幼儿园首要重点工作，其实我一向也十分重视安全工作，学期初也采取了一些安全管理措施：

1、修改完善了各部门的安全职责状，并与各负责人进行了职责状的签订。

2、出台了每日安全检查制度，除了班级以及各部门所需维修的物品维修上报登记表之外，还增加建立了每日安全检修台帐，要求安全负责专员每一天进行安全排查并做好详细记录。

3、组织班级进行了多次消防演习，提高了班级老师安全警惕性和幼儿安全防范自救潜力。

4、进行了教职工寝室彻底的用电安全排查，基本上杜绝了寝室私自接用电器，并基本做到能自觉养成安全、正确使用电器的习惯。

5、经常巡查班级正确使用电器状况，较好的督促到了教职员工安全意识的提高，从最初的人走插座未拔到此刻全都是人走插座全拔除，这说明老师的安全警惕性在督察中得以提高。

6、食堂食品卫生安全也都是乘着“高度以孩子生命安全至上”的原则进行操作，卫生、消毒、食品留样、采购、加工制作等每一道工序都严格把好卫生、食品安全关，但凡发现任何异常、甚至疑似异常的食品都是宁愿造成浪费也不会给孩子吃，不会拿孩子生命安全来做实验。

但是，我也深刻的检讨自我，在安全工作有些方面没做到位：

（一）门卫安全把关上，的确督管力度不够，门卫制度的执行不是很到位，还是存在比较多的问题与漏洞：

1、有时门口没人值岗时门没及时落锁，外面的人就能够轻易

的进入到园内来。

2、外来人员来访时还是较为随意，门卫没有认真执行好门卫登记制度就放外人随意进入园来。

3、下午离园后时段更为放松，多次门口无人在岗而未落锁，安全隐患十分大。

（二）作为一名安全管理直接领导者，我十分的自责安全巡查没能坚持好，因忙于其他事务，到学期后期巡查工作就有所放松；对安全专员的要求也没督管好发现问题就应及时上报、及时处理，导致有安全隐患时我没能第一时间掌握信息，及时排除掉安全隐患，带给了一名孩子小伤害事故的发生。

这次事件也给了我深刻的教训，不管其他任何事务都没差错，但只要一点点的疏漏，就会影响到全部工作质量，还会造成严重的后果。所以，切记任何时候都不可疏忽和放松警惕。期望我个人在此教训上引以为戒！安全至上！

助学活动总结篇三

在前半期学校德育工作中，紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现将半学期工作总结报告如下：

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意

识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。思想汇报专题每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期文明监督岗经验交流会；每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。

1、精心布置宣传阵地。加强对“红领巾广播站”、墙报等文化阵地的指导管理，在把握好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。各班的学习园地布置精美，中队角规范实用，富有教育性，各班的中队活动、好人好事都有记录。

3、加强待优生的教育与转化。要求各班对待优生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参

与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

20xx.5.4

助学活动总结篇四

根据学校《关于做好20xx年春季学期开学教学准备及检查工作的通知》（教[20xx]x号）文件精神，结合本学期我中心教学工作安排，检查小组对开学教学准备情况进行了检查。现将本次组织检查的情况汇报如下：

为了认真贯彻落实教务处印发的《关于做好20xx年春季学期开学教学准备及检查工作的通知》文件精神，了解“教”与“学”的现实情况以及实验教学方面的情况，听取教师、学生对教学工作的要求、建议和对教学资源、教学服务情况的意见，找出教学中存在的主要问题，明确重点和努力方向，推动教学工作的健康、深入开展，确保教学工作取得预期效果。中心成立了由中心直属支部书记肖晓华为组长，中心主任蒲和平和信息技术教研室主任张桂力为副组长，各科室长为成员的开学教学准备及检查工作小组，全面负责中心开学教学准备及检查工作。检查小组分别在2月23日-24日两天对中心教学设施、教学环境和备课教案情况进行了检查，2月24日下午开放全部多媒体教室，供教师熟悉多媒体教学设备，确保教学工作正常运行。由于本学期中心承担全部教学任务均为全校公选课，教学计划的执行情况，学生的到课率，学生的上课积极性等将在第三周后进行检查。

1. 2月20日起，现代教育技术中心教学服务部全体职工对193间多媒体教室和10间机房的设备进行了拉网式检修和卫生清洁；更换投影仪灯泡22套；处理多媒体设备故障50余个；有

序推进各项开学准备工作，2月26日下午检查小组主任肖晓华和副主任蒲和平对多媒体教室、机房的卫生和设备准备情况进行了再次检查，确保了开学教学设备的正常运行，力保开学行课正常。

2. 中心网络管理部在开学前认真做好网络设备、线路的维护和调试工作，完成了网络的改造和测试工作，确保开学全校网络畅通。

3. 中心综合事务部对录播教室设备进行了认真检查和维护，确保设备正常运行。同时对思学楼c209教室的投影灯泡进行了更换，c309、c409教室设备进行了软件升级。

中心检查小组检查结果表明：中心不仅做好了本单位各门课程的教学设备和环境的准备工作，而且也为全校教师的多媒体授课和机房上机、网络畅通、教学过程的录制做好了充分准备，以确保全校教学工作的顺利进行。

检查小组3月2日对本学期承担课程的教师教学准备情况进行了详细的检查，检查结果如下：

1. 任课教师对教学工作高度重视，在假期都认真进行了教学的准备，按教学大纲要求的内容完成了全部课程的备课。

2. 全部任课教师都有完整的教案，包括教学日历、教学设计、实验与作业等内容。

3. 大多数教师教案详细，条理清晰、排版美观，环节齐全，教学内容具体，教学设计详细可行。

4. 大部分老师的教案具有内容详细规范、项目填写齐全、突出重难点等优点，同时还体现了学习方法、学习形式多样性的特点。

5. 大部分教案的学期教学计划、单元计划和课时教学计划设计齐全。

6. 大部分教师教学日历完善。

在检查过程中，检查小组也发现教案中存在一些问题，例如：个别教师教案中教学大纲格式不是学校下发的新格式，授课内容没有按每次课分开撰写、教案个别地方存在排版字体、字号、字间距等不统一的现象。

1. 加强青年教师教学设计的指导，引导他们开展启发式、探究式、讨论式的教学。

2. 强化教学过程的监督，加强领导听课力度，规范教学过程，提升课堂教学质量。

3. 开展教案展览和评比活动，相互学习，共同提高。

4. 在任课教师中开展多媒体课件展示，进行多媒体课件制作培训和交流，提升课件质量。

5. 加强教研活动的组织和管理，认真安排每次教研活动内容，明确主题，确定主要发言人，让教研活动真正成为提升教师教学水平的重要手段。

6. 多媒体教室、部分设备和思学楼3楼、4楼公共机房设备陈旧，虽然开学前进行了检查维修，但离教师的要求还有一定差距，同时多媒体教室的数量也不能满足全校任课教师的要求，中心将按学校要求有序对设备进行更新。

助学活动总结篇五

xx年，在区教育局的正确领导下，全校教职工欢欣鼓舞，干劲平添，经过大家的共同努力，为新一年里树立更高更新的

目标奠定了坚实的基础。我校认真贯彻执行上级的指示精神，根据校历规定按时开学，现将我校的开学工作简单汇报如下：

我校于2月14日学校领导班子就集中开会，研究新学期的工作，2月15号全体教职工开会布置安排新学期开学工作，从开学宣传到各项工作人员的安排，都做了细致地安排，做到了开学有条不紊，工作人员职责分明，保证了开学工作的顺利进行。2月16日学生到校报名注册，2月18日学校举行开学典礼，正式上课。二从开学以来的教师工作表现来看，全部教师工作充满热情，使我校开学工作上路快，进展顺利，没有出现混乱状况。

1、认真做好校舍安全隐患排查工作：

我校在开学前就对学校校舍进行了大排查。一是查校舍是否有危房。二是查校舍是否有漏雨。莲~山三是查学校用电设备是否有不安全隐患。四是查冰雪灾对校舍有哪些损坏等等。

2、认真做好学校食堂安全、卫生工作：

我校在2月16日组织部分教师和后勤职工对学校食堂进行卫生大清理。全面清理了卫生死角，对食堂的用水、用电等进行了安全大排查。

3、认真做好安全教育工作：

我校在开学典礼上认真向学生做安全教育，并宣布“三月份是安全教育活动月”，要求分管安全的领导写好活动方案，学校与全体教师、班主任与学生家长层层签安全责任状，班主任进教室首先必讲“开学第一课”，加大安全卫生教育力度。

我校制定了各项规章制度，严格按照国家和省颁布的《课程计划》，开齐课程，开足课时，莲~山做到三表统一，制作规

范。学校制定了学校干部和教师值周值日表，加强对教师的考勤工作，认真做好学校日志的记录。校内各职能部门和全体教师均制定了合理的工作计划和教学计划。为全面落实素质教育要求，我校利用开学工作会议规定任何教师不得利用课余、节假日、双休日给学生集体补课，不依学生成绩调整、变动学生座位及班级。作业布置上，按有关部门要求，适量布置家庭作业，使学生轻松学习、愉快学习。另外，学校建立了家访制度，要求全体班主任有家访计划，认真做好家访工作，尤其是年后父母外出务工的留守儿童，应给与特殊关爱。

为严格财务管理，学校严格执行收费标准，并按规定进行公示。合理使用义保经费，全体教师对学校整体收支情况心中有数。学生报名时我校认真执行上级的收费政策，无多收学生一分钱的现象。

带着喜悦的余波，带着美好的憧憬，带着饱满的干劲，在新的学期，我校将一如既往，以xx大重要思想为指针，进一步转变观念，深化教育改革，求真务实，扎实工作，为漳河镇地方教育的发展贡献力量。

一个学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。现将本学期的工作作如下的梳理：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；态度端正，勤奋刻苦；工作认真负责，乐于奉献。

期初安排学期的课表，制定学校的教科研计划，期中要落实一学期两次的教学常规检查，组织学校的期中期末、一模二模等考务工作。校本培训工作是教师专业发展的共同平台，在校本培训的组织采用“美人之美，各美其美，美美与共，共同发展”思路，来打造共同发展的平台。每学期每个教研组轮流开出五次的校级讲座，十几人次的校级公开课，组织学校教师素养技能钢笔字比赛。本学期承担县级语文教研组

长会议、县初中美术教学研讨会、县初中数学教师素养提升行动教学展示等教研活动在我校举行。

主动了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件，课间和中午休息时和学生说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多。能及时与个别家长沟通。

在教学中我尽可能采用了许多学生们易于接受的方法进行教学。

- 1、备好课每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

- 2、上好课每节课都用最浅显易懂的语言，深入浅出，争取每位学生都能听懂，培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习科学的兴趣。

- 3、作业批改做到“有发必收，有收必改”，以及运用学校下发的作业错题记录订正本，对学生作业中出现的典型错误，做出归因分析，下一步的订正措施。

- 4、做好课外辅导利用课余时间对后进学生辅导，一个学期下来，学生进步很快，让我感到欣慰。

参加学区多媒体教育软件评比三等奖，参加学区中小学教育

装备论文评比获一二等奖，县一等奖。县xx年度教师教学教育论文评比二等奖，县教师素养提升行动经验征文比赛三等奖。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对学生能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中学生在原有的基础上有更大的进步
- 4、加强学习。要想有进一步的提升，离不开自身的个方面素养提升。包括专业，也包括人文素养等等。

助学活动总结篇六

为了认真贯彻落实《教育局20xx年春季防火工作方案》的精神，紧紧围绕“生命至上，共建和谐校园”。结合我校工作实际，从开学初开始在全校范围内广泛开展消防安全教育工作，使安全工作作为学校的一项重要工作来抓。特别是学校消防安全工作尤为重要，学校用火、用电面积大、校领导把消防安全工作当作重中之重，为了使火灾安全隐患消灭在萌芽状态之中，校长与中层领导、中层领导与教师签定了消防安全责任书。由主管领导牵头，和有关人员组成的检查小组每月两次对学校安全方面进行全方位的大检查，我校积极探索消防工作的先进模式和工作机制，探索适应新形势的消防工作的新路子，进行了积极的尝试。现将有关情况总结如下：

紧紧围绕“生命至上，共建和谐校园”，预防为主、防消结合的消防工作方针，提高师生的消防安全意识和自防、自救能力，全面提高学校抵御火灾的整体能力。校领导班子高度重视消防安全工作，在年初的全体教职工会议上，就把学校消防安全教育工作提到重要的议事日程；在工作中，按照教

育局的要求，以《消防法》和春季防火为契机，在教育局的领导下，充分发挥全体师生的作用，建立周密的消防管理体系，为开创我校消防安全教育的新局面奠定了良好的基础。

因此，我校把消防安全工作当作学校生存的大事来抓。全体教职工树立“安全高于一切，责任重于泰山”的认识，高度形成了由校长主抓，安全办公室组织牵头，各班班主任和全体教职工全员参与的消防安全教育网络体系，并把消防安全作为学校安全教育的重中之重，深入班级每一名学生，做到消防安全人人皆知，紧急预案人人熟悉。总之，通过学校安全教育的广泛宣传，使消防安全警钟常鸣。

安全办公室组织实施，对全体教职工和学生代表进行消防器材使用方法的培训，并进行实际演练，使全体教职工掌握到了消防器材的正确使用方法和灭火技巧，全面提高了广大师生消防安全意识和防火、灭火实际操作能力，从而进一步推动了学校消防安全教育工作。

消防安全无小事，为了使火险隐患能够在第一时间得到有效控制，并保证学生能够处危不乱，科学避险，减少盲目、慌乱和踩踏的事故的发生，学校组织教职工，通过对教室、会议室、实验室等，学生集中区域进行实地考察，反复研究、制定了切实可行的“消防安全紧急疏散预案”，并且组织学生进行紧急疏散逃生演练。

学校除加强消防安全教育外，每年都配置新的消防器材，放置于明显位置和危险作业区，对不合格器材及时予以更换。

为避免各种不安全因素的发生，严禁学生任何时候使用照明蜡烛。学校每天巡视学生教室、锅炉房和校园内的电器设备和电路、电线损坏的地方或其它安全隐患，把一切不安全因素消灭在萌芽状态之中。

消防安全高于一切，消防工作任重道远，让我们携起手来开

创消防安全的新局面。

助学活动总结篇七

在忙忙碌碌中不知不觉一学期很快就要结束了，在全年级教师的共同努力下，我已圆满完成了本学期制定的各项工作任务。本学期我在开展好班上教育教学工作的同时，还扎实有效的履行了年级组长和教研组长的工作职责，凭着自己踏踏实实认真的工作态度，将各项工作井然有序的顺利完成，现将本学期的工作情况做一下总结：

在教学工作中，我特别注重对平时的工作进行反思和总结，不断加强学习，使自己的教学教水平不断提高，同时组织教师研讨《幼儿园创造性发展课程》新教材，不断探索教育行为，以教研促提高，并丰富主题墙，让环境创设为教学服务，从而提升教学水平。另外，以新《纲要》为教研指南，利用多种方法将新的教育理念融入到教研活动中，转变了教师的教育观念，提高了教师理论联系实际的能力和发现问题，研究问题及解决问题的能力。还增设了“幼小衔接经验交流”专题栏目，让家长了解和知道应怎样配合教师做好各方面的工作，以确保幼儿顺利进入小学奠定一个坚实的基础，还组织幼儿参观小学，看看哥哥姐姐们上课，读书，看了学校内的环境、操场等，让幼儿对校园生活充满向往。结合我的核心人才目标：开发幼儿语言逻辑思维，使50%的幼儿能用连贯性语言进行表述，而在年级上开展了一系列的活动，其中就有每天午饭前请值日生为故事同伴讲故事环节，并在四月份开展了大班年级幼儿讲故事比赛活动，在家长和教师的密切配合下圆满完成了活动，通过活动的开展不仅培养了幼儿口语表达能力，也培养了幼儿的自信心和专注力。

我认真学习领会《纲要》精神，带领年级教师认真开展每一次教研活动，就教学中遇到的问题组织教师进行研讨，在教学方面不断创新，不定期检查教案，看课、针对存在的问题给客观及时的给予评价。3月份对各班的学期计划，主题墙，

家园联系栏进行了检查落实，并要各班抓幼儿常规，促进班级良好行为习惯的培养，以确保各项活动顺利开展。4月份开展了科学探索活动，组织教师们进行了相关内容的学习，以促进教学水平的提高，5月份组织教师学习了《幼儿合作意识与技能的培养》和《促进家长间有效互动的几种做法》两篇文章，并完成了整理书包活动，6月份配合园内完成了幼儿测评工作。同时，在本学期的两次家长开放日（半日）活动中，我精心的准备制定了科学合理的年级开放日活动方案及家长问卷调查表，各班认真制作了开放日“精彩回放”，组织了丰富的半日活动，活动受到了家长的一致好评。

教师的职业是为社会服务，为家长服务，为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受，我让教师在和家长交流时要根据家长不同的心理和个性特点，注意讲话的语气和方式，讲究沟通交流的艺术，面对形形色色的家长，要虚心听取他们的建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，做好、做细，同时通过家园联系栏和《家园联系手册》定期向家长通报幼儿在园的学习发展情况，与家长共享幼儿教育的新思路、新方法。本学期的家长开放日、英语展示课，家长会等活动都得到了家长们的积极配合和支持，年级上组织的讲故事比赛及“六一”文艺演出在家长的参与、配合下取得了较好的成绩。家长们都能按老师的要求完成各种活动，能主动，经常与教师进行沟通，为幼儿各方面的发展共同努力。

1、认真开展安全主题教育活动，教师结合幼儿在活动中出现的问题给予必要的，合理的安全教育，然后时时提醒幼儿，让幼儿的安全意识和能力得到反复的强化与提高，从而对远离危险起到积极预防效果。

2、各班认真坚持每周自检自查工作，对存在的安全隐患要及时调整或上报，杜绝安全事故的发生，同时安全值班员都认真履行了安全职责。

3、认真、细致地完成了“安全环保月”活动中的各项工作。

4、严格执行卫生消毒工作，杜绝了任何传染病的发生。五、努力打造优秀班级

我作为年级的管理者，在工作中我充分尊重每一位教师，放大每位教师的优点，给予她们更多的鼓励和赞赏，让每位教师在这个团队里找到自信，找到自身的价值，尽可能的为教师们搭建沟通、交流的平台，以增强团队凝聚力，从上学期的大型体操比赛、家庭才艺展示，到这学期的幼儿讲故事比赛和“六一”文艺演出活动可看出，我年级教师的团队意识加强了，团队凝聚力增强了，我非常高兴和欣慰，我有信心，有能力把本年级教师打造成一个团结、和谐、奋进的团队。

一学期的工作中，我还存在许多不足，我还要继续努力，不断提高自己的业务素质，同时加强年级管理，以百倍信心，带领班组成员迎接新的挑战。